

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

JĘZYK ROSYJSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



wom
CZĘSTOCHOWA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Instrukcje do innych typów zadań, np. z luką, na dobieranie, typu: prawda – fałsz, znajdziesz w poleceniach do nich.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Stopień: trzeci

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4.	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	4	6	5	6	5	5	7	7	9	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (0 – 6 p.)

Dokończ zdania (1.1. – 1.6.), wybierając właściwy wyraz (A – C) i zaznacz go znakiem X w arkuszu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 1.1. Поезда всегда отправляются
A. из дворца
B. с вокзала
C. из гостиницы
- 1.2. Очки – это
A. предмет
B. животное
C. часть тела
- 1.3. Если идёт дождь, тебе лучше взять с собой
A. зонт
B. чемодан
C. ручку
- 1.4. Если мы опоздаем, мы говорим
A. Подскажите, пожалуйста
B. Дайте, пожалуйста
C. Извините, пожалуйста
- 1.5. Если ты хочешь купить хлеб, ты идёшь в
A. ресторан
B. магазин
C. поликлинику
- 1.6. Масленица – это
A. блюдо из сливочного масла
B. день перед Рождеством
C. проводы зимы

.....p./6 p.

Zadanie 2. (0 – 4 p.)

Прочитай zdania (2.1. – 2.4.). Podane w nawiasach rzeczowniki wpisz we właściwej formie w wyznaczone luki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 2.1. Сегодня у меня мало _____ (время).
- 2.2. Какие _____ (имя) популярны в России?
- 2.3. Я желаю тебе счастливого _____ (путь)!
- 2.4. Гуляя в парке, мы встретили наших _____ (соседи).

.....p./4 p.

Zadanie 3. (0 – 6 p.)

Прочитай диалоги (3.1. – 3.6.), а następnie выбери właściwe reakcje językowe (A – F), wpisując właściwą literę w luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

3.1.

– Ты уже был в этом новом ресторане?

– К сожалению, ещё нет.

– _____

– С удовольствием.

3.2.

– Скажите, пожалуйста, на что Вы жалуетесь?

– _____

– Давайте приступим к осмотру.

– Хорошо.

3.3.

– Извините, где находится ближайший торговый центр?

– _____

– А как он выглядит?

– Это большое белое здание.

3.4.

– Здравствуйте, отель „Европа”, чем я могу Вам помочь?.

– _____

– На какое число?

– На 8 марта.

3.5.

– Простите, вы выходите на следующей остановке?

– Нет, не выхожу.

– _____

– Пожалуйста.

3.6.

– Я хочу купить русские сувениры.

– Что Вам нравится?

– _____

– Пожалуйста.

A. Я возьму матрёшку.

B. Тогда давай сходим вместе пообедать.

C. У меня болит горло.

D. Это недалеко отсюда, за углом.

E. Разрешите пройти.

F. Мне нужен двухместный номер.

.....p./6 p.

Zadanie 4. (0 – 5 p.)

Zapytaj o podkreślone wyrazy (4.1. – 4.5.). Pytania wpisz w wyznaczone miejsca. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

4.1. Моя мама работает врачом.

4.2. Завтра у меня день рождения.

4.3. Она купила новую сумку.

4.4. Это мой ноутбук.

4.5. Я живу на пятом этаже.

.....p./5 p.

Zadanie 5. (0 – 6 p.)

Podane w nawiasach czasowniki (5.1. – 5.6.) zapisz w 2 osobie liczby pojedynczej trybu rozkazującego i wpisz je w wyznaczone miejsce. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

5.1. _____ (встать) и иди к доске, пожалуйста!

5.2. _____ (прочитать) эту книгу!

5.3. _____ (проверить) ещё раз это упражнение!

5.4. _____ (открыть) дверь!

5.5. _____ (помочь) маме на кухне!

5.6. _____ (учиться) музыке!

.....p./6 p.

Zadanie 6. (0 – 5 p.)

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach (6.1. – 6.5.) zwroty / wyrażenia i wpisz w wyznaczone miejsca. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

6.1. Я не буду _____ (czekać na ciebie).

6.2. Мой брат очень _____ (podobny do mnie).

6.3. Нам надо _____ (troszczyć się o psa).

6.4. Что делать, чтобы не _____ (zachorować na anginę)?

6.5. Мне необходимо _____ (zadzwonić do мамы).

.....p./5 p.

Zadanie 7. (0 – 5 p.)

Z podanych możliwości wybierz właściwy wyraz, wpisując w lukę (7.1 – 7.5) literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Мягкий Знак

Мягкий Знак влюбился **7.1** _____ Ш. Он ходит за ней как тень из слова в слово, но всё напрасно. Буква Ш терпеть не может букв, от которых никогда не добьёшься ни звука.

А Мягкий Знак робок и застенчив, не пытается занять в слове первое место. Он настолько **7.2** _____ и незаметен, что даже в контрольных диктантах нередко забывают о нём.

Другим буквам, которым приходится близко **7.3** _____ с Мягким Знаком, нравятся эти его качества. Многие из них даже сами смягчаются от его соседства.

