

# **EN CLASSE DE FLE, SENSIBILISER LES APPRENANTS À LA CULTURE DE LA LANGUE FRANÇAISE**

# OBJECTIFS

1. Fournir aux enseignants un support pédagogique complémentaire afin de diversifier les propositions de repères culturels présents dans les manuels de FLE.
2. Sensibiliser les apprenants à la culture véhiculée par la langue française.
3. Les inciter à mettre en pratique leurs connaissances linguistiques à travers diverses activités liées à la culture francophone.

# PROGRAMME

1. Répondre à la question : pourquoi sensibiliser les apprenants à la culture de la langue cible en classe de FLE ?
2. Proposer des exemples d'activités pédagogiques afin de développer la compétence interculturelle chez les apprenants.

# **POURQUOI SENSIBILISER LES APPRENANTS À LA CULTURE VÉHICULÉE PAR LA LANGUE FRANÇAISE ?**

# POUR

- participer à l'enrichissement culturel personnel des élèves ;

- leur donner des repères sur la société ;

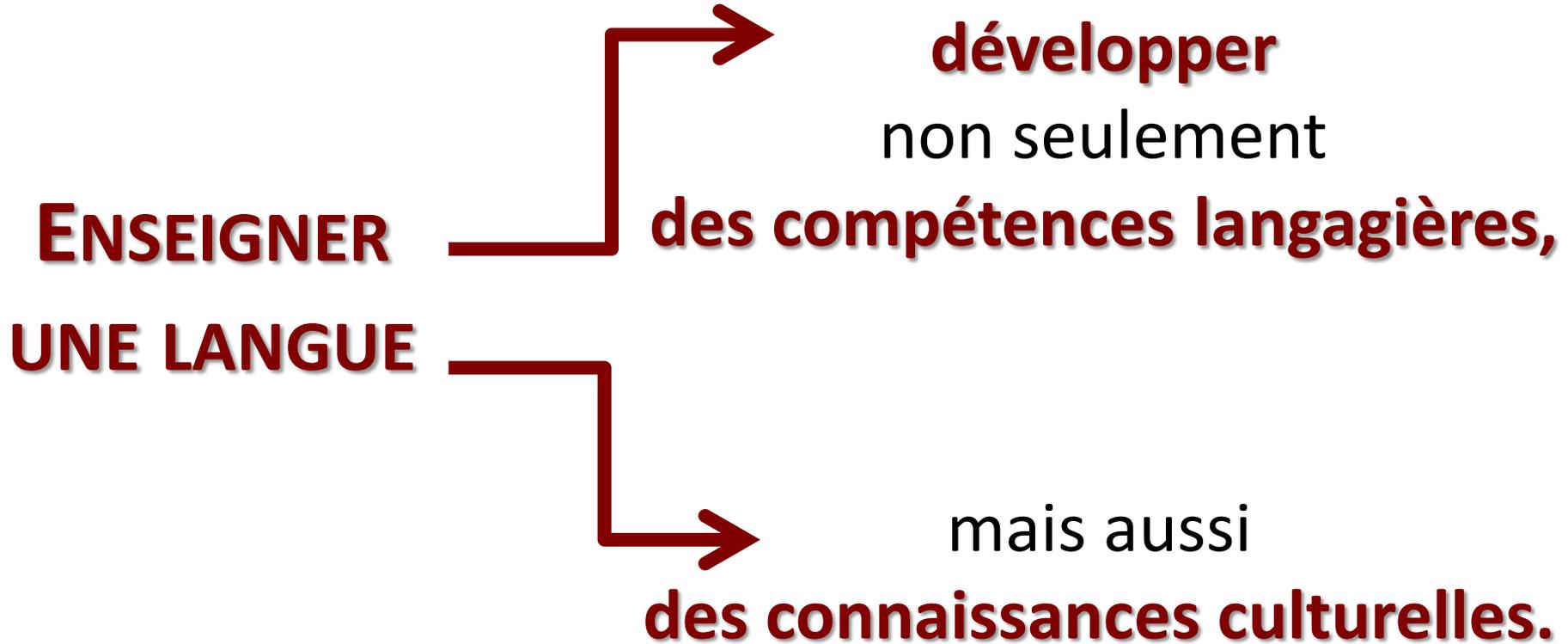
- les échanges langagiers dans des situations de communication authentiques.



« Le langage est la carte des chemins de la culture.  
Il vous dit d'où viennent les gens et où ils vont. »

**Rita Mae Brown**

# **LANGUE ET CULTURE : DEUX ÉLÉMENTS INTERDÉPENDANTS**



# QUELQUES STÉRÉOTYPES EN TÊTE

Complétez.

**Les Français** sont ...

**Les Français** portent ...

**Les Français** se baladent ...

**Les Français** boivent ...

**Les Français** mangent ...

**VOILÀ LE TOP 10 DES CLICHÉS  
SUR LES FRANÇAIS QU'ON ASSOCIE  
SOUVENT AUX FRANÇAIS**

**Les Français** sont fainéants.



**Les Français** portent un béret.



**Les Français** se baladent toujours avec une baguette sous le bras.



**Les Français** ne boivent que du vin rouge.



**Le Français** est un fervent adepte du « french kiss ».



**Le Français** est accroc au fromage.



**Le Français** roule en 2CV.



**Qu'est-ce que vous en pensez ?**

**Êtes-vous d'accord ?**

**Est-ce que les Français du 21<sup>ème</sup> siècle  
sont comme ceux que nous avons connus  
au début de nos études ?**

Sûrement pas, avec les migrations la société française s'est diversifiée. Cependant les stéréotypes se perdent !

À l'étranger, les Français sont souvent présentés comme **rôleurs, fainéants** et **grossiers**. Les stéréotypes font des généralisations.

