



RESSOURCES POUR ENSEIGNER LE FLE EN LIGNE

Barbara Kosta

kosta@womczest.edu.pl

OBJECTIFS

1. Faire découvrir ou redécouvrir aux enseignants de nombreuses ressources pédagogiques par le biais d'Internet.
2. Savoir les adapter au contenu de son cours.

PROGRAMME

1. Enseignement en ligne – avantages et limites.
2. Sites francophones – source d’inspiration pour les enseignants de FLE.
3. Propositions de ressources en ligne pour la classe de FLE.

**LIEN VERS LES RÉSULTATS
DU CONCOURS
« MA LANGUE FRANÇAISE »**

<https://crefeco.org/display.php?fr/ResultatsConcoursPoesie>

CONCOURS DE POÉSIE

« MA LANGUE FRANÇAISE »

CREFECO

CENTRE RÉGIONAL FRANCOPHONE POUR L'EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE



Un pôle d'excellence pour l'enseignement du français

LE CREFECO

ACTUALITÉS

ACTIONS

PARTENAIRES

LIENS UTILES

FOIRE AUX QUESTIONS

CONTACTS

CONCOURS DE POÉSIE

V-ÈMES OLYMPIADES

MÉDIATHÈQUE

Résultats du concours de poésie « Ma langue française » pour les professeurs de français en Europe centrale et orientale

Accueil » Résultats du concours de poésie « Ma langue française » pour les professeurs de français en Europe centrale et orientale

Dans le cadre de la célébration de la 1^{ère} Journée internationale du professeur de français, le Bureau régional de l'OIF pour les pays d'Europe centrale et orientale a organisé un Concours de poésie, à destination des professeurs de français de la région, ayant pour thème « **Ma langue française** ».

Ce concours visait à donner la parole aux enseignants pour qu'ils **partagent de manière créative et littéraire** leur lien avec la langue française, les raisons pour lesquelles ils l'ont apprise et pour lesquelles ils l'enseignent.

Le concours a été organisé du **16 octobre au 15 novembre 2019** et a enregistré un total de **187 participants** issus de plusieurs pays de la région (Albanie, Arménie, Bulgarie, Chypre, Croatie, Georgie, Grèce, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Macédoine, Monténégro, Pologne, République de Moldavie, Roumanie, Serbie, Slovaquie et Ukraine).

Le jury, composé de **Svetlana CARSTEAN**, auteure (Roumanie), **Ion GUTU**, Professeur à l'Université d'Etat de Moldavie, et **Zornitza KITINSKA**, traductrice littéraire (Bulgarie), a d'abord délibéré sur l'ensemble des poèmes, ce qui a abouti à une première sélection de dix-sept productions puis classé les dix lauréats.



MOTS ET
IMAGES
NUMÉRISÉS EN
INTERACTION

CONCOURS DE POÉSIE

« MA LANGUE FRANÇAISE »

Les résultats du concours ont été annoncés à Bucarest lors de la célébration de la journée internationale des profs de français le 28 novembre 2019, les prix sont :

- 1er prix : **Voyage en Tunisie offert par l'OIF** pour le XVème congrès mondial de la FIPF en 2020. Le lauréat sera également invité à Sofia pour les **remises des prix le 9 décembre** dans le cadre du Festival littéraire ;
- 2ème prix : **formation à Genève** ;
- 3ème prix : **formation JEDA** ;
- 4ème au 10ème prix : livres, sacs à dos.

CONCOURS DE POÉSIE

« MA LANGUE FRANÇAISE »



Liste des dix lauréats de ce concours :

	NOM PRENOM	PAYS	TITRE DE LA POÉSIE
1.	SOLEA BEATRICE ANDA	ROUMANIE	AILEZ-MOI!
2.	AVRAMOVIC MILOS	MONTÉNÉGRO	MA LANGUE DE MOLIÈRE
3.	GRIGORE ILEANA	ROUMANIE	BIOGRAPHIE
4.	BOGATU RODICA	RÉPUBLIQUE DE MOLDAVIE	ODE
5.	TOPALIDOU MAGDALINI	GRÈCE	IL Y A DES MOTS
6.	BURIC ELENA	ROUMANIE	BERCEUSE
7.	GRACKA-WESOLEK MALGORZATA	POLOGNE	MON FRANÇAIS AILÉ
8.	TASNADY ERIKA	ROUMANIE	MA LANGUE FRANÇAISE
9.	SRDANOVIĆ ALEKSANDRA	SERBIE	DANS LES CHAUSSURES DE MA TANTE
10.	MILICA ŠĆEPANOVIĆ	MONTÉNÉGRO	UNE BOUTEILLE À LA MER

Les paroles ailées

Se sont accroupies dans le creux de ma main

Je les ai retenues pour demain

s'accroupir – s'asseoir sur ses talons

Je les ai apprivoisées... elles sont restées

Les paroles apprivoisées

Au début, vacillantes, incertaines

Après, elles ont pris de l'entrain

Transformées en pensées... elles se sont envolées

Les paroles amies

escamotage – action d'escamoter (= faire disparaître par une manœuvre habile)

M'ont appris des tours de magie

Escamotages, calembours, jongleries

Sur de beaux visages l'enthousiasme fleurit

Les mots-surprises déjà faits

Dans les mots-valises fermés à mots-clés

Et on part découvrir le monde avec ses secrets.

Małgorzata Gracka-Wesołek



Claude François - Y'a le printemps qui chante (Viens à la maison)

https://www.youtube.com/watch?v=VhsDr_b6EXc

FAIRE PASSER LE CONFINEMENT DANS CERTAINS PAYS EUROPÉENS



<https://www.youtube.com/watch?v=uriE08okyNg>



<https://www.youtube.com/watch?v=AgC5maQacMk>

Dis, ça fait combien de temps ?
Trois semaines à peine, et pourtant
Ça me paraît cent ans.
Si on veut que ça s'arrête,
Faut jouer le jeu
Et expliquer à ceux qui s'entêtent :
Lave-toi les mains,
Oui, [ne] roule plus des pelles
Et éternue, si tu arrives, dans tes aisselles !

