



mgr Barbara Kosta

kosta@womczest.edu.pl

Objectifs :

1. Inciter les enseignants à intégrer de contenus des matières scolaires en classe de français.
2. Actualiser les apprentissages dans la classe de FLE en fonction des capacités, des intérêts et des besoins des apprenants.
3. Faire acquérir aux élèves des connaissances spécifiques en français.



Content and Language Integrated Learning



Enseignement d'une Matière Intégré à une Langue Étrangère

Qu'est-ce que CLIL/EMILE



Qu'est-ce que CLIL/EMILE ?



L'enseignement d'une
matière scolaire à travers
une langue étrangère.



**Pour
un enseignant
de français**

C'est
une approche efficace dans
la didactique de FLE.

C'est une méthode
qui permet de réactualiser
ses connaissances disciplinaires,
d'enrichir et de diversifier
ses pratiques pédagogiques.

Atouts de CLIL/EMILE

**Pour
un apprenant**

L'approche met l'accent
sur l'apprentissage
de la langue.

Elle lui permet de développer
des connaissances disciplinaires
et interculturelles.

Atouts de CLIL/EMILE-suite



**Pour
un apprenant**

Elle lui permet d'être
mieux préparé à l'entrée
sur le marché du travail.

Elle permet de profiter
au mieux des possibilités
offertes par l'UE.

**Quelles matières peut-on
proposer en classe de FLE ?**

Matières proposées en classe de FLE

LES MATHÉMATIQUES

L'HISTOIRE

LA GÉOGRAPHIE

LA BIOLOGIE

LA CHIMIE

LA PHYSIQUE

LA TECHNOLOGIE

L'ANGLAIS

LES ARTS PLASTIQUES

L'ÉDUCATION MUSICALE

LES SCIENCES DE VIE ET DE LA TERRE

Matières choisies par moi-même

LES SCIENCES

LES MATHÉMATIQUES

LA GÉOGRAPHIE

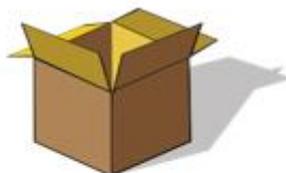
L'HISTOIRE

Quelques idées d'activités pour des séances de travail en classe de FLE

SCIENCES

Activité 1. Voici des poubelles de tri.

A/Indique à l'aide de flèches où tu dois jeter chacun de ces déchets.



B/Cherche dans un dictionnaire le nom de chaque déchet et écris-le sous l'image.

Activité 2.

On ne mange pas toujours la même partie de la plante dans les légumes. Parfois

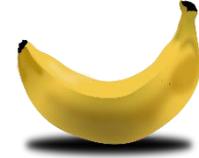
c'est la feuille



ou la racine



ou bien le fruit



ou bien encore la fleur.



Classe ces légumes vendus au marché ou au supermarché, dans la bonne rubrique : **l'épinard, le poivron, la betterave, le brocoli, le chou, la tomate, le radis, la salade, le chou-fleur, le concombre, la carotte, la courgette.**

Légumes feuilles	
Légumes fruits	
Légumes racines	
Légumes fleurs	

Corrigé

Légumes feuilles	l'épinard, le chou, la salade
Légumes fruits	la tomate, le poivron, la courgette, le concombre
Légumes racines	la betterave, le radis, la carotte
Légumes fleurs	le brocoli, le chou-fleur

MATHS



Activité 1.

Tu prends le TGV-Est pour aller de **Strasbourg** à **Paris**. Tu dois y arriver à 12h30.



	STRASBOURG \longrightarrow			PARIS	
N° du TGV	8290	8293	8300	8302	8311
Strasbourg	7h47	8h19	8h51	10h20	13h19
Paris	9h35	10h15	10h38	12h05	15h05

1. Quel train vas-tu prendre ?
2. À quelle heure vas-tu partir ?
3. Combien de temps vas-tu mettre pour arriver à Paris ?.....

MATHS

Activité 2.