# CLICHÉS SUR LA FRANCE ET SUR LES FRANÇAIS



<https://www.youtube.com/watch?v=OCIAyHEFTTrQ>

**Activité 1.** Répondez aux questions.

1. Comment s'habillent les Français ?



Les Français portent

---

---

---

# La cuisine française est connue comme l'une des meilleures du monde.



2. Qu'est-ce que les Français mangent ? Entourez les aliments que vous entendez.



**du potage**



**du fromage puant**



**des escargots**



**du cheval**



**des croissants**



**du foie gras**



**du boeuf**



**de la salade**



**du poulet**



**des grenouilles**



**de la ciboulette**



**de l'ail et des oignons**

3. Qu'est-ce que les Français boivent ? Entourez les boissons que vous entendez.



**de la bière**



**du café**



**de l'eau**



**du vin rouge**



**jus d'orange**



**du champagne**

3. Quelle est la nationalité de:

Pablo Picasso

---

Salvador Dali

---

Vincent Van Gogh

---

Guillaume Apollinaire

---

Frédéric Chopin

---

Marie Curie

---

Joséphine Baker

---

**Activité 2.** Relevez les noms de 4 présidents français.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

# CE QUE LES ANGLAIS PENSENT DES FRANÇAIS



<https://www.youtube.com/watch?v=H05AHJ7kDHg>



**Salut !**

**Bonjour !**

**Bonne nuit !**

**Au revoir !**

**À la prochaine !**

**Adieu !**

**À tout à l'heure !**

**À plus tard !**

**Bonne journée !**

**À bientôt !**

**Bonne soirée !**

**À demain !**

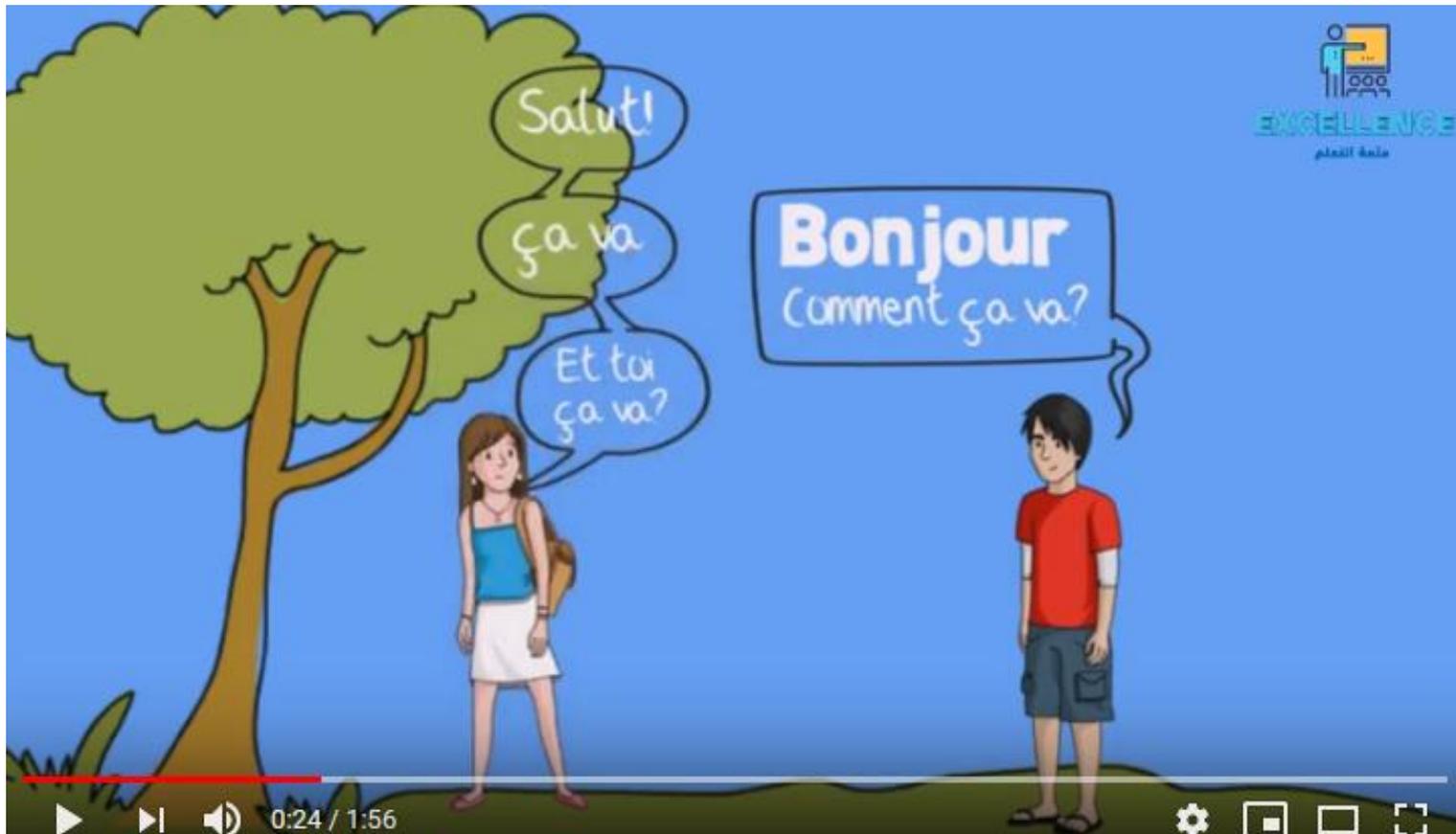
# MEILLEURES EXPRESSIONS POUR REEMPLACER UN « BONJOUR »

« **Salut !** » est une version informelle de « Bonjour », ce mot sera réservé à des personnes que vous voyez souvent, comme des amis, de la famille, ou encore des collègues.

« **Bonsoir !** » est utilisé presque instantanément pour saluer une personne **à une heure tardive**, ce mot est aussi formel qu'informel. Attention cependant **à ne pas l'utiliser en journée !**

« **Bonne nuit** » est plutôt réservé au moment du coucher.

# CHANSON DES SALUTATIONS



<https://www.youtube.com/watch?v=LNgbzYcwUPE>



**Activité 1.** Regardez l'image et lisez le petit dialogue.

**Activité 2.** Répondez aux questions avec des phrases complètes.

1. Où se passe la scène ?
2. Qui sont les deux personnes ?
3. Quels mots sont utilisés le plus souvent dans cette conversation ?
4. À quelle catégorie de mots appartiennent-ils ?
5. Pourquoi le mot « bonjour » est-il dit tant de fois ?
6. Quelles émotions se lisent sur le visage du client ?
7. Comment est la serveuse ?

# CORRIGÉ

1. La scène se passe dans un café / dans une cafétéria.
2. Les deux personnes sont : un client et une serveuse.
3. Ce sont « : bonjour » et « un café » qui sont les plus utilisés.
4. « Bonjour » appartient aux formules de politesse ; « un café », c'est une boisson.
5. Le mot « bonjour » est dit tant de fois parce que le client ne connaît pas ce mot. Il a demandé tout de suite un café sans dire « bonjour ». Il est mal élevé.
6. La colère, le mécontentement, l'impatience se lisent sur le visage du client.
7. La serveuse est polie et patiente. Elle sourit.

# « RÈGLE DE TROIS » FACE AUX CLIENTS



**Bonjour !**

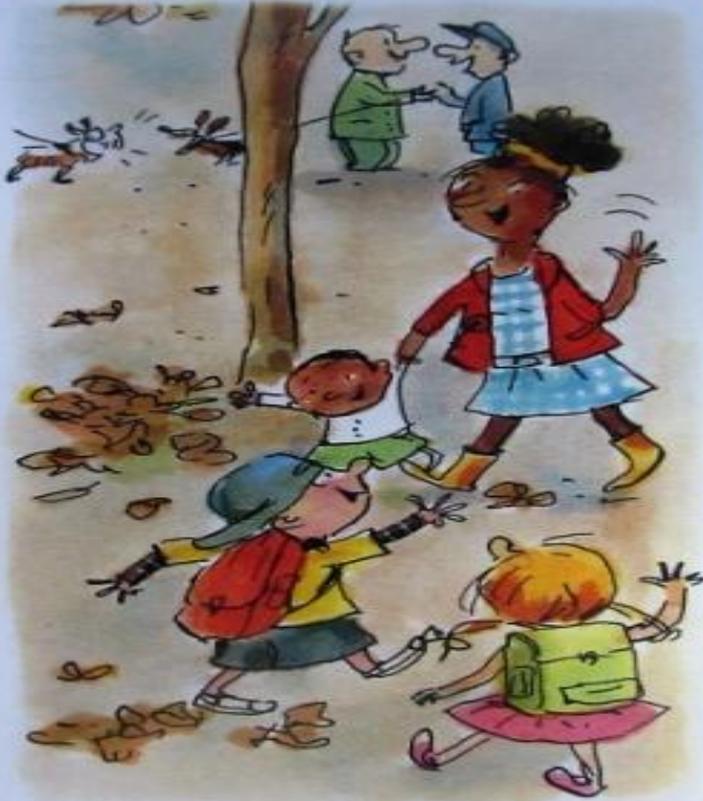
**Merci !**

**Au revoir !**

**Avez-vous  
la carte de fidélité ?**



Tu as raison, la première politesse  
du matin, c'est de «se souhaiter  
le **bonjour**».

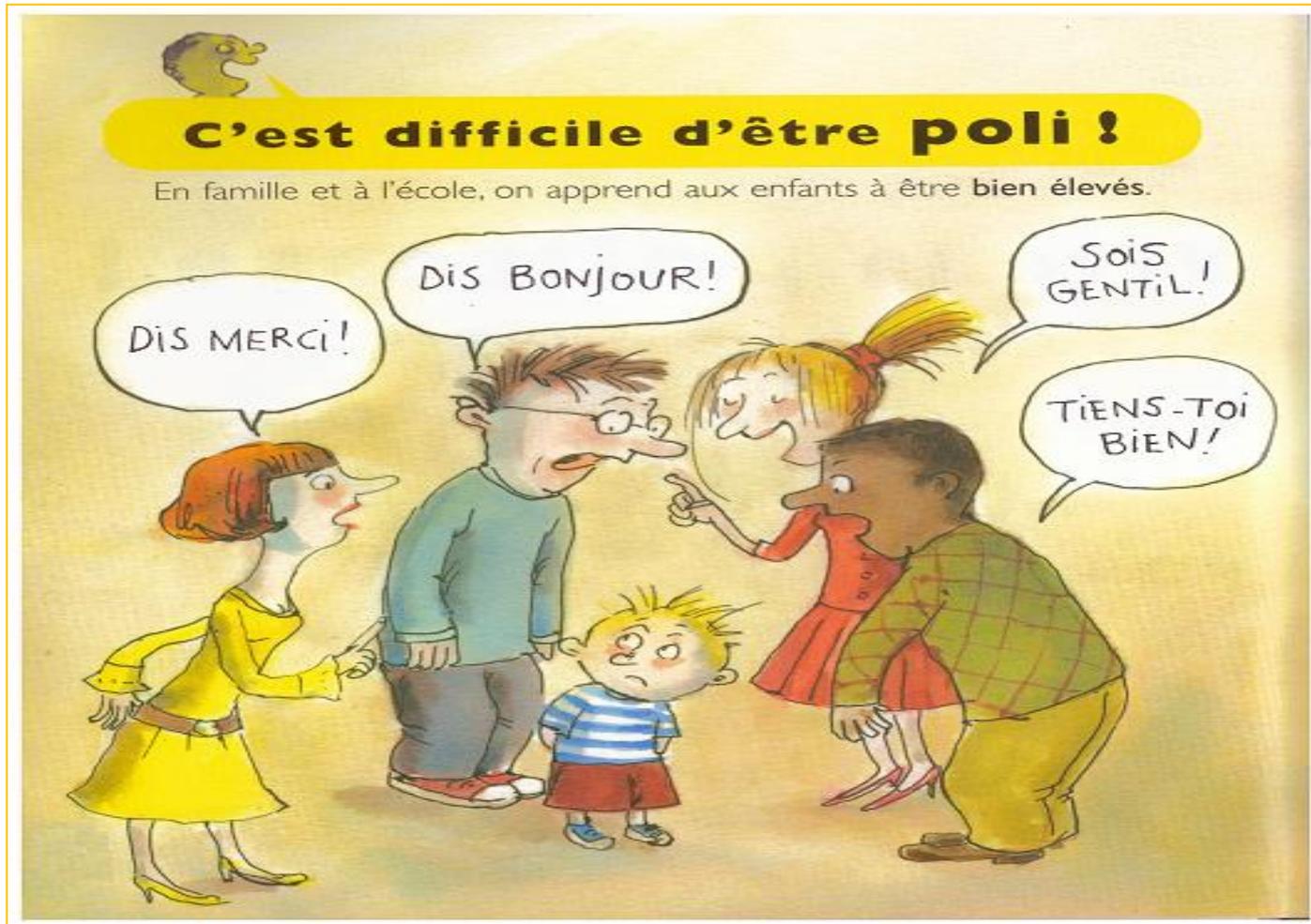


Sur le chemin de l'école, tu peux  
aussi dire bonjour à tes voisins,  
à la boulangère, à tes copains,  
à ta maîtresse...

17

Françoise de Guibert, Anne Wilsdorf, Vive la politesse, Larousse,  
2007, p.17

# VIVE LA POLITESSE !



**Comment réagissez-vous devant ce dessin ?**

# ACTIVITÉ DE PRODUCTION ORALE

**Activité 1.** Dites quelles formules de politesse les parents vous ont apprises.

## Propositions d'exemples.

« Dis merci à mamie ».

« Laisse passer la dame ».

« Laisse les gens descendre avant de monter, s'il te plaît ».

« Offre ton siège aux personnes âgées, aux femmes enceintes et aussi aux personnes avec des enfants » etc.



## À table !

Au moment du repas, il y a beaucoup de règles à ne pas oublier!  
Compare ces enfants...  
Qui est poli, qui ne l'est pas?



Il se tient droit.



Il mâche en silence.



Il mange avec ses couverts.



Il pose sa serviette sur ses genoux.



Il s'essuie les mains sur sa serviette.

Il est affalé sur la table.



Il mange avec les doigts.



Il parle en mangeant et postillonne.



Il met sa serviette sur sa tête.



Il s'essuie les mains sur son pantalon.



Et toi, à qui ressembles-tu quand tu es à table?

# FORMULES DE POLITESSE GAD ELMALEH



[https://www.youtube.com/watch?v=mQ0\\_cCmbyNc](https://www.youtube.com/watch?v=mQ0_cCmbyNc)

# EXPLOITATION DE LA VIDÉO



Activité 1. Regardez la vidéo. Quels mots entendez-vous ?

# A1

	J'entends	Je n'entends pas
Bonjour !		
Salut !		
Coucou !		
Pardon !		
Excusez-moi !		
Excuse-moi !		
S'il vous plaît.		
Merci.		
Bonne journée !		
Au revoir !		
Bonsoir !		
Bonne soirée !		
Bonne nuit !		
Enchanté(e).		
À bientôt.		
À demain.		



## **La politesse**, de Gad Elmaleh

Trop de formules de politesse !

Des fois, même entre deux étages, dans un ascenseur, tu peux en faire

neuf des formules de politesse, tu sais ?

Tu rentres : « **Bonjour ! ... Pardon... Excusez-moi ! ... Pardon ?** Quel étage ? ... Deuxième. **Merci.** »

T'attends un peu : « Oups ! **Pardon !** »

T'arrives. Les portes s'ouvrent : « **Excusez-moi**, je vais sortir. C'est à moi de sortir. Ben oui ! Je vais vous laisser passer. Bah, **merci !**

Attention ! **Pardon ! Excusez-moi ! Bonne journée !** Ben, vous aussi ! **Merci. Au revoir ! À bientôt ! Merci ! Pardon.** Oups ... » »



# ÉCRIRE UN TEXTO

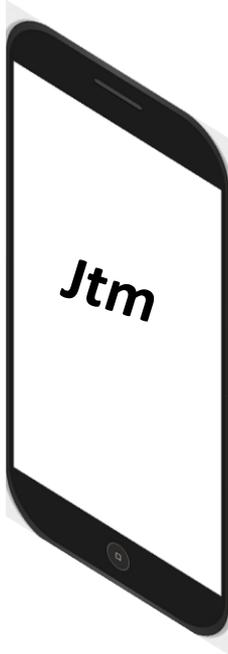


# LANGAGE SMS



# LANGAGE SMS

**Activité 1.** Traduisez ces SMS en français courant.



# CORRIGÉ

1. **Jtm** Je t'aime.
2. **Keske tufé ?** Qu'est-ce que tu fais ?
3. **J tapl 2m1** Je t'appelle demain.
4. **Bjr sava ?** Bonjour. Ça va ?
5. **koi29 ?** Quoi de neuf ?

<http://www.dictionnaire-sms.com/>



ABC DEF GHI JKL MNO PQR STU VWX YZ



## DICTIONNAIRE SMS

TOUT LE LANGUAGE SMS SUR UN SITE 100% GRATUIT

Cliquez sur les onglets ci-dessus pour découvrir lettre après lettre le vocabulaire SMS. Un vocabulaire qui a pour dessein de vous simplifier la communication écrite via les téléphones portables et autres appareils mobiles. Il ne représente donc en rien un dictionnaire de langue française. Les mots sont simplifiés au maximum, formés par jeux de sonorités.

> Découvrir le [DICTIONNAIRE SMS](#)



ABC

DEF

GHI

JKL

MNO

PQR

STU

VWX

YZ

## A

A bientôt : **ab1to**  
Accro : **akro**  
Acheter : **HT**  
A demain : **a2m1**  
Affaire : **af'R**  
Age : **aJ**  
Agé : **aG**  
Aider : **é'D**  
Aller : **go, alé**  
Aller-retour : **AR**  
A lundi : **a l1di**  
Apéro : **aPro**

A plus tard : **A+**  
Après : **aprè**  
Après-Midi : **aprè-mi10**  
Arrêter : **arÉT**  
Arriver : **ariV**  
Aucun : **ok1**  
Aucune : **oQne**  
Aujourd'hui : **Ojourd'8**  
A un de ces quatre : **a12c4**  
Aussi vite que possible : **asap**  
Avant : **avan**  
Avancer : **avanC**

## B

Balader : **balaD**  
Bavarder : **bavardD**  
Bien : **bi1**  
Bien sûr : **bi1sur**  
Bientôt : **bi1to**

Bisou : **bizz**  
Bon après-midi : **baP**  
Bonjour : **bjr**  
Bonsoir : **bsr**  
Bosses : **boC**

# C

Cadeau : **Kdo**  
Cafard : **Kfar**  
Câlin : **KI1**  
Café : **Kfé**  
Canon : **Knon**  
Capoeira : **capou**  
Casser : **Kc**  
Ça va pa : **savapa**  
Ca y est : **ayé**  
Ces : **cê**  
C'est : **C**  
C'est-à-dire : **cad**  
C'est bien : **c b 1**  
C'est ça : **C ça**  
C'est chaud : **C cho**  
C'est de la balle : **C2 labal**  
C'est malin : **C mal1**  
C'est pas grave : **C pa grave**

C'était : **CT**  
Cet(te) : **7**  
Changer : **chanG**  
Cher : **reuch**  
Cigare : **6gar**  
Cigarette : **6garett**  
Cinéma : **6néma**  
Clair : **KIR**  
Cocu : **koq**  
Coeur : **kEr**  
Commander : **komanD**  
Comme : **kom**  
Comment ça va ? : **komencava ?**  
Concert : **koncR**  
Contester : **kontST**  
Crois : **x**  
Cruel : **kruL**  
Cul : **Q**



# D

D'accord : **dak**  
Dancer : **danC**  
Dans : **ds**  
De : **2**  
Décider : **D6D**  
De la balle : **2labal**  
Demain : **2m1**  
Demander : **2manD**  
Dépenser : **DpenC**  
Des : **dê**

Descends : **dS100**  
Désespéré : **DzSPré**  
Désolé : **Dzolé**  
Détester : **DtST**  
Devant : **2van**  
Dictionnaire : **10ko**  
Discuter : **diskuT**  
Douter : **douT**  
Dingue : **d1gue**

# E

Éclater de rire : **loi**  
Écouter : **écouT**  
Elle : **L**  
Elle est partie : **LcKc**  
Emprunter : **empr1T**  
Énervé : **NRV**  
Enfer : **enfR**

En plus : **en +**  
En tout cas : **en tou K**  
Épater : **épaT**  
Exagère : **éxagR**  
Excellent : **exClen**  
Excuser : **exQzé**  
Exiger : **exiG**

# F

Faire : **fR**  
Fête : **fet**  
Fier : **fiR**  
Fille : **meuf**  
Flipper : **fliP**

Fou : **ouf**  
Français : **francè**  
France : **FR**  
Frère : **frR**  
Fruit : **fr8**