**Et reste à la maison,
Même si y'a le printemps qui chante.
Oui, reste à la maison,
C'est la formule gagnante**

Y'a la télévision
Hanouna, même si c'est con
C'est mieux que l'intubation
Reste en dehors de la ville !

**Et reste à la maison,
Même si y'a le printemps qui chante.
Oui, reste à la maison,
Même si tes amis t'attendent**

Netflix t'abrutira,
Mais c'est mieux que le Corona
En été, on en rira
Mais ne reste pas dans la ville...
Tu travailles depuis chez toi
Les gamins qui crient, tu n'en peux plus,
Mon Dieu que c'est long, ma foi !
Mais tu sais, le temps passera
Et tu te diras : c'est bien loin, ce printemps déjà
Tu ouvriras une fenêtre
Un beau matin tout va renaître !

**Et reste à la maison,
Même si y'a le printemps qui chante.
Oui, reste à la maison,
Même si tes amis t'attendent**

Y'a la télévision
Canal+ en clair, ça a du bon
C'est mieux que l'intubation
Reste en dehors de la ville !

**Et reste à la maison,
Même si y'a le printemps qui chante.
Oui, reste à la maison,
Même si tes amis t'attendent**

Facebook t'abrutira,
Mais c'est mieux que le Corona
En été, on en rira
Oui, ne reste pas dans la ville.

« **RESTE
À LA
MAISON** »

ACTIVITÉS DE PRODUCTION ÉCRITE

« RESTE À LA MAISON »

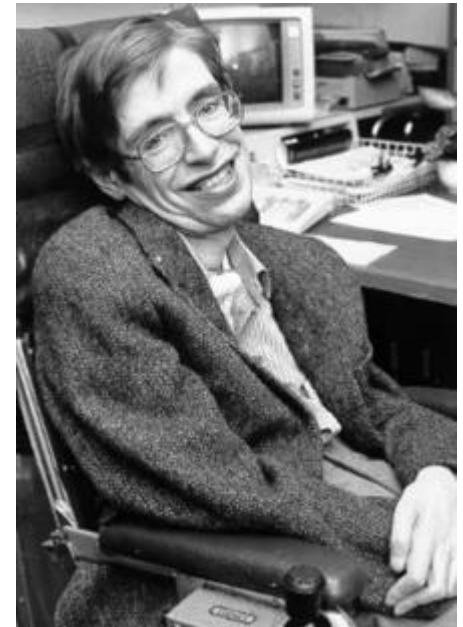
Activité 1. Regardez la vidéo et répondez aux questions.

1. Quelles sont les règles de confinement dans la chanson ?
2. Qu'est-ce que signifie l'expression **jouer le jeu** ?
3. Qu'est-ce qui est mieux que l'intubation et le coronavirus ?
4. Qu'est-ce qu'on peut faire chez soi, à la maison ?
5. La chanson a été diffusée le 22 mars. Ça fait combien de temps maintenant que les Belges sont-ils confinés ?

Activité 2. Qu'est-ce que vous faites chez vous pendant la période de confinement ?

**Maintenant, nous sommes tous connectés
par Internet, comme des neurones
dans un cerveau géant**

**Stephen Hawking
(1942-2018)**



QU'EST-CE QUE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE ?

QU'EST-CE QUE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE ?

C'est une forme d'enseignement qui s'adresse à un public large et ne se déroule pas dans un établissement scolaire. Il est réalisé sans la présence physique d'un professeur.

L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE POURRA-T-IL REMPLACER L'ÉCOLE ?

AVANTAGES

Pour les enseignants :

- pas de déplacements, économie de transport ;
- pas de problèmes de discipline ;
- développement des compétences en TIC...

Pour les élèves :

- développement des compétences en TIC...

LIMITES

Pour les enseignants :

- manque de formation des enseignants à un tel type de rapport avec les élèves ;
- manque de formation dans l'usage des nouveaux médias ;
- trop de temps pour préparer ses cours ;
- problèmes des corrections des travaux des élèves.... ;
- manque de contrôle ...

Pour les élèves :

- seuls face à leurs cours ;
- trop de temps devant un écran d'ordinateur (ce qui peut être fatigant) ;
- problèmes techniques, problèmes de son...

QUELLES RESSOURCES UTILISER ?

- Ressources personnelles.
- Créer ses propres ressources.
- Ressources du web.

RESSOURCES PERSONNELLES

- le manuel qu'on utilise avec les élèves en classe,
- les livres qu'on a chez soi,
- le matériel pédagogique (les cartes de travail, fiches pédagogiques...) qu'on a déjà conçu.

Bref, tout le matériel qu'on utilise habituellement, mais il faut l'adapter pour le réutiliser en cours de ligne.

1ER EXEMPLE – FAMILLES DE MOTS



Activité 1. A partir du mot donné, trouvez les mots de la même famille.

1. **BOIRE** Et comme _____ , que prendrez-vous ? De l'eau, du vin, du jus d'orange.
2. **APPLAUDISSEMENT** Les spectateurs _____ et crient « bravo ! ».
3. **ESSAYER** Dans les boutiques de vêtements il y a toujours une cabine d' _____ .
4. **RÉPONSE** Pourquoi est-ce que tu ne sais pas _____ à ma question ?
5. **RENTRER** Je t'appellerai à mon _____ .
6. **S'INSCRIRE** L' _____ des enfants au collège se fait bien avant la rentrée.
7. **ARRÊTER** Rendez-vous à 8 heures à l' _____ du bus 12.
8. **SOUVENIR** Ils _____ parfaitement de leur ancienne école.

2E EXEMPLE – EXPRESSIONS EMPRUNTÉES À LA LANGUE FRANÇAISE

Certaines expressions provenant de la langue française sont utilisées telles quelles, car elles n'ont pas d'équivalents en polonais. Expliquez-les en polonais.