Le mère de Nicolas fait ses courses sur Internet. Elle commande en ligne



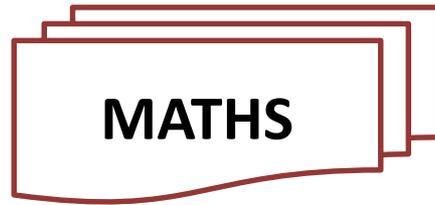
des pâtes à **1,35 €**, des steaks hachés à **9,85 €**, des yaourts aux fruits à **10,90 €**, des céréales pour le petit déjeuner à **2,75 €**, du jus d'orange à **2,35 €**, des glaces à **6,50 €**.

1. Combien la mère doit-elle payer pour ses achats ?

.....

2. La mère bénéficie d'une remise de **0,50 €** sur les cônes glacés. Quel est le prix définitif de ses achats ?

.....

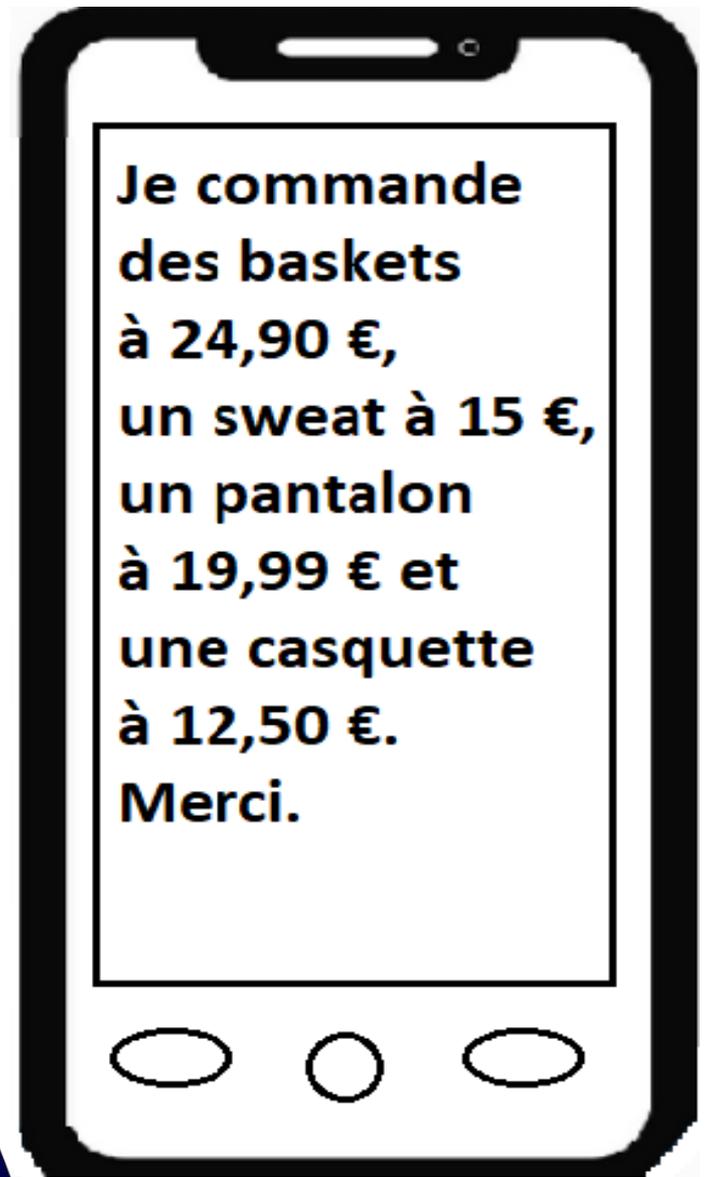


Activité 3.

Sylvie fait ses achats en ligne.

Combien Sylvie doit-elle payer pour ses achats ?

.....



MATHS



Activité 4. Un drôle de nom.

L'hôpital des « Quinze-Vingts » situé dans le 12^e arrondissement de Paris, a été fondé en 1254 par le roi Saint Louis.

En français, une règle d'orthographe dit que « vingt » prend un « s » quand il est multiplié et non additionné . Ainsi, on écrit « **quatre-vingts** », mais « **vingt-six** » ou « **quatre-vingt-dix** ».

Observe bien le nom de cet hôpital et tu trouveras combien de malade il pouvait accueillir.