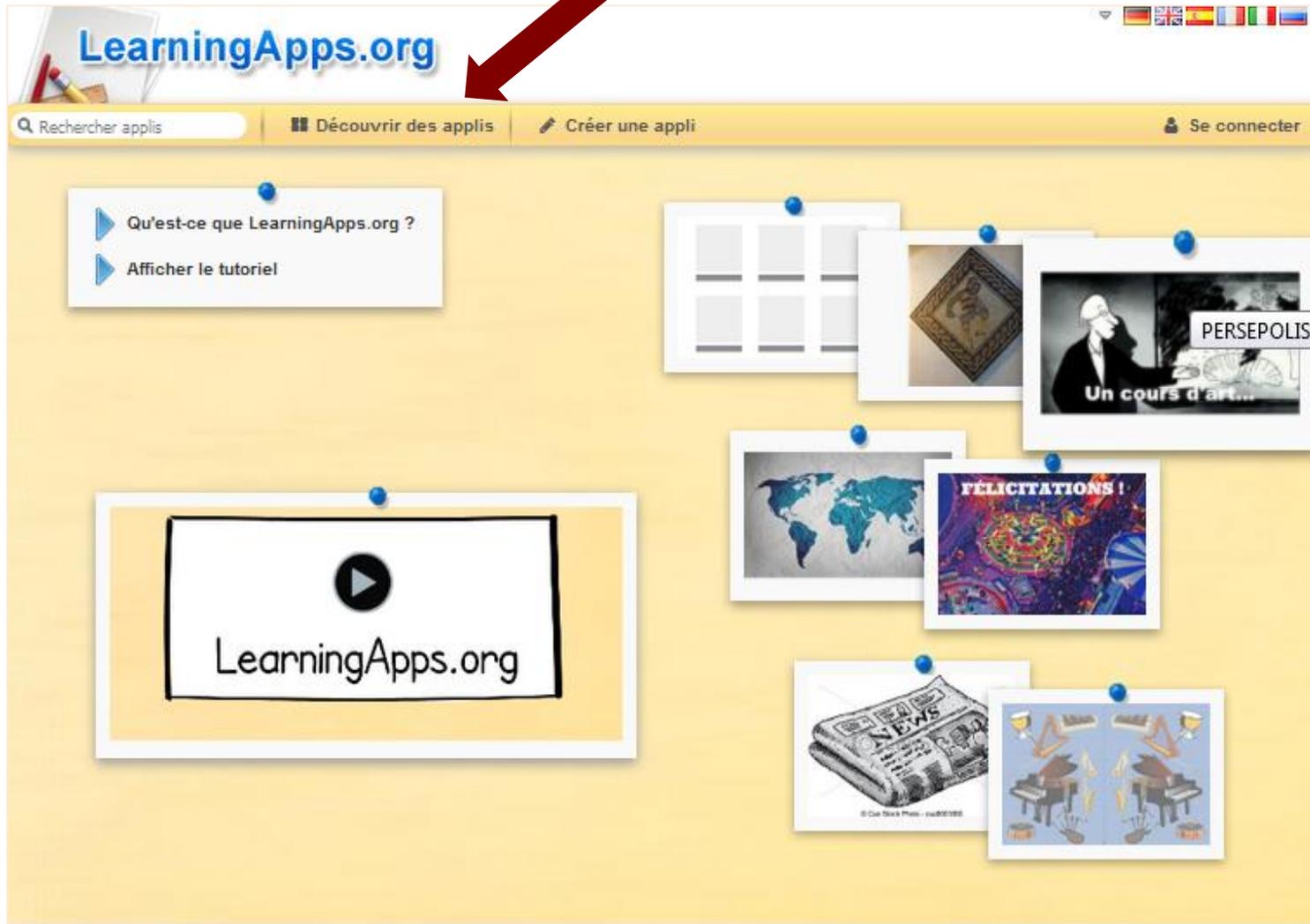


LearningApps.org

▼ Polski

- Bosanski
- Deutsch
- Eesti
- English
- Español
- Français
- Galego
- Italiano
- Lietuvių
- Magyar
- Nederlands
- Polski**
- Русский
- Român
- Rätoromanisch
- Türkçe
- Čeština
- Ελληνικά
- Беларусь
- България
- Українська
- ქართული

# LEARNINGAPPS.ORG



■ Découvrir des applis
✎ Créer une appli
👤 Se connecter

**Catégorie**

Langues: tous ▼
Niveaux:

- Activités d'éveil
- Allemand
- Anglais
- Art
- Arts plastiques (2)
- Astronomie

- Autres langues
- Biologie
- Chimie
- Education physique et sportive
- Enseignement professionnel
- Espagnol

- Français
- Français langue étrangère(EFÉ)
- Géographie
- Histoire
- Informatique

- Ingénierie
- Italien
- Latin
- Mathématique
- Musique

- Outils d'enseignement
- Philosophie
- Physique
- Politique
- Psychologie

- Religion
- Russe
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Toutes les catégories
- Économie

**Exemples**

LEs modes verbaux

Si-Sätze Typ II

Les nombres jusqu'à 599 : Suites

ENGLISH - Grammatical

Acheter : faire les courses A-F

Les présentations 2

Lola et Olga A8

Le vocabulaire de Noël

**Pour tout savoir sur la digestion CM2**  
**clique ici**

La digestion pour les CM2

ÉLECTIONS MUNICIPALES

Enseignement moral et civique : les

# LEARNINGAPPS.ORG

LearningApps.org

Rechercher applis | Découvrir des applis | Créer une appli | Se connecter

Catégorie: Français langue étrangère(EFE) | Médias: tous | Niveaux: Maternelle - Cours professionnels

- Art et culture
- Civilisation
- Communication
- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Conjugaison
- DELFL
- Expression Orale
- FLE
- Francophonie
- Grammaire
- Les Sports
- Lexique
- Orthographe
- Phonétique
- Vocabulaire

Les villes de France

La construction d'une cathédrale

Jeu pour le blog GABFLE - Les jours

Le film d'animation "Rhapsodie pour un

Tu ou Vous? Comment les

Les desserts français

Quiz fêtes françaises 2/4 - FLE

Les activités d'exploitation du film

Quiz fêtes françaises 1/4 - FLE

Quiz fêtes françaises 4/4 - FLE



🔍 langage des sms    📖 Découvrir des applis    ✎ Créer une appli    👤 Se connecter

Catégorie: Français langue étrangère (FLE) ▼    Médias: tous ▼    Niveaux:  Maternelle    Cours professionnels

- Art et culture
- Civilisation
- Communication
- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Conjugaison
- DELF
- Expression Orale
- FLE
- Francophonie
- Grammaire
- Les Sports
- Lexique
- Orthographe
- Phonétique
- Vocabulaire

## Résultats de recherche pour "langage des sms" dans Français langue étrangère (FLE)

Langage familier : noms communs 1/2	Langage familier : noms communs 2/2	Le sens des SMS	Les trois As	Langage familier : verbes
langage du corps	passé simple / passé composé	FOS Restauration	Le langage familier pour La Boite à FLE	Le langage des fleurs

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with a search bar containing 'Langage des SMS', a menu icon, and buttons for 'Découvrir des applis' and 'Créer une appli'. On the right side of the navigation bar is a 'Se connecter' button. Below the navigation bar, the main content area features the title 'Le sens des SMS' and a subtitle 'Jeu de paires pour le blog Le FLE à la Une'. A date '2019-01-05 (2016-02-23)' is visible in the top right corner of the content area. The main game area has a yellow background and contains several SMS messages and phrases. A central white box with the title 'Consigne' (Instructions) contains the text 'Associe chaque SMS à une phrase.' and an 'OK' button. A hand cursor is pointing at the 'jtm' SMS message. The SMS messages and phrases are: 'T'es occupé?', 'a 2m1', 'toqp?', 'je vé o 6né', 'j'le saV', 'bjr sava', 'À demain.', 'jtm', 'b1sur', 'kua29', 'Je le savais.', 'Bonjour, ça va?', 'Je vais au ciné.', and 'Quoi de neuf?'. There is also a small question mark icon in the top left and a close icon in the top right of the game area.

**LearningApps.org**

Langage des SMS   Découvrir des applis   Créer une appli   Se connecter

### Le sens des SMS

2019-01-05 (2016-02-22)

Jeu de paires pour le blog Le FLE à la Une

je vé o 6né	j'tapLDkej'pe	a 2m1	toqp?
Je vais au ciné.	Je t'appelle dès que je peux.	À demain.	T'es occupé?
jtm	b1sur	kua29	bjr sava
Je t'aime.	Bien sûr!	Quoi de neuf?	Bonjour, ça va?
		j'le saV	Je le savais.

<https://www.fransksprog.dk/category/fransksprog/fiches-pedagogiques/mini-activites>

FRANSK  
Sprog

INSTITUT  
FRANÇAIS  
DANEMARK

FR DA

-- SÉLECTIONNER --

OK

SE FORMER

ÉVÉNEMENTS

FICHES PÉDAGOGIQUES

BOÎTE À OUTILS

SITES UTILES

DELF SCOLAIRE

MOBILITÉ

RECHERCHER UNE FICHE

MINI ACTIVITÉS

LEÇON 0

► > FRANSKSPROG > FICHES PÉDAGOGIQUES > MINI ACTIVITÉS

## MINI ACTIVITÉS

Il s'agit d'activités rapides et ludiques où l'élève peut travailler en autonomie (seul ou par deux) : petits jeux en ligne, quiz, etc.

### Pour quoi faire ?

- réviser un point de langue abordé en cours
- revoir le vocabulaire appris
- compléter une séance
- terminer un cours s'il reste quelques minutes

Bulletin pédagogique

S'inscrire →

Voir nos bulletins précédents →

Rejoignez-nous



TV5MONDE

C<sup>1</sup>e p

# <https://www.franskprog.dk/category/franskprog/fiches-pedagogiques/mini-activites>



Matières au collège



Quatre saisons



Galette des rois



Petit déjeuner



Phonétique



Matériel scolaire



Vocabulaire de Noël



Chanson « Vive le vent »



Écrire un SMS



Halloween



La Francophonie



Couleurs et expressions



Aliments et goûts



Catastrophes naturelles



Système scolaire français



L'environnement



Les sentiments et les goûts



La valise des vacances

<https://www.fransksprog.dk/if-news/langage-sms>

ECRIRE UN TEXTO

## LANGAGE SMS



Quelles sont les abréviations pour écrire un SMS (ou texto) ?

The screenshot shows a digital interface for a language learning activity. At the top, a white box with a grey border contains the title "Consigne" and the instruction "Écoute chaque mot et retrouve son écriture SMS." Below the instruction is a grey "OK" button. The main area has a yellow background and features several white, rounded rectangular buttons. Each button contains a speaker icon and a label: "Audio D", "Audio B", "Audio A", "Audio C", "Audio E", and "Audio H". Some buttons also have small colored dots (orange or blue) above them. A hand icon is shown pointing at the "Audio A" button. To the right of the audio buttons, there are several white buttons with SMS abbreviations: "bcp", "2m1", and "qn".

# <https://www.franskprog.dk/if-news/langage-sms>



The screenshot shows a web application interface for learning Danish SMS. At the top, there is a white floating window titled "Audio B" with a close button (X) and a blue button labeled "écouter" (listen). Below this, a central board displays several SMS examples, each with a small blue dot indicating a tap point. The examples include:

- rdv
- Kdo
- pb
- Audio F
- Audio C
- Audio D
- Audio B
- bcp
- 2m1
- Audio A
- qch
- qn
- Audio G
- Audio H

FÊTE DE L'EPIPHANIE

## RECETTE DE LA GALETTE DES ROIS



**Trois activités** rapides à faire dans l'ordre :

- Retrouve le nom des ingrédients qui composent la galette.
- Trouve le matériel nécessaire à la préparation de la galette.
- Place dans l'ordre les 4 étapes de la recette finale.

# <https://www.fransksprog.dk/if-news/recette-de-la-galette-des-rois>



# [https://www.fransksprog.dk/if-](https://www.fransksprog.dk/if-news/recette-de-la-galette-des-rois) news/recette-de-la-galette-des-rois

**Consigne**  
Retrouve les ingrédients de la galette. Associe texte et image.  
OK



pâte feuilletée

œufs

sucre

beurre

poudre d'amandes

Sucre

œufs

poudre d'amandes

<https://laclassebleue.fr/cm-geographie-se-deplacer-de-ville-en-ville-en-france/>

laclassebleueTV

Mur

Contact

FAQ

Help !

Polices

Open



# <https://laclassebleue.fr/cm-geographie-se-deplacer-de-ville-en-ville-en-france/>

## Se déplacer au quotidien en France

### 1. SE DÉPLACER DANS LA VILLE



*Edit du 16/11/2019 : légère retouche graphique du fichier !*

Je mets rapidement en ligne le **1er dossier de géographie** de cette nouvelle année scolaire.

Ce dossier, qui s'intitule **Se déplacer au quotidien en France**, comporte **3 traces écrites** qui, je l'espère, sauront vous être utiles en l'état ou vous aider à construire votre propre séquence :

#### JE DÉCOUVRE

Chaque jour, nous sortons de chez nous pour venir à l'école, aller chez le médecin, rendre visite à un commandé...  
*Quels moyens de transport utilisons-nous ?*

#### 1. À PIED, À BICYCLETTE

Pour les petits déplacements, nous allons à pied, à bicyclette, en trottinette ou en roller.  
Ces moyens de transport respectent l'environnement, ils ne consomment pas d'énergie, ils sont silencieux, ils ne polluent pas et ils sont très utiles.  
Mais ils demandent que nous soyons prudents.



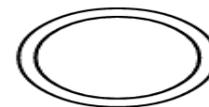
1. *Se déplacer dans la ville*

2. *Une ville aménagée pour les transports*

3. *Se déplacer en zone rurale*

# LE FICHIER





# Se déplacer au quotidien en France

## 1. SE DÉPLACER DANS LA VILLE

### JE DÉCOUVRE

Chaque jour, nous sortons de chez nous pour venir à l'école, aller chez le médecin, rendre visite à un camarade...

Quels moyens de transport utilisons-nous ?

### 1. À PIED, À BICYCLETTE

Pour les petits déplacements, nous allons à ped, à bicyclette, en trottinette ou en rollers.

Ces moyens de transport respectent l'environnement : ils ne consomment que notre énergie physique, ils ne polluent pas et ne font pas de bruit.

Mais ils demandent que nous soyons prudents.



# <https://laclassibleue.fr/cm-geographie-se-deplacer-de-ville-en-ville-en-france/>

Pour nous aider, les villes aménagent des pistes cyclables, des feux tricolores. Elles mettent à disposition des vélos en libre-service.

## 2. LES TRANSPORTS EN COMMUN

Pour les trajets plus longs, nous prenons les transports en commun : le bus, le car, le métro ou le tramway.

Ces moyens de transport sont peu coûteux, mais il faut s'adapter à leurs horaires, faire des « changements » et il y a du monde aux heures de pointe.

Ils consomment de l'énergie et créent de la pollution, mais ils le font pour un grand nombre de passagers à la fois.

Dans le cadre du développement durable, on conseille donc de les privilégier.



Le tramway à Dijon



### 3. LA VOITURE

Certaines familles possèdent une voiture.  
Elles peuvent se déplacer facilement, circuler à l'heure qu'elles veulent, de jour comme de nuit, et se rendre directement là où elles le souhaitent.

Mais il faut supporter les embouteillages aux heures de pointe, trouver une place de stationnement.

En outre, la voiture coûte cher, elle consomme de l'énergie et pollue.

Dans le cadre du développement durable, on nous demande de limiter nos trajets en voiture.



Un embouteillage

### JE RETIENS <https://laclassobleue.fr/>

Dans leur vie quotidienne, les hommes se déplacent pour leurs activités : travailler, aller à l'école, faire des achats, se promener...

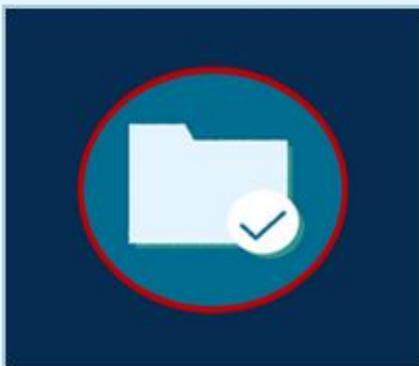
Pour leurs petits trajets, ils utilisent des moyens de transport variés : des transports individuels (la marche à pied, le vélo, la voiture...) ou des transports en commun (le bus, le tramway, le métro...) qu'il faut privilégier dans le cadre du développement durable.

Start your search here for French resources ...

All  Junior Cycle  Senior Cycle



## Welcome to French.ie



### Ressources pour le cycle Junior

Resources to develop students written, oral comprehension and production skills in French.



### Exchanges

Schools are being offered the opportunity to apply for funding as part of a new Funding for School



### Oral Language Resources

French Role Play Cards, Flashcards & Reflection Worksheets.

# http://www.french.ie

french.**ie**

SCOILNET.IE | FRENCH | FOLLOW US ON TWITTER

Start your search here for French resources ...

All  Junior Cycle  Senior Cycle



French.ie / Dossiers / Ressources pour le cycle Junior

## Ressources pour le cycle Junior

Below is a list of resources which can be used to develop written and oral comprehension and production skills in French, language awareness and socio-cultural knowledge in the Junior Cycle.

Voici une liste de ressources pouvant être utilisées pour développer les compétences de compréhension et d'expression orales et écrites en français, la sensibilisation linguistique et les savoirs socio-culturels des apprenants au cycle Junior.



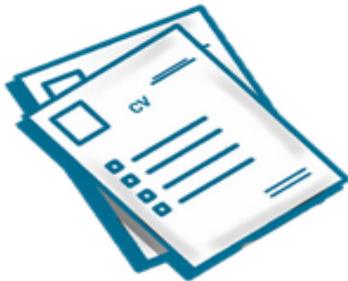
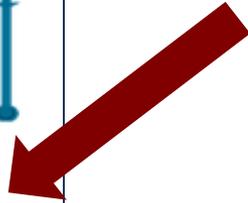
Remplir  
une fiche



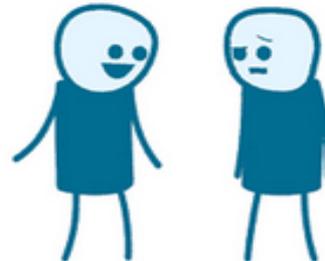
Parler de  
sa famille



Découvrir  
des célébrités françaises



Parler  
des professions



Décrire  
quelqu'un physiquement



Acheter quelque  
chose dans un magasin

# DÉCOUVRIR

## DES CHANTEURS FRANCOPHONES

### Compréhension écrite

Il s'appelle Stromae. Son vrai nom est Paul Van Haver  
Il est belge. Il habite à Bruxelles.  
Il est chanteur et compositeur. Il fait de la musique électronique.  
Son anniversaire est le 12 mars. Il a trente-trois ans.  
Il a quatre frères et une sœur.  
Il est très célèbre.



1

Elle s'appelle Vanessa Paradis.  
Elle est française. Elle habite à Paris.  
Elle est chanteuse et actrice. Elle fait de la musique pop.  
Son anniversaire est le 22 décembre. Elle a quarante-cinq ans.  
Elle a deux enfants : un garçon et une fille.  
Elle est très célèbre.



2

1. Comment **il** s'appelle ?



---

2. Comment **elle** s'appelle ?

---

3. De quelle nationalité **il** est ?

---

4. De quelle nationalité **elle** est ?

---

5. **Il** habite où ?

---

6. **Elle** habite où ?

---

7. Quel âge **il** a ?

---

8. Quel âge **elle** a ?

---

9. Combien de frères et sœurs **il** a ?

---

10. Combien d'enfants **elle** a ?

---

11. Quel genre de musique **il** fait ?

---

12. Quel genre de musique **elle** fait ?

---

## Grammaire

Complète :

Je **m'appelle**

Il \_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_

J'**habite**

Il \_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_

Je **suis**

Il \_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_

J'**ai**

Il \_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_

Je **fais**

Il \_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_

**Mon** anniversaire (*my*)

\_\_\_\_\_ anniversaire (*his*)

\_\_\_\_\_ anniversaire (*her*)

## Expression écrite

Utilise les informations suivantes pour écrire une présentation de David Guetta :



Nom : Guetta

Prénom : David

Anniversaire : le 7 novembre

Âge : cinquante ans

Ville : Paris

Famille : 2 enfants

Profession : disc-jockey et compositeur

Genre de musique : électronique

---

---

---

---

## Portfolio

Cherche 5 chansons en français sur Internet.

Pour chaque chanson, indique :

- le nom de l'artiste,
- le titre
- le genre de musique
- un lien vers la chanson sur Internet

Écris ces informations dans ton portfolio.

# Pour conclure

**Pas de culture sans langue,  
pas, non plus de langue sans culture.**

**Jamais l'une sans l'autre.**

Prendre en compte la culture dans l'enseignement de la langue française. Cette prise en compte, est le plus sûr moyen de s'approprier non seulement la langue cible mais les aspects culturels qu'elle véhicule.

Aktualności ▾	Oferta edukacyjna ▾	<b>Zasoby edukacyjne ▾</b>	Projekty	Współpraca	O nas ▾	Kontakt
---------------	---------------------	----------------------------	----------	------------	---------	---------

Częstochowski Biuletyn Oświatowy
Języki obce >
Język polski
Edukacja wielokulturowa i antydyskryminacyjna
Materiały do pobrania
Przykłady dobrej praktyki
Publikacje Instytutu Badań Edukacyjnych
Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe

Język angielski
Język francuski
Język niemiecki

**W związku z ogłoszeniem w Częstochowie odwołujemy zapraszamy do udziału do korzystania z konsultacji przez nauczycieli**

**W ramach projektu „WOM” równocześnie zapraszamy do udziału w konsultacjach i telefonicznych prowadzonych przez nauczycieli-doradców metodycznych.**



Jak pracować zdalnie



Oferta dla nauczycieli

Wyszukaj:

wpisz szukaną frazę ...

