

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2016/2017**

Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Etap wojewódzki

Uwagi ogólne:

- przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów,

Zadanie 1. (0-4)

		R	F
1.1.	Die Novemberrevolution von 1918 setzte den Kaiser Wilhelm ab.	X	
1.2.	Während der Kristallnacht wurden in Deutschland Synagogen zerstört.	X	
1.3.	Die Studentenbewegung von 1968 entstand in der DDR.		X
1.4.	Am 3. Oktober 1990 wurde Deutschland wieder vereint.	X	

Zadanie 2. (0-4)

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
E	D	B	A

Zadanie 3. (0-6)

- 3.1.** *Gib/Nimm* bitte Rücksicht auf sie!
3.2. In diesem Jahr ist er Arzt *geblieben/geworden*.
3.3. Jan hat sich am Finger *gekränkt/verletzt*?
3.4. Isst du keinen Spinat? *Doch/Nein*, ich liebe Spinat!
3.5. Wie bist du zu dieser Erkenntnis *gekommen/geraten*?
3.6. Heutzutage muss man auf dem Laufenden *sein/stehen*.

Zadanie 4. (0-6)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
C	A	C	A	A	B

Zadanie 5. (0-6)

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.
seit	mit	an	zu	von	in

Zadanie 6. (0-6)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.
C	D	D	D	C	A

Zadanie 7. (0-8)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	7.7.	7.8.
letzten	dir/Dir	ein	schenken	sind/wären	kosten	den	würdest

Uwaga! Dopuszczalne są inne odpowiedzi poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym.

Zadanie 8. (0-5)

		R	F
8.1.	Aus dem Plastik sollen Häuser in Indien gebaut werden.	X	
8.2.	Lise möchte in Indien Umweltschutz studieren.		X
8.3.	Den Plastikmüll muss man vor dem Erhitzen zerkleinern.	X	
8.4.	Der Produktionsprozess der Plastikziegel ist kompliziert.		X
8.5.	Der Autor berichtet über die Produktion und den Verkauf von Plastikhäusern.		X

Zadanie 9. (0-5)

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.
C	B	D	A	E

Zadanie 10. (0-10)

W ocenie tego zadania bierze się pod uwagę następujące kryteria: przekaz informacji, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Przekaz informacji:

2p.-uczeń odniósł się do obu elementów w poleceniu i jego wypowiedź jest komunikatywna,

1p.-uczeń odniósł się do jednego elementu w poleceniu lub do obu elementów w poleceniu, ale jego wypowiedź jest częściowo komunikatywna,

0p.-brak odniesienia się do informacji w poleceniu lub

- błędy językowe i/lub ortograficzne uniemożliwiają zrozumienie informacji z polecenia lub

- uczeń odniósł się tylko do jednego elementu w poleceniu i jego wypowiedź jest niekomunikatywna.

Nie przyznajemy 0,5p. za przekaz informacji.

Bogactwo językowe:

2p. - zróżnicowane struktury językowe, urozmaicone słownictwo i frazeologia,

1p. - mało zróżnicowane struktury językowe, mało urozmaicone słownictwo i frazeologia,

0p. - niezróżnicowane struktury językowe, ubogie słownictwo i frazeologia.

Poprawność językowa:

2p. - brak błędów lub nieliczne błędy językowe i/lub ortograficzne, które nie zakłócają komunikacji,

1p. - błędy językowe i/lub ortograficzne zakłócają częściowo komunikację,

0p. - błędy językowe i/lub ortograficzne zakłócają znacznie komunikację.

Uwagi!

- jeśli praca liczy mniej niż 60 słów przyznajemy 0 punktów w kryteriach bogactwo językowe oraz poprawność językowa,

- nie uwzględniamy w punktacji za poprawność językową błędów interpunkcyjnych,

- praca nie na temat nie jest oceniana, pod pracą egzaminator umieszcza adnotację: *Praca nie na temat.*