

# Konferencja

**Rola wychowania  
przedszkolnego w procesie  
wspomagania rozwoju dziecka**

15.00–15.10 Otwarcie konferencji oraz powitanie gości

15.10–15.30 **Zmiany w edukacji przedszkolnej – nowelizacja ustawy o systemie oświaty**

– Jadwiga Mielczarek, nauczyciel konsultant, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie

15.30–15.50 **Z filozofii i historii dramy jako metody edukacyjnej** – dr Maria Królicza,

Akademia im. J. Długosza w Częstochowie

15.50–16.10 **Sztuka i wychowanie – Wyobraźnia źródłem inspiracji i aktywności plastycznej** – Sylwia

Kurcab, nauczyciel konsultant, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie

16.10–16.30 **Teatrzyk kamishibai – ciekawy sposób rozwijania kompetencji czytelniczych**

**u najmłodszych** – Anna Hiller, nauczyciel bibliotekarz, Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM” w Częstochowie

**16.30–16.45 Przerwa**

**Przykłady Dobrej Praktyki**

16.50–17.20 **Dziecko i dorośli – współtwórcy sceny. Innowacja pedagogiczna „Scena**

**w przedszkolu”** – Izabela Ptak, Miejskie Przedszkole nr 15 w Częstochowie

17.20–17.50 **Edukacja matematyczna w pedagogice Marii Montessori** – dr Anna Kowalińska,

Joanna Łubczyk, Katarzyna Nowak, Agnieszka Pisarek Miejskie Przedszkole nr 22 im. M. Montessori w Częstochowie przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Częstochowie

# **Zmiany w edukacji przedszkolnej – nowelizacja ustawy o systemie oświaty**

**mgr Jadwiga Mielczarek**

**[j.mielczarek@womczest.edu.pl](mailto:j.mielczarek@womczest.edu.pl)**

## **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016**

### **Rok szkolny 2015/2016 ROK OTWARTEJ SZKOŁY**

- 1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.**
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

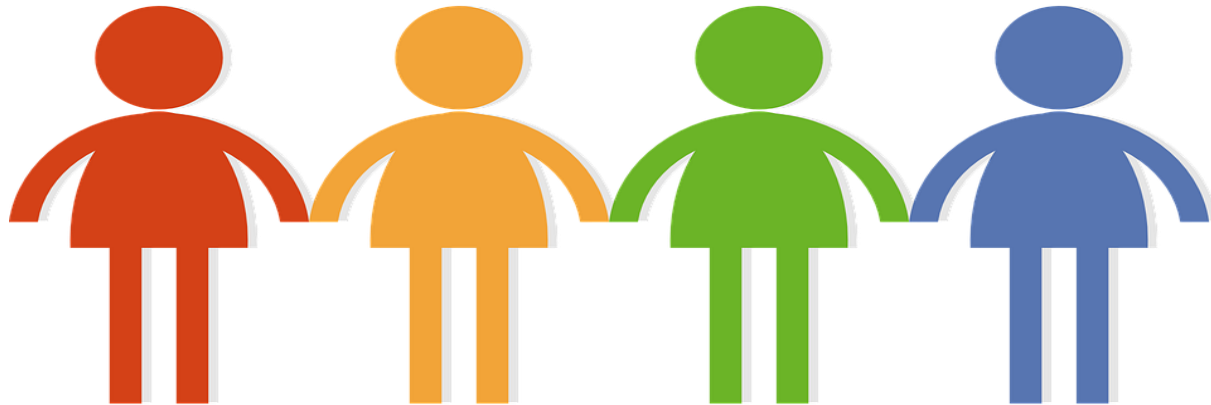
# **USTAWA z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw**

Weszła w życie **23 stycznia 2016 r.**, z wyjątkami,  
które wchodzą w życie odpowiednio:

- **1 września 2016 r.**
- **1 września 2017 r.**
- **1 września 2019 r.**

# 1.09.2016 r.

## 1. Najważniejsze zmiany wynikające z ustawy dotyczą obowiązku szkolnego.





1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat

# art.14 ust.1a UoSO

1a. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko powyżej 7 lat, **nie dłużej** niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy **9 lat**



## art.14 ust. 3 UoSO

2. Dziecko w wieku 6 lat ma obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

# art.15 ust.2 UoSO



Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

# art. 16 ust.1 UoSO

1. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.

**art. 16 ust.1a./dodano/ Dyrektor szkoły podstawowej przyjmuje dziecko sześćioletnie, jeżeli:**

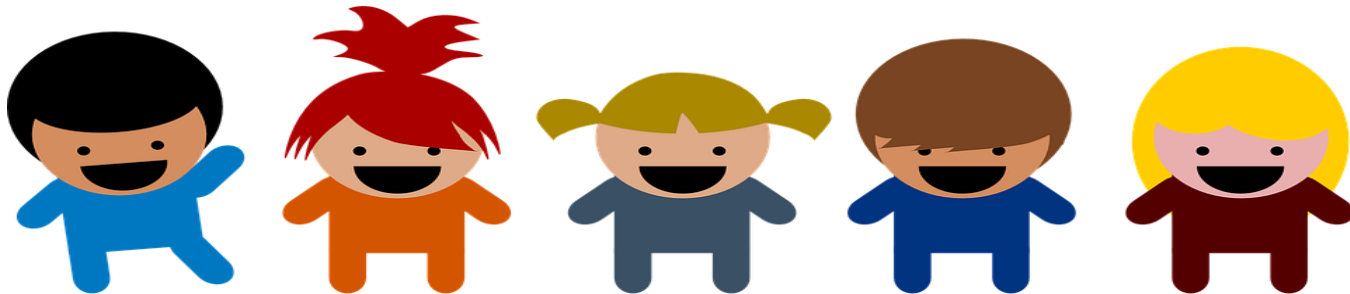
- 1) korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej;
- 2) posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną.

