

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

JĘZYK NIEMIECKI



wom
CZĘSTOCHOWA

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNI

--	--	--

Etap: wojewódzki

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	4	4	6	6	6	6	8	5	5	10	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (0-4)

Przeczytaj zdania 1.1.-1.4., a następnie zdecyduj, które z nich jest prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		R	F
1.1.	Die Novemberrevolution von 1918 setzte den Kaiser Wilhelm ab.		
1.2.	Während der Kristallnacht wurden in Deutschland Synagogen zerstört.		
1.3.	Die Studentenbewegung von 1968 entstand in der DDR.		
1.4.	Am 3. Oktober 1990 wurde Deutschland wieder vereint.		

Zadanie 2. (0-4)

Dopasuj wydarzenia historyczne (2.1.-2.4.) do miast, w których miały miejsce (A-E). Wpisz odpowiednią literę do poniższej tabelki. Uwaga! Jedna nazwa miasta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego wydarzenia historycznego.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

2.1.	Hier fand 1945 ein Treffen der drei Hauptalliierten des Zweiten Weltkriegs statt.
2.2.	Hier wurden 1945/1946 Prozesse gegen Kriegsverbrecher durchgeführt.
2.3.	1949 wurde diese Stadt zum Regierungs- und Parlamentssitz der BRD.
2.4.	In dieser Stadt begann die DDR 1961 den Bau der Mauer.

A.	Berlin	B.	Bonn	C.	Dresden	D.	Nürnberg	E.	Potsdam
----	--------	----	------	----	---------	----	----------	----	---------

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0-6)

Przeczytaj zdania (3.1.-3.6.), a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

3.1. *Gib/Nimm* bitte Rücksicht auf sie!

3.2. In diesem Jahr ist er Arzt *geblieben/geworden*.

3.3. Jan hat sich am Finger *gekränkt/verletzt*.

3.4. Isst du keinen Spinat? *Doch/Nein*, ich liebe Spinat!

3.5. Wie bist du zu dieser Erkenntnis *gekommen/geraten*?

3.6. Heutzutage muss man auf dem Laufenden *sein/stehen*.

Zadanie 4. (0-6)

Przeczytaj zdania 4.1.-4.6. Z podanych odpowiedzi (A–C) wybierz jedno słowo, które poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl znakiem „X” literę A, B albo C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

4.1.

- Kennst du das _____ *Neuschwanstein*?

- Der Schlüssel steckt im _____ fest.

A. Buch

B. Loch

C. Schloss

4.2.

- Gibst du mir bitte ein _____ Papier?

- Zu welchem Baum gehört das _____?

A. Blatt

B. Laub

C. Stück

4.3.

- Das ist ein falsches Wort, ich habe mich wohl _____!

- Du hast _____, dass du dich um die Katze kümmerst.

A. entschieden

B. gesagt

C. versprochen

4.4.

- Dieser Lärm _____ mir auf die Nerven!

- Hallo Thomas, _____ es dir wieder gut?

A. geht

B. läuft

C. spielt

4.5.

- Wenn man Spaß _____ einer Sache hat, dann hat man auch Erfolg.

- Die Teilnahme _____ einem Casting sollte gut geplant sein.

A. an

B. in

C. mit

4.6.

- Es fällt mir _____ daran zu glauben.

- Deine Tasche ist echt _____.

A. einfach

B. schwer

C. schwierig

Zadanie 5. (0-6)

Przeczytaj e-mail Marthy, a następnie uzupełnij wolne miejsca (5.1.-5.6.) przyimkami, jak w przykładzie 5.0. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Liebe Anna,

in deiner letzten E-Mail fragst du mich, was ich (5.0.) *von* unserer neuen Klassenkameradin halte. Tina ist bei uns erst (5.1.) _____ zwei Monaten, aber sie ist schon (5.2.) _____ einigen Menschen aus der Klasse befreundet. Sicher ist sie eine Person, die (5.3.) _____ allem interessiert ist, sie hat immer beste Laune und ist (5.4.) _____ jedem Unsinn bereit. Zugleich ist sie immer voll (5.5.) _____ Ideen. Außerdem hat sie sehr gute Noten (5.6.) _____ fast allen Fächern.

Liebe Grüße.

