

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

**JĘZYK NIEMIECKI**



**wom**  
CZĘSTOCHOWA

**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 7 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--	--

Etap: wojewódzki

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>Razem</b>
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	5	5	5	5	8	5	5	6	10	<b>60</b>
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

**Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54**

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....
3. Członek komisji weryfikujący pracę – .....

**Zadanie 1. (0-6p.)**

Dopasuj twórców (1.1.-1.6.) do ich dzieł (A-G). Wpisz do poniższej tabeli odpowiednią literę (A-G). Uwaga! Jedno dzieło (A-G) zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego twórcy.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

<b>1.1.</b>	Albrecht Dürer
<b>1.2.</b>	Friedrich Schiller
<b>1.3.</b>	Gustav Klimt
<b>1.4.</b>	Johann Wolfgang von Goethe
<b>1.5.</b>	Ludwig van Beethoven
<b>1.6.</b>	Wolfgang Amadeus Mozart

<b>A.</b>	Der Kuss
<b>B.</b>	Die Blechtrommel
<b>C.</b>	Die 9. Sinfonie
<b>D.</b>	Eine kleine Nachtmusik
<b>E.</b>	Faust
<b>F.</b>	Ode an die Freude
<b>G.</b>	Selbstbildnis im Pelzrock

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>	<b>1.6.</b>

**Zadanie 2. (0-5p.)**

Przeczytaj zdania (2.1.-2.5.) dotyczące systemu politycznego Niemiec, a następnie zdecyduj, które z nich jest poprawne (R - richtig), a które błędne (F - falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>2.1.</b>	Jedes Bundesland hat eine eigene Verfassung.		
<b>2.2.</b>	Konrad Adenauer regierte als Bundeskanzler am längsten.		
<b>2.3.</b>	Bei den Bundestagswahlen hat jeder Wähler zwei Stimmen.		
<b>2.4.</b>	Der Bundeskanzler wird vom Bundestag für fünf Jahre gewählt.		
<b>2.5.</b>	Der Bundesrat wirkt neben dem Bundestag an der Gesetzgebung mit.		

**Zadanie 3. (0-5p.)**

Przeczytaj rzeczowniki (3.1.-3.5.), a następnie wybierz czasownik, który nie tworzy z podanym rzeczownikiem poprawnego związku leksykalnego. Zakreśl znakiem „X” literę A, B, C lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

3.1. eine Frage \_\_\_\_\_.

- A. beantworten                      B. denken                      C. haben                      D. stellen

3.2. ein Referat \_\_\_\_\_.

- A. ausarbeiten                      B. beschäftigen                      C. halten                      D. vorbereiten

3.3. einen Eindruck \_\_\_\_\_.

- A. entscheiden                      B. haben                      C. hinterlassen                      D. vermitteln

3.4. eine Rede \_\_\_\_\_.

- A. ablesen                      B. halten                      C. treffen                      D. vorbereiten

3.5. Kenntnisse \_\_\_\_\_.

- A. beabsichtigen                      B. erweitern                      C. erwerben                      D. vertiefen

**Zadanie 4. (0-5p.)**

Uzupełnij każde z poniższych zdań (4.1.-4.5.) jednym słowem poprawnym pod względem leksykalnym i gramatycznym. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym słowie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

4.1. Sandra ist seit drei Jahren wieder [ S \_ \_ n \_ \_ l \_ \_ ].

4.2. Immer mehr Männer pflegen den richtigen [U \_ \_ g \_ \_ n \_ \_ ] mit Kindern.

4.3. In jeder Familie spielen Wärme, Geborgenheit und [V \_ \_ \_ t r \_ \_ \_ \_ n] eine große Rolle.

4.4. Arbeitende Mütter haben oft ein schlechtes [ \_ \_ e w \_ \_ s s \_ \_ \_ ], dass sie sich zu wenig um ihre Kinder kümmern.