Не смягчается только буква Ш. Она по прежнему тверда и так шипит, что Мягкий Знак теряет самообладание. Но он ничего не может с собой поделаться и снова **7.4** _____ рядом с буквой Ш.

Когда это кончится, трудно сказать. У Мягкого Знака слишком мягкий характер, и он не в силах противиться строгим **7.5** _____ грамматики.

na podstawie <https://quotesbook.info/parables/writing/Mjagkijj-znak/>

7.1. А. в букве

В. в букву

С. с буквой

7.2. А. тих

В. тихий

С. тихим

7.3. А. встречается

В. встречаются

С. встречаться

7.4. А. становится

В. становится

С. становит

7.5. А. законам

В. законом

С. закону

.....p./5 p.

Zadanie 8. (0 – 7 p.)

Прочитай текст и zdecyduj, które z podanych zdań są prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Wpisz znak X w odpowiednią rubrykę tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Сочинение Алисы про выходной день

Я очень люблю субботу за то, что в этот день можно вдоволь поспать. Родители тоже дома, а значит, мы все можем вместе позавтракать. Потом можно позвонить друзьям, пойти на прогулку, посмотреть телевизор, почитать книжку, покататься на роликах или коньках, в зависимости от погоды.

Иногда мама с папой просят меня помочь по дому. Я помогаю убрать дом, помыть посуду, отправляюсь за покупками. Делаю это с большим удовольствием, ведь что может быть лучше, чем сделать что-то приятное для близких людей. Когда все дела выполнены, мы всей семьёй можем сходить на пикник, в кино, на прогулку в парк. Обожаю такие семейные дни.

Если погода хорошая, я встречаюсь со своими друзьями. Весной и летом мы катаемся на скейтбордах или роликах, ходим на аттракционы в парк, играем в футбол или волейбол. Осенью и зимой мы, конечно, меньше видимся, а если получается выбраться, то катаемся на коньках или санях. Порой все вместе идём гулять под дождём, чтобы попрыгать по лужам, или под снегом, чтобы поиграть в снежки или слепить снеговика.

Если погода плохая, я остаюсь дома и слушаю любимую музыку, играю на ноутбуке.

Часто в свой выходной я хожу в гости к бабушке. Мы с ней вместе пьём чай, играем в шашки. Я всегда внимательно слушаю её истории и в ответ делюсь с ней своими секретами.

Вечером выходного дня вся семья собирается вместе. Мы ужинаем и обсуждаем предстоящие планы на неделю. Это приносит мне только хорошие эмоции.

na podstawie <https://supersochinenie.ru/sochineniya/na-svobodnuyu-temu/moj-vyhodnoj-den-2-3-6-klass>

		P	F
8.1.	Алиса любит субботу за то, что можно съездить на дачу.		
8.2.	Родители всегда просят Алису помочь по дому.		
8.3.	Если погода хорошая, она встречается со своими друзьями.		
8.4.	Весной она катается на роликах.		
8.5.	Зимой она любит ходить на лыжах.		
8.6.	По субботам Алиса часто ходит к бабушке.		
8.7.	Она не любит обсуждать планы всей семьёй.		

.....p./7 p.

Zadanie 9. (0 – 7 p.)

Z podanych możliwości (9.1. - 9.7.) wybierz prawdziwą informację, zaznaczając A, B lub C znakiem X. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

9.1. Самый большой город России – это

- A. Санкт-Петербург
- B. Екатеринбург
- C. Москва

9.2. Москву основал

- A. князь Юрий Долгорукий
- B. царь Пётр I
- C. царь Иван Грозный

9.3. Москва лежит

- A. на реке Неве
- B. на реке Москве
- C. на реке Волге

9.4. Петербург раньше носил название

- A. Царское село
- B. Петергоф
- C. Ленинград

9.5. Красная площадь находится в:

- A. Петербурге
- B. Новосибирске
- C. Москве

9.6. Эрмитаж это:

- A. река
- B. музей
- C. город

9.7. Белые ночи бывают в:

- A. в Петербурге
- B. в Сочи
- C. в Москве

.....p./7 p.

Zadanie 10. (0 – 9 p.)

Napisz do kolegi mieszkającego / koleżanki mieszkającej w Rosji e-mail, w którym przedstawisz swój pomysł na wspólne wakacje :

- zaprosisz kolegę / koleżankę do Polski na wakacje;
- zaproponujesz kilka terminów przyjazdu do wyboru;
- zaoferujesz nocleg w swoim domu;
- przedstawisz kilka opcji spędzania czasu;
- poprosisz o opinię i szybką odpowiedź.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim i rozwiń ją w każdym z podpunktów. Podpisz się jako XYZ. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 80 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (0 – 5 p.), bogactwo językowe (0 – 2 p.) oraz poprawność językowa (0 – 2 p.). Pamiętaj, że piszesz o planach na przyszłość.

.....p./9 p.

Привет

Как дела? До летних каникул осталось ещё несколько месяцев, но я уже думаю о том, как их можно провести...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS