



BANK DOBRYCH PRAKTYK

Martyna Toll

**Święto kreatywności
– Międzynarodowy Dzień Kropki**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 50
IM. GEN. W. SIKORSKIEGO W CZĘSTOCHOWIE**

Częstochowa 2019

Martyna Toll

Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. W. Sikorskiego w Częstochowie

Święto kreatywności – Międzynarodowy Dzień Kropki

W roku szkolnym 2018/2019 po raz pierwszy obchodziliśmy w Szkole Podstawowej nr 50 im. gen. W. Sikorskiego w Częstochowie Międzynarodowy Dzień Kropki – święto zabawy, które znane jest na całym świecie. Święto zapoczątkowała książka Petera Reynoldsa pt. „Kropka”. Pretekstem do zorganizowania wielkiej światowej akcji stała się bohaterka książki, mała dziewczynka Vashti, która zupełnie nie wierzyła we własne możliwości. Dzięki malutkiej kropce i nauczycielce plastyki zmieniła zdanie o sobie i odkryła, że jednak coś potrafi. Dziewczynka nie tylko uwierzyła w siebie, ale tę wiarę w siebie przekazała innym. Pomogła spotkanemu na wystawie chłopcu odkryć swoje zdolności. Idea, którą przekazuje książka zainspirowała wielu pedagogów, nauczycieli, wychowawców, bibliotekarzy, którzy organizują wiele przedsięwzięć pomagających dzieciom na całym świecie. W naszej szkole także postanowiliśmy przyłączyć się do obchodów Dnia Kropki, zachęcając w ten sposób naszych uczniów do odkrywania swoich zdolności i talentów, których być może jeszcze nie odkryli lub nie są ich świadomi.

Scenariusz zajęć edukacyjno-plastycznych

Cele ogólne:

- odkrywanie swoich mocnych stron i talentów,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości,
- przekonanie uczniów o ich niepowtarzalnej wartości,
- zachęcanie do pozytywnego myślenia o sobie,
- wzbudzenie kreatywności,
- budzenie potrzeb natury estetycznej.



Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi wskazać swoje mocne strony,
- przedstawia swoje zainteresowania,
- tłumaczy, że własne mocne strony można trenować,
- rozwija samoświadomość,
- rozbudza odwagę w działaniu i tworzeniu,
- doskonali umiejętność estetycznego wykonywania prac.

Metody:

- słowne: opowiadanie, rozmowa, praca z tekstem,
- oglądowe: pokaz, obserwacja,
- czynne: aktywizująca – praca w grupach, karty pracy.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- indywidualna,
- grupowa.

Środki dydaktyczne: książka P. Reynoldsa „Kropka”, duża kostka do gry, laptop, piosenka „Mam tę moc” z filmu W. Disneya „Kraina Lodu”, karty pracy, materiały plastyczne, papierowe kółka, hula-hop, plansza – „drzewo talentów”.

Przebieg zajęć

1. Część wstępna:

Wprowadzenie do tematu zajęć zabawą. Rzucanie kostek do gry i liczenie wyrzuconych kropek, za które otrzymuje się od wychowawcy papierowe kółeczka. Zwycięzcą zabawy jest osoba, która zbierze największą liczbę papierowych kółek.

2. Zapoznanie dzieci z treścią książki P. Reynoldsa „Kropka”. Rozmowa na temat treści opowiadania.

Co już umiemy? – dzieci dzielą się wiedzą o umiejętnościach, które zauważyły u siebie lub swoich kolegów lub koleżanek. Wychowawca prosi o wpisanie wybranej umiejętności na papierowe kółka, następnie umieszcza na gałęziach przygotowanego „drzewa talentów”.

3. Zabawa muzyczno-ruchowa z balonami przy piosence „Mam Moc” z filmu „Kraina Lodu” W. Disneya. Nalepianie koledze lub koleżance kropki, mówiąc jej coś miłego.

4. „Obrazy zaklęte w kropkach”. Wykonanie karty pracy z podziałem na grupy – 3 karty pracy do wyboru. Łączenie kropek według podanych liczb w zakresie 100, 70 i 50, następnie uzupełnianie rysunku oraz kolorowanie.

5. Tworzenie „kropkowych obrazków”. Wylepianie plasteliną okrągłych papierowych talerzyków kuleczkami z plasteliną lub malowanie farbami – stemplowanie palcami maczanymi w farbie.