4.5. In der [ \_ \_ e n \_ \_ \_ a t \_ \_ o n] meiner Großeltern war es unvorstellbar, dass Frauen berufstätig waren.

**Zadanie 5. (0-5p.)**

Uzupełnij zdania (5.1.-5.5.) słowami w nawiasie tak, aby były one poprawne pod względem gramatycznym oraz ortograficznym.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

5.1. [Ihr/freundlich] \_\_\_\_\_ Lächeln machte sie sofort sympathisch.

5.2. Seine Freundin hat immer [ein/frech] \_\_\_\_\_ Haarschnitt.

5.3. Wo wohnt [der/neu] \_\_\_\_\_ Schüler?

5.4. In der Pension waren [viel/nett] \_\_\_\_\_ Gäste.

5.5. Er hatte für uns leider [kein/gut] \_\_\_\_\_ Neuigkeiten.

**Zadanie 6. (0-8p.)**

**Przeczytaj list Nicole i popraw jej błędy, wpisując poprawne słowo tak, jak w przykładzie 6.0. Uwaga! W każdej linijce pojawił się tylko jeden błąd.**

**Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**

*Sehr geehrte Herr Swoboda,*

*Ihre Adresse bekam ich von eine Freundin Ulrike Meier. Ulrike Meier war von drei Jahren bei Ihnen beschäftigt. Sie haben sie als Au-pair-Mädchen eingestellt. Erinnern Sie sich an sie? Ich wäre auch gern ein Jahr lang in Österreich arbeiten, damit meine Sprachkenntnisse zu verbessern. Ulrike hat Sie mir empfiehlt und deshalb möchte ich Sie fragen, dass Sie vielleicht ein Au-pair-Mädchen suchen.*

*Wann Sie Interesse haben sollten, schicke ich Ihnen meinen Lebenslauf.*

*Für eine baldige Antwort würde ich mich sehr freuen.*

*Mit freundlichen Grüßen*

*Nicole Pastuszka*

**6.0. geehrter**

**6.1. \_\_\_\_\_**

**6.2. \_\_\_\_\_**

**6.3. \_\_\_\_\_**

**6.4. \_\_\_\_\_**

**6.5. \_\_\_\_\_**

**6.6. \_\_\_\_\_**

**6.7. \_\_\_\_\_**

**6.8. \_\_\_\_\_**

**Zadanie 7. (0-5p.)**

**Przeczytaj wypowiedź Markusa na forum, a następnie uzupełnij wolne miejsca (7.1.-7.5.) zaimkami względnymi, jak w przykładzie 7.0.**

**Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**

*Hallo Ihr Lieben in diesem Chatforum, heute zum Thema Preisausschreiben:*

*Bei dem ersten Preisausschreiben, bei (7.0.) **dem** ich mitgemacht habe, habe ich zwei Kugelschreiber gewonnen, (7.1.) \_\_\_\_\_ kaputt waren. Danach habe ich eine Schachtel Pralinen gewonnen. Die waren wunderbar und von (7.2.) \_\_\_\_\_ habe ich die Hälfte meinem Kollegen geschenkt. Bei einem Radiosender habe ich sogar eine ganze Grillparty gewonnen, zu (7.3.) \_\_\_\_\_ ich alle meine Freunde eingeladen habe. Und dann habe ich eine Reise in die USA gewonnen. In den USA habe ich eine Frau kennengelernt, (7.4.) \_\_\_\_\_ Augen so blau wie das Meer sind. Ich habe mich in diese Frau, die (7.5.) \_\_\_\_\_ schönste Frau der Welt ist, so verliebt, dass wir in Hamburg geheiratet haben.*

*Markus*

**Zadanie 8. (0-5p.)**

**Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij luki (8.1.-8.5.) brakującymi fragmentami (A-F). Wpisz odpowiednie litery w tabeli pod tekstem. Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.**

**KONFLIKTLOTSE UND KAMPFSPORTLER**

*Raphael Meyke arbeitet seit sechs Jahren als Konfliktlotse an seiner Schule. Er erzählt im Interview über seine Arbeit.*

*Redakteur: Was machst du als Konfliktlotse?*

*Raphael: Ich helfe, wenn sich Schüler streiten oder es Probleme mit einem Lehrer gibt. (8.1.) \_\_\_\_.* Wir machen dann mit den Schülern einen Termin für die Mediation.

