

Wychowanie integralne

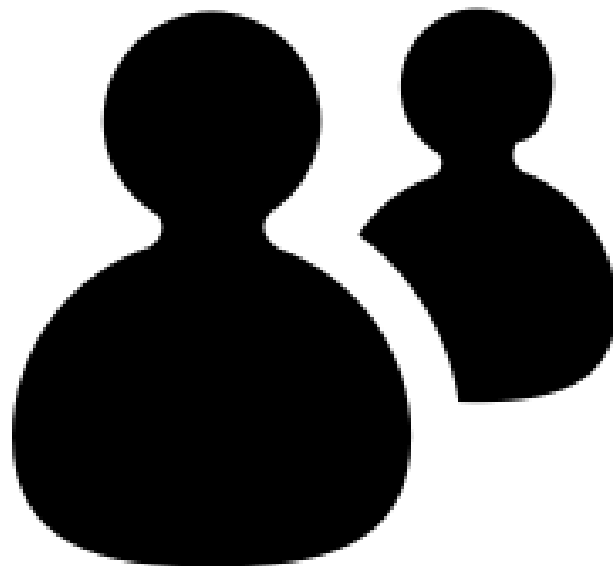
Elżbieta Doroszuk

doroszuk@womczest.edu.pl

Założenia wychowania integralnego w szkole

- nauczyciel traktuje ucznia podmiotowo,
- nauczyciel zakłada całościowe rozumienie Ucznia/Wychowanka,
- nauczyciel uwzględnia w wychowaniu wszystkie podstawowe sfery człowieka,
- nauczyciel wspomaga rodziców w procesie wychowania,
- nauczyciel odróżnia ucznia od jego zachowania.

Wychowanie spotkaniem OSÓB



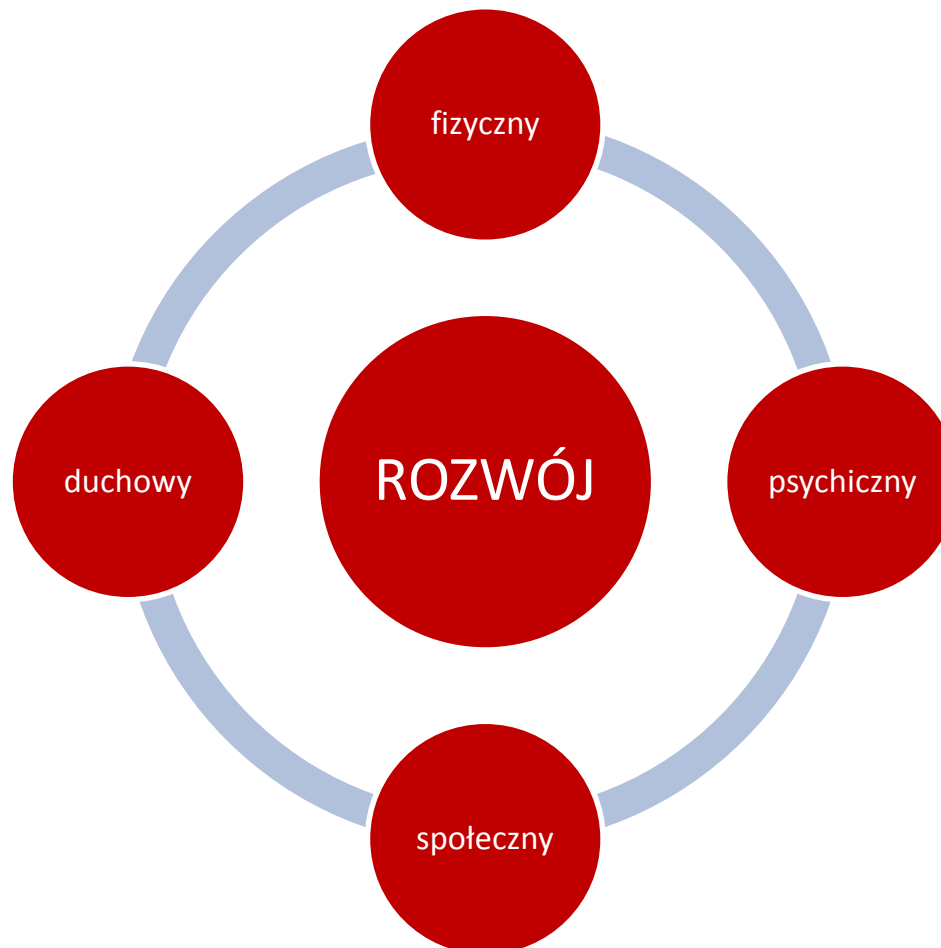
Każdy nauczyciel wychowawcą



Działalność wychowawcza w szkole

**polega na
wspomaganiu ucznia/wychowanka
w jego rozwoju ukierunkowanym
na osiągnięcie
pełnej dojrzałości osobowej.**

Sfery rozwoju człowieka – filary wychowania szkolnego



W sferze fizycznej

działalność wychowawcza ukierunkowana jest na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na:

- prowadzenie zdrowego stylu życia,
- podejmowanie zachowań prozdrowotnych.

W sferze psychicznej

działalność wychowawcza ukierunkowana jest na:

- **zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej,**
- **ukształtowanie postaw** sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,
- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
- osiągnięcie właściwego stosunku do świata,
- poczucia siły, **chęci do życia** i witalności.

W sferze społecznej

działalność wychowawcza ukierunkowana jest na:

- kształtowanie postawy **otwartości w życiu społecznym**, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych,
- oraz ćwiczenie umiejętności wypełniania ról społecznych.