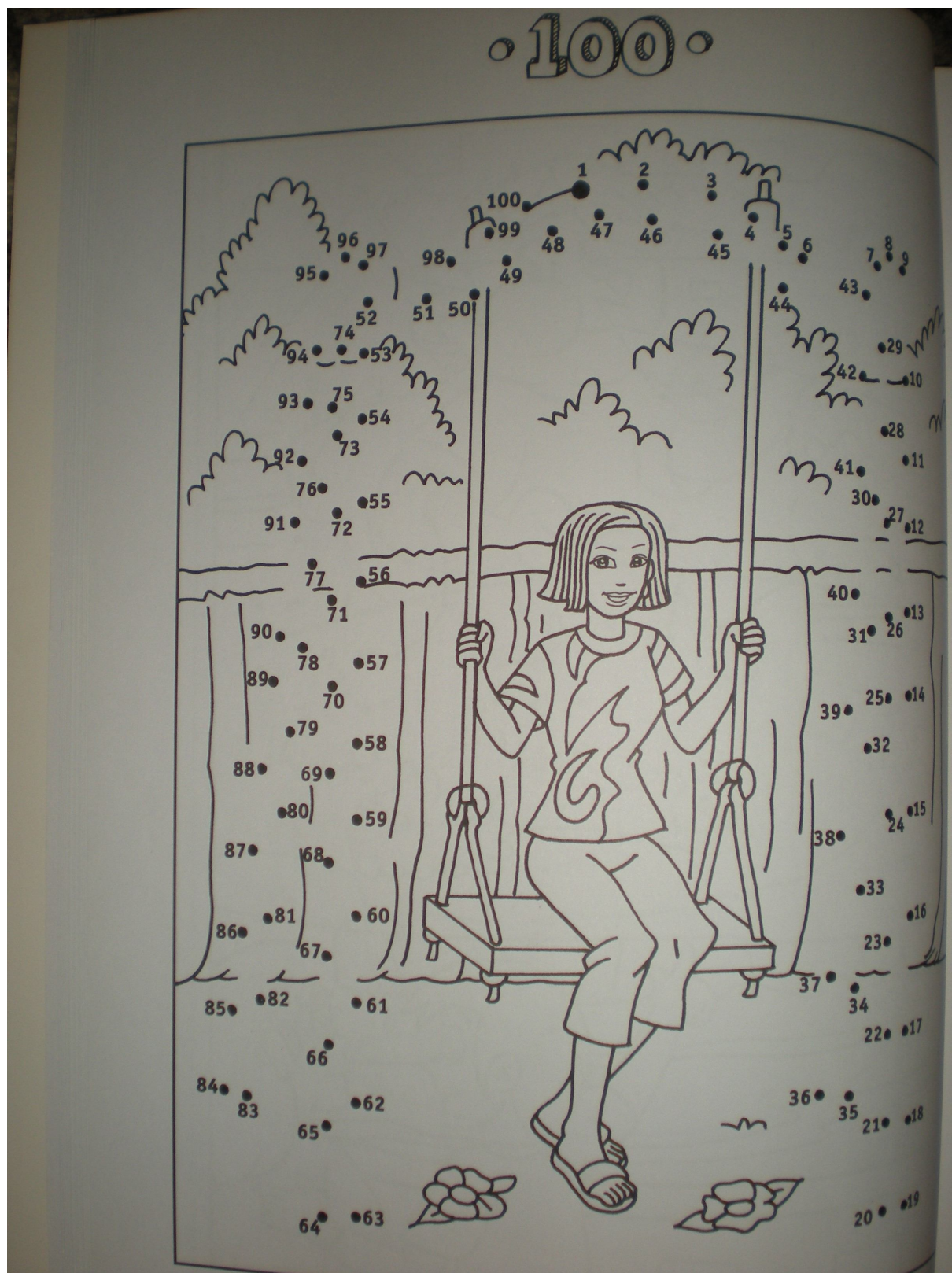
6. Zorganizowanie wystawy prac.

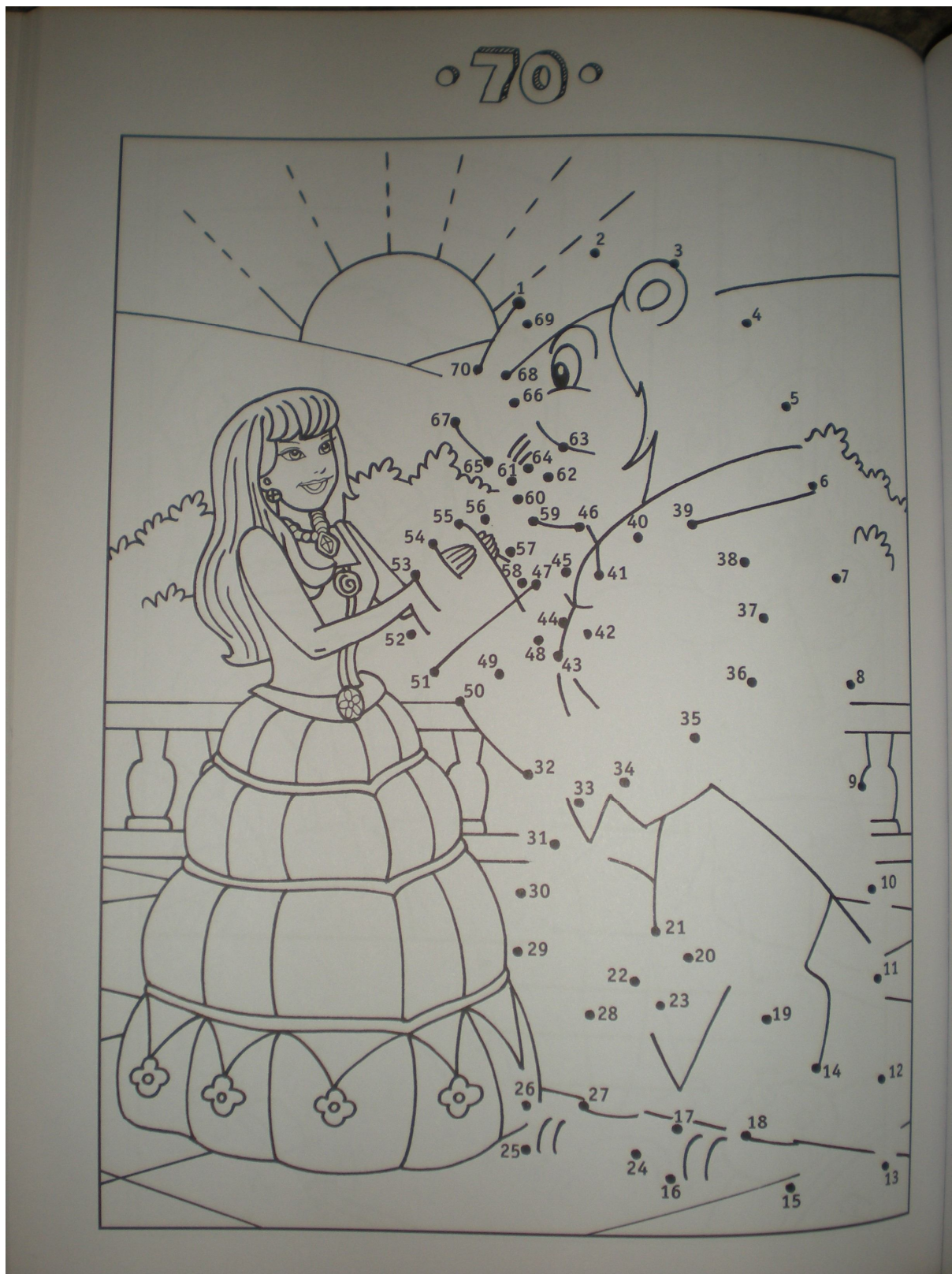
7. Podsumowanie zajęć

Po zajęciach – zabawy dodatkowe dla chętnych dzieci: zabawy z hula-hop, szukanie kulistych kształtów w sali, układanki z kolorowych chrupek – dowolne ich łączenie.



Karty pracy:









Na zajęciach uczniowie poznali historię powstania Międzynarodowego Święta Kropki. Dzieci w skupieniu, z zaciekawieniem wysłuchały opowiadania, jak kropka zmieniła świat Vashti. Jej historia bardzo się dzieciom spodobała, chętnie się wypowiadały i dzieliły swoimi przemyśleniami i uwagami. Wspólnie doszliśmy do wniosku, że każdy z nas, dorosły czy dziecko ma jakieś zdolności, które są gdzieś w nas głęboko ukryte i tylko czekają, by ktoś pomógł nam je odkryć. Tak jak bohaterka książki szukaliśmy swoich umiejętności i talentów, które zapisywaliśmy na kropkach, a następnie przyczepialiśmy wokół „drzewa talentów” umocowanego na ściennej tablicy. Powstał kropkowy obraz według pomysłów dzieci. Miał on przypominać o naszych mocnych stronach i umacniać poczucie wartości wszystkich uczniów. Na zakończenie zajęć dzieci wykonały wiele pomysłowych, oryginalnych prac plastycznych, które można było podziwiać na wystawie.



Bibliografia:

Reynolds P., *Kropka*, Grupa Wydawnicza Relacja.

Od kropki do kropki, Grupa Wydawnicza Vemag.

www.edunews.pl

Martyna Toll