Réponse :

Corrigé



Activité 4. Un drôle de nom.

Observe bien le nom de cet hôpital et tu trouveras combien de malade il pouvait accueillir.

Réponse : **15 x 20 = 300**

L'hôpital pouvait accueillir 300 malades

MATHS

Activité 5.



Marc veut acheter pour son chien :

2 paquets de croquettes à **4 €** le paquet,

3 boîtes de pâtées à **2,50 €** la boîte et

un jouet à **3,99 €**.

Il a **20 €** en poche.

Marc a-t-il assez d'argent pour faire ses achats ?

Réponse :

GÉOGRAPHIE

Activité 1.

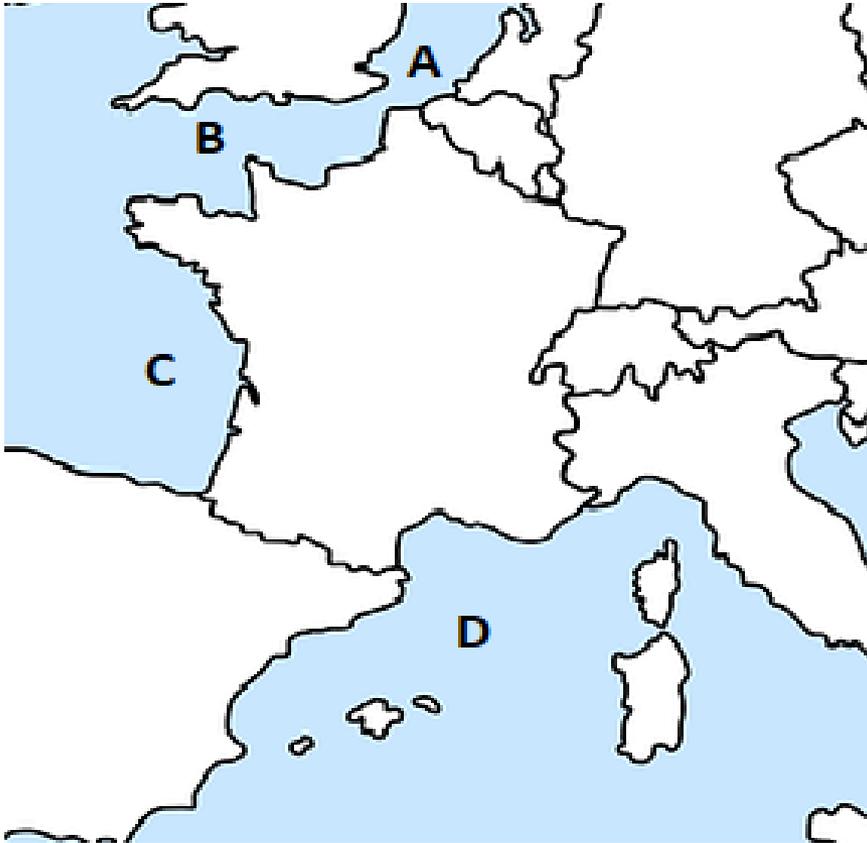
Situe les mers et les océans qui bordent la France :

Mer Méditerranée : _____

Mer du Nord : _____

La Manche : _____

Océan Atlantique : _____



Activité 2. Écris, sur la carte, les noms des pays qui touchent la France : la Suisse - le Luxembourg - la Belgique - l'Italie - l'Allemagne

GÉOGRAPHIE

Activité 3.

La Loire est le plus long fleuve de France : 1 012 km.

La Loire a 236 km de plus que la Seine.

1. Quelle est la longueur de la Seine ?

La Seine a 129 km de plus que la Garonne.

2. Quelle est la longueur de la Garonne ?

Opérations :

- 1.
- 2.

Réponses :

- 1.
- 2.



GÉOGRAPHIE

Activité 4. Regarde la vidéo et complète le tableau.

