

O pomocy psychologiczno-pedagogicznej w czasopiśmie

Wybór artykułów z czasopism z lat 2015-2021 ze zbiorów Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Częstochowie oraz jej filii

1. Aspekty prawne zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach / Katarzyna Syroka-Marczewska // Serwis Informacyjny Uzależnienia. - 2018, nr 2, s. 1-4
2. Diagnoza dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w czasie pandemii covid-19 / Mariusz Wielebski // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 1, s. 43-50
3. Diagnoza funkcjonalna jako standard pomocy psychologiczno-pedagogicznej - od założeń teoretycznych do praktyki diagnostyczno-terapeutycznej / Tomasz Knopik, Urszula Osza, Ewa Domagała-Zyśk // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 2, s. 163-175
4. Dostosowanie oddziaływań wychowawczo-profilaktyczno-terapeutycznych do indywidualnych potrzeb ucznia / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 6, s. 46-48
5. Edukacja dla wszystkich - między ideą a realiami / Paweł Szczawiński // Terapia Specjalna. - Nr 19 (2021), s. 16-21
6. Indywidualne wsparcie uczniów / Joanna Wrona // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 11, s. 14-18
7. Integrowanie oddziaływań szkoły w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego / Marek Misztal // Nowa Szkoła. - 2016, nr 5, s. 8-16
8. Jak czytać opinie psychologiczno-pedagogiczne? / Jagna Niepokólczycka-Gac // Przedszkole. - 2019, nr 9, s. 49-51
9. Jak indywidualizować nauczanie w zespole klasowym? Cz. 3 / Jolanta Rafał-Łuniewska // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 54-55
10. Jak skutecznie poradzić sobie z konfliktem między rodzicami a szkołą w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej? / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły. - 2021, nr 6, s. 29-34
11. Konflikt między rodzicami a szkołą w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 4, s. 9-13
12. Kontrola zarządcza a pomoc psychologiczno-pedagogiczna / Marcin Popławski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 1, s. 18-21
13. Mediacje rówieśnicze - zmiana w pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Cz. 1 / Agata Sierota // Remedium. - 2019, nr 5, s. 26-27
14. Nieprawidłowości w organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom objętym kształceniem specjalnym w szkole ogólnodostępnej / Małgorzata Łoskot // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2021, nr 2, s. 27-31
15. Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 5, s. 6-9
16. Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi [schemat oceny] / oprac. Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 5, s. 26-27
17. Opinia nauczycieli / Katarzyna Szczepkowska // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 2, s. 45
18. Opinia o uczniu na prośbę sądu / oprac. Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 12, s. 47-48
19. Opinia o uczniu wystawiona przez szkołę / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 12, s. 6-9
20. Opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych : opis poszczególnych trudności - rozpoznanie problemów // Przedszkole. - 2019, nr 9, s. 35-38
21. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - arkusz kontrolny // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2021, nr 2, s. 35

22. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce oświatowej [zespoły nauczycielskie] / Marek Misztal // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 6, s. 11-17
23. Orzeczenie poradni a prawa organu prowadzącego do informacji / Michał Łyszczarz // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2021, nr 2, s. 54-58
24. Perspektywy zmian w pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Agata Sierota // Remedium. - 2019, nr 2, s. 8-9
25. Perspektywy zmian w pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Cz. 2 / Agata Sierota // Remedium. - 2019, nr 7/8, s. 56-58
26. Plan monitorowania pracy przedszkola w zakresie organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innej działalności statutowej // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 7, s. 33-35
27. Pomoc poradni / Katarzyna Szczepkowska // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 2, s. 46
28. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna - metody i formy pracy / Anita Plumińska-Mieloch // Szkoła. - 2018, nr 2, s. 58-61
29. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna / Joanna Wrona // Wczesna Edukacja. - 2018, nr 1, s. 10-13
30. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna a RODO / Małgorzata Łoskot // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2021, nr 4, s. 54-58
31. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna a RODO / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu. - 2021, nr 6, s. 53-55
32. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej / Justyna Bujak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 10, s. 20-28
33. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna on-line / Włodzimierz Kaleta // Wczesna Edukacja. - 2021, nr 1, s. 19-21
34. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna po zmianach - w pytaniach i odpowiedziach / Dariusz Skrzyński // Bliżej Przedszkola. - 2018, nr 1, s. 10-16
35. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu / Dorota Celejowska // Przedszkole. - 2019, nr 4, s. 52-55
36. Pomocna dłoń : możliwości wsparcia przez szkołę i poradnię psychologiczno-pedagogiczną rodziców, którzy nie radzą sobie z wychowywaniem dziecka / Kinga Rusin // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 1, s. 22-24
37. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne : potrzebne kolejne zmiany? / Włodzimierz Kaleta // Wczesna Edukacja. - 2018, nr 1, s. 14
38. Problematyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 8, s. 12-15
39. Problemy poradni dla dzieci / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 10, s. 20-24
40. Problemy z realizacją zadań oświatowych / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 3, s. 10-11
41. Procedura wydawania opinii o uczniu // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 12, s. 43
42. Przygotowanie nauczycieli wczesnej edukacji do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej - uczelniana fikcja czy realne możliwości? / Agnieszka Pawluk-Skrzypek, Monika Jurewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 1, s. 59-69
43. Psychoterapia w poradniach psychologiczno-pedagogicznych : możliwości i zakres stosowania / Bogusława Piasecka, Iwona Kozłowska-Piwowarczyk, Krzysztof Gerc // Psychoterapia. - 2015, nr 4, s. 77-91
44. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole - założenia systemowe a rzeczywistość edukacyjna / Bożena Kanclerz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 3, s. 16-25

