

WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE DLA UCZNIÓW Z UWZGLĘDNIENIEM ZRÓŻNICOWANIA ICH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH

Zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowane w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii

Książki

1. Codzienność szkoły : uczeń / red. Ewa Bochno, Inetta Nowosad, Mirosław Józef Szymański. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014
2. Diagnoza psychologiczna dla potrzeb edukacji : standardy dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych / Grażyna Krasowicz-Kupis, Katarzyna Wiejak, Maja Filipiak, Katarzyna Gruszczyńska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019
3. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : PWN, 2017
4. Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska. - Warszawa : PWN, 2017
5. Europejskie wzorce dobrej praktyki kształcenia i szkolenia zawodowego : uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, w systemie kształcenia i szkolenia zawodowego / red. Mary Kyriazopoulou, Harald Weber. - Odense : Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami, cop. 2013
6. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna : przewodnik / Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010
7. Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli : ćwiczenia praktyczne dla uczniów 7-8 klas szkoły podstawowej. Cz. 3 / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2019
8. Każdy uczeń może osiągnąć sukces / William Glasser ; [przeł. Agnieszka Alster]. - Łódź : Pracownia Alternatywnego Wychowania, 2005
9. Kluczowe zasady służące promocji jakości w edukacji włączającej : zalecenia praktyczne / opracowanie George Borg ; redakcja Verity Donnelly. - Odense : Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami, 2011
10. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / aut. Emilia Wojdyła ; Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : MEN, [2010]
11. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / aut. Emilia Wojdyła ; Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : MEN, 2010

Oprac. Bernarda Śmigielska - nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne

12. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2 / aut. Barbara Trochimiak ; Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : MEN, 2010
13. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu : przewodnik praktyczny / Diana Rowicka-Łagowska, Monika Jasińska. - Warszawa : Wydaw. Juka-91, 2011
14. Poradnictwo pedagogiczne : przegląd wybranych zagadnień / Barbara Skatbania. - Wyd. 2 popr. i rozsz. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2009
15. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : Difin, 2014
16. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / red. nauk. Anna Guzy, Danuta Krzyżyk. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2012
17. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / red. nauk. Anna Guzy, Bernadeta Niesporek-Szamburska. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2013
18. Przetwarzanie informacji przez uczniów o zróżnicowanym poziomie zdolności a ich postępy szkolne / Maria Ledzińska. - Warszawa : Oficyna Wydaw. Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego, 1996
19. Psychologia praktyczna w systemie oświaty : praca zbiorowa / red. Krystyna Ostrowska. - Warszawa : CMPPP, 1999
20. Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej / Marta Kulesza. - Warszawa : Difin, 2017
21. Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś. - Warszawa : ORE, 2014
22. Skarbiec nauczyciela-terapeuty : (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli od programu do realizacji - propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 9. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2019
23. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
24. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
25. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach / Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała, Lilianna Zaremba ; współpr. Emilia Wojdyła. - Warszawa : MEN, 2011
26. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki / Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska ; współpr. Emilia Wojdyła. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010

Oprac. Bernarda Śmigielska - nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne

27. Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018
28. Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson ; przeł. Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019
29. Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydaw. UMCS, 2016
30. Trudności szkolne / oprac. Agnieszka Umińska ; zdj. Mateusz Patalon ; il. Emilia Witkowska. - Toruń : Wydaw. Literat, 2012
31. Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Warszawa : Difin, 2013
32. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : założenia projektowanych zmian : informator / Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010
33. Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2017

