

Webquest im DaF-Unterricht zum Weihnachten



mgr Dorota Liberda

liberda@womczest.edu.pl

Leitlinien für die polnische Bildungspolitik im Schuljahr 2017/2018

- **Förderung der IT-Kompetenz unter Kindern und Jugendlichen**

WebQuest ... Was ist das?



WebQuest

= abenteuerliche Spurensuche =

WebQuest 1 „Berühmte Deutsche“

Ein Unterrichtsprojekt mit dem Internet

Klicken Sie weiter auf **Einführung**.



Einführung – Aufgabe – Schritte – Materialien – Rückblick – Präsentation

WebQuest – in 6 Schritten

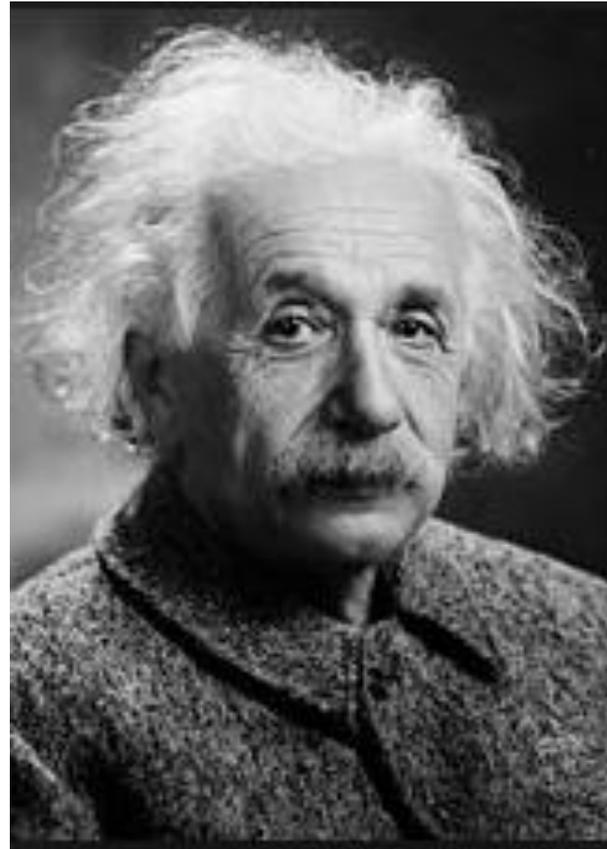
I. Einführung

I. Einführung

- - Einleitung ins Thema
- - Motivierung der Schüler
(mit Bildern, Videos oder Musik)

WebQuest „Berühmte Deutsche“ - Einführung

Albert Einstein

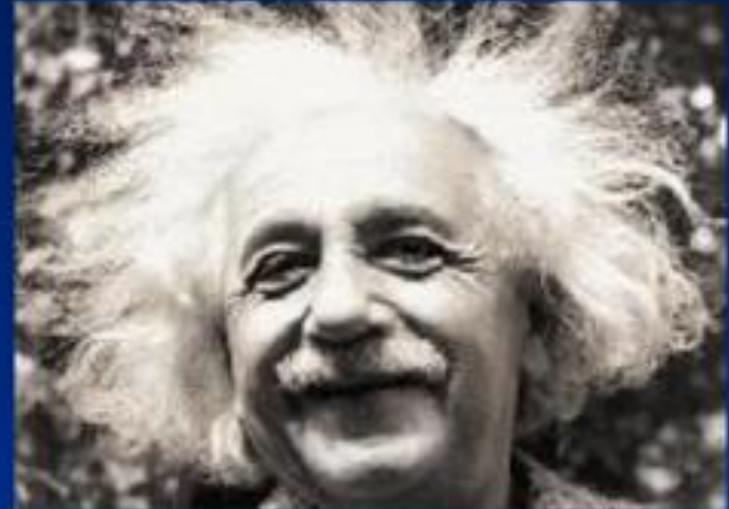




Einführung ins Thema

Einstein war 2005 der Superstar: ein Querdenker, Dickkopf und Mensch mit viel Humor. Außer ihm gibt es noch viele andere berühmte Leute, die aus ihren Talenten etwas gemacht haben, berühmt geworden sind und auf ihre Art „Dickköpfe“ waren.

Klicken Sie jetzt bitte weiter auf **Aufgabe**.



[Einführung](#) – [Aufgabe](#) – [Schritte](#) – [Materialien](#) – [Rückblick](#) – [Präsentation](#)

WebQuest – in 6 Schritten

II. Aufgaben

II. Aufgabe

Hauptsache:

Problemsituation sollte **konkret** und für die Schüler **authentisch** sein.

II. Aufgaben

- Sozialform: Einzel- /Gruppenarbeit
- Klare und präzise Arbeitsaufträge



Aufgabe

Sie sollen im Rahmen einer Porträt-Reihe in der Schülerzeitung eine berühmte Person aus Deutschland präsentieren. Gehen Sie dabei auf folgende Fragen ein:

Wie heißt diese Person?

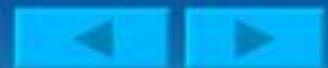
Was macht / arbeitet sie?

Warum ist sie berühmt geworden?

Welche Talente hatte sie?

Hatte sie einen besonderen Charakter oder etwa einfach viel Geld oder ...?

Klicken Sie jetzt bitte weiter auf **Lernschritte**. Dort erfahren Sie, wie Sie vorgehen sollten.



[Einführung](#) – [Aufgabe](#) – [Schritte](#) – [Materialien](#) – [Rückblick](#) – [Präsentation](#)

WebQuest – in 6 Schritten

III. Prozess

III. Prozess

- Nur **bestimmte** Internetressourcen zur Verfügung stellen
- Informationen über die einzelnen Arbeitsschritte/Regeln
- **Unklarheiten?**
Sich selbst über den Ablauf des Prozesses informieren

WebQuest – in 6 Schritten

IV. Ressourcen

IV. Quellen / Ressourcen

- Nur bestimmte Internetressourcen zur Verfügung stellen
- Orientierungshilfe:
jede Internetadresse kurz charakterisieren
- auch andere Quellen möglich (wie z.B. ergänzende Webseiten oder Fachliteratur, Lexika und andere Nachschlagewerke)



Web-Materialien zu berühmten Deutschen

- <http://www.derweg.org/personen/gesamt/>
Informationen zu berühmten Deutschen (historische Berühmtheiten)
- www.google.de
einfach den Personennamen eingeben und „Webseiten auf Deutsch“ anklicken (auch aktuelle Berühmtheiten)



Einführung – Aufgabe – Schritte – Materialien – Rückblick – Präsentation

WebQuest – in 6 Schritten

V. Präsentation

V. Präsentation

- ein Hauptbestandteil von Webquests

V. Möglichkeiten der Präsentation

- traditionell (mit Vortrag, Folie, Plakat)
- online publiziert



Präsentation

Stellen Sie das Porträt Ihrer „Berühmtheit“ in der Klasse vor:

- Erstellen Sie dazu ein Plakat mit Bild und den wichtigsten Informationen.
- Sprechen Sie während der Präsentation möglichst frei (ohne Notizen)



Einführung – Aufgabe – Schritte – Materialien – Rückblick – Präsentation

WebQuest – in 6 Schritten

VI. Evaluation

VI. Evaluation

1. Die Schüler bekommen eine Möglichkeit, ihr Verhalten zu reflektieren.
2. Die Lehrer bekommen Hinweise zur Verbesserung der Vorbereitung und Durchführung von WebQuests.
3. Formular mit Bewertungskriterien möglich.



Rückblick zum WebQuest „berühmte Deutsche“

- Warum haben Sie sich diese Person ausgesucht?
- Wie beurteilen Sie die Karriere dieser Person?
- Wo haben Sie sich Hilfe geholt, um die Inhalte der Webseiten zu verstehen?
- Wie hat Ihre Zeiteinteilung geklappt?

Sprechen Sie mit Ihrem Lernpartner darüber.