45. Rejestr uczniów posiadających opinie/orzeczenia PPP // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 9, s. 35
46. Rodzaje zajęć w ramach realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej // Przedszkole. - 2020, nr 3, s. 35
47. Skuteczne motywowanie ucznia do korzystania z pomocy specjalisty / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 11, s. 54-56
48. Sprawozdanie z planu monitorowania pracy przedszkola w zakresie organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innej działalności statutowej przeprowadzonego w I półroczu roku szkolnego 2019/2020 / Wiesława Mądrowska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2020, nr 1, s. 29
49. Struktura pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu - obowiązki pracowników // Przedszkole. - 2020, nr 3, s. 37
50. Szkolna pomoc psychologiczno-pedagogiczna : fakty i mity / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 11, s. 5-9
51. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z perspektywy czterech dekad / Patrycja Młynek // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2020, nr 1, s. 95-116
52. Udzielanie wsparcia rodzicom w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół / Małgorzata Łoskot // Polonistyka. - 2020, nr 3/4, s. 51-54
53. Ulotka dla rodziców zachęcająca do skorzystania ze wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznej / oprac. Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 4, s. 45
54. Wniosek do sądu o wgląd w sytuację rodzinną dziecka - przykład / oprac. Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 4, s. 44
55. Wniosek dyrektora o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 12, s. 45-46
56. Wniosek o przeprowadzenie diagnozy // Przedszkole. - 2017, nr 11, s. 32-33
57. Wniosek o wydanie opinii o uczniu // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 12, s. 44
58. Wnioskowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej o pogłębioną diagnozę rozwoju dziecka / Wiesława Mądrowska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 3, s. 45-47
59. Wspólne zadania specjalistów szkolnych / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 6, s. 52-54
60. Współpraca przedszkola z psychologiem z poradni // Przed Szkołą. - 2015, nr 3, s. 26-28
61. Współpraca specjalisty z wychowawcą klasy / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 12, s. 38-39
62. Współpraca z poradnią / Katarzyna Szczepkowska // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 2, s. 43-44
63. Wybrane formy pomocy dziecku i rodzinie / Sylwia Polcyn-Matuszewska // Remedium. - 2015, nr 12, s. 26-27
64. Zajęcia specjalistyczne a zajęcia rewalidacyjne / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 10, s. 51-53
65. Zestawienie ilościowe w grupie dzieci wymagających indywidualizacji pracy w poszczególnych obszarach rozwojowych / Wiesława Mądrowska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2020, nr 2, s. 24-25
66. Zmiany w pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Monika Sewastianowicz // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 9, s. 18-21
67. Zmiany w pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Cz. 1 / Jagna Niepokólczycka-Gac // Przedszkole. - 2017, nr 10, s. 39-43
68. Zmiany w pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Cz. 2 / Jagna Niepokólczycka-Gac // Przedszkole. - 2017, nr 11, s. 46-48
69. Zmiany w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Michał Łyszczarz //

Przedszkole. - 2019, nr 9, s. 19-22

70. Zmiany w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Michał Łyszczarz // Szkoła. - 2019, nr 10, s. 17-20