Femme fatale : _____

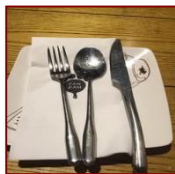


Rendez-vous : _____



Vis-à-vis : _____

EXPRESSIONS EMPRUNTÉES À LA LANGUE FRANÇAISE



Savoir-vivre : _____

Jutro idę do kina.

À propos, nie wiesz
jaki film grają?

À propos : _____



Carte blanche : _____



Chapeau bas : _____

CORRIGÉ



- **Femme fatale** → dosł: **kobieta demoniczna, fatalna**, tajemnicza, piękna, przynosząca mężczyźnie zgubę.
- **Rendez-vous** → dosł: **spotkanie** dwojga sympatyzujących ludzi, randka.
- **Vis - à - vis** → dosł: naprzeciwko, **twarzą w twarz**.
- **Savoir-vivre** → dosł: **wiedzieć jak żyć**; dobre maniery, ogłada, znajomość obowiązujących zwyczajów, form towarzyskich.
- **À propos** → dosł: **nawiązując do czegoś**, w odniesieniu do czegoś.
- **Carte blanche** → dosł: **czysta karta**; swoboda działania, wolna ręka, zielone światło.
- **Chapeau bas** → dosł: **kapelusz z głowy**; wyrażanie podziwu, uznania dla jakiejś osoby, jej osiągnięć.

SES PROPRES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Est-ce que c'est vraiment utile de créer des ressources, en tout cas au départ ?

Quizlet

Recite

Kahoot!

LearningApps.org

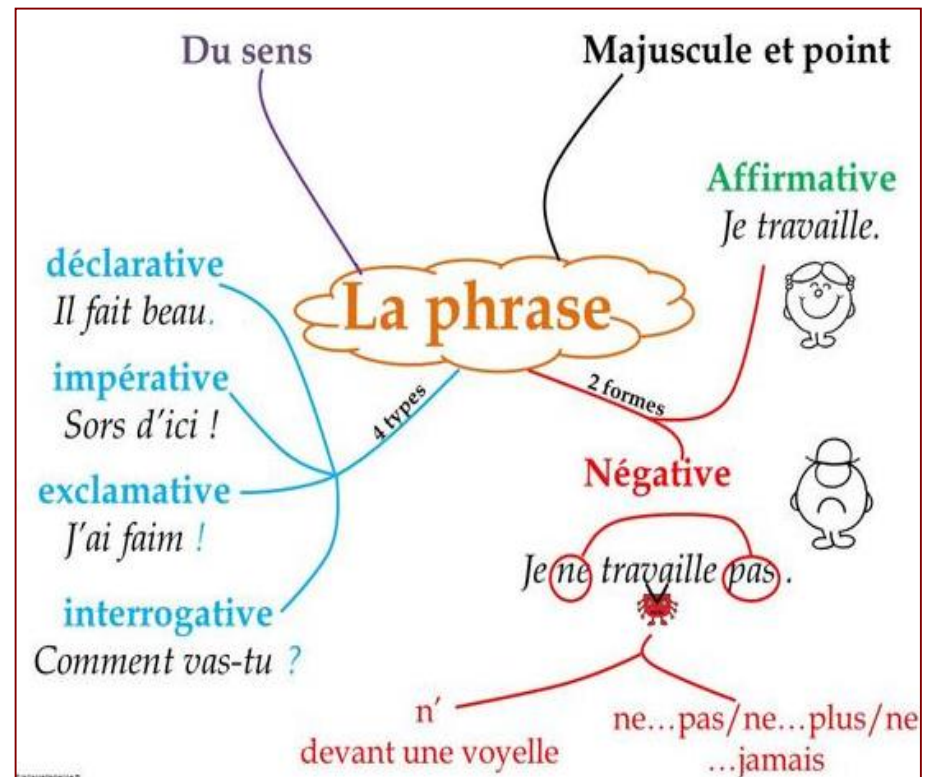
coggle

 FLEvideo.com

RECITE.COM

C'est un outil simple qui sert
à créer, en quelques secondes,
de belles images avec des citations
ou des textes courts.

C'est un bon outil en ligne simple et pratique qui permet de créer des mindmaps ou cartes mentales et de les diffuser sur le web.



FLEVIDEO.COM

Ce site permet de créer et publier des quizz en ligne à partir de vidéos tirées de youtube, dailymotion, etc.

Conçu pour un usage pédagogique, il permet d'ajouter une transcription ainsi que des notes à l'exercice créé.

FLEVIDEO.COM

Professeurs de français langue seconde créent des quiz vidéo de FLE pour des étudiants de FLE.

Quiz vidéo de FLE gratuits ↓

Générateur de Quiz Vidéo de FLE gratuits: ↓

3 / 5

Joyeuses Pâques à tous !!!

Paques en France

Quiz By: Cvallois
vus 24397
163↑, 56
Débutants (A1)

POUR LES PROFESSEURS:

Comment: créer un code de professeur

Comment: créer un quiz

RESSOURCES ÉDUCATIVES DU WEB



KOMUNIKAT!

W związku z sytuacją epidemiologiczną i wynikającymi z niej zaleceniami Marszałka Województwa Śląskiego i Głównego Inspektora Sanitarnego, RODN "WOM" w Częstochowie odwołuje wszystkie zajęcia stacjonarne w ośrodku do 10.04.2020. Równocześnie zapraszamy do kontaktów online z konsultantami oraz doradcami metodycznymi.

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "WOM" w Częstochowie



Wojewódzka
Placówka
Doskonalenia
Nauczycieli



Publiczna Biblioteka
Pedagogiczna
z filiami w: Kłobucku, Lelowie,
Lublińcu, Myszkowie



Wydawnictwo
RODN "WOM"



Aktualności ▾	Oferta edukacyjna ▾	Zasoby edukacyjne ▾	Projekty	Współpraca	O nas ▾	Kontakt
---------------	---------------------	----------------------------	----------	------------	---------	---------

Częstochowski Biuletyn Oświatowy
Języki obce >
Język polski
Edukacja wielokulturowa i antydyskryminacyjna
Materiały do pobrania
Przykłady dobrej praktyki
Publikacje Instytutu Badań Edukacyjnych
Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe

Język angielski
Język francuski
Język niemiecki

W związku z ogłoszeniem w Częstochowie odwołujemy zapraszamy do udziału do korzystania z konsultacji przez nauczycieli

N „WOM” równocześnie konsultantów oraz warsztatów i telefonicznych prowadzonych przez konsultantów i doradców metodycznych.



Jak pracować zdalnie



Oferta dla nauczycieli

Wyszukaj:



Aktualności ▾ Oferta edukacyjna ▾ Zasoby edukacyjne ▾ Projekty Współpraca O nas ▾ Kontakt

Strona główna › Zasoby edukacyjne › Języki obce

Język francuski

⬇ Aktualna oferta szkoleniowa marzec/kwiecień 2020 r.

⬇ Materiały dydaktyczne

⬇ Materiały dydaktyczne online

⬇ Materiały z wideokonferencji

⬇ Scenariusze zajęć

⬇ Egzamin DELF/DALF

⬇ Przydatne linki



RESSOURCES ÉDUCATIVES EN LIGNE

Strona główna › Zasoby edukacyjne › Języki obce

Język francuski

↓ Aktualna oferta szkoleniowa marzec/kwiecień 2020 r.

↓ Materiały dydaktyczne

↑ Materiały dydaktyczne online

↑ Grammaire

Negacja

<https://learningapps.org/10181366>

Adjectifs possessifs – 1

<https://learningapps.org/display?v=pruy71hdc15>

S'appeler – odmiana

<https://learningapps.org/10138933>

Répéter – odmiana

<https://learningapps.org/10145337>

Verbes du 1^{er} groupe

https://quizlet.com/_891iyw?x=1qq&i=mjty0

Verbes du 1er groupe – pasujące pary

<https://learningapps.org/display?v=pv1n5jkgc20>

Verbes du 1er groupe – wisielec

<https://learningapps.org/10127141>

Verbes du 1er groupe – krzyżówka

<https://learningapps.org/10128268>

Verbes du 1er groupe – test jednokrotnego wyboru

<https://learningapps.org/10129422>

Verbe « avoir » (Magdalena Kula)

<https://learningapps.org/display?v=ps1z901av18>

Verbe « aller » (Magdalena Kula)

<https://learningapps.org/display?v=pug4p261v18>

Verbe « être » (Magdalena Kula)

<https://learningapps.org/display?v=p4ghj06g218>

↓ Materiały dydaktyczne online

↑ Materiały z wideokonferencji



Exploiter des documents authentiques en classe de FLE

czwartek, 19 marca 2020

↓ Pobierz

Grammaire et lexique en action

piątek, 13 grudnia 2019

↓ Pobierz

Intégrer la carte heuristique en classe de FLE

piątek, 15 listopada 2019

↓ Pobierz

La classe inversée à l'ère du numérique

piątek, 27 wrzesień 2019

↓ Pobierz

Lekcje języka obcego z kodami QR

piątek, 31 maja 2019

SITES DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

**ENSEIGNER
LE FRANÇAIS**
AVEC **TV5MONDE**

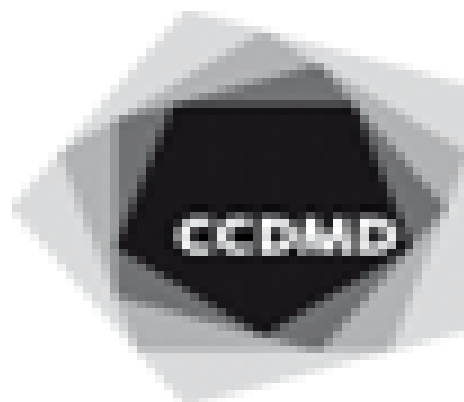
OH MON FLE !
Des idées pour le cours de Français Langue Étrangère

LES EXPERTS FLE
AU SERVICE DU

Ressource ton FLE !
Ressources, matériels et autres idées...

 **Partajon**
Préparez-vous aux examens DELF DALF

instant fle



Le Point du FLE



MAIS QUELLE HISTOIRE !

 Zapora
Bonjour
de France



LEXIQUE FLE

[HTTPS://WWW.PARTAJONDELFDALF.COM/](https://www.partajondelfdalf.com/)



RESSOURCES ▾

COIN CULTURE ▾

COIN LANGUE ▾

SERVICES ▾

LE PROJET ▾

Bienvenue sur Partajon

Un site pour les candidats au DELF DALF et pour les professeurs qui les préparent

[En savoir plus sur ce projet >](#)







MAIS QUELLE HISTOIRE !

[Accueil](#) [Les videos](#) [Michael Toudodo et Compagnie](#) [Le grimoire des histoires](#) [Maman qui rit/qui pleure + contact](#)

[Accueil](#) > [Videos sur les couleurs](#)

Et si on voyait la vie en rose? ou vert ? ou bleu?

13 octobre, 2011

Posté par maisquellehistoire dans : [Videos sur les couleurs](#) , [ajouter un commentaire](#)

Allez, on essaye d'apprendre les couleurs pour ensuite les reconnaître partout:



Catégories

- Le coin librairie/ book shop
- Vidéos d'histoires et merveilles
- Vidéos qui facilitent la vie
- Videos sur la lecture
- Videos sur le vocabulaire
- Videos sur les chiffres
- Videos sur les couleurs
- videos sur les formes
- Videos sur les zzzzzzzanims

[Ma sorciere mal-aimée \(à lire dans le grimoire des histoires de fees\) parue dans « Histoires pour les petits » de nov 2010, Milan Presse, dessins de Caroline Dall'ava](#)



Découvrez sur **RFI** toute l'actualité internationale sous forme d'articles, de journaux et de reportages vidéos.

- La rubrique **Apprendre le français** offre une foule d'activités enrichissantes :
- **Le journal en français facile** est diffusé chaque jour. Facile à comprendre, ce journal radio utilise beaucoup de phrases simples. Vous pouvez en plus avoir le script à votre disposition.
- **Les mots de l'actualité** : En 3 minutes, cette chronique explique avec beaucoup d'humour les mots que vous entendez ou lisez régulièrement dans l'actualité.
- Découvrez aussi d'autres reportages courts suivis de questions de compréhension. La transcription et un lexique facilitent aussi votre compréhension.

RESSOURCE TON FLE

Ressource ton FLE !

Ressources, matériels et autres idées...

À propos / Compréhension orale – Production orale ▼ / **Chansons ▼** / Documents authentiques

A1- Chanson – Noël à l'africaine – Herléo Muntu

*Chanson – Futur simple – « Demain, demain », HK – Fin
A1 + A2*

B1 – Chanson Accent Grave – Mao Sidibé – Parler des accents.

Chanson – Les oubliés – Gauvain Sers – Parler de la campagne – B2

B2 – Réseaux sociaux – La Thune, Angèle

CHANSON « DEMAIN »



<https://www.youtube.com/watch?v=w5Om2yGjlso>

Chanson : « Demain, demain » – Hk et les Déserteurs.



Thème : Parler du futur.

Niveau : fin A1 + A2

Objectifs : CO, lexique, grammaire, prononciation.

Durée : 1H30

Support : <https://www.youtube.com/watch?v=w5Om2yGjlso>

A. Mise en route.

1. Quel est l'intrus ?

Demain – Présent - Aujourd'hui – Passé - Réveil - Hier – Futur – Le temps.

1^{ère} écoute – Seulement l'audio, sans l'image.

1. Notez le plus de mots écoutés dans la chanson

[HTTPS://RESSOURCETONFLE.COM](https://ressourcetonfle.com)

2^{ème} écoute – Avec le clip.

2. Complète avec les verbes manquants.

Demain _____ un autre jour, demain demain toujours demain

Demain tu _____ l'amour, demain demain toujours demain

Demain la chance _____, demain demain toujours demain

Demain la vie vous _____, demain demain toujours demain

Demain on _____ demain, quand c'est qu'arrivera demain

Demain _____ toujours demain, oh qu'ils sont nombreux les demains



2. Trouvez l'infinitif de ces verbes.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

C. Langue.

3. Quel est le temps utilisé ? _____

4. Comment se forme ce temps pour les verbes réguliers à la 3^{ème} personne du singulier ?
Faites un schéma.

5. Demandez au professeur les terminaisons des autres personnes, et conjuguez ces verbes à toutes les personnes de ce temps ?

Je	



D. Lexique.

- Que signifie l'expression : C'est promis ? Donnez des exemples.

Demain, c'est promis, je _____.

E. Prononciation.

Demain c'est la terre promise,

Demain c'est là le paradis

Demain en demain s'éternise

Demain fuit, qui le poursuit

1. Quelle est la différence de prononciation entre les 3 premiers mots soulignés ?

Lesquels sont identiques ?

2. Quel est le son identique aux deux derniers mots ?

3. Prononcez en articulant de manière très exagérée ces phrases (en chantant ou en parlant), jusqu'à bien maîtriser ces sons. Faire bien attention à la prononciation du son [w]

F. Discutez : « Qu'est-ce que tu feras demain » ?

Exemples de verbes : aller – sortir – aimer – manger – marcher – commencer – danser...

Quels autres verbes pourriez-vous utiliser pour répondre à la question ?

G. Ecriture créative. Pour vous que représente demain ? Suivez le modèle.

Demain, c'est _____

Demain _____ (verbe + complément).

Demain, quand demain, _____ (s'éternise).

Demain, _____, c'est promis.

Grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire, ponctuation, syntaxe....

Vous trouverez sur **CCDMD** de nombreuses leçons et des exercices variés avec les corrigés.

Ne manquez pas leur **matériel à imprimer** et leurs **jeux en ligne**:

- **Exercices interactifs** : exercez la grammaire, l'orthographe, la syntaxe en faisant des jeux en ligne ... Pratique : vous pouvez aussi imprimer les jeux.
- **Stratégies d'écriture** : apprenez à rédiger un CV, des lettres professionnelles, un rapport, un résumé...
- **Capsules linguistiques** : répondez à des questions de vocabulaire, d'orthographe, de grammaire.
- **Diagnostics** : évaluez votre niveau en faisant les tests de vocabulaire, de conjugaison et d'orthographe. En fonction de votre résultat, le site vous dirige vers des exercices appropriés pour progresser.
- **Jeux pédagogiques** : amusez-vous en ligne à l'aide de quiz, jeux de rapidité... pour améliorer votre orthographe, enrichir votre vocabulaire, mieux maîtriser la conjugaison des verbes, les accords, le genre des mots, la ponctuation...



Amélioration du français

BIENVENUE

 **RECHERCHE**

MATÉRIEL À IMPRIMER

- Épreuve de français
- Exercices PDF
- Fiches d'autocorrection
- Matériel pour allophones
- Outils pédagogiques
- Rubrique grammaticale
- Stratégies d'écriture
- Mises à jour

MATÉRIEL INTERACTIF

- Capsules linguistiques
- Diagnostics
- Exercices interactifs
- Jeux pédagogiques
- Parcours guidés
- Stratégies de révision

AUTRES RESSOURCES

- Bulletin Correspondance
- Documents divers
- Francofiches
- Index des ressources
- La grammaire en questions

BIENVENUE

Les responsables des centres d'aide en français du réseau collégial, les enseignants, les tuteurs et les étudiants trouveront sur ce site des centaines de ressources pour l'amélioration du français.

À SIGNALER

RELATION D'AIDE DANS LES CAF
Destiné aux tuteurs et aux tuteurs, le site [Tutorat – Se former à la relation d'aide par les pairs](#) propose des ressources favorisant la reconnaissance des savoirs essentiels à une bonne communication dans la relation d'aide, dont neuf vidéos illustrant diverses situations problématiques.

FRANCOMANE
Le site [Francomane](#), c'est plus de 300 ressources pour l'apprentissage du français langue seconde!