Klicken Sie weiter zu **Präsentation**.



[Einführung](#) – [Aufgabe](#) – [Schritte](#) – [Materialien](#) – [Rückblick](#) – [Präsentation](#)

WebQuest 2

Weihnachten in Deutschland



fot. pixabay.com

<http://www.webquests.ch>

EINFÜHRUNG
AUFGABEN
AUFGABE 1: HEILIGABEND
AUFGABE 2: WEIHNACHTSMARKT
AUFGABE 3: WICHTELN
AUFGABE 4: PRÄSENTATION
PROZESS
RESSOURCEN
EVALUATION
ABSCHLUSS



Weihnachten in Deutschland

EINFÜHRUNG

AUFGABEN

AUFGABE 1:
HEILIGABEND

AUFGABE 2:
WEIHNACHTSMARKT

AUFGABE 3: WICHTELN

AUFGABE 4:
PRÄSENTATION

PROZESS

RESSOURCEN

EVALUATION

ABSCHLUSS

Weihnachten



Das Weihnachtsfest feiert man auf der ganzen Welt. Doch jedes Land feiert Weihnachten etwas anders und hat andere Gebräuche (= gewoontes). Das habt ihr ja schon beim Nikolausfest gemerkt.

In diesem Webquest machst du eine virtuelle Reise nach Deutschland und informierst dich über verschiedene Gebräuche rund um das Weihnachtsfest.

Klicke jetzt links auf 'Einführung'.

I Aufgabe: Heiliger Abend

Informiere dich über den Heiligen Abend.

Beantworte dabei folgende Fragen:

- Welcher Tag ist das?
- Was passiert am Heiligen Abend?
- Haben die Geschäfte im Einkaufszentrum Oberhausen am Heiligen Abend geöffnet?
- Wenn ja, wie lange sind die Geschäfte geöffnet?
- Vergleiche diesen Tag mit dem 24. Dezember in den Niederlanden.

Informationen findest du auf der Seite „Ressourcen“.

Ressourcen

Zu Aufgabe 1 "Heiligabend" findest du hier Informationen:

[Heiligabend1](#)

[Heiligabend2](#)

[Öffnungszeiten](#)

II Aufgabe: Weihnachtsmarkt

Informiere dich über den Weihnachtsmarkt.

Beantworte dabei folgende Fragen:

- Was ist ein Weihnachtsmarkt?
- Was kannst du dort machen?
- Stelle einen Weihnachtsmarkt vor und sage, was an diesem Weihnachtsmarkt besonders interessant ist?
- Deine Lehrerin sagt dir, welchen Weihnachtsmarkt du vorstellst.
- Wann findet der Weihnachtsmarkt, den du vorstellst, statt?

Informationen findest du auf der Seite „Ressourcen“.

Ressourcen

Zu Aufgabe 2 "Weihnachtsmarkt" findest du hier Informationen:

[Weihnachtsmärkte](#)

[Weihnachtsmarkt Oberhausen](#)

[Weihnachtsmarkt Münster](#)

[Weihnachtsmarkt Köln](#)

[Weihnachtsmarkt Düsseldorf](#)

[Weihnachtsmarkt Dortmund](#)

[Weihnachtsmarkt Essen](#)

III Aufgabe: „wichteln“

Am letzten Schultag vor Weihnachten „wichteln“ viele Schüler an deutschen Schulen.

Informiere dich über „wichteln“.

Beantworte dabei folgende Fragen:

- Was ist „wichteln“?
- Wie findest du „wichteln“?
- Möchtest du auch in deiner Schulklasse wichteln?
- Sage auch, warum du dafür oder dagegen bist?

Informationen findest du auf der Seite „Ressourcen“.

