

Temat szkolenia: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole/placówce, w tym z autyzmem oraz Zespołem Aspergera

Kierownik szkolenia: Aneta Żurek

Osoby prowadzące zajęcia: Aneta Żurek, Jadwiga Mielczarek, Anna Płusa

Koordynator ds. organizacyjnych: Janina Kuczyńska, tel. 34 360 60 04 wew. 214; e-mail: kuczynska@womczest.edu.pl

Uczestnicy: nauczyciele przedszkoli oraz wszystkich typów szkół i placówek

Forma szkolenia: kurs

Informacje organizacyjne:

- grupa 1 – terminy spotkań: 20.09., 23.09., 6.10., 19.10., 24.10.2016 r.
- grupa 2 – terminy spotkań: 27.09., 30.09., 10.10., 3.11., 7.11.2016 r.
- wszystkie spotkania w ww. dniach odbywają się w godz. 14:30 – 18:25
- liczba uczestników w grupie: 25
- liczba godzin dydaktycznych dla jednego uczestnika: 25

PROGRAM

I. Blok tematyczny:

Prawo oświatowe regulujące pomoc psychologiczno-pedagogiczną i kształcenie specjalne

Szczegółowe treści:

1. Założenia organizacyjne i programowe realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Regulacje prawne związane z kształceniem specjalnym.
3. Tendencje oświatowe w zakresie kształcenia specjalnego – edukacja włączająca.
4. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka wyrównywaniem szans edukacyjnych.

II. Blok tematyczny:

Dziecko, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu, szkole, placówce

Szczegółowe treści:

1. Znaczenie diagnozy przedszkolnej dla wspomagania rozwoju dziecka i wyrównywania szans edukacyjnych.
2. Aspekty rozwoju dziecka w kontekście gotowości szkolnej.

III. Blok tematyczny:

Model pracy z dzieckiem, uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szczegółowe treści:

1. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia.
2. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dostosowany do potrzeb ucznia miarą jego sukcesu edukacyjnego.
3. Praca zespołowa nauczycieli i specjalistów warunkiem efektywności oddziaływań wobec ucznia.

IV. Blok tematyczny:

Dziecko, uczeń ze spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera w przedszkolu, szkole, placówce

Szczegółowe treści:

1. Charakterystyka funkcjonowania dzieci ze spektrum autyzmu.
2. Dostosowanie procesu edukacyjnego do potrzeb i możliwości dziecka, ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera.

V. Blok tematyczny:

Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szczegółowe treści:

1. Obszary wykorzystania TIK w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Narzędzia i programy pomocne w tworzeniu materiałów dydaktycznych do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Możliwości wykorzystania narzędzi chmurowych w komunikacji w rodzicami ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.