Nom du fleuve	prend sa source (pays)	se jette (mer/océan)	traverse (ville)

<https://www.youtube.com/watch?v=SzSIDjV2p24>

Nom du fleuve	prend sa source (pays)	se jette (mer/océan)	traverse (ville)
la Garonne	en Espagne	l'Océan Atlantique	Toulouse, Bordeaux
le Rhône	en Suisse	la Mer Méditerranée	Lyon, Valence, Avignon
la Loire	en France	l'Océan Atlantique	Orléans, Tours, Nantes
la Seine	en France	la Manche	Paris, Le Havre

GÉOGRAPHIE

Activité 1. L'eau dans la nature.

Observe les images, puis complète les phrases.



1



2



3



4

A/ La mer est sur l'image n°

B/ Le torrent est sur l'image n°

C/ Le lac de montagne est sur l'image n°

D/ Le fleuve est sur l'image n°



Autour du Soleil, « notre » étoile, tournent huit planètes : Mercure est la plus petite et la plus proche du Soleil, Jupiter la plus grosse. Notre Terre, la troisième en partant du Soleil, a une température idéale pour que la vie s’y développe. Mars, la planète rouge dédiée au dieu romain de la guerre, est située entre la Terre et Jupiter. Elle parcourt son orbite en 687 jours. Vénus, plus proche du Soleil que de la Terre, est appelée « l’étoile du matin » ou « l’étoile du soir ». Il y fait plus de 470° C. Saturne, quant à elle, est reconnaissable grâce à ses anneaux magnifiques. Uranus, la septième planète, et Neptune sont les deux planètes les plus lointaines du système solaire. Neptune met presque 165 ans à faire le tour du Soleil. Son nom vient de Neptune, dieu des océans dans la mythologie romaine. Enfin, Pluton, longtemps considérée comme la neuvième planète de notre système solaire, a perdu cette appellation, principalement à cause de sa taille.

B/ Réponds aux questions.

1. Combien de planètes compte le système solaire ? -

2. Quelles sont les planètes qui tournent autour du Soleil ? -.....
.....

3. Quelle est la plus grande planète ? -

4. Quelle est la planète la plus chaude ? -

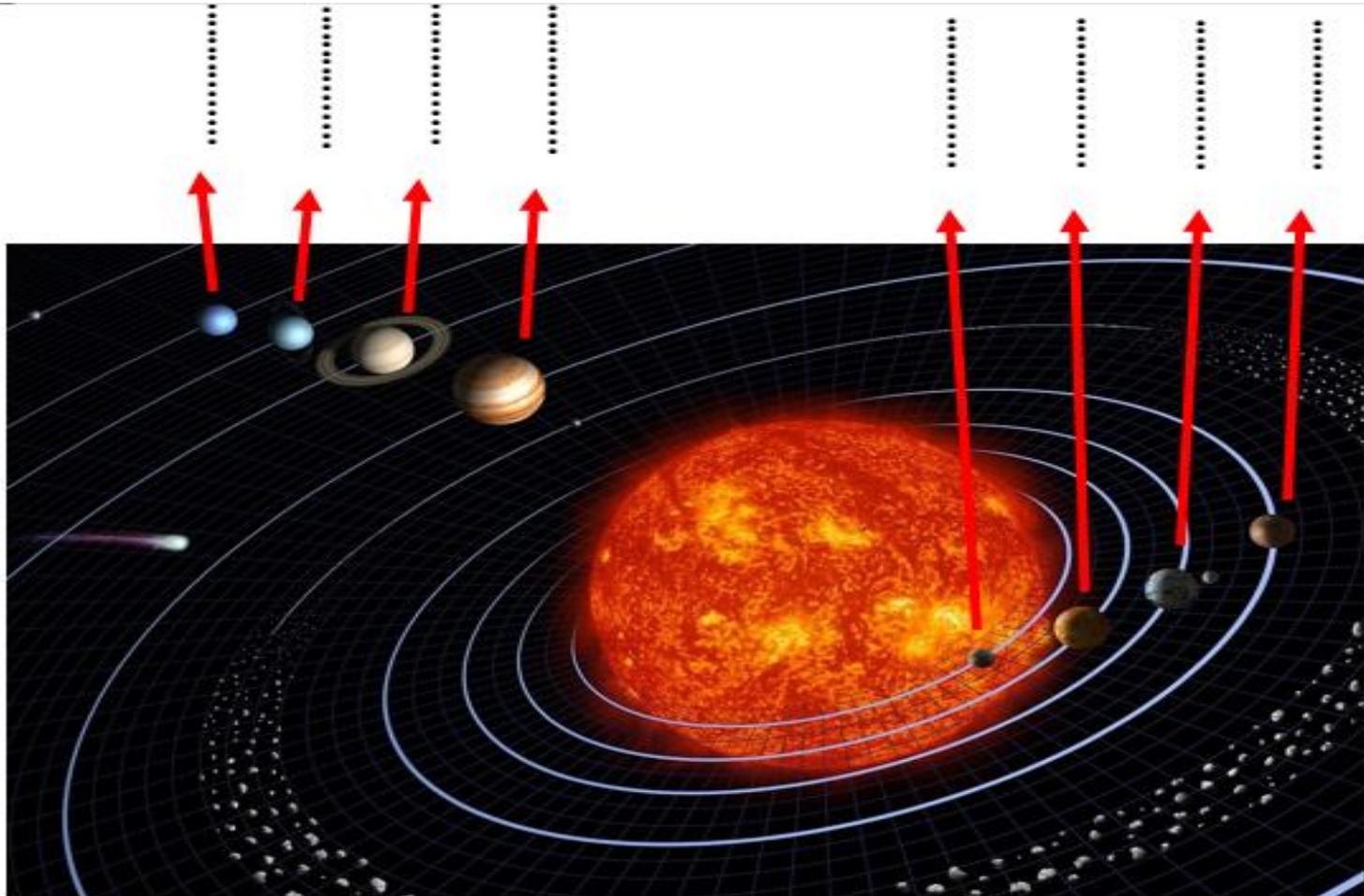
5. Sur quelle planète habitent des êtres vivants ? -

6. Quelle planète fait le tour du Soleil en 687 jours ? -

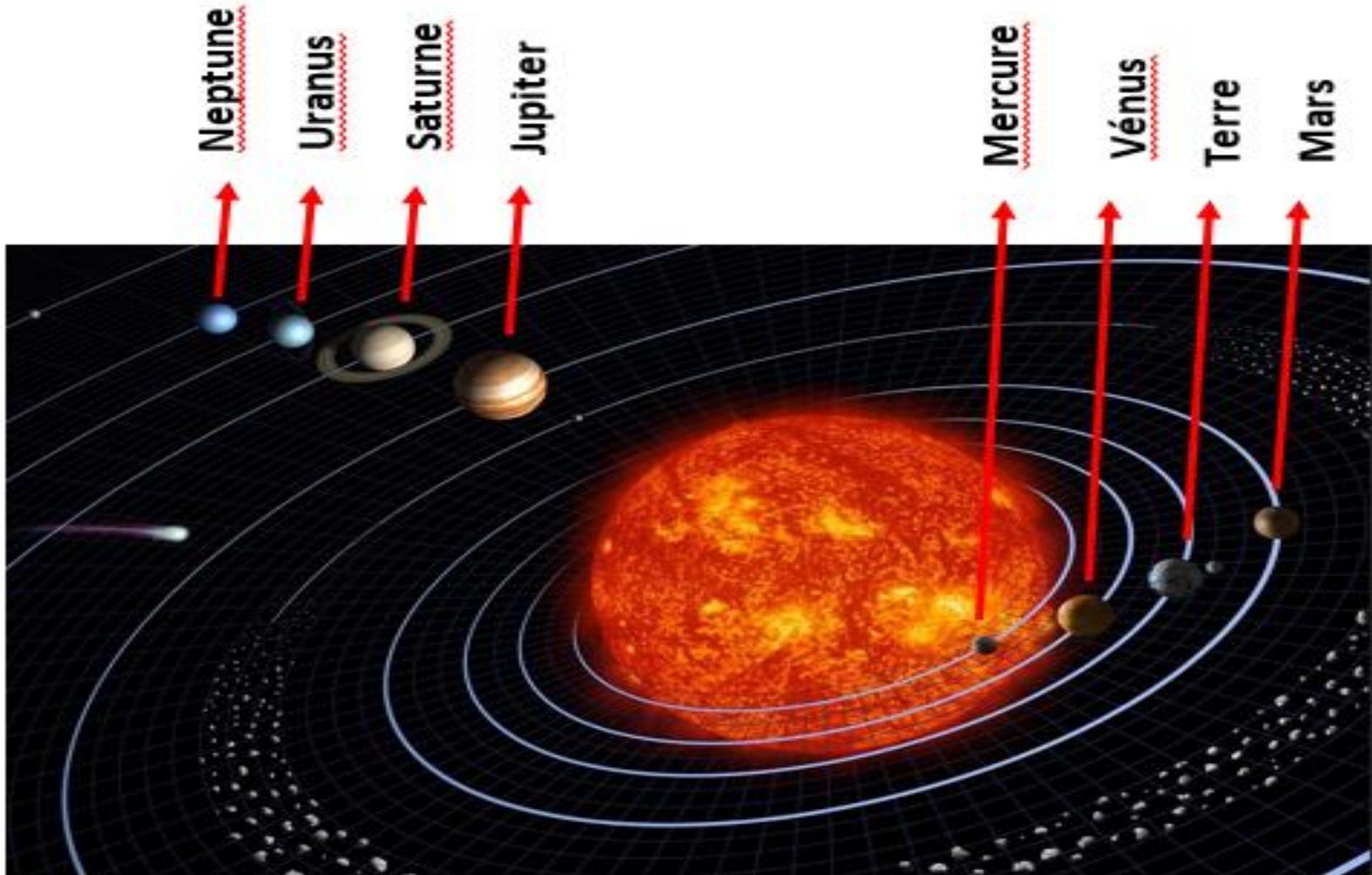
7. Quelle planète est très connue pour ses anneaux ? -