Ressourcen

Zu Aufgabe 3 "wichteln" findest du hier Informationen:

[Was ist wichteln](#)

[Info2](#)



Ressourcen

Brauchst du ein Online-Wörterbuch? Dann klick [hier](#)

Bilder zu den Aufgaben findest du hier:

[google](#)

Videos findest du hier:

[youtube](#)

WebQuest 3

Weihnachten



fot. pixabay.com

Gruppeneinteilung/Themenauswahl

- 4 Gruppen je 3-4 Teilnehmer
- **I** „Die Geschichte von Weihnachten“
- **II** „Weihnachten in Deutschland“
- **III** „Weihnachten in Russland“
- **IV** „Weihnachten in anderen Ländern“

I Gruppe:

Geschichte der Weihnachten

Beantworte dabei folgende Fragen:

- Was ist das?
 - Woher?
 - Mit wem verbunden?
 - typisch?
 - Weihnachtssymbol?
-
- **Informationen findest du auf der Seite „Ressourcen“.**

II Gruppe: Weihnachten in Deutschland

Beantworte dabei folgende Fragen:

- Wo/wie/wann feiert man Weihnachten in Deutschland?
- typisch?
- Weihnachtsbräuche bei Deutschen?

- **Informationen findest du auf der Seite „Ressourcen“.**

III Gruppe:

Weihnachten in Russland

Beantworte dabei folgende Fragen:

- Wo/wie/wann feiert man Weihnachten in Russland?
- typisch?
- Weihnachtsbräuche in Russland?

- **Informationen findest du auf der Seite „Ressourcen“.**

IV Gruppe:

„Weihnachten in anderen Ländern“ – 3 Länder

Beantworte dabei folgende Fragen:

- Wie feiert man Weihnachten in einem bestimmten Land?
- Was ist dazu typisch?
- Weihnachtsbräuche?

- **Informationen findest du auf der Seite „Ressourcen“.**

Ressourcen

Auf den folgenden Webseiten findet ihr Informationen zu den ausgewählten Themen:

<http://www-weihnachten.de/>

<http://derweg.org/mwbrauch/weihnach.htm>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Weihnachten>

<http://www.weihnachtsbilder.com/>

<http://www.weihnachtsstadt.de/>

<http://did.mat.uni-bayreuth.de/~qspeg/Schulleben/Weltweihnacht/weltweihnacht.htm#RUSSLAND>

Evaluation

- 5 = sehr gut (*alle Aufgaben sind korrekt*)
- 4 = gut (*es gibt einige Fehler, aber die sind nicht besonders grob*)
- 3 = schlecht (*mehr als die Hälfte ist falsch*)

Bearbeitungszeit

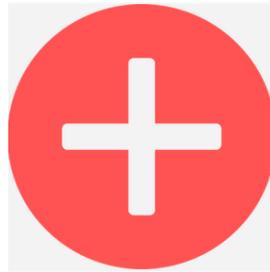
1. **Kleine** WebQuests

(2 – 8 UStd.)

2. **Große** WebQuests

(über einen längeren Zeitraum)

Vorteile:



fot. pixabay.com

Vorteile:

Förderung der Medien- und Sozialkompetenz
(handlungsorientiert und kooperativ)

Vorteile:

- Einsetzbar:

- auf jeder Altersstufe
- in fast jedem Fach

Vorteile:

ein aktuelles Deutschlandbild vermittelt
(von keinem Lehrwerk kann erreicht werden)

Nachteile:



fot. pixabay.com

Nachteile:

- großer Zeit- und Arbeitsaufwand bei der Vorbereitung eines WebQuests

Nachteile :

- schnell veraltete Links

Tipps

- Nur brauchbare Internetquellen zur Verfügung stellen
- nach vorhandenen WebQuests zum gewünschten Thema suchen

**Najnowsze informacje z oferty RODN „WOM”
zapewnicie sobie Państwo
zamawiając naszego NEWSLETTERA.**

<http://www.womczest.edu.pl/new/newsletter/>

**Zapraszamy także do dzielenia się
swoim dorobkiem zawodowym
w ramach „przykładów dobrej praktyki”.**

<http://www.womczest.edu.pl/new/zasoby-edukacyjne/przyklady-dobrych-praktyk/>

***Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!***

mgr Dorota Liberda

liberda@womczest.edu.pl



**Füllen Sie bitte eine
Umfrage aus!**