

Odwrócona klasa online

24.06.2020 r.
11.45-13.15

mgr Marta Lipska

lipska@womczest.edu.pl

Program

1. Odwrócona praca domowa – praca własna uczestników szkolenia.
1. Na czym polega metoda odwróconej klasy?
1. Narzędzia i zasoby edukacyjne do wykorzystania w pracy metodą odwróconej klasy.

Wysłałam Państwu materiał do przesłuchania z pytaniami na zrozumienie.
Zajęcia zaczniemy od quizu na podstawie Waszych notatek.

BBC One - If High Street Shopping was like Online Shopping Age of Outrage

<https://www.youtube.com/watch?v=PrwQ-guwvfs> (dostęp: 16.06.2020)

1. What does the client want to buy?
2. What data is needed to register the client?
3. How is the woman verified that she's not a robot?
4. What's the time?

Quizizz - questions a little different

Uwaga! Czasem więcej niż jedna odp poprawna

link: <https://quizizz.com/admin/quiz/5eeb8873d77fd0001b3ed3ef/shopping-for-food>

Jakie są plusy pracy z materiałem filmowych
w domu przed zajęciami, a nie w trakcie zajęć?

Większa motywacja do odrobienia takiej **odwróconej pracy domowej**, bo na jej podstawie na zajęciach będą quizy i inne praktyczne rzeczy.

Świat się zmienia → edukacja się zmienia

Potrzeba zmiany roli nauczyciela ⇔

Odejście od tradycyjnego modelu nauczania.

Najważniejsza rola nauczyciela ⇔

organizować i wspierać pracę uczniów

(mniej ważne ⇔ wykładać)

Dlatego ↘

- ↘ Metoda blended learning/
nauczanie hybrydowe:
nauka online + stacjonarna

Na przykład **metoda odwróconej klasy**

The Flipped Classroom Model

https://www.youtube.com/watch?v=qdKzSq_t8k8

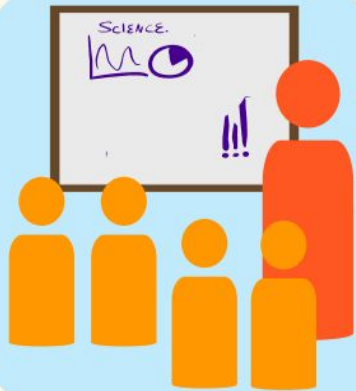
(dostęp: 18.06.2020)

Na podstawie filmu napiszcie, jaka jest **różnica** między **tradycyjnym** nauczaniem a klasą **odwróconą**.

Traditional

Flipped

Lecture



Homework activities



Lecture



Classroom activities



źródło: <https://wave.video/blog/the-flipped-classroom-does-it-actually-work/>
(dostęp: 18.06.2020)

Flipped VS Traditional

Flipped

Teacher instructs lesson at home
(video / podcast / book/ website)

Students work in class.

- Deeper understanding of concepts, applications, and connections to content are made.
- Students receive support as needed.

Traditional

Teacher instructs

Students take notes

Students follow guided instruction

Teacher gives assessment

Students have homework

Źródło: The flipped classroom (Learning Foundation)

<https://learningfoundation.org.uk/schools/how-can-i-make-it-happen/toolkit/engagement/teacher-engagement/the-flipped-classroom/> (dostęp: 18.06.2020)

Uczniowie **uczą się materiału poza szkołą**

(z książek, lekcji wideo, filmików online i innych źródeł)

W czasie lekcji:

↳ uczniowie dyskutują, robią ćwiczenia, quizy, projekty, gry, itp.

↳ nauczyciel chodzi po klasie i pomaga w razie problemów

(indywidualnie lub w grupie)

Czyli

↳ **uczniowie zapoznają się z materiałem w domu,**

↳ **a w szkole “odrabiają pracę domową”.**

Ale

Nie chodzi o wysyłanie wiadomości :

“Przeczytaj rozdział X i odpowiedz na następujące pytania, a następnie wyślij je nauczycielowi” .

Ważne, aby na zajęciach z nauczycielem
(stacjonarnych lub online) uczniowie **wykorzystali**
przeczytany **materiał w praktyce**

(quizy, dyskusje, pytania w razie trudności, projekty, ćwiczenia, gry i zabawy)

Przydatna metoda :)

- ↳ Przygotowujemy uczniów do zawodów, które jeszcze nie istnieją, dlatego trzeba ich nauczyć samodzielnego przyswajania wiadomości, przetwarzania zdobytych informacji (autonomii).
- ↳ może przydać się do nadrobienia działów, których nie zdążyliśmy omówić z powodu Covidu
- ↳ indywidualizuje nauczanie

Jak zrodził się pomysł odwracania klasy? Która wersja jest prawdziwa?