W sferze aksjologicznej

działalność wychowawcza ukierunkowana jest na:

- zdobycie konstruktywnego i stabilnego **systemu wartości**,
- w tym docenienie znaczenia pełni zdrowia oraz **poczucia sensu istnienia**.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- **współpracę z rodzicami** lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu pełnego rozwoju osobowego, na miarę wieku ucznia/wychowanka,
- **kształtowanie hierarchii systemu wartości**, w którym dojrzałość osobowa należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,



Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- **wzmacnianie** wśród uczniów i wychowanków **więzi ze szkołą** lub placówką oraz społecznością lokalną;
- **kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole** lub placówce, **budowanie prawidłowych relacji** rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym **wzmacnianie więzi** z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,



Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- **doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;**
- **wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,**



Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

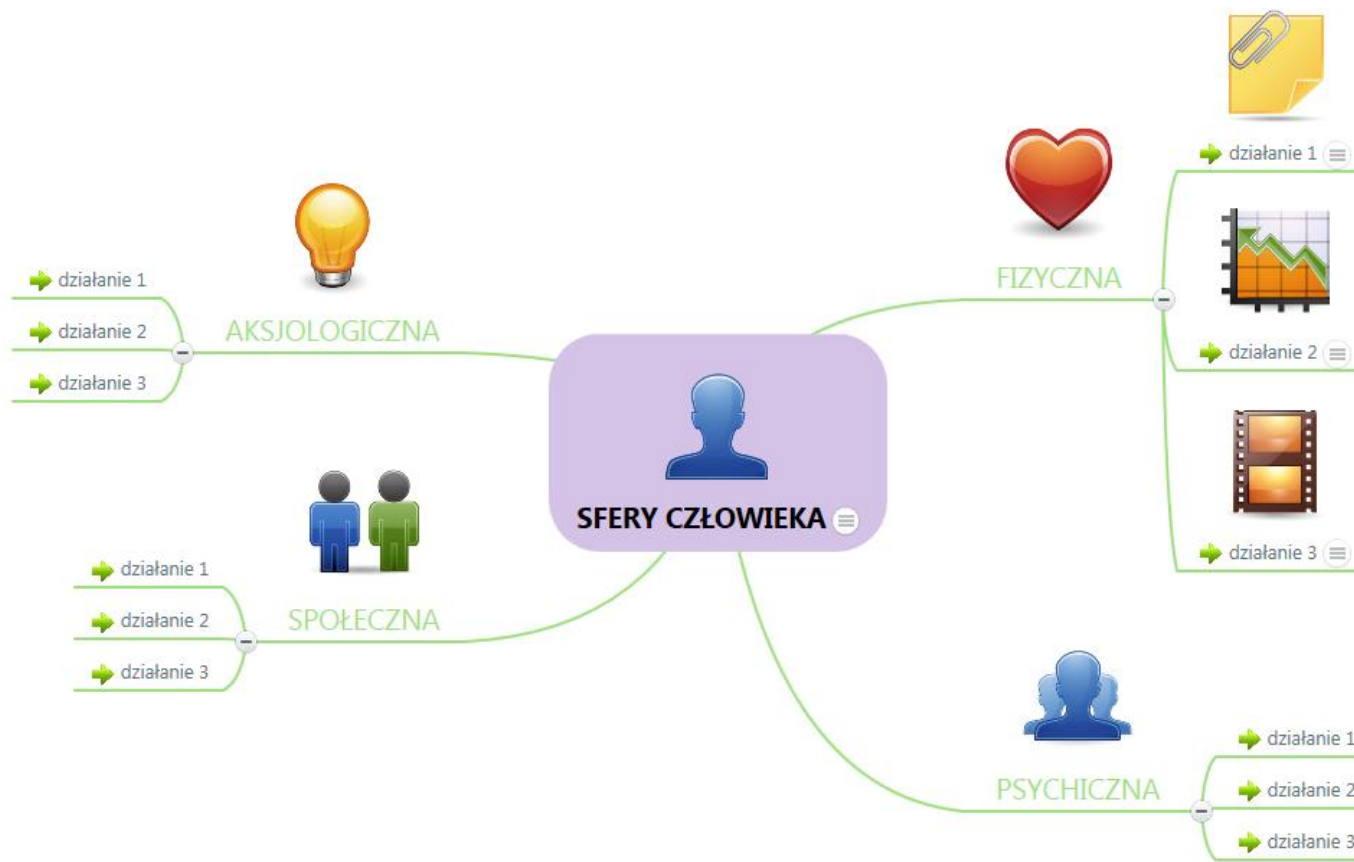
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Konkurs dla szkół/placówek o tytuł „Regionalnego Lidera Wychowania Integralnego”

Najważniejsze terminy:

- do 11 stycznia 2017 r. – wstępna informacja o zgłoszeniu do konkursu,
- do 29 marca 2017 r. – udostępnienie pracy konkursowej,
- 24 maja 2017 r. – przyznanie tytułu „Regionalnego Lidera Wychowania Integralnego”, oraz wyróżnień, pucharów i dyplomów podczas konferencji organizowanej w ramach „Akademii Wychowawcy” w RODN „WOM” w Częstochowie.
- **Materiały do pobrania i szczegółowe informacje na stronie: womczest.edu.pl**

Model wychowania integralnego



***Wychowanie jest przede
wszystkim obdarowaniem
człowieczeństwem
– obdarowaniem dwustronnym.***

Jan Paweł II

**Elżbieta Doroszuk
doroszuk@womczest.edu.pl**