8. Quelle est la planète la plus éloignée de la Terre ? -

C/ Les reconnais-tu ? Retrouve les planètes (de la plus proche à la plus éloignée du Soleil).



C/ Les reconnais-tu ? Retrouve les planètes (de la plus proche à la plus éloignée du Soleil).



Enigme chiffrée

Il y a **8** P.....
dans le S..... S.....

HISTOIRE



Ils ont été plus célèbres que des stars.

Activité 1. Lis bien les indices et écris dans la case le numéro correspondant au personnage célèbre.



1

Pablo Picasso



2

Napoléon



3

Neil Armstrong



4

Jeanne d'Arc



5

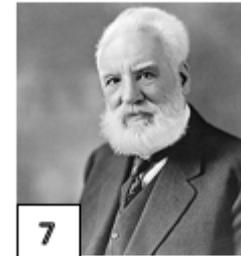
Mozart



6

Marie Curie

- a) Il a marché sur la Lune en 1969.
- b) À cinq ans, il jouait du clavecin à la cour d'Autriche.
- c) Il est surtout connu pour l'invention du téléphone.
- d) Avant d'être empereur en 1804, il s'appelait Bonaparte.
- e) C'est une héroïne de l'histoire de France. Elle a été brûlée en 1431.
- f) Il a été le premier à dire : « la Terre tourne autour du Soleil »
- g) C'est le peintre le plus célèbre du XX^e siècle.
- h) Elle était d'origine polonaise et s'appelait Skłodowska.
- i) Inventeur de la dynamite, il a légué sa fortune pour la création du prix Nobel.



7

Aleksander Graham Bell



8

Alfred Nobel



9

Mikolaj Kopernik

Reste à faire...

Avoir des idées pour des activités
intégrant d'autres contenus disciplinaires.



Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "WOM" w Częstochowie

- Aktualności
- Oferta edukacyjna
- Zasoby edukacyjne
- Projekty
- Współpraca
- O nas
- Kontakt

Strona główna > O nas

Regionalny Ośrodek Doskonal

Częstochowski Biuletyn Oświatowy	
Języki obce	Język angielski
Liderzy WDN	Język francuski
Materiały do pobrania	Język niemiecki
Przykłady dobrej praktyki	
Publikacje Instytutu Badań Edukacyjnych	
Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe	



Regionalny zawodowego

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie jest placówką doskonalenia nauczycieli, pod nadzorem pedagogicznym, działającą w województwie śląskim, a w szczególności na terenie miasta Częstochowa oraz powiatów: częstochowskiego, kłobuckiego, lublinieckiego i myszkowskiego. Ośrodek zapewnia nauczycielom aktualizację wiedzy zawodowej, podnoszenie kwalifikacji oraz nabywanie nowych umiejętności związanych z kreowaniem nowoczesnej edukacji.