1. Salman Khan (Twórca Khan Academy) miał kiedyś pomóc swoim kuzynom w nauce matematyki, ale oni mieszkali bardzo daleko. Postanowił więc nagrać swoje lekcje. Kuzyni mogli go wyłączyć, zatrzymać, przewinąć, słuchać kilka razy, a ich wykładowca nie denerwował się na nich, że czegoś nie rozumieją. Jego lekcje (You Tube) zaczęli oglądać też inni, więc założył internetową Akademię Khan, z której mogą korzystać za darmo wszyscy na całym świecie.

1. Salman Khan (Twórca Khan Academy) miał kiedyś pomóc swoim kuzynom w nauce matematyki, ale oni byli dość oporni na wiedzę. Ponieważ irytowało go ciągle powtarzanie teorii, a oni i tak zaraz zapominali, postanowił nagrać tę teorię, wrzucić na You Tube i poprosić ludzi o komentarze, czy rzeczywiście jest to tak trudny materiał do opanowania i czy może on nie potrafi przekazać wiedzy. Ludziom bardzo spodobały się jego filmy, więc założył internetową Akademię Khan, z której mogą korzystać za darmo wszyscy na całym świecie.

Zaczynamy od **teorii** do przyswojenia **w domu w tempie indywidualnym** dla każdego ucznia. W klasie mamy czas na zastosowanie teorii w praktyce – w grupach lub indywidualnie (dać wybór każdemu):

Na koniec refleksja – czego się dowiedzieliśmy, nauczyliśmy, ale również refleksja na temat samej metody.

Uczniowie uczą się ➡ uczenia się, samodzielnej pracy, organizacji swojej pracy.

Jednak najpierw nauczyciel musi **nauczyć ich, jak przetwarzać informacje:**
jak ze zrozumieniem czytać czytanekę, oglądać filmy, szukać informacji w tekście,
jak sobie radzić z różnymi źródłami informacji, odróżniać te właściwe od fake newsów.

Materiały dydaktyczne

Można samemu nagrywać teorię (np. Zoom, Loom)
lub korzystać z gotowych zasobów online

Gotowe materiały filmowe:

Khan Academy

kanały edukacyjne na You Tube: np. Quest for English

nagrania audio

filmy dokumentalne i popularnonaukowe

wystąpienia na TEDx,

Lekcje na TedEd

Grammar films Quest for English

- Gramatyka angielska w pigułce - powtórzenie najważniejszych rzeczy

<https://www.youtube.com/watch?v=-uGo1saaUXo> (dostęp: 20.06.2020 r.)

Quest for English
113 tys. subskrypcji

GLÓWNA WIDEO PLAYLISTY SPOŁECZNOŚĆ KANAŁY INFORMACJE

Czasy angielskie - jak stosować przeszły, teraźniejszy i przyszły
297 785 wyświetleń • 3 lata temu

Jeśli chcesz utrwalić sobie korzystanie z Six Pack, wejdź tutaj i pobierz bezpłatny materiał: <http://questfe.pl/six-pack/>

Poprzez wszystko co robimy, pokazujemy, że brak talentu do języków obcych jest mitem!
Kliknij w link i dowiedz się więcej ► <http://questfe.pl/>

POKAŻ WIĘCEJ

Nauka angielskiego - gramatyka w przystępny sposób ► ODTWÓRZ WSZYSTKIE

<p>JAK POPRAWNIE STOSOWAĆ CZASY ANGIELSKIE 7:39</p> <p>Czasy angielskie - jak stosować przeszły,...</p> <p>Quest for English 297 tys. wyświetleń • 3 lata temu</p>	<p>PRESENT PERFECT KONTRA PAST SIMPLE 6:53</p> <p>Czas past simple i present perfect - zastosowanie i...</p> <p>Quest for English 144 tys. wyświetleń • 3 lata temu</p>	<p>CZASOWNIKI MODALNE 7:56</p> <p>Czasowniki modalne i pomocnicze, czyli angielski...</p> <p>Quest for English 157 tys. wyświetleń • 3 lata temu</p>	<p>ANGIELSKA KOŃCÓWKA '-ING' 7:09</p> <p>Nie tylko present continuous, czyli końcówka '-ing' i jej...</p> <p>Quest for English 61 tys. wyświetleń • 3 lata temu</p>	<p>UŻYCIE 'USED' 7:09</p> <p>UŻYCIE 'USED'</p> <p>Quest for English 86 tys. wyświetleń • 3 lata temu</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jakich aplikacji użyć?

Edpuzzle i **TedEd** – do tworzenia lekcji z gotowych filmów np. z serwisu youtube, dodając do nich pytania sprawdzające w trakcie oglądania, czy po obejrzeniu.

Learning Apps – zadanie z plikiem filmowym.

