

***SAZ w kontekście pracy z
zachowaniami niepożądanymi u
dzieci z diagnozą Zespołu
Aspergera i zaburzeniami
zachowania***

mgr Nina Zawidniak
mgr Katarzyna Wójcik

Dlaczego dzieci są „niegrzeczne” ??

Ponieważ ... ?

Chcą coś uzyskać!

Chcą czegoś uniknąć!

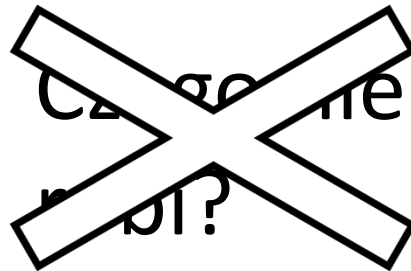
Mają niezaspokojone
potrzeby!

Kluczowe pytania!

Co spowodowało to zachowanie?

Co robi ?

Co powoduje, że powtarza się to zachowanie?



SD: O -> SR

Konsekwencje zachowania

Konsekwencje zachowań	Przykłady
Wzmocnienie	Właściwe zachowanie + wzmocnienie pozytywne = <u>więcej właściwych zachowań</u>
Wygazanie	Właściwe zachowanie + brak wzmocnienia = <u>mniej właściwych zachowań</u>
Kara	Właściwe zachowanie + kara = <u>mniej właściwych zachowań</u>

Celem terapii behawioralnej
jest *modyfikowanie aktualnie
występujących zachowań
problemowych.*

Metody wykorzystywane w
SAZ oparte są na technikach
uczenia

Interwencje behawioralne

