



BANK DOBRYCH PRAKTYK

Monika Rozpondek

**Rozbudzanie pasji uczniów
poprzez motywację
i podejmowanie działań**

**NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
I GIMNAZJUM W KAMIEŃSKICH MŁYNACH**

Częstochowa 2016

Monika Rozpondek
Niepubliczna Szkoła Podstawowa i Gimnazjum
w Kamieńskich Młynach

Rozbudzanie pasji uczniów poprzez motywację i podejmowanie działań

*Nie wszyscy mamy te same zdolności,
ale wszyscy winniśmy mieć te same możliwości,
aby swe zdolności rozwijać.*
John F. Kennedy

Jednym z zadań współczesnej szkoły jest stworzenie młodemu człowiekowi odpowiednich warunków do rozwijania zainteresowań i zdolności, ale także stymulowanie, aby je w sobie odkrył. Jest to możliwe do zrealizowania poprzez właściwą organizację pracy szkoły. Szczególnie ważne miejsce zajmuje tu nauczyciel i wychowawca, przewodnik pomagający rozwijać zainteresowania i zdolności.

Pierwszym krokiem dydaktycznym, jaki podejmuję w pracy z uczniami jest wzbudzenie w nich zainteresowania przedmiotem nauki, zaciekawienie ich. Aby zrealizować założony cel zajęcia muszą być atrakcyjne i nieszablonowe, czyli takie, które są interesujące, zrozumiałe, dopasowane do poziomu percepcji dziecka i pozwalają na samodzielną aktywność z wykorzystaniem ciekawych pomocy dydaktycznych.

Uczniowie Niepublicznej Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Kamieńskich Młynach mieli w ostatnim czasie okazję uczestniczyć w kilku przedsięwzięciach rozwijających zainteresowania historyczne.

Jednym z nich był pokaz historyczny pt. „Życie i kultura w średniowieczu”, zorganizowany na terenie szkoły. Grupa artystyczna „Rekonstrukto” z Lublina „zabrała” dzieci w podróż do czasów średniowiecza, kiedy to rycerze zakuci w zbroje i z mieczem w ręku nie szczędzili wysiłków, aby bronić honoru i ojczyzny a także spieszyli służyć pomocą damie swego serca. Uczniowie poznali najbardziej popularne

średniowieczne narzędzia walk, elementy zbroi i przyrządy tortur. Obejrżeli kilka scenek ukazujących ówczesne pojedynki. Uczestniczyli również w pokazie uroczystości pasowania na rycerza, a także mogli sami zmierzyć się w walce z rycerzem. Każdy uczeń mógł wziąć broń do ręki, aby przekonać się, jakiej siły i zręczności wymagało posługiwanie się nią. Uczestnicy zajęć poznali też gry i zabawy plebejskie. Dowiedzieli się m.in. jak karano tych, którzy łamali prawo: kłamcom zakładano tzw. „świński ryj”, złodziei zakuwano w dyby. Ta niezwykle barwna lekcja historii z pewnością na długo pozostanie w pamięci każdego uczestnika.



Pasowanie na rycerza

„Świński ryj”

Kolejnym zrealizowanym przedsięwzięciem była wycieczka do Krakowa. Rozpoczęliśmy ją od przyjazdu na krakowskie Błonia, gdzie mieliśmy wyjątkową i niepowtarzalną okazję uczestniczenia w historycznym wydarzeniu – „Wielkiej Rewii Kawalerii”, nawiązującym do epizodu z 1933 r., kiedy to z inicjatywy marszałka Józefa Piłsudskiego odbyła się w tym miejscu wielka rewia zorganizowana dla upamiętnienia zdarzeń z 1683 r., dotyczących zwyciężonej wyprawy króla Polski Jana III Sobieskiego z Krakowa na odsiecz oblężonemu Wiedniowi. Współcześni kawalerzyści to ochotnicy, ułani ze Szwadronu Kawalerii Wojska Polskiego oraz żołnierze Wojska Polskiego będący godnymi spadkobiercami tradycji

przedwojennych pułków kawalerii. Ich zadaniem jest pokazanie piękna i malowniczości przedwojennych defilad oraz przypomnienie o walkach narodowowyzwoleńczych Polaków w XIX i XX w. Dodatkową okazję stanowiła przypadająca rocznica powstania styczniowego. Rozbite kawaleryjskie obozowisko stało się żywą lekcją historii dla młodzieży. Obejrzeliliśmy pokaz szkolenia kawaleryjskiego, składający się z musztry konnej oraz władania białą bronią. Uczniowie byli zachwyceni umiejętnościami ułanów. Zobaczyliśmy, jak wyglądają stajnie polowe, poznaliśmy tajniki hodowli koni. Bezpośredni kontakt ze zwierzętami sprawił dzieciom wielką radość. Zwiedzaliśmy wystawy związane z historią kawalerii, które szczegółowo przedstawiał przewodnik – ułan, a uczniowie podziwiali i słuchali z wielkim zaciekawieniem. Wycieczkę po Krakowie zakończyliśmy zwiedzeniem miejsc ważnych historycznie dla Polaków.

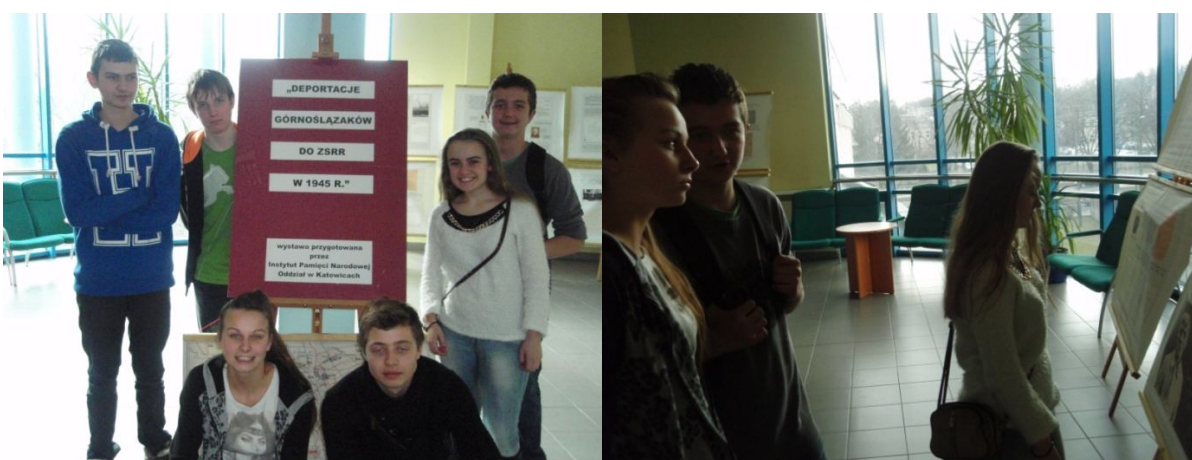


Nauka dosiadanania konia na stymulatorze

Prezentacja broni

Gimnazjaliści brali także udział w wykładzie dotyczącym tragedii Górnoślązaków w 1945 r. połączonym ze zwiedzaniem wystawy IPN, zorganizowanym w RODN „WOM” w Częstochowie. Powodem uczestnictwa w wykładzie była chęć poszerzenