



**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**JĘZYK NIEMIECKI**

**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIĄ

--	--	--

Stopień: szkolny

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<b>Razem</b>
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	5	6	5	5	5	9	5	5	<b>60</b>
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

**Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51**

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....
3. Członek komisji weryfikujący pracę – .....

**Zadanie 1. (0-5)**

Przyporządkuj miasta (A-F) do podanych pojęć (1.1.-1.5.). Uwaga! Jedno miasto zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego pojęcia. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

1.1.	<i>Burgtheater</i>
1.2.	<i>Die älteste Universität</i>
1.3.	<i>KaDeWe</i>
1.4.	<i>Oktoberfest</i>
1.5.	<i>Schüler-Rockfestival</i>

A.	Berlin
B.	Heidelberg
C.	Köln
D.	München
E.	Wien
F.	Wuppertal

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

**Zadanie 2. (0-5)**

Przeczytaj zdania (2.1.-2.5.), a następnie zdecyduj, które z nich jest poprawne (R-richtig), a które błędne (F-falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		R	F
2.1.	In der BRD gibt es eine einheitliche Bildungspolitik.		
2.2.	In Waldorfschulen gibt es kein Sitzenbleiben.		
2.3.	Das Studieren in Deutschland ist kostenlos.		
2.4.	Das Abitur in der Schweiz heißt <i>die Matura</i> .		
2.5.	Die Realschüler machen nach der 10. Klasse ihren Abschluss.		

**Zadanie 3. (0-5)**

Przeczytaj tekst, a następnie odszukaj w tekście synonimy, które pasują do wyrażeń (3.1.-3.5.) podanych w tabeli poniżej. Wpisz poprawne słowo/słowa tak, jak w przykładzie (3.0.).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

„Meine Frau wollte ihre Karriere nicht aufgeben und ich hatte die Nase voll vom Stress im Beruf. Wir haben die Rollen einfach getauscht. Ich bin wirklich zufrieden, aber einige Ex-Kollegen lachen darüber. Die Hausarbeit finde ich langweilig, aber ich bin froh, dass ich so viel mit meinen Kindern sein kann. Andere Männer spielen doch höchstens am Wochenende den Papa.“

nach: U. Matecki „Dreimal Deutsch“

3.0.	Vater	Papa
3.1.	verzichten	
3.2.	ich hatte genug	
3.3.	in der Tat	
3.4.	ein paar	
3.5.	nicht interessant	

**Zadanie 4. (0-5p.)**

Przeczytaj zdania (4.1.-4.5.), a następnie uzupełnij każde z nich odpowiednim przyimkiem (A-F). Wpisz odpowiednią literę (A-F) w wolne miejsca. Uwaga! Jeden przyimek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

A.	B.	C.	D.	E.	F.
ab	an	aus	ein	vor	zu

4.1. Im Deutschunterricht füllen wir oft Tabellen \_\_\_\_\_.

4.2. Unser Lehrer teilt uns oft in Gruppen \_\_\_\_\_.

4.3. Bei Klassenarbeiten schreiben wir nie von dem Nachbarn \_\_\_\_\_.

4.4. Im Winter macht man Fenster \_\_\_\_\_.

4.5. Abends rufe ich meine Freunde \_\_\_\_\_.

**Zadanie 5. (0-6p.)**

Przeczytaj zdania (5.1.-5.6.), a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

5.1. Jedes Jahr fahre ich zusammen mit *meine / meiner* Familie in den Urlaub.

5.2. Immer fahren wir in *die / der* Türkei.

5.3. Dort verbringen wir zwei Wochen in *ein / einem* Hotel.

5.4. Jeden Tag gehen wir an *den / dem* Strand.

5.5. Bei schönem Wetter ist hier immer *viel / nicht* los.

5.6. Man genießt hier *seine / ihre* Sommerferien wirklich gut.

**Zadanie 6. (0-5p.)**

Przeczytaj zdania (6.1.-6.5.), a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym i/lub leksykalnym odpowiedź, zakreślając znakiem „X” literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

6.1. Herr Müller \_\_\_\_\_ lange vor der Tür.

A. stand                      B. stehen                      C. gestanden

6.2. Er hielt in \_\_\_\_\_ Hand einen Brief.

A. seine                      B. seinem                      C. seiner

6.3. Der Brief war anonym. Er trug keine \_\_\_\_\_.

A. Namen                      B. Titel                      C. Unterschrift

6.4. Den Brief hat ein Mann in den Briefkasten \_\_\_\_\_.

A. geschickt                      B. geschrieben                      C. geworfen

6.5. \_\_\_\_\_ hatte er Herrn Müllers Adresse?

A. Wo                      B. Woher                      C. Wonach

**Zadanie 7. (0-5p.)**

Uzupełnij każde z poniższych zdań (7.1.-7.5.) jednym słowem poprawnym pod względem leksykalnym i gramatycznym. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym słowie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

7.1. Das Gegenteil von schön ist \_\_ ä \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ .

7.2. Ich schwimme gern, aber Fußball spiele ich \_\_ i \_\_ \_ \_ \_ \_ .

7.3. Mach nicht so viel \_\_ r \_\_, sei endlich still!

7.4. Er wohnt in Berlin, das heißt er ist B \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ .

7.5. Meine Schwester ist klein und ich bin 1,70 Meter \_\_ o \_\_.

**Zadanie 8. (0-5p.)**

Przeczytaj zdania (8.1.-8.5.), a następnie wybierz prawidłową odpowiedź, zakreślając znakiem „X” literę A lub B.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

8.1. *Gute Fahrt!* wünscht man gewöhnlich, \_\_\_\_\_.

A. wenn jemand sich auf eine Reise macht.

B. wenn jemand von der Reise zurückkommt.

8.2. *Mahlzeit!* wünscht man gewöhnlich, \_\_\_\_\_.

A. vor dem Essen.

B. vor dem Schlafen.

8.3. *Kopf hoch!* wünscht man gewöhnlich, \_\_\_\_\_.

A. um jemandem Platz zu machen.

B. um jemandem Mut zu machen.

8.4. *Hut ab!* sagt man gewöhnlich, \_\_\_\_\_.

A. wenn es jemandem kalt ist.

B. wenn jemand beeindruckt ist.

8.5. *Gute Besserung!* wünscht man gewöhnlich, \_\_\_\_\_.

A. wenn jemand Hilfe braucht.

B. wenn jemand krank ist.

**Zadanie 9. (0-9p.)**

Przeczytaj e-mail Kurta i popraw jego błędy, wpisując poprawne słowo tak, jak w przykładzie 9.0. Uwaga! W każdej linijce pojawił się tylko jeden błąd. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

9.0. Lieber Tina,

*Liebe*

9.1. danke für deine letzte E-Mail. Bei mich läuft alles bestens.

\_\_\_\_\_

9.2. Jetzt wohne wir in einem neuen Haus auf dem Lande. Vor zwei

\_\_\_\_\_

9.3. Monaten hat mein Vater eine neue Arbeit bekommt und wir sind

\_\_\_\_\_

9.4. alles umgezogen. Hier ist es so schön ruhig und und es gefällt mir

\_\_\_\_\_

9.5. sehr, dass ich schon viele Freund gefunden habe. Die meiste Zeit

\_\_\_\_\_

9.6. verbringe ich mit Klara, die ein Jahr alt als ich ist. Zusammen

\_\_\_\_\_

9.7. lernen wir Deutsch. Wir interessieren sich beide für Literatur. Leider

\_\_\_\_\_

9.8. habe ich kein Zeit mehr, entschuldige..... Nächstes Mal

\_\_\_\_\_

9.9. schreibe ich mehr über Klara. Nun warte ich an deine E-Mail.