RODN „WOM” powstał w 1999 roku w wyniku przekształcenia Instytutu Doskonalenia Nauczycieli w Częstochowie.

[Strona główna](#) ▸ [Zasoby edukacyjne](#)

Języki obce

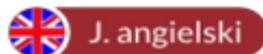
Serdecznie witamy na naszej podstronie nauczycieli języka angielskiego, francuskiego i niemieckiego.

Znajdziecie tutaj :

- dodatkowe materiały dydaktyczne dla nauczycieli (m.in. scenariusze lekcji, artykuły),
- informacje o ważnych wydarzeniach (m.in. bieżące formy doskonalenia zawodowego, konkursy itp.),
- prezentacje zrealizowanych wideokonferencji,
- inne przydatne linki.

Nauczycieli wszystkich języków zapraszamy do [Aktualności](#).

Poniżej znajdują się odnośniki do materiałów przeznaczonych dla nauczycieli wybranych języków obcych:



[Strona główna](#) > [Zasoby edukacyjne](#) > [Języki obce](#)

Język francuski

 [Aktualna oferta szkoleniowa styczeń/luty 2018 r.](#)

 [Materiały dydaktyczne](#)

 [Materiały dydaktyczne online](#)

 [Materiały z wideokonferencji](#)



[Strona główna](#) > [Zasoby edukacyjne](#) > [Języki obce](#)

Język francuski

↓ Aktualna oferta szkoleniowa marzec/kwiecień 2018 r.

↑ Materiały dydaktyczne

↓ Szkoła podstawowa

↓ Gimnazjum

↑ Szkoła ponadgimnazjalna

↓ Grammaire

↓ Vocabulaire

↓ Production écrite

↓ Production orale



Formations à venir

Atelier pédagogique

Multimédias, manuels numériques
et plateforme « parcours digital »
– de vrais outils de travail en classe de FLE
pour renforcer l'intégration
des disciplines non linguistiques

le **25 mai 2018** de 16h00 à 18h15

**MERCI DE VOTRE ATTENTION
ET
N'OUBLIEZ PAS
DE COMPLÉTER L'ENQUÊTE,
S'IL VOUS PLAÎT !**

BARBARA KOSTA

kosta@womczest.edu.pl

Oprac. Barbara Kosta, - nauczyciel-konsultant Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie

Licencja Uznanie autorstwa
Użycie niekomercyjne 4.0. Polska



Netografia

1. <https://pixabay.com/pl/call-center-zestaw-s%C5%82uchawkowy-2944062/> [accès: 5 avril 2018]
2. <https://pixabay.com/fr/un-tableau-de-%C3%A9cole-science-2060778/> [accès: 5 avril 2018]
3. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/11/17/02/18/hourglass-1046841_960_720.png [accès: 5 avril 2018]
4. <https://pixabay.com/fr/bureau-discours-bulle-de-dialogue-2940930/> [accès: 5 avril 2018]
5. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/05/13/09/04/question-2309037__340.jpg [accès :5 avril 2018]
6. <https://pixabay.com/fr/corbeille-en-participant-%C3%A0-285790/> [accès: 5 avril 2018]
7. <https://pixabay.com/fr/corbeille-en-participant-%C3%A0-285791/> [accès: 5 avril 2018]
8. <https://pixabay.com/fr/corbeille-en-participant-%C3%A0-285786/> [accès: 5 avril 2018]
9. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/01/28/20/02/building-blocks-615239__340.jpg / [accès: 5 avril 2018]
10. https://cdn.pixabay.com/photo/2018/04/20/09/37/carton-3335546__340.png / [accès: 10 avril 2018]
11. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/02/04/13/29/glass-623803__340.jpg / [accès: 10 avril 2018]
12. https://cdn.pixabay.com/photo/2018/01/04/12/09/toy-3060532_960_720.jpg / [accès: 10 avril 2018]
13. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/06/15/23/56/mirror-frame-2407292_960_720.png / [accès: 10 avril 2018]
14. https://cdn.pixabay.com/photo/2018/04/18/16/03/plastic-3330759_960_720.png / [accès: 10 avril 2018]
15. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/02/17/18/59/glass-containers-1205611__340.jpg / [accès: 10 avril 2018]
16. https://cdn.pixabay.com/photo/2018/03/08/14/57/newspaper-3208823_960_720.jpg / accès: 12 avril 2018]
17. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/04/19/18/00/stamps-2243133__340.jpg / [accès: 12 avril 2018]
18. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/01/20/39/book-1945515_960_720.jpg / [accès: 12 avril 2018]