Artykuły z czasopism

1. Arkusz diagnostyczno-obserwacyjny / Jacek Stec // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 3, s. 37-39
2. Arkusz do oceny efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi przez pedagoga / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 6, s. 29
3. Arkusz oceny potrzeb ucznia / Magdalena Retkowska // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 10, s. 28
4. Aspekty prawne diagnozowania dzieci oraz realizowanie w tym zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez szkołę i rodziców / Łukasz Burliga, Anna Zdańska // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2014, nr 3, s. 67-87
5. Aspekty prawne zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach / Katarzyna Syroka-Marczewska // Serwis Informacyjny Uzależnienia. - 2018, nr 2, s. 1-4
6. Budowanie relacji nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych z wykorzystaniem metody tutoringów [studium przypadku ucznia z ADHD] / Monika Łodej, Diana Huczowska // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 2, s. 31-36
7. Co szkoła powinna wiedzieć o uczniu? Cz. 1-2 / Mirosław Kaczmarek // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 60-61; nr 9, s. 22-23
8. Diagnoza funkcjonalna jako standard pomocy psychologiczno-pedagogicznej - od założeń teoretycznych do praktyki diagnostyczno-terapeutycznej / Tomasz Knopik, Urszula Oszwa, Ewa Domagała-Zyśk // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 2, s. 163-175

Oprac. Bernarda Śmigielska - nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne

9. Dostosowanie oddziaływań wychowawczo-profilaktyczno-terapeutycznych do indywidualnych potrzeb ucznia / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 6, s. 46-48
10. Dysfunkcje a nauczanie historii / Joanna Wojdon // Wiadomości Historyczne. - 2009, nr 5, s. 17-31
11. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole / Magdalena Krawczonek // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 4, s. 48-50
12. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępnej - dyskurs definicyjno-koncepcyjny / Marzenna Zaorska // Wychowanie na co Dzień. - 2016, nr 1, s. 18-22
13. Efektywność kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obligatoryjnym zadaniem polskiej oświaty / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2012, nr 1/2, s. 32-35
14. Etap edukacji a szanse na wsparcie w ocenie nauczycieli realizujących specjalne potrzeby edukacyjne uczniów / Anna Ozga // Wychowanie na co Dzień. - 2015, nr 6, s. 3-7
15. Ewaluacja wdrażania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole / Jacek Stec // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 5, s. 29-31
16. Gdy mój uczeń potrzebuje pomocy specjalisty / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 3, s. 36-37
17. Geniusze, matoly, kujony : jak rozpoznać potrzeby edukacyjne uczniów / Anna K. Kiełczewska // Emocje. - 2011, nr 1, s. 29-34
18. Indywidualne wsparcie dzieci ze SPE / Joanna Wrona // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 12, s. 36-39
19. Indywidualne wsparcie uczniów / Joanna Wrona // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 11, s. 14-18
20. Jak czytać opinie psychologiczno-pedagogiczne? / Jagna Niepokólczycka-Gac // Przedszkole. - 2019, nr 9, s. 49-51
21. Jak pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - zadania szkoły i poradni psychologiczno-pedagogicznej / Katarzyna Leśniewska // Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 5, dod. s. IV-V
22. Jak sobie radzić z różnorodnymi potrzebami dzieci / Anna Jankowska // Bliżej Przedszkola. - 2020, nr 5, s. 14-17
23. Język polski w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z różnic kulturowych / Marta Krasuska-Betiuk // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 3, s. 45-53
24. Kiedy mózg ucznia pracuje inaczej... : jak kształtować przestrzeń edukacyjną mózgowi nieneurotypowych? / Adriana Kloskowska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 4, s. 18-22
25. Kiedy szukać pomocy specjalistycznej dla swojego dziecka? : wskazówki dla rodziców / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 3, s. 39
26. Kłopoty nietypowych i z nietypowymi / Jadwiga Raczkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 5, s. 10-21

Oprac. Bernarda Śmigielska - nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne

27. Konflikt między rodzicami a szkołą w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 4, s. 9-13
28. Kontrola zarządcza a pomoc psychologiczno-pedagogiczna / Marcin Popławski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 1, s. 18-21
29. Kształcenie osób o szczególnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych / oprac. Katarzyna Paczkowska // Biuletyn Oświatowy. - 2013, nr 11, s. 39-50
30. Metoda Warnkego i metoda Feuersteina w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Dorota Bronk, Anna Meslin // Ruch Pedagogiczny. - 2018, nr 4, s. 87-101
31. Model pracy z uczniem o specjalnych potrzebach wynikających z niepowodzeń edukacyjnych / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 10, s. 4-7
32. Model pracy z uczniem o specjalnych potrzebach wynikających z trudności adaptacyjnych / Magdalena Żyła // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 11, s. 4-7
33. Motywacja uczniów ze SPE a efektywność doradztwa / Andrzej Michalik // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 1, s. 50-54
34. Możliwości konstruktywistycznego uczenia się dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Jolanta Maciąg // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2018, nr 3, s. 67-78
35. Nauczanie uczniów ze społecznymi, emocjonalnymi i behawioralnymi trudnościami / Carmel Cefai // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2013/2014, nr 1, s. 17-31
36. Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej uczennicy, u której stwierdzono dysleksję rozwojową - dysortografię i dla której opracowano Plan Działań Wspierających / Jacek Stec // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 3, s. 33
37. Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej uczniowi z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, dla którego opracowano Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny / Jacek Stec // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 4, s. 38
38. Ocena efektywności pomocy udzielanej uczniowi / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 2, s. 4-7
39. Odpowiedzialność szkoły za rozwój uczniów / Jarosław Kordziński, Katarzyna Leśniewska // Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 4, dod. s. IV-V
40. Opinia o uczniu na prośbę sądu / oprac. Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 12, s. 47-48
41. Opinia o uczniu wystawiona przez szkołę / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 12, s. 6-9
42. Opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych : opis poszczególnych trudności - rozpoznanie problemów // Przedszkole. - 2019, nr 9, s. 35-38
43. Organizacja kształcenia specjalnego w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych - zmiany obowiązujące od 1 stycznia 2016 roku / Paweł Nowak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 3, s. 30-32

44. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Dariusz Miziołek // Kwartalnik Edukacyjny. - 2011, nr 2, s. 69-81
45. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce oświatowej [zespoły nauczycielskie] / Marek Misztal // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 6, s. 11-17
46. Partnerstwo edukacyjne w świadczeniu pomocy uczniom o specjalnych potrzebach / Dominika Przybyszewska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 6, s. 42-49
47. Pedagog szkolny w systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole / Wiesława Walc // Kwartalnik Edukacyjny. - 2012, nr 3, s. 25-37
48. Perspektywy zmian w pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Cz. 1-2 / Agata Sierota // Remedium. - 2019, nr 2, s. 8-9; nr 7/8, s. 56-58
49. Plan monitorowania pracy przedszkola w zakresie organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innej działalności statutowej // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 7, s. 33-35
50. Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 86-90
51. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna - metody i formy pracy / Anita Plumińska-Mieloch // Szkoła. - 2018, nr 2, s. 58-61
52. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna / Joanna Wrona // Wczesna Edukacja. - 2018, nr 1, s. 10-13
53. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego / Ewa Skwarka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 10, dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola s. 1-2
54. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej / Justyna Bujak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 10, s. 20-28
55. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna po zmianach - w pytaniach i odpowiedziach / Skrzyński Dariusz // Bliżej Przedszkola. - 2018, nr 1, s. 10-16
56. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu / Dorota Celejowska // Przedszkole. - 2019, nr 4, s. 52-55
57. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole masowej / Mirosława Suchocka // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 2, s. 39-44
58. Pomocna dłoń : możliwości wsparcia przez szkołę i poradnię psychologiczno-pedagogiczną rodziców, którzy nie radzą sobie z wychowywaniem dziecka / Kinga Rusin // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 1, s. 22-24
59. Praktyczna organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi [IPET] / Mirosław Wołojewicz // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 8, s. 19-24