# art. 16 ust.2 UoSO

2. Dziecko, które zostało wcześniej przyjęte do szkoły podstawowej, jest zwolnione z obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

# 1.09.2016 r.

- 2. Rozwiązania tymczasowe dla dzieci, których obowiązek szkolny objął w wieku 6 lat – obecni uczniowie kl. I i II :**



[https://pixabay.com/pl/photos/?image\\_type=&cat=&min\\_width=&min\\_height=&q=przedszkole&order=latest](https://pixabay.com/pl/photos/?image_type=&cat=&min_width=&min_height=&q=przedszkole&order=latest)

1. Dzieci urodzone w roku 2009, które w roku szkolnym 2015/2016 rozpoczęły naukę **w klasie I** szkoły podstawowej, oraz dzieci urodzone w I połowie 2008 r., które w roku szkolnym 2015/2016 uczęszczają do **klasy II** szkoły podstawowej, na wniosek rodziców, złożony do dyrektora szkoły podstawowej, do której dziecko uczęszcza, w terminie do dnia 31 marca 2016 r., mogą w roku szkolnym 2016/2017 kontynuować naukę:

## art.9 i 11 ust.1 UoSO

- a. urodzeni w 2009 r. - w klasie I szkoły podstawowej - w tym przypadku dziecko nie bierze udziału w postępowaniu rekrutacyjnym do klasy I na rok szkolny 2016/2017;
- b. urodzeni w I połowie 2008 r. - w klasie II szkoły podstawowej.



## art. 11 ust.3 UoSO

3. Wniosek ten można złożyć także do dyrektora szkoły podstawowej **innej** niż ta do której dziecko uczęszcza, wówczas należy jednak powiadomić dyrektora szkoły podstawowej, do której dziecko uczęszcza, o złożeniu wniosku, jeżeli wniosek został złożony do:

- 1) dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka – dziecko jest przyjmowane z urzędu,
- 2) dyrektora publicznej szkoły podstawowej innej niż „obwodowa” – stosuje się przepisy o rekrutacji do szkoły,
- 3) dyrektora niepublicznej szkoły podstawowej – stosuje się zasady przyjmowania uczniów do szkoły podstawowej ustalone w statucie tej szkoły.

3. Dziecko, którego rodzice złożyli wniosek w roku szkolnym 2015/2016 kontynuuje naukę:
  - a. urodzeni w 2009 r. - w klasie I szkoły podstawowej, z tym że w tym roku szkolnym nie podlega ono klasyfikacji rocznej i promowaniu do klasy II szkoły podstawowej oraz nie otrzymuje świadectwa szkolnego promocyjnego;
  - b. urodzeni w I połowie 2008 r. - w klasie II szkoły podstawowej, z tym że w tym roku szkolnym nie podlega ono klasyfikacji rocznej i promowaniu do klasy III szkoły podstawowej oraz nie otrzymuje świadectwa szkolnego promocyjnego.

## art. 9 ust.5 UoSO

5. Dziecko, którego rodzice złożyli wniosek w roku szkolnym 2015/2016 zamiast kontynuowania nauki w klasie I szkoły podstawowej, może korzystać z wychowania przedszkolnego w wybranym przez rodziców **przedszkolu**, jeżeli dyrektor przedszkola wyrazi **zgode** na przyjęcie dziecka w trakcie roku szkolnego.

5. O przyjęciu dziecka dyrektor placówki niezwłocznie informuje dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

W przypadku nieprzyjęcia dziecka do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego w trakcie roku szkolnego dziecko kontynuuje naukę w klasie I szkoły podstawowej.

**Art. 7.** Dziecko, które w latach szkolnych 2015/2016–2018/2019 realizowało obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej innej niż szkoła, w obwodzie której dziecko mieszka, na wniosek rodziców, jest przyjmowane do klasy I tej szkoły podstawowej bez przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego

- **1.09.2016 r.** - dzieci **5-letnie i 4-letnie** mają prawo do edukacji przedszkolnej
- **1.09 2017 r.** - dzieci **3-letnie** prawo do wychowania przedszkolnego

# art.12 ust.2 UoSO

**1.09.2019 r.** przekształcenie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola

Do **1 .09.2019 r.** MEN określi w drodze rozporządzenia nowy ramowy statut publicznego przedszkola



Publikacja dostępna jest na stronie  
internetowej MEN: [www.men.gov.pl/pdr](http://www.men.gov.pl/pdr)



<https://men.gov.pl/>

## *Podstawa programowa wychowania przedszkolnego /projekt/*

- Istotne zmiany zawiera załącznik nr 1 – w tym zmiany dotyczące kształtowania umiejętności czytania i liczenia (**punkty – 13 i 14**), jak również załącznik nr 2 – kwestie edukacji wczesnoszkolnej, w tym **zalecane warunki realizacji**.

- <http://debataoswiatowa.men.gov.pl/>

**Dziękuję  
za uwagę.**

**Jadwiga Mielczarek  
j.mielczarek@womczest.edu.pl**