

Temat szkolenia: Organizacja efektywnego kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych

Kierownik szkolenia: Aneta Żurek

Osoby prowadzące zajęcia: Aneta Żurek, Jadwiga Mielczarek, Urszula Mielczarek

Koordynator ds. organizacyjnych: Monika Bilnik, tel. 34 360 60 04 wew. 235; e-mail: bilnik@womczest.edu.pl

Uczestnicy: nauczyciele przedszkoli oraz wszystkich typów szkół

Forma szkolenia: warsztaty

Informacje organizacyjne

- grupa 1 – terminy spotkań: 26.09., 29.09., 7.10.2016 r.
- grupa 2 – terminy spotkań: 3.10., 10.10, 17.10.2016 r.
- grupa 3 – terminy spotkań: 18.10., 20.10, 26.10.2016 r.
- grupa 4 – terminy spotkań: 25.10., 3.11., 8.11.2016 r.
- wszystkie spotkania w ww. dniach odbywają się w godz. 14:30 – 18:25
- liczba uczestników w grupie: 25
- liczba godzin dydaktycznych dla jednego uczestnika: 15

PROGRAM

I. Blok tematyczny:

Edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością

Szczegółowe treści:

1. Inkluzja w edukacji – założenia edukacji włączającej.
2. Podstawy prawne kształcenia uczniów niepełnosprawnych wraz z najnowszymi zmianami.

II. Blok tematyczny:

Organizacja efektywnego kształcenia specjalnego

Szczegółowe treści:

1. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia.
2. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dostosowany do potrzeb ucznia miarą sukcesu edukacyjnego.
3. Praca zespołowa nauczycieli i specjalistów warunkiem efektywności oddziaływań wobec ucznia.

III. Blok tematyczny:

Organizacja i realizacja zajęć z zakresu rewalidacji indywidualnej i pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Szczegółowe treści:

1. Opracowanie programu rewalidacji indywidualnej w oparciu o analizę orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Metody pracy rewalidacyjnej.

IV. Blok tematyczny szkolenia:

Realizacja podstawy programowej w kontekście ucznia z niepełnosprawnością

Szczegółowe treści:

1. Dostosowanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnością miarą sukcesu dziecka/ucznia.
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach.

V. Blok tematyczny szkolenia:

Model pracy z uczniem z niepełnosprawnością

Szczegółowe treści:

1. Aspekty rozwoju dziecka w kontekście gotowości szkolnej oraz metody diagnozowania i wspomagania rozwoju dziecka.
2. Dziecko, uczeń ze spektrum autyzmu.