

Temat szkolenia: **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole/placówce**

**Kierownik szkolenia:** Urszula Mielczarek

**Osoby prowadzące zajęcia:** Elżbieta Doroszuk, Urszula Mielczarek

**Koordynator ds. organizacyjnych:** Jolanta Czarnota

**Uczestnicy:** nauczyciele przedszkoli oraz wszystkich typów szkół i placówek

**Forma szkolenia:** warsztaty

**Informacje organizacyjne:**

- **grupa 1** – terminy: 14.09.2017 r., 21.09.2017 r. w godzinach: 15.00 – 18.55
- **grupa 2** – terminy: 18.09.2017 r., 25.09.2017 r. w godzinach: 15.00 – 18.55
- **grupa 3** – terminy: 28.09.2017 r., 5.10.2017 r. w godzinach: 15.00 – 18.55
- **grupa 4** – terminy: 2.10.2017 r., 10.10.2017 r. w godzinach: 15.00 – 18.55

- liczba uczestników w grupie: 25
- liczba godzin dydaktycznych dla jednego uczestnika: 10

**PROGRAM:**

**I. Blok tematyczny szkolenia:**

Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.

**Szczegółowe treści:**

1. Obserwacja dziecka/ucznia pod kątem symptomów trudności.
2. Scenariusz przykładowych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacji indywidualnej.

**II. Blok tematyczny szkolenia:**

Zintegrowane działania szkoły i rodziny w zakresie skuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Szczegółowe treści:**

1. Rola i zadania wychowawcy klasy, nauczycieli i rodziców w udzielaniu pomocy i działaniach wspierających.
2. Zasady i warunki dobrej współpracy nauczycieli z rodzicami.

**III. Blok tematyczny szkolenia:**

Interpretacja opinii i orzeczeń podstawą planowania oddziaływań wspierających ucznia w pracy bieżącej.

**Szczegółowe treści:**

1. Indywidualizacja procesu edukacyjnego.
2. Obszary dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia.

**IV. Blok tematyczny szkolenia:**

Wybrane metody i techniki wspierające rozwój ucznia.

**Szczegółowe treści:**

1. Wybrane ćwiczenia „gimnastyki mózgu” w oparciu o metodę kinezylogii edukacyjnej.
2. Elementy arteterapii, mnemotechniki rozwijające procesy poznawcze.

**V. Blok tematyczny szkolenia:**

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w reformowanej szkole

**Szczegółowe treści:**

1. Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej z akcentem na kontakt osobowy z uczniem.