60. Prawa nauczycieli w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Agnieszka Olechowska // Nauczanie Początkowe. - 2016/2017, nr 3, s. 7-12
61. Prawidłowa diagnoza ucznia / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 1, s. 46-49
62. Prawo do edukacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Mirosława Suchocka // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 2, s. 79-81
63. Problematyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 8, s. 12-15
64. Problemy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych : studia przypadków // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 6, s. 36-40
65. Procedura współpracy szkoły z Gminnym/Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej / Joanna Lesińska // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 6, s. 33
66. Procedura wydawania opinii o uczniu // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 12, s. 43
67. Procedura wystawiania opinii i orzeczeń przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 1, s. 42-45
68. Projektowanie uniwersalne w edukacji : przygotowanie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w modelu projektowania uniwersalnego / Ewa Domagała-Zyśk // Życie Szkoły. - 2019, nr 8, s. 16-20
69. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole - założenia systemowe a rzeczywistość edukacyjna / Bożena Kanclerz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 3, s. 16-25
70. Realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w szkole - założenia prawne i rozwiązania praktyczne / Jacek Sikorski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 7, s. 13-26
71. Rejestr uczniów posiadających opinie/orzeczenia PPP // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 9, s. 35
72. Rodzaje zajęć w ramach realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej // Przedszkole. - 2020, nr 3, s. 35
73. Rola pedagoga w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 2, s. 53-54
74. Rola zajęć technicznych w terapii dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Agnieszka Maj // Życie Szkoły. - 2012, nr 10, s. 4-6
75. Rozpoznanie sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły / Aneta Paskiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 7, s. 33-39
76. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów [dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, dysfazja, dyspraksja, adhd, autyzm] / Beata Bryś // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 5, s. 52-59
77. Rozwój koncepcji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Ewa Skrzetuska // Nowa Szkoła. - 2014, nr 6, s. 12-21

Oprac. Bernarda Śmigielska - nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM” w Częstochowie



Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne

78. Skuteczne motywowanie ucznia do korzystania z pomocy specjalisty / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 11, s. 54-56
79. Słódko o współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 9, s. 47-49
80. Specjalne potrzeby edukacyjne w literaturze przedmiotu i przepisach prawa / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 20-37
81. Specyficzne i specjalne potrzeby edukacyjne / Anna I. Brzezińska // Edukacja. - 2014, nr 2, s. 37-52
82. Sprawozdanie z planu monitorowania pracy przedszkola w zakresie organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innej działalności statutowej przeprowadzonego w I półroczu roku szkolnego 2019/2020 / Wiesława Mądrowska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2020, nr 1, s. 29
83. Struktura pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu - obowiązki pracowników // Przedszkole. - 2020, nr 3, s. 37
84. System pomocy psychologiczno-pedagogicznej : współpraca poradni ze szkołą / Dorota Macander // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 1, s. 52-55
85. Technologie mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 10, s. 55-58
86. Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole masowej / Beata Rola // Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 10, s. 50-51
87. Uczeń ze SPE może się znaleźć w każdej szkole [zespół ds. spe] / Lidia Klaro-Celej // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 4, s. 56-58
88. Uczniowie podwójnie wyjątkowi w szkole / Monika Łodej, Sylwia Komperda, Anna Paryż // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 3, s. 47-55
89. Uczniowie z problemami adaptacyjnymi / Marta Majorczyk // Szkoła. - 2019, nr 9, s. 49-52
90. Ulotka dla rodziców zachęcająca do skorzystania ze wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznej / oprac. Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 4, s. 45
91. Wniosek do sądu o wgląd w sytuację rodzinną dziecka - przykład / oprac. Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 4, s. 44
92. Wniosek dyrektora o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 12, s. 45-46
93. Wniosek o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 9, s. 33
94. Wniosek o przeprowadzenie diagnozy // Przedszkole. - 2017, nr 11, s. 32-33
95. Wniosek o wydanie opinii o uczniu // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 12, s. 44