*Redakteur: Was ist Mediation genau?*

*Raphael: Die erste Regel ist: Alles, was besprochen wird, bleibt geheim. Die zweite Regel ist: Man lässt den anderen ausreden und benutzt keine Schimpfwörter. Dann erzählt ein Konfliktpartner seine Geschichte. (8.2.) \_\_\_\_.* Das heißt, dass er das Erzählte noch einmal in seinen Worten wiedergibt. Dann erzählt der zweite Konfliktpartner und der andere Mediator spiegelt.

*Redakteur: Wie geht es dann weiter?*

*Raphael: Dann kommt die entscheidende Frage: Wie geht es dir, wenn du das hörst? Wichtig ist, dass man sich am Ende entschuldigt. (8.3.) \_\_\_\_:* Seid ihr damit einverstanden, dass wir das so lösen?

*Redakteur: Welche Fälle hast du schon gelöst?*

*Raphael: Ein Fall ging so: In einer Klasse haben sich die Mädchen wegen Klamotten beschimpft. Die Jungen haben dann Fußball gespielt und wir haben mit den Mädchen die Mediation gemacht. Es kam heraus, dass für die beliebten Jungs eine große Show gemacht wurde. (8.4.) \_\_\_\_.* Wir konnten die Sache erfolgreich lösen.

*Redakteur: Was sind die Gründe für Streitereien?*

*Raphael: Das sind oft Kleinigkeiten. In der Ausbildung hatten wir einen Übungsfall: (8.5.) \_\_\_\_.* Ich dachte damals: Das ist doch Mist. Aber später hatte ich genau diesen Fall in echt.

*nach: <http://www.pasch-net.de>*

- A. Das war für andere verletzend
- B. Am Schluss der Mediation fragen wir
- C. Einer der Mediatoren spiegelt das dann
- D. Das klingt gleich, war aber zunächst unterschiedlich
- E. Ein Schüler leiht sich immer von einem anderen Stifte
- F. Die Lehrer kommen zu uns, wenn sie in ihrer Klasse einen Fall haben

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.

**Zadanie 9. (0-6p.)**

Uzupełnij zdania (9.1.-9.6), korzystając z podanych w nawiasach słów. Wpisz uzupełnienia zdań w wolne miejsca. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna ułożonych zdań.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

9.1. [ausfallen/der Unterricht/morgen/warum]

Weißt du vielleicht, \_\_\_\_\_?

9.2. [sich/damit/nicht/wiederholen/es/können]

Wir müssen alles tun, \_\_\_\_\_.

9.3. [bekommen/kein Tisch/sonst/mehr/wir]

Wir müssen los, \_\_\_\_\_.

9.4. [sein/die Restaurants/desto/profitabel]

Je schneller der Service, \_\_\_\_\_.

9.5. [wollen/der Kunde/wir/zurückgewinnen]

\_\_\_\_\_, deshalb bleiben die Preise niedrig.

9.6. [erhalten/warum/er/der Newsletter]

\_\_\_\_\_, obwohl er ihn nicht bestellt hat?

**Zadanie 10. (0-10p.)**

W gazecie internetowej przeczytałeś następujący artykuł.

**COMPUTER UND INTERNET**

*Ein Alltag ohne Computer und Internet ist heute nicht mehr vorstellbar. Computer sind überall. Immer mehr Menschen sitzen fast ihre gesamte Arbeitszeit am Bildschirm. Und es werden auch immer mehr, die sich den Computer nicht mehr aus ihrer Freizeit wegdenken können. Mittlerweile ist auch mobil über Handys jederzeit der Zugang zum Internet möglich.*

*www.kaleidos.de*

