

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

**JĘZYK ROSYJSKI**



**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron (zadania 1–10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu.**
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Instrukcje do innych typów zadań, np. z luką, na dobieranie, typu: prawda – fałsz, znajdziesz w poleceniach do nich.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIA

--	--	--

Stopień: drugi

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4.	5	6	7	8	9	10	<b>Razem</b>
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	5	6	5	7	5	5	6	7	8	<b>60</b>
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

**Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51**

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....

**Zadanie 1. (0 – 6 p.)**

**Dla każdego pytania (1.1. – 1.6.) wybierz właściwą odpowiedź. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

- 1.1. Как зовут твою маму?  
А. Врач  
В. Светлана  
С. Продавщица
- 1.2. Как твоя фамилия?  
А. Большая  
В. Хорошо  
С. Кузнецов
- 1.3. Какого роста твоя сестра?  
А. Ей 17 лет.  
В. Она в детсаду.  
С. Она высокая.
- 1.4. Где ты обычно проводишь свободное время?  
А. Дома  
В. Домой  
С. На доме
- 1.5. Когда у тебя будет день рождения?  
А. Утро  
В. Завтра  
С. Вчера
- 1.6. Какой твой любимый цветок?  
А. Зелёная  
В. Роза  
С. Весёлые

.....p./6 p.

**Zadanie 2. (0 – 5 p.)**

**W każdym wersie (2.1. – 2.5.) wykreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

- 2.1. лыжи, тетрадь, мяч, велосипед
- 2.2. магазин, ресторан, кафе, кофе
- 2.3. сентябрь, корабль, октябрь, ноябрь
- 2.4. яблоки, сливки, лимоны, груши
- 2.5. юрист, журналист, официант, читатель

.....p./5 p.

**Zadanie 3. (0 – 6 p.)**

Przeczytaj podane niżej rzeczowniki (3.1. – 3.6.), dopasuj do nich polskie odpowiedniki (A – G) i wpisz do tabeli odpowiednie litery.

**Uwaga: Jeden z wyrazów (A – G) jest podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego rzeczownika. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 3.1. стакан | A. filiżanka |
| 3.2. чашка  | B. krzesło   |
| 3.3. кресло | C. godzina   |
| 3.4. стул   | D. stół      |
| 3.5. стол   | E. szklanka  |
| 3.6. час    | F. czas      |
|             | G. fotel     |

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.

....p./6 p.

**Zadanie 4. (0 – 5 p.)**

Do każdej odpowiedzi (4.1. – 4.5.) wybierz właściwe pytanie. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 4.1. У меня сегодня пять уроков.  
A. Сколько времени ты тратишь, чтобы добраться в школу?  
B. Сколько времени ты обычно делаешь уроки?  
C. Сколько времени ты будешь сегодня учиться в школе?
- 4.2. Я живу на пятом этаже.  
A. В каком городе ты живёшь?  
B. На каком этаже ты живёшь?  
C. Как долго ты живёшь в этом доме?
- 4.3. Он очень интересный.  
A. Какие фильмы ты любишь смотреть?  
B. Какой фильм ты посмотришь ещё раз?  
C. Почему это твой любимый фильм?
- 4.4. Мой брат увлекается музыкой.  
A. Чем интересуется твой брат?  
B. Чем ты увлекаешься?  
C. У тебя есть брат или сестра?
- 4.5. Я возьму только кофе.  
A. В какое время вы хотели бы прийти?  
B. Вы хотели бы что-нибудь из напитков?  
C. Что вы будете готовить?

.....p./5 p.

**Zadanie 5. (0 – 7 p.)**

Wyrazy podane w nawiasach (5.1. – 5.7.) wpisz w luki we właściwej formie, tak aby otrzymać zdania logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 5.1 У меня много \_\_\_\_\_ (друг).  
5.2 Мама купила \_\_\_\_\_ (дочь) новое платье.  
5.3 Внучка поздравила \_\_\_\_\_ (дедушка) с Новым годом.  
5.4 Мы недавно вернулись с \_\_\_\_\_ (экскурсия) в Краков.  
5.5 Ученики были на прогулке в \_\_\_\_\_ (зимний) лесу.  
5.6 Я отдам \_\_\_\_\_ (ты) книгу завтра.  
5.7 Нам нравится \_\_\_\_\_ (она) рисунок.

.....p./7 p.

**Zadanie 6. (0 – 5 p.)**

Напиши словные поданные в nawiasach liczebniki (6.1 – 6.5). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 6.1. В моём классе \_\_\_\_\_ (32) ученика.  
6.2. Сегодня \_\_\_\_\_ (23) марта.  
6.3. Моей бабушке \_\_\_\_\_ (56) лет.  
6.4. Ровно \_\_\_\_\_ (90) птиц сидело на траве.  
6.5. В книге \_\_\_\_\_ (48) страниц.

.....p./5 p.

**Zadanie 7. (0 – 5 p.)**

Od przymiotników podanych w nawiasach utwórz stopień wyższy i uzupełnij luki w zdaniach (7.1. – 7.5.). Wymagane jest użycie przymiotnika w stopniu wyższym w formie prostej oraz pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 7.1. Александр \_\_\_\_\_ (молодой) своего брата на 5 лет.  
7.2. Сегодня погода \_\_\_\_\_ (плохой), чем вчера.  
7.3. Обед в этом ресторане \_\_\_\_\_ (вкусный), чем в том.  
7.4. Моя комната \_\_\_\_\_ (маленький) твоей.  
7.5. Мне кажется, что ты \_\_\_\_\_ (высокий) меня.