ORTHOGRAPHE POUR SCIENTIFIQUES
Vos cours sont remplis de termes scientifiques? Visionnez la vidéo ludique au cœur de la ressource [Orthographe pour scientifiques](#)

Défi
Constructions fautives


UN CADAVRE DANS L'ENTREPÔT


Défi Orthographe d'usage

Francojeu 20 des cégeps 20
PARTICIPEZ AU CONCOURS


500\$ À GAGNER

1JOUR1ACTU.COM

À quoi ça sert ?
C'est où ?
Ça veut dire quoi, ça ?



C'est qui lui ?
Pourquoi c'est comme ça ?

Pour les enseignants : retrouvez toutes les ressources en accès libre sur education.1jour1actu.com

1JOUR1ACTU.COM



© Jacques Azam

ÇA VEUT DIRE QUOI
METTRE EN QUARANTAÎNE



Zara, 9 ans

Ça veut dire quoi, mettre en quarantaine ?

C'est isoler des personnes et des marchandises qui viennent de régions où sévissent des maladies contagieuses. Cet isolement peut durer de quelques jours à plusieurs semaines. Et à la fin de cette période, si les personnes isolées ne sont pas malades, elles peuvent reprendre une vie normale.

Dans quel cas met-on en place une quarantaine ?

L'objectif de la mise en quarantaine est d'éviter qu'une maladie contagieuse ne se propage dans le reste de la population. Les premières mesures de quarantaine sont apparues en Italie au 14^e siècle. Les bateaux qui venaient d'une zone infestée par la peste étaient isolés pendant 30 ou 40 jours, d'où le terme de quarantaine. Jusqu'au début du 20^e siècle, ces personnes étaient enfermées dans un lazaret, un établissement aux murs épais. Les conditions de vie y étaient difficiles et beaucoup tentaient de s'en échapper. Aujourd'hui, la mise en quarantaine a changé. Les personnes exposées à la maladie peuvent rester à leur domicile. Si une personne tombe malade, elle est conduite dans un hôpital pour être soignée. Et une enquête est alors menée pour retrouver toutes les personnes avec qui elle a pu être en contact pendant qu'elle était contagieuse. Pour l'épidémie de coronavirus qui a débuté en Chine au début de l'année 2020, la durée de mise en quarantaine recommandée est de 14 jours.

Norédine Benazdia

Activité 1. Regardez la vidéo. Classez les images selon leur ordre d'apparition du film. Numérotez-les.



Activité 2. Dans le texte ci-dessous trouvez les phrases qui correspondent aux images. Écrivez-les au-dessous de chaque image.

ENSEIGNER LE FRANÇAIS AVEC TV5 MONDE



La présentation du site, simple et très contextuelle, se veut une fenêtre sur l'apprentissage du FLE et se décline en quatre parties :

- découvrir le français,
- apprendre le français,
- enseigner le français,
- parlons français.

Dans chacune de ces parties, on peut accéder à **des dictionnaires, bibliothèques, astuces, premières classes, éducation aux médias...** sans oublier la véritable mine d'or que représente le programme intitulé **7 jours sur la planète** qui présente de petits documentaires vidéos assortis de fiches pédagogiques à exploiter avec des exercices, des jeux de rôle et des sujets de réflexion. De quoi occuper plusieurs séances de FLE !

HTTP://LEXIQUEFLE.FREE.FR/



LEXIQUE FLE

[Index activités](#) | [Liens](#) | [Qui sommes-nous ?](#) | [Contact](#) | [Livres](#) | [Forum](#)

Apprendre le français avec Lexique FLE



Ce site propose aux étudiants des cours pour apprendre et étudier le français. Vous découvrirez le vocabulaire en cliquant sur des images. A chaque mot est associé le son afin de faciliter la prononciation des apprenants en français. Un exercice vous est ensuite proposé sur le même thème.

Vous pouvez si vous le désirez, télécharger l'activité pour l'utiliser sans être connecté sur Internet. Sélectionnez le type d'ordinateur que vous utilisez. Les fiches sont libres de droit pour une utilisation non commerciale.

Nous travaillons en Bretagne au CIEL. C'est **une école pour apprendre le français en France** associée à l'école de commerce **ESC de Brest** et avec Kolibri Collection **livres et applications Ipad pour apprendre le français.**

Vocabulaire

Tests de français avec le CECR (Cadre Européen Commun De Référence pour l'apprentissage des langues)

LE CORPS :

- Cours en ligne
- Télécharger le cours (PC)
- Télécharger le cours (Mac)

LES HEURES :

- Cours en ligne
- Télécharger le cours (PC)
- Télécharger le cours (Mac)

LA FAMILLE :

- Cours en ligne
- Télécharger le cours (PC)
- Télécharger le cours (Mac)

L'ALPHABET :

- Cours en ligne
- Télécharger le cours (PC)
- Télécharger le cours (Mac)

LES CHIFFRES :

- Cours en ligne
- Télécharger le cours (PC)
- Télécharger le cours (Mac)

LES ANIMAUX :

- Cours en ligne
- Télécharger le cours (PC)
- Télécharger le cours (Mac)

L'EUROPE :

- Cours en ligne
- Télécharger le cours (PC)
- Télécharger le cours (Mac)

A LA GARE :

- Cours en ligne
- Télécharger le cours (PC)
- Télécharger le cours (Mac)

AU TELEPHONE :

- Cours en ligne
- Télécharger le cours (PC)
- Télécharger le cours (Mac)

EN VILLE :

- Cours en ligne
- Télécharger le cours (PC)
- Télécharger le cours (Mac)

LES VETEMENTS :

- Cours en ligne
- Télécharger le cours (PC)
- Télécharger le cours (Mac)

MA MAISON :

- Cours en ligne
- Télécharger le cours (PC)
- Télécharger le cours (Mac)

LE CALENDRIER

- Cours en ligne
- Télécharger le cours (PC)
- Télécharger le cours (Mac)

HTTP://LEXIQUEFLE.FREE.FR/

Contes

LES 3 PETITS COCHONS :
(passé composé / imparfait)

-  Cours en ligne
-  Télécharger le cours (PC)
-  Télécharger le cours (Mac)

LA SOURCE :
(passé simple / imparfait / plus que parfait)

-  Cours en ligne
-  Télécharger le cours (PC)
-  Télécharger le cours (Mac)

LA SOURCE :
(prendre des notes)

-  Cours en ligne
-  Télécharger le cours (PC)
-  Télécharger le cours (Mac)

Jeux

LES CHIFFRES :
Jeu pour les enfants sur les chiffres

-  Cours en ligne
-  Télécharger le cours (PC)
-  Télécharger le cours (Mac)

DOCUMENTS AUDIO À EXPLOITER





Audio lingua



Tous

Images

Vidéos

Maps

Actualités

Plus

Paramètres

Outils

Environ 283 000 résultats (0,43 secondes)

audio-lingua.eu ▼

Audio Lingua - mp3 en anglais, allemand, arabe, catalan ...