To, co damy uczniom do przestudiowania **nie musi być filmowym wykładem**, może to być **prezentacja** przygotowana przez nauczyciela (np. PowerPoint, Canva), czy odszukana w zasobach internetu.

Na lekcji przydać nam się mogą narzędzia do tworzenia interaktywnych materiałów (jak **genial.ly**, czy **thinglink**).

Jakich aplikacji użyć (c.d.)



Gromadzenie/udostępniania materiałów i linków:

Google Jamboard,

Genially,

Padlet (free 3 tablice),

Wakelet (free, no limits).

Ćwiczenia interaktywne: quizizz, kahoot,
LearningApps, Quizlet live, Google Forms, Triventy

Słownictwo opanowują sami w domu, aby na lekcji wziąć udział w Quizlet live

The screenshot shows the Quizlet application interface. At the top, there is a blue navigation bar with the 'Quizlet' logo, a search icon labeled 'Szukaj', and a plus icon labeled 'Stwórz'. Below this, the title 'Easter - Wielkanoc' is displayed. A sidebar on the left lists various study modes under the heading 'UCZ SIĘ': 'Fiszki' (highlighted with a yellow bar), 'Ucz się', 'Pisanie', 'Ćwiczenie', and 'Test'. Under the heading 'GRAJ', there are options for 'Dopasowania', 'Grawitacja', and 'Live'. The main content area shows a white flashcard with the word 'Easter' in the center. At the bottom of the flashcard, there are navigation controls: a left arrow, the page number '1/13', a right arrow, a keyboard icon, and a full-screen icon.

Motywacja do nauki w domu: Quizlet live to gra zespołowa.
Jeśli uczeń nie nauczy się słówek, zawiedzie członków zespołu.

Bez TIK

“Oczywiście odwróconą klasę możemy też zastosować **nie używając TIK**. Możemy materiał do nauczania się w domu wskazać na tradycyjnych nośnikach informacji – **podręcznikach, słownikach, encyklopediach, książkach popularno-naukowych**. Kiedy zadajemy uczniom do przeczytania **lekturę** to też stosujemy swego rodzaju odwróconą klasę.

Jeśli zadajemy uczniom do obejrzenia **film fabularny**, to również możemy to nazywać odwróconą klasą, pod warunkiem, że lekcja przeprowadzona na podstawie tego materiału będzie odbywać się w klasie i będzie ćwiczyć określone umiejętności.

Istotne jest też, żeby zindywidualizować podejście do tego, co zadajemy uczniom i **postawić też na autonomię**, pozwolić uczniom na wybór – mogą wybrać artykuł do przeczytania zamiast wykładu filmowego, przeczytać lekturę lub posłuchać audiobooka itd. “

Tekst pochodzi z bloga Superbelfrów RP i znajduje się pod adresem

<http://www.superbelfrzy.edu.pl/glowna/odwrocona-klasa-online-zmiana-rolu-ucznia-i-nauczyciela/>

Autor tekstu: **Justyna Bober**

What If Students Don't Watch The Videos?

<https://www.youtube.com/watch?v=g1MKpyVPill>

(dostęp: 18.06.2020)

Na koniec lekcji można zrobić **odwróconą kartkówkę**



Podać tylko odpowiedzi, a uczniowie układają pytania
:



Spróbujmy :)

Napiszcie na czacie pytanie do tej odpowiedzi:

Pytanie:

Odp.: **“Uczniowie przyswajają teorię w domu - każdy w swoim tempie, a w klasie jest czas na zastosowanie teorii w praktyce.”**

Warto wiedzieć

Five Things I Wish I Knew When I Flipped My Class

<https://www.youtube.com/watch?v=4JPdGlyt6gg>

(dostęp: 20.06.2020 r.)

Plusy i minusy metody?

Ta metoda jednym nauczycielom się spodoba, innym nie, z jedną klasą się uda a z inną nie.

- + Uczniowie przyswajają teorię we własnym tempie, mogą filmik przewijać do tyłu ile razy potrzebują.
- + Uczniowie przychodzą na lekcję z jakąś już wiedzą.

Państwa refleksje: + i -

Czy widzicie potencjał w tej metodzie?

Fill in the survey, please 📊😊

Dlaczego nauczyciel nosi maseczkę w swoim domu?

<https://www.youtube.com/watch?v=jo0qhiVRGSs> (dostęp: 12.05.2020 r.)



A Day in the Life of a Remote Teacher

Dziękuję za uwagę

Marta Lipska
lipska@womczest.edu.pl

Netografia

1. Odwrócona klasa online – zmiana roli ucznia i nauczyciela

Justyna Bober

Tekst pochodzi z bloga Superbelfrów RP i znajduje się pod adresem

<http://www.superbelfrzy.edu.pl/glowna/odwrocona-klasa-online-zmiana-roli-ucznia-i-nauczyciela/>

Autor tekstu: Justyna Bober