Idź



[Strona główna](#) › [Zasoby edukacyjne](#) › [Języki obce](#)

## Język francuski

---

 [Aktualna oferta szkoleniowa marzec/kwiecień 2020 r.](#)

---

 [Materiały dydaktyczne](#)

---

 [Materiały dydaktyczne online](#)

---

 [Materiały z wideokonferencji](#)



## Język francuski

---

 [Aktualna oferta szkoleniowa marzec/kwiecień 2020 r.](#)

---

 [Materiały dydaktyczne](#)

---

 [Materiały dydaktyczne online](#)

---

 [Materiały z wideokonferencji](#)

---

### Faire progresser ses élèves en grammaire

19 maja 2020

 [Pobierz](#)

### Activités en ligne pour la classe de FLE

23 kwietnia 2020

 [Pobierz](#)

### Ressources pour enseigner le FLE en ligne

8 kwietnia 2020

 [Pobierz](#)

### Exploiter des documents authentiques en classe de FLE

19 marca 2020

 [Pobierz](#)

---

# PROCHAINS RENDEZ-VOUS

## 1. Spacer po Paryżu śladami polskiej kultury

**le 24 juin 2020 de 14 h 00 à 15h 30**

**le 30 juin de 10 h 00 à 11h 30**

## 2. Interaktywne obrazy, mapy, prezentacje w dydaktyce języka francuskiego

**le 25 juin 2020 de 12 h 45 à 14 h 15**

**VOTRE ATTESTATION DE PARTICIPATION  
VOUS SERA ENVOYÉE  
DANS LES PROCHAINS JOURS PAR EMAIL**

**MERCI BEAUCOUP !**

**S'il vous plaît,  
complétez l'enquête !**

**Pour me contacter à l'issu de ce webinaire :**  
**[kosta@womczest.edu.pl](mailto:kosta@womczest.edu.pl)**

# NETOGRAFIA

1. <https://www.superprof.fr/blog/langage-et-histoire-zoom-sur-la-langue-francaise/>, [ accès: le 3 juin 2020]
2. [https://cdn.pixabay.com/photo/2016/10/18/08/13/travel-1749508\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/10/18/08/13/travel-1749508__340.jpg), [ accès: le 3 juin 2020]
3. [https://cdn.pixabay.com/photo/2015/05/19/15/43/beret-773775\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2015/05/19/15/43/beret-773775__340.jpg), [ accès: le 3 juin 2020]
4. [https://cdn.pixabay.com/photo/2016/10/22/17/10/bread-1761197\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/10/22/17/10/bread-1761197__340.jpg), [accès: le 3 juin 2020]
5. <https://pixabay.com/fr/iphone-téléphone-cellulaire-apple-160307/>, [ accès: le 3 juin 2020]
6. [https://cdn.pixabay.com/photo/2016/05/17/20/57/auto-1399087\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/05/17/20/57/auto-1399087__340.jpg), [accès: le 3 juin 2020]
7. [https://cdn.pixabay.com/photo/2015/03/26/10/09/glass-691020\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2015/03/26/10/09/glass-691020_960_720.jpg), [accès : le 3 juin 2020]
8. [https://cdn.pixabay.com/photo/2018/09/16/22/57/vintage-children-3682579\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2018/09/16/22/57/vintage-children-3682579__340.png), [accès : le 4 juin 2020]
9. [https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/03/14/33/cheeses-1433514\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/03/14/33/cheeses-1433514__340.jpg), [accès : le 4 juin 2020]
10. <https://www.youtube.com/watch?v=OCIAyHEFTTrQ>, [accès : le 4 juin 2020]
11. [https://cdn.pixabay.com/photo/2014/12/16/23/45/soup-570922\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2014/12/16/23/45/soup-570922__340.jpg), [accès : le 4 juin 2020]
12. [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/bb/Bi%C3%A8re\\_de\\_Meaux\\_bouteilles.jpg/150px-Bi%C3%A8re\\_de\\_Meaux\\_bouteilles.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/bb/Bi%C3%A8re_de_Meaux_bouteilles.jpg/150px-Bi%C3%A8re_de_Meaux_bouteilles.jpg), [accès : le 4 juin 2020]
13. [https://cdn.pixabay.com/photo/2016/03/27/21/59/bread-1284438\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/03/27/21/59/bread-1284438__340.jpg), [accès : le 4 juin 2020]
14. [https://cdn.pixabay.com/photo/2017/07/23/12/11/fatty-liver-2531243\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2017/07/23/12/11/fatty-liver-2531243__340.jpg) [accès : le 4 juin 2020]
15. [https://cdn.pixabay.com/photo/2016/03/05/22/59/food-1239423\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/03/05/22/59/food-1239423_960_720.jpg), [accès : le 4 juin 2020]
16. [https://cdn.pixabay.com/photo/2018/12/13/22/26/meat-3873890\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2018/12/13/22/26/meat-3873890__340.jpg) , [accès: le 4 juin 2020]
17. [https://cdn.pixabay.com/photo/2017/03/03/15/08/salad-2114149\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2017/03/03/15/08/salad-2114149__340.jpg), [accès: le 4 juin 2020]
18. [https://cdn.pixabay.com/photo/2019/04/07/17/20/chicken-4110208\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2019/04/07/17/20/chicken-4110208__340.jpg), [accès: le 9 juin 2020]
19. [https://cdn.pixabay.com/photo/2017/05/22/08/16/spring-onion-2333478\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2017/05/22/08/16/spring-onion-2333478__340.jpg), [accès: le 9 juin 2020]
20. [https://cdn.pixabay.com/photo/2014/06/02/12/39/wine-360293\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2014/06/02/12/39/wine-360293__340.jpg), [accès: le 9 juin 2020]
21. [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/4e/Eau\\_d%27Evian\\_01.JPG/220px-Eau\\_d%27Evian\\_01.JPG](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/4e/Eau_d%27Evian_01.JPG/220px-Eau_d%27Evian_01.JPG), [ accès: le 9 juin 2020]

# NETOGRAFIA

22. [https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/09/51/coffee-156144\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/09/51/coffee-156144__340.png), [accès: le 9 juin 2020]
23. [https://cdn.pixabay.com/photo/2020/01/14/06/22/cocktail-4764157\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2020/01/14/06/22/cocktail-4764157__340.png), [accès: le 9 juin 2020]
24. [https://cdn.pixabay.com/photo/2020/05/30/09/35/orange-5238265\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2020/05/30/09/35/orange-5238265__340.jpg), [accès: le 10 juin 2020]
25. [https://cdn.pixabay.com/photo/2016/11/02/11/05/cashier-1791106\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/11/02/11/05/cashier-1791106__340.jpg), [accès : le 10 juin 2020]
26. [https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/31/18/40/comic-characters-2026313\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/31/18/40/comic-characters-2026313__340.png), [accès : le 10 juin 2020]
27. [https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/15/53/message-150505\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/15/53/message-150505_960_720.png), [accès : le 10 juin 2020]
28. <https://pixabay.com/fr/iphone-téléphone-cellulaire-apple-160307/>, [accès : le 10 juin 2020]
29. <http://900xjs.forumactif.com/t11305p285-votre-dessin-humoristique>, [accès : le 10 juin 2020]
30. <https://www.scoilnet.ie/uploads/resources/28031/27767.pdf>, [accès : le 10 juin 2020]
31. <https://www.govoyages.com/blog/2018/07/18/cliches-sur-les-francais/>, [accès : le 10 juin 2020]