96. Wniosek o wydanie opinii/informacji ; Wniosek o wydanie orzeczenia [do poradni psychologiczno-pedagogicznej] // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 1, s. 38-39
97. Wnioskowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej o pogłębioną diagnozę rozwoju dziecka / Wiesława Mądrowska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 3, s. 45-47
98. Wskazówki do podsumowania pracy zespołu ds. spe / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 6, s. 30-31
99. Wsparcie dla małych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Joanna Wrona // Przed Szkołą. - 2017, nr 4, s. 8-11
100. Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Karolina Appelt // Remedium. - 2017, nr 1, s. 1-5
101. Wsparcie ucznia z niepełnosprawnością w okresie zmian edukacyjnych / Ewa Dyduch, Małgorzata Trojańska // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 2, s. 99-107
102. Wspólne zadania specjalistów szkolnych / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 6, s. 52-54
103. Współczesna szkoła wobec specjalnych potrzeb edukacyjnych / Kinga Solewicz // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 7-19
104. Współpraca pedagoga z nauczycielami w ramach zespołu / Piotr Wiliński // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 9, s. 46-50
105. Współpraca przedszkola z psychologiem z poradni // Przed Szkołą. - 2015, nr 3, s. 26-28
106. Współpraca specjalisty z wychowawcą klasy / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 12, s. 38-39
107. Współpraca szkoły z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 7, s. 14-18
108. Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną / Urszula Moszczyńska // Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 6, s. 56-58
109. Współpraca szkoły z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 9, s. 18-22
110. Wybrane metody aktywizujące w pracy z uczniami o specyficznych problemach edukacyjnych / Karina Kisielińska // Biuletyn Oświatowy. - 2009, nr 4, s. 64-68
111. Wzór pisma (...) informującego dyrektora o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną / Piotr Wiliński // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 2, s. 35
112. Wzór pisma do poradni psychologiczno-pedagogicznej : zaproszenie na posiedzenie zespołu // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 1, s. 40
113. Zajęcia rewalidacyjne / Adam Balicki // Szkoła. - 2020, nr 1, s. 10-13

114. Zajęcia specjalistyczne a zajęcia rewalidacyjne / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 10, s. 51-53
115. Zasady organizacji zajęć specjalistycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 3, s. 52-56
116. Zasady organizacji zajęć specjalistycznych dla uczniów ze SPE / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 2, s. 64
117. Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej : zmiany i ich wpływ na funkcjonowanie świetlic / Joanna Hoffmann, Jacek Rudnik // Świetlica w Szkole. - 2011, nr 4, s. 9-11
118. Zestawienie ilościowe w grupie dzieci wymagających indywidualizacji pracy w poszczególnych obszarach rozwojowych / Wiesława Mądrowska // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2020, nr 2, s. 24-25
119. Zmiany w pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Jarosław Kordziński // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 8, s. 22-24
120. Zmiany w pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Monika Sewastianowicz // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 9, s. 18-21
121. Zmiany w pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Cz. 1-2 / Jagna Niepokólczycka-Gac // Przedszkole. - 2017, nr 10, s. 39-43; nr 11, s. 46-48
122. Zmiany w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Michał Łyszczarz // Szkoła. - 2019, nr 10, s. 17-20
123. Zmiany w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Michał Łyszczarz // Przedszkole. - 2019, nr 9, s. 19-22
124. Zróżnicowane potrzeby edukacyjne w przedszkolu / Monika Sobkowiak // Przedszkole. - 2019, nr 4, s. 56-59

Netografia

MEN. Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – działania MEN skierowane do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami

<https://www.gov.pl/web/edukacja/organizacja-ksztalcenia-uczniow-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi-dzialania-men-skierowane-do-dzieci-i-mlodziezy-z-niepelnosprawnosciami>

MEN. Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wsparcie-uczniow-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi>

ORE. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/uczen-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi/>