\_\_\_\_\_

Dein Kurt

**Zadanie 10. (0-5p.)**

W każdym z podkreślonych zakresów tematycznych (10.1.-10.5.) jeden przymiotnik nie pasuje do pozostałych. Znajdź go i podkreśl.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

10.1. Frühling: böse / mild / regnerisch / warm

10.2. Gesicht: frech / hochnäsig / klein / rund

10.3. Krimi: billig / hoch / kurz / langweilig

10.4. Onkel: alt / dick / hässlich / teuer

10.5. Prüfung: einfach / lang / höflich / schwierig

**Zadanie 11. (0-5p.)**

**Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz znakiem „X” w tabeli, które zdanie (11.1.-11.5.) jest prawdziwe (R-richtig), a które fałszywe (F-falsch).**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**

*Die meisten Kinder und Jugendlichen bekommen Taschengeld. Doch das reicht oft nicht aus, um besondere Wünsche zu erfüllen. Erst ab dem 13. Lebensjahr kann man sich mit einem Ferien- oder einem Nebenjob das Taschengeld etwas aufbessern. Es gibt aber eine Regelung, dass Jugendliche während ihrer Schulzeit täglich nicht mehr als zwei Stunden arbeiten dürfen. Zwischen 18 und 8 Uhr dürfen sie nicht arbeiten. Und für die Schule müssen sie auch einiges machen, so dass wenig Zeit für einen Job bleibt. Was tun?... Hier ein paar Beispiele:*

*Miriam (13) ist Schülerin. Von ihren Eltern bekommt sie 25 Euro pro Monat. Das reicht ihr aber nicht aus, denn sie muss ihre Handy-Gebühren selbst bezahlen. Um Geld dazu zu verdienen, betreut Miriam zweimal bis dreimal pro Woche kleine Kinder. Dafür bekommt sie jeweils 10 Euro. So sind im Monat bis zu 50 Euro mehr in der Kasse.*

*Anne ist 15 Jahre alt. Sie möchte im nächsten Jahr für 6 Monate ins Ausland gehen. Einen Teil der Kosten muss sie selbst übernehmen. Daher verteilt Anne immer freitags nachmittags Zeitungen und Werbeprospekte: Insgesamt 4 Stapel mit jeweils 100 Exemplaren. Für jeden bekommt sie 15 Euro. 720 Euro hat sie schon - 1000 müssen es noch werden...*

*„Zwei Cola und einen Café Latte an Tisch 13 bitte“, teilt Hannes (16) seiner Kollegin Sofie eine aktuelle Bestellung mit. Zweimal in der Woche verdient der Schüler hier in dem kleinen Café in Berlin sein Taschengeld“. Kellnern ist ein netter Job und Spaß macht das Ganze auch noch. Es ist aber kein richtiger Beruf für mich, sagt Hannes.*

*Leon (20) ist Student. Er wohnt bei seinen Eltern und bekommt 150 Euro Taschengeld. Sein Hobby ist das Rucksack-Reisen, das ist nicht billig. Deshalb verdient sich Leon etwas dazu: Dreimal in der Woche gibt er Nachhilfe in Mathe und Physik. Pro Unterrichtsstunde bekommt er 15 Euro: Macht zusammen 180 Euro pro Monat. Davon kann er schon das nächste Flugticket bezahlen.*

*nach: [www.kaleidos.de](http://www.kaleidos.de), [www.your-spleens.de](http://www.your-spleens.de)*

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>11.1.</b>	In Deutschland darf man mit 13 Jahren vier Stunden täglich arbeiten.		
<b>11.2.</b>	Miriam jobbt mindestens zweimal pro Woche als Babysitterin.		
<b>11.3.</b>	Anne hat schon genug Geld für ihren Auslandsaufenthalt verdient.		
<b>11.4.</b>	Hannes möchte in Zukunft als Kellner arbeiten.		
<b>11.5.</b>	Mit seinem Taschengeld bezahlt Leon seine Reisen.		

## ***BRUDNOPIS***