Audio-Lingua propose des enregistrements mp3 en plusieurs langues. Choisissez ci-dessous la langue que vous voulez écouter ou utilisez le moteur de ...

Anglais 1542 ressources

1538 ressources. Ismini : chores in my family. -1. 1. 2. 3. 4. 5.

Espagnol

Juanjo extraña su casa cueva, en un pueblo de Granada. Y nos ...

Allemand

Dans cette partie, retrouvez toutes les ressources en ...

Italien

Come si passa la giornata in casa durante l'epidemia di covid-19 ...

Français

Constantin a 14 ans. Il décrit sa vie quotidienne pendant le ...

Les thèmes

fichiers mp3 en huit langues, enregistrés par des locuteurs ...



académie
Versailles

Région académique
ÎLE-DE-FRANCE

Accueil
Mes favoris
Tous les thèmes

LANGUES DU SITE

Accueil > Français

Français

Demier ajout : 25 mars

805 ressources

Constantin : Mon confinement

57 votes

mercredi 25 mars 2020
 Constantin des Yvelines

01 masculin adolescent 90-120 secondes

danger école études médecine peur
 quotidien santé travail une expérience marquante

Constantin a 14 ans. Il décrit sa vie quotidienne pendant le confinement lié à l'épidémie de coronavirus.

MP3 - 1.8 Mo

1:23 / 2:04

URL de cette ressource : <https://audio-lingua.eu/splp.php?article6926>

télécharger Lecteur exportable

Thèmes sélectionnés

se présenter vacances
 voyage Tous les thèmes

Recherche rapide

Mot recherché

langue

niveau

Rechercher

Recherche avancée

langue

niveau

voix

âge

durée

Rechercher

Flux de podcasts

Pour vous abonner aux nouveaux mp3 « Français », choisissez votre mode d'abonnement :

iTunes RSS
 Netvibes

Bonjour, je m'appelle Zoé

37 votes

vendredi 20 décembre 2019

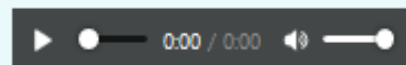
Zoé, lycéenne en section Abibac

A1 féminin adolescent 0-30 secondes

loisirs lycée se présenter

J'habite à Clermont-Ferrand en Auvergne. Je parle de mon lycée et de mes loisirs.

MP3 - 441.3 ko



URL de cette ressource : <https://audio-lingua.eu/spip.php?article6825>



Lecteur exportable



Bonjour, je m'appelle Maëlla

26 votes

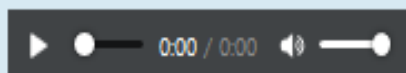
vendredi 20 décembre 2019

Maëlla N, étudiante en commerce.

A2 féminin adolescent 30-60 secondes

Je suis en école de commerce. Je parle de mon projet professionnel et de mes loisirs.

MP3 - 674.9 ko



URL de cette ressource : <https://audio-lingua.eu/spip.php?article6824>



Lecteur exportable



Lionel : le système scolaire français, le premier degré

31 votes

vendredi 18 mai 2018

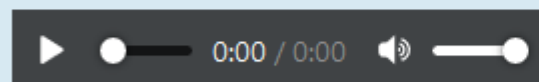
Lionel des Yvelines, région parisienne

B1 masculin adulte 60-90 secondes

école

Je suis professeur d'école et je vous explique l'organisation de la maternelle et de l'école primaire.

MP3 - 1.4 Mo



URL de cette ressource : <https://www.audio-lingua.eu/spip.php?article5893>



Lecteur exportable

[HTTPS://WWW.RESSOURCESFLE.FR/](https://www.ressourcesfle.fr/)



RESSOURCES FLE

Bibliothèque de ressources en ligne

Ressources fle : activités, conversations, exercices et chansons pour le français langue étrangère

[Accueil](#)

[Français A1/A2](#)

[Français B1/B2](#)

[Français C1/C2](#)

[Jeux](#)

[Ressources Pro](#)

[Mon compte](#)

[Panier](#)



Accueil

HTTPS://WWW.RESSOURCESFLE.FR/

[Accueil](#)
[Français A1/A2](#)
[Français B1/B2](#)
[Français C1/C2](#)
[Jeux](#)
[Ressources Pro](#)
[Mon compte](#)
[Panier](#)

Category Archives: Grammaire Niveau A2

Exercices faciles de grammaire pour des élèves de français niveau A2. Cliquez sur le titre de l'article pour l'afficher et l'imprimer individuellement.



Grammaire FLE A2 | Les prépositions de lieu : à, de, chez, en

Une leçon et des exercices pour apprendre à maîtriser les prépositions de lieu à des apprenants fle niveau A2



Grammaire FLE A2 | Exprimer la durée

Une leçon et des exercices pour apprendre à maîtriser l'expression de la durée.

[Accueil](#)
[Français A1/A2](#)
[Activités Niveau A1](#)
[Grammaire Niveau A1](#)
[Conversations Niveau A1](#)
[Chansons Niveau A1](#)
[Activités Niveau A2](#)
[Grammaire Niveau A2](#)
[Conversations Niveau A2](#)
[Chansons Niveau A2](#)
[Français B1/B2](#)
[Activités Niveau B1](#)
[Grammaire Niveau B1](#)
[Conversations Niveau B1](#)
[Chansons Niveau B1](#)
[Activités Niveau B2](#)
[Grammaire Niveau B2](#)

HTTPS://WWW.RESSOURCESFLE.FR/

Grammaire FLE A2 | Les prépositions de lieu : à, de, chez, en

Une leçon et des exercices pour apprendre à maîtriser les prépositions de lieu à des apprenants FLE de niveau A2

Leçon

à, de, chez, en : toutes ces prépositions sont très importantes et très courantes en français. Elles servent la plupart du temps pour indiquer un lieu, mais pas uniquement !

À

On l'utilise quand on parle d'**un lieu** (dans lequel **on est** ou dans lequel **on va**)

*Aujourd'hui, je vais **à** la piscine. Il vient juste de partir **à** la boulangerie.*

Rappel : à + le = au à + les = aux

Chez

Il s'utilise uniquement avec **un nom de personne** (ou un pronom représentant une personne)

*Elle est partie deux semaines **chez** sa sœur. Je n'irai plus jamais manger **chez** lui !*

Accueil

Français A1/A2

Activités Niveau A1

Grammaire Niveau A1

Conversations Niveau A1

Chansons Niveau A1

Activités Niveau A2

Grammaire Niveau A2

Conversations Niveau A2

Chansons Niveau A2

Français B1/B2

Activités Niveau B1

Grammaire Niveau B1

Conversations Niveau B1

Chansons Niveau B1

Activités Niveau B2

Grammaire Niveau B2

Conversations Niveau B2

Chansons Niveau B2

Français C1/C2

Activités Niveau C1

Grammaire Niveau C1

Conversations Niveau C1

Chansons Niveau C1

Activités Niveau C2

Conversations Niveau C2

Chansons Niveau C2

Jeux

Enfants

Exercices d'entraînement

1. Choisir entre les prépositions à et de selon le contexte (attention, il peut être nécessaire d'utiliser une forme contractée : du, des, au, aux)

1. Nous irons ____ la fête foraine quand ta sœur sera rentrée ____ l'école.
2. Cet enfant est très endurant, il a couru ____ chez lui ____ le centre-ville sans s'arrêter une seule seconde !
3. Rejoins-moi ce soir ____ la salle de sport !
4. On sait qu'il vient ____ le sud en écoutant son accent.
5. Trop tard, ils sont déjà partis ____ les puces.

2. Choisir entre les prépositions à et chez selon le contexte (attention, il peut être nécessaire d'utiliser une forme contractée : au, aux)

1. Regarde ce que j'ai acheté ____ la boucherie, ça va être délicieux !
2. Je n'irai plus jamais ____ cette coiffeuse, elle a raté ma coupe la dernière fois.
3. Expression : "On ne peut pas être ____ le four et ____ le moulin" (=on ne peut pas tout faire en même temps)
4. Mon fils n'est pas encore ____ vous ? Il a dû s'arrêter ____ la boulangerie pour s'acheter un gâteau, gourmand comme il est !
5. Ce soir je vais travailler ____ Sophie, ____ la bibliothèque il y a trop de bruit !

3. Choisir entre les prépositions à, en, de, chez selon le contexte (attention, il peut être nécessaire d'utiliser une forme contractée : du, des, au, aux)

1. Je ne veux plus aller ____ l'école, je veux seulement jouer ____ mes amis !
2. Dans 3 jours nous allons ____ Amérique latine, l'avion nous déposera ____ Bogota et ensuite nous irons ____ la pointe sud du continent.
3. Je viens ____ le quartier d'à côté. J'habitais ____ ma tante, mais maintenant j'ai trouvé un nouvel appartement ____ face de mon université !

FRANÇAIS FACILE.COM

**site de cours
de français
en ligne**

**leçons, exercices
et
cours de français
gratuits.**

PODCAST FRANÇAIS FACILE

<http://www.podcastfrancaisfacile.com>



Des centaines d'exercices avec des dialogues audio, du vocabulaire, de la grammaire, de la conjugaison, des textes, des vidéos, etc.

LE POINT DU FLE

<http://www.lepointdufle.net>



Un site incontournable dans l'enseignement du FLE, site très complet avec grammaire, vocabulaire et activités.
Une mine de ressources pratiques.

LES DEMONS DE MINUIT ! Spécial Confinement ! PARODIE !

EMILE & IMAGES



Ils t'enferment le jour et la nuit
Contre la pandémie"



0:08 / 4:26



COVID-19

<https://www.youtube.com/watch?v=OBXQeYbbDf8&t=8s>

EN CONCLUSION

Le professeur de FLE qui souhaite se tenir au courant des dernières nouveautés dans sa matière n'est qu'à quelques clics de trouver tout son bonheur en ligne.

Les sites spécialisés sont nombreux et, généralement, très bien organisés et actualisés. Profitons-en !

TRÈS BONNES FÊTES DE PÂQUES





**UN GRAND MERCI
POUR VOTRE PARTICIPATION !**

S'IL VOUS PLAÎT, COMPLÉTEZ L'ENQUÊTE !

mgr Barbara Kosta

kosta@womczest.edu.pl

NETOGRAFIA

1. https://cdn.pixabay.com/photo/2020/02/09/18/18/woman-4834131__340.jpg, [accès : le 6 avril 2020]
2. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/25/15/17/appointment-2008201_960_720.jpg, [accès : le 6 avril 2020]
3. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/11/25/12/40/body-2976731__340.jpg , [accès : le 6 avril 2020]
4. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/07/24/20/29/cigarette-1539165__340.jpg, [accès : le 6 avril 2020]
5. https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/18/20/54/iphone-37856__340.png, [accès : le 6 avril 2020]
6. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/04/14/05/25/fork-721679__340.jpg, [accès : le 6 avril 2020]
7. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/15/15/25/loudspeaker-1459128__340.png, [accès : le 6 avril 2020]
8. https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/05/18/21/greeting-317250__340.jpg, [accès : le 6 avril 2020]