.....p./5 p.

**Zadanie 8. (0 – 6 p.)**

Podane w nawiasach czasowniki (8.1. – 8.6.) wpisz w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 8.1. Аня всегда \_\_\_\_\_ (вставать) очень рано.  
8.2. Мои родители \_\_\_\_\_ (любить) по выходным ездить на дачу.  
8.3. Как ты \_\_\_\_\_ (чувствовать себя) сегодня?  
8.4. Мы часто \_\_\_\_\_ (есть) бутерброды.  
8.5. Почему вы не \_\_\_\_\_ (пить) молоко?  
8.6. Я \_\_\_\_\_ (ждать) тебя в школе.

.....p./6 p.

**Zadanie 9. (0 – 7 p.)**

**Прeczyтай текст, z którego usunięto sześć fragmentów zdań. Wpisz w luki (9.1. – 9.7.) litery, którymi oznaczono brakujące części zdań (A – H) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

А. Моя школа очень большая. Она расположена в здании с нарядным фасадом  
9.1. \_\_\_\_\_. В классах тепло, спокойно, столы и стулья очень удобные. В каждом классе есть комнатные растения.

Уроки физкультуры мы проводим 9.2. в \_\_\_\_\_. Когда наступает весна, мы играем в футбол на школьном дворе и подтягиваемся на турниках. Летом у нас бывает практика на приусадебном участке: мы сажаем деревья, ухаживаем за грядками с овощами и ягодами. Осенью мы собираемся на субботник для уборки листьев.

Мы очень любим наш кабинет музыки. В 9.3. \_\_\_\_\_, а на стенах висят портреты знаменитых композиторов. Наш учитель играет на баяне, а мы 9.4. \_\_\_\_\_. Иногда мы слушаем записи классической музыки.

На уроках труда мы занимаемся в мастерской. Мы там учимся шить и готовить. У нас в 9.5. \_\_\_\_\_ и большая газовая плита. В мастерской стоит также инструмент для столярных работ.

В кабинете биологии у нас есть живой уголок. Там живут кролик и черепаха, стоит аквариум с рыбками. Дежурные 9.6. \_\_\_\_\_ и убирают за ними. Учительница биологии водит нас на интересные экскурсии. Мы ходим с ней в лес, на реку и в поле, изучаем природу родного края и учимся её любить.

Наша школа – 9.7. \_\_\_\_\_. Наверное, так думает про свою школу каждый ученик. Мне ещё долго учиться здесь, и пока рано думать о выпускном. Но все-таки мне становится грустно при мысли о том, что когда-то придется покинуть эти милые стены.

*na podstawie <https://sochinenie-o.ru/school/114-sochinenie-opisanie-moja-shkola.html>*

- A. актовом зале мы учимся
- B. каждый день кормят животных
- C. самая лучшая на свете
- D. мастерской стоят швейные машинки
- E. светлом, чистом спортивном зале
- F. кабинете стоит большое пианино
- G. и большими светлыми окнами
- H. поём новые песни

.....p./7 p.

**Zadanie 10. (0 – 8 p.)**

**Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

Коньки купили не напрасно

Я не умел на коньках кататься. И они лежали на чердаке. И, наверное, ржавели. Я очень хотел научиться кататься. У нас во дворе все умеют кататься. Даже маленький Шурик умеет. Мне было стыдно выйти с коньками. Все смеяться будут. Пусть уж лучше коньки ржавеют! Однажды папа сказал мне:

— Коньки я тебе купил напрасно!

И это было справедливо. Я взял коньки, надел их и вышел во двор. Каток был полон. Кто-то смеялся. «Начинается!» — подумал я.

Но ничего не начиналось. Меня пока не замечали. Я вышел на лёд и упал на спину.

«Сейчас начнётся», — подумал я.

С трудом поднялся. Мне было трудно стоять на льду. Я не двигался с места. Но самое удивительное было то, что никто, абсолютно никто не смеялся, не показывал на меня пальцем, а наоборот, Маша Мишкина подбежала ко мне и сказала:

— Дай руку!

И хотя я упал ещё два раза, а всё равно был доволен. И я сказал Маше Мишкиной:

— Спасибо, Маша! Ты научила меня кататься.

А она сказала:

— Ой, что ты, что ты, я только тебя держала за руку.

<https://sheba.spb.ru/bib/novyi-god-1963.htm>

		P	F
10.1.	Мальчик получил коньки в подарок от мамы.		
10.2.	Он очень хотел научиться кататься.		
10.3.	Мальчику было стыдно, что не умеет кататься.		
10.4.	Папа продал коньки.		
10.5.	Все дети смеялись над мальчиком на катке.		
10.6.	Мальчик не хотел кататься из-за плохой погоды.		
10.7.	Маша Мышкина помогла мальчику.		
10.8.	Мальчик поблагодарил Машу за помощь.		

.....p./8 p.

## **BRUDNOPIS**