

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2017/2018**

**Rozwiązania zadań i schemat punktowania**

**Etap rejonowy**

**Uwagi ogólne:**

- przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów,

**zadanie 1**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
R	R	R	F	R

**zadanie 2**

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
D	G	F	A	C

**zadanie 3**

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
D	A	H	G	F	B

**zadanie 4**

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
Kumpel	Freude	Abhängigkeit	blöd	groß	organisieren

**zadanie 5**

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.
C	C	A	B	C	C

### zadanie 6

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.
lieber	oft	ältesten	besser	wichtig	dunkler	höchsten

### zadanie 7

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
Hätte	Hättest	wäre	wären	wäre

### zadanie 8

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.	8.6.	8.7.
zu	-	zu	-	-	zu	zu

### zadanie 9

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.
C	D	E	F	A

### zadanie 10

List powinien liczyć od 60 do 100 słów. Praca licząca poniżej 30 słów nie podlega ocenie.

Uczeń/ Uczennica powinien/ powinna napisać co najmniej 2 krótkie zdania lub jedno rozwinięte odnośnie każdego z punktów, aby uzyskać 1 punkt za przekaz danej informacji. Maksymalnie można otrzymać w kryterium *przekaz informacji* 4 pkt.

W przypadku poleceń dwuczłonowych tj. *Napisz, jak długo i z kim byłeś/ byłaś na wyjeździe* oraz *Zaproponuj koledze/ koleżance wspólny wyjazd na narty i określ jego termin* przyznajemy 1 punkt za przekaz danej informacji, tylko i wyłącznie w sytuacji, gdy uczeń/ uczennica poruszy oba aspekty danego polecenia w swojej pracy tj. np. napisze jak długo i z kim był na wyjeździe.

Ocenie podlegają również *bogactwo językowe* (0-2p.) oraz *poprawność językowa* (0-2p.) wypowiedzi.

Za użycie tylko pospolitych, bardzo prostych struktur oraz zdań i słów charakteryzujących się niskim stopniem trudności, należy przyznać 0 punktów w kryterium bogactwo językowe.

1 punkt przyznajemy wtedy, gdy większość użytych w wypowiedzi struktur oraz słów charakteryzuje się prostotą oraz wysokim stopniem pospolitości, ale pojawia się również co najmniej jedno zdanie lub dwa słowa bądź zwroty charakteryzujące się wyższym stopniem trudności lub niepospolitości.

Jeżeli w wypracowaniu większość zastosowanych struktur oraz użytych słów charakteryzuje się wyższym stopniem trudności lub niepospolitości, należy przyznać 2 punkty w kryterium *bogactwo językowe*.

W przypadku, gdy w pracy pojawiają się bardzo liczne błędy językowe i gramatyczne oraz bardzo liczne błędy ortograficzne, należy przyznać w kryterium *poprawność językowa* 0 punktów.

Za nieliczne błędy językowe i gramatyczne oraz liczne błędy ortograficzne przyznajemy 1 punkt.

Nieliczne błędy językowe i gramatyczne oraz nieliczne błędy ortograficzne lub ich brak należy ocenić na 2 punkty.