18. <https://pixabay.com/pl/klepsydra-piasek-ogl%C4%85daj-czas-1046841> [accès: 12 avril 2018]
19. <https://fr.wikipedia.org/wiki/>[accès: 12 avril 2018]
20. https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/02/10/50/beet-304733__340.png [accès: 12 avril 2018]
21. https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/16/57/banana-151553_960_720.png[accès: 12 avril 2018]
22. <https://pixabay.com/pl/przycisk-kwiaty-ro%C5%9Blin-charakter-680290> [accès: 12 avril 2018]
23. https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/01/16/58/france-23502_960_720.png [accès: 19 février 2018]
24. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/04/01/03/48/shop-1298480_960_720.png [accès: 19 février 2018]
25. https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/02/10/44/sneakers-304390_960_720.png [accès: 19 février 2018]
26. <https://pixabay.com/fr/fashion-v%C3%AAtements-chandail-chemise-902657/>[accès: 19 février 2018]
27. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/07/21/14/28/hat-2525910_960_720.png [[accès: 19 février 2018]
28. <https://pixabay.com/fr/pantalons-pantalon-jeans-bleu-308497> [accès: 19 avril 2018]
29. https://fr.wikipedia.org/wiki/H%C3%B4pital_des_Quinze-Vingts [accès: 20 avril 2018]
30. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/13/13/20/animals-1454214_960_720.png [accès: 20 avril 2018]
31. www.hist-geo.com/carte/france/principaux-fleuves.php [accès: 20 avril 2018]
32. https://cdn.pixabay.com/photo/2015/01/03/15/28/europa-587511_960_720.png [accès: 20 avril 2018]
32. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/08/28/13/54/rhone-2689591__340.jpg [accès: 12 avril 2018]
33. https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/08/13/56/water-2728839_960_720.jpg [accès: 5 avril 2018]
34. https://cdn.pixabay.com/photo/2018/03/25/22/07/relax-3260948_960_720.jpg [accès: 5 avril 2018]
35. https://cdn.pixabay.com/photo/2016/09/19/22/46/hut-1681485__340.jpg [accès: 5 avril 2018]
36. https://cdn.pixabay.com/photo/2011/12/14/12/23/solar-system-11111_960_720.jpg [accès: 17 avril 2018]
37. https://fr.vikidia.org/wiki/Pablo_Picasso [accès: le 20 avril 2018]
38. https://fr.wikipedia.org/wiki/Napol%C3%A9on_ler [accès: le 20 avril 2018]
39. https://fr.wikipedia.org/wiki/Neil_Armstrong [accès: le 20 avril 2018]
40. https://fr.wikipedia.org/wiki/Jeanne_d%27Arc [accès: le 20 avril 2018]



41. https://fr.wikipedia.org/wiki/Wolfgang_Amadeus_Mozart [accès: le 20 avril 2018]
42. https://fr.wikipedia.org/wiki/Marie_Curie [accès: le 20 avril 2018]
43. https://fr.wikipedia.org/wiki/Alexander_Graham_Bell [accès: le 20 avril 2018]
44. https://fr.wikipedia.org/wiki/Alfred_Nobel [accès: le 20 avril 2018]
45. https://pl.wikipedia.org/wiki/Mikołaj_Kopernik [accès: le 20 avril 2018]