

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

JĘZYK NIEMIECKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



wom
CZĘSTOCHOWA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1 - 10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: wojewódzki

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	6	6	6	7	5	7	5	8	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1 (0-5p.)

Przeczytaj zdania (1.1.-1.5.), a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

1.1. *1914 / 1918* entstand die Weimarer Republik.

1.2. Die Konferenz von Potsdam fand *1943 / 1945* statt.

1.3. Die Berliner Mauer wurde *1961 / 1966* gebaut.

1.4. *1986 / 1990* kam es zur Wiedervereinigung Deutschlands.

1.5. Angela Merkel ist Bundeskanzlerin seit *2000 / 2005*.

Zadanie 2 (0-5p.)

Dopasuj twórców do ich dzieł (A-F). Wpisz do poniższej tabeli odpowiednią literę (A-E).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.



2.1. Friedrich Schiller

2.2. Günter Grass

2.3. Johann Wolfgang von Goethe

2.4. Thomas Mann

2.5. Wolfgang Amadeus Mozart

A. Die Blechtrommel

B. Buddenbrooks: Verfall einer Familie

C. Erlkönig

D. Die Räuber

E. Die Zauberflöte

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Zadanie 3 (0-6p.)

Przyporządkuj definicje (A-F) do podanych czasowników (3.1.-3.6.). Wpisz odpowiednią literę (A-F) do poniższej tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

- | | |
|--------------------|--|
| 3.1. füttern | A. etwas (besonders vor einer Prüfung) intensiv lernen |
| 3.2. pauken | B. bestimmte Speisen oder Getränke zu sich nehmen |
| 3.3. pflegen | C. mit leichten, gleitenden Bewegungen der Hand sanft berühren |
| 3.4. schuften | D. sehr schwer und sehr lange arbeiten |
| 3.5. sich ernähren | E. sich sorgend um jemanden oder um etwas bemühen |
| 3.6. streicheln | F. Tieren oder einem Tier etwas zu essen geben |

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.

Zadanie 4 (0-6p.)

Zapoznaj się ze słowami poniżej (A-H), a następnie uzupełnij nimi logicznie zdania (4.1-4.6.) Wstaw odpowiednią literę do tabeli.

Dwa słowa zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

A. fröhlich	B. mutig	C. neugierig	D. pedantisch
E. sparsam	F. traurig	G. vorsichtig	H. zerstreut

- 4.1. Ich fürchte mich vor nichts. Ich bin also _____.
- 4.2. Dein Bruder will immer etwas wissen. Er ist sehr _____.
- 4.3. Meine Nachbarin ist extrem ordentlich. Sie ist _____.
- 4.4. Udo lächelt nie. Meistens sieht er sehr _____ aus.
- 4.5. Sein Onkel fährt immer ruhig und langsam. Als Autofahrer ist er sehr _____.
- 4.6. Sie ist nie verschwenderisch, ganz im Gegenteil, sie ist immer _____.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.

Zadanie 5 (0-6p.)

Przeczytaj zdania (5.1.-5.6.), a następnie wybierz prawidłową odpowiedź pod względem gramatycznym, zakreślając znakiem „X” literę a, b lub c.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

5.1. Wer ist der Junge auf dem Foto, _____ du mir gezeigt hast?

- a) den b) dem c) der

5.2. Das Einfamilienhaus, in _____ deine Familie wohnt, ist sehr modern.

- a) das b) dem c) der

5.3. Morgen mache ich eine Geburtstagsparty, zu _____ ich viele Gäste eingeladen habe.

- a) dem b) der c) die

5.4. Hier leben ältere Menschen, _____ ich gern helfe.

- a) den b) denen c) deren

5.5. Ist das der Sportler, von _____ ich so viel gehört habe?

- a) dem b) den c) der

5.6. Kennst du die Kinder, _____ in unserem Garten spielen?

- a) den b) deren c) die

Zadanie 6 (0-7p.)

Przeczytaj zdania (6.1.-6.7.), a następnie uzupełnij je właściwymi spójnikami (A-H), wpisując odpowiednią literę w wolne miejsca. Uwaga! Jeden spójnik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego ze zdań.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.
als	bevor	bis	nachdem	ob	seitdem	sondern	trotzdem

6.1. Wir veranstalten keine Party, _____ wir gehen in einen Klub.

6.2. Ich warte hier so lange, _____ die Straßenbahn kommt.

6.3. Wir müssen nicht mehr mit dem Zug fahren, _____ wir ein Auto haben.

6.4. _____ ich ein Kleid kaufe, probiere ich es immer an.

6.5. Es regnet in Strömen, _____ mache ich einen Spaziergang.

6.6. Ich bin mir nicht sicher, _____ ich die Aufgaben richtig gelöst habe.

6.7. _____ er das Gymnasium abgeschlossen hatte, begann er die Arbeit.

Zadanie 7 (0-5p.)

Przeczytaj zdania w stronie czynnej (7.1.-7.5.), a następnie przekształć je w stronę bierną, dopisując pozostałą część zdania. Wymagana jest pełna poprawność pod względem gramatycznym i ortograficznym ułożonych zdań.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

7.1. Die Kartoffeln kocht man 30 Minuten.

Die Kartoffeln _____.

7.2. Herr Schmitt reparierte den Wagen.

Der Wagen _____.

7.3. Vor Weihnachten schreiben die Kinder viele Briefe.

Viele Briefe _____.

7.4. Der Lehrer erklärte uns die Regel.

Die Regel _____.

7.5. Frau Wagner macht das Buch zu.

Das Buch _____.

Zadanie 8 (0-7p.)

Przeczytaj zdania (8.1.-8.7.), a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl prawidłową odpowiedź.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

8.1. Sven freut sich sehr *über* / *um* die Weihnachtsgeschenke.

8.2. Hast du dich *für* / *über* Erdkunde interessiert?

8.3. Deutschland besteht *aus* / *von* 16 Bundesländern.

8.4. Ich bereite mich *an* / *auf* die Prüfung vor.

8.5. Sie hat Herrn Biene *bei* / *zu* seinem 50. Geburtstag gratuliert.

8.6. Mathematiker beschäftigen sich oft mit / *von* Zahlen.

8.7. Habt ihr *an* / *für* dem letzten Schüleraustausch teilgenommen?

Zadanie 9 (0-5p.)

Przeczytaj tekst, a następnie zdecyduj, które ze zdań (9.1.-9.5.) są poprawne (R - richtig), a które błędne (F - falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Klimawandel

Die Temperaturen auf unserer Erde steigen. Dadurch wird sich auch das Klima ändern.

Woran liegt das? Und was können die Menschen dagegen tun?

Auch in Deutschland ist der Klimawandel zu bemerken. Die Temperaturen werden immer höher, die Winter werden feuchter und es kommt häufiger zu Wetterextremen.

Die Gründe für den Klimawandel sind schon längst bekannt. Der Mensch selbst beeinflusst das Klima. Wir fahren mit dem Auto oder der Bahn zur Arbeit, verwenden Produkte, bei deren Herstellung Energie verbraucht wird sowie beheizen unsere Häuser oder Wohnungen.

Fast immer erzeugen wir dabei schädliche Gase.

Deswegen gab es 2015 in Paris eine Weltklimakonferenz. Viele Fachleute und Politiker aus aller Welt haben sich auf einen Klimavertrag geeinigt, in dem sich alle Länder verpflichten, etwas gegen den Klimawandel zu tun. Das soll vor allem durch die Nutzung der Sonnen-, Wind- und Wasserenergie geschehen. Diese erneuerbaren Energien* sind die wichtigsten Stromquellen in Deutschland.

Und du? Wie klimafreundlich lebst du? Wenn du keine Einfälle hast, was man gegen den Klimawandel machen kann, findest du hier sicher ein paar Ideen.

Autos verschmutzen die Luft und schaden der Umwelt. Fahre deswegen möglichst viel mit dem Fahrrad. Benutze zu Hause Energiesparlampen! Dadurch kann man viel Strom sparen. Vergiss auch bitte nicht, den Müll zu sortieren. Papier, Glas und Plastik gehören in verschiedene Container. So kannst du der Umwelt auf einfache Art und Weise helfen und somit die Welt retten.

*erneuerbare Energien – odnawialne źródła energii

nach: www.oekoleo.de, www.klima-kollekte.de

		R	F
9.1.	In Deutschland gibt es momentan keine Klimaveränderung.		
9.2.	Die Menschen sind nicht an dem Klimawandel schuldig.		
9.3.	Nur wenige Länder möchten etwas für den Umweltschutz machen.		
9.4.	Die erneuerbaren Energien in Deutschland verlieren heutzutage an Bedeutung.		
9.5.	Im Text werden Ratschläge gegeben, was man für die Umwelt machen kann.		

Zadanie 10 (0-8p.)

Wraz z kolegami założyłeś zespół muzyczny. Na prowadzonym przez Ciebie blogu zrelacjonuj wasz pierwszy koncert:

- poinformuj, gdzie odbył się koncert, i uzasadnij wybór tego miejsca
- opisz, jak przygotowywaliście się do występu
- napisz, jakie są Twoje wrażenia po koncercie
- przedstaw plany artystyczne Twojego zespołu na najbliższą przyszłość.

Na każdy z punktów napisz 2-3 zdania. Twój list powinien liczyć od 80 do 130 słów. Oceniane będą przekaz informacji (0-4p.), bogactwo językowe (0-2p.) oraz poprawność językowa (0-2p.)

THEMA:

Unser erstes Konzert

Hallo Leute,

diesmal möchte ich Euch von unserem ersten Konzert berichten.

XYZ

Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Suma punktów
0 - 1	0 - 1	0 - 1	0 - 1	0 - 1 - 2	0 - 1 - 2	

BRUDNOPIS