Martha

Zadanie 6. (0-6)

Przeczytaj zdania (6.1.-6.6.), a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym i leksykalnym odpowiedź, zakreślając znakiem „X” literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

- 6.1. Glatte Straßen führen im Winter vielerorts zu _____.
A. Abfällen B. Durchfällen C. Unfällen D. Zufällen
- 6.2. Professor Fuchs hält immer einen interessanten _____.
A. Veranstaltung B. Vertrag C. Vorlesung D. Vortrag
- 6.3. Diese _____ erscheint monatlich.
A. Blatt B. Magazin C. Tageszeitung D. Zeitschrift
- 6.4. Ich muss Sie _____, atmen Sie bitte ein.
A. erkunden B. forschen C. herausfinden D. untersuchen
- 6.5. Ich frage mich, _____ die Gruppe stammt.
A. wie B. wo C. woher D. wohin
- 6.6. Ich bedanke mich _____ Ihnen für Ihre Hilfe.
A. bei B. mit C. von D. zu

Zadanie 7. (0-8)

Przeczytaj list Kathrin i popraw jej błędy, wpisując poprawne słowo tak, jak w przykładzie 7.0. Uwaga! W każdej linijce (7.1.-7.8.) pojawił się tylko jeden błąd. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

- | | |
|---|---------------|
| 7.0. <i>Liebe Julian,</i> | <i>Lieber</i> |
| 7.1. <i>zuerst möchte ich dir ganz herzlich für deinen letzte Brief danken.</i> | _____ |
| 7.2. <i>Stell dich vor, Tina hat ihren Führerschein gemacht!</i> | _____ |
| 7.3. <i>Ich möchte ihr einen Geschenk kaufen. Hast du eine Idee, was ich</i> | _____ |
| 7.4. <i>Tina schenke könnte? Vielleicht etwas für ihr Auto, oder ein Buch?</i> | _____ |
| 7.5. <i>Bücher ist immer eine gute Idee, oder? Es soll aber nicht mehr</i> | _____ |
| 7.6. <i>als 20 Euro gekostet. Auf jeden Fall kaufe ich Tina einen lustigen</i> | _____ |
| 7.7. <i>Aufkleber, denn sie sich an die Autoscheibe kleben kann.</i> | _____ |
| 7.8. <i>Und du? Was wurdest du Tina kaufen?</i> | _____ |
| <i>Liebe Grüße</i> | |
| <i>Kathrin</i> | |

Zadanie 8. (0-5)

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz znakiem „X” w tabeli, które zdanie (8.1.-8.5.) jest prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

EIN HAUS AUS PLASTIKMÜLL

Eine Studentin aus Dänemark wollte aus Plastikmüll Bausteine machen und damit zwei Fliegen mit einer Klappe schlagen: weniger Müll und bessere Häuser für ländliche Gebiete in Indien. Lise Fuglsang Vestergaard hatte eine ungewöhnliche Idee: Vielleicht könnte man ja aus den überall herumliegenden Plastiktüten und Verpackungen Bausteine machen, aus denen die Einwohner des Dorfes wiederum Häuser bauen können. Also entwickelte Vestergaard, die an einer Universität in Dänemark Umweltschutz studiert, beides: den Prozess und die Technologie zur Herstellung von Bausteinen aus Plastikmüll. Zuerst wird der Plastikmüll gesammelt und, falls nötig, gewaschen. Dann wird er von den Einwohnern mithilfe von Scheren oder Messern in kleine Stücke zerteilt. Diese Stücke werden in eine Form gefüllt und in einen Solargrill gestellt, wo das Plastik durch die Kraft der Sonne erhitzt wird. Nach ungefähr einer Stunde ist das Plastik geschmolzen. Im letzten Schritt muss der abgekühlte Plastikblock nur noch aus der Form genommen werden. Die Plastikziegel haben jeweils zwei Löcher, durch die Bambusstöcke gesteckt werden können. Dadurch kann man stabile Wände bauen. Dabei verzichtet man auf Zement oder anderes Verbundmaterial. Die Idee ist, alles so einfach zu halten, dass die Menschen in den Dörfern Indiens es selbst anwenden können.

nach: www.dw.com

		R	F
8.1.	Aus dem Plastik sollen Häuser in Indien gebaut werden.		
8.2.	Lise möchte in Indien Umweltschutz studieren.		
8.3.	Den Plastikmüll muss man vor dem Erhitzen zerkleinern.		
8.4.	Der Produktionsprozess der Plastikziegel ist kompliziert.		
8.5.	Der Autor berichtet über die Produktion und den Verkauf von Plastikhäusern.		

Zadanie 9. (0-5)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij luki (9.1.-9.5.) brakującymi fragmentami (A-F). Wpisz odpowiednie litery w tabeli pod tekstem. Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

SMARTPHONE-VERBOT AUF KLASSENFAHRT

Redakteur: *Eine Woche auf das Handy verzichten - wie kam es, dass Ihre Schüler der Idee zugestimmt haben?*

Franziska Tanner: Ich habe den Schülern zunächst eine Schreibaufgabe gegeben: „Was ist für mich eine Herausforderung?“. Viele haben geschrieben, dass sie nicht ohne Handy könnten. Gemeinsam haben wir dann entschieden, (9.1.) ____ - und die Handys zu Hause zu lassen.

Redakteur: *Und die Schüler fanden das gleich super?*

Franziska Tanner: Nein! Es gab eine Phase, in der sie gefragt haben, (9.2.) _____. Die Schüler sollten aber auch lernen zu erkennen, wie sie selbst mit der Herausforderung umgehen.

Redakteur: *Hat das funktioniert?*

Franziska Tanner: Die Schüler wirkten viel zufriedener, was bestimmt auch an der körperlichen Herausforderung lag. Die Kommunikation zwischen den Schülern hat auch gut geklappt, (9.3.) _____. Ich denke, übers Handy gibt es bei der Kommunikation oft viel mehr Missverständnisse.

Redakteur: *Bewerten die Schüler die Woche auch so positiv?*

Franziska Tanner: Ja, in der Rückmeldung haben viele gesagt, (9.4.) _____, dass abends immer Kartenspiele gespielt wurden. Das hätten sie nicht gemacht, wenn sie ihre Handys gehabt hätten. Im Alltag wäre der Handyverzicht aber natürlich viel schwieriger durchzuziehen.

Redakteur: *Und was bleibt von der Woche?*

Franziska Tanner: Ich wollte den Schülern zeigen, dass sie das schaffen können. Wenn die Jugendlichen am Ende ihrer Schulzeit keine Angst mehr vor vielen Herausforderungen haben, (9.5.) _____. Ich glaube, wir haben unser Ziel erreicht.

nach: www.spiegel.de

- A. wie schön sie es fanden
- B. ob das wirklich sein muss
- C. in den Bergen zu wandern
- D. denn wir hatten nie Streitereien
- E. dann haben wir alles richtig gemacht
- F. nach der Klassenfahrt auf Handys verzichten

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.

Zadanie 10. (0-10)

Na forum internetowym przeczytałeś następujący wpis.

Meine Eltern wollen keinen Hund

Ich bin schon über einen Monat dabei meine Eltern zu einem Hund zu überzeugen. Mein Papa findet Hunde auch toll, aber er ist sich nicht so sicher. Meine Mama sagt immer, Hunde würden alle Dinge in unserer Wohnung zerbeißen. Wir wohnen in einer 80 qm großen Wohnung mit Balkon. Gleich vor unserem Wohnhaus ist eine große Wiese. Auf ihr würde ich dann mit dem Hund spielen und toben. Ich hoffe, ihr könnt mir Tipps geben, wie ich meine Eltern überzeuge. 😊

Fianka

www.dogforum.de

Napisz na stronie internetowej komentarz do przeczytanego tekstu (80-100 słów). Na każdy z poniższych punktów napisz 2-3 zdania. W komentarzu:

1. przedstaw Twoje zdanie na temat reakcji rodziców Fianki i uzasadnij je,
2. podaj zalety i wady posiadania psa,
3. doradź Fiance, gdzie znajdzie odpowiedniego psa i napisz, dlaczego właśnie tam.

Oceniane będą przekaz informacji (0-6 pkt) bogactwo językowe (0-2 pkt) oraz poprawność językowa (0-2 pkt).

Czystopis

Inf.1	Inf.2	Inf.3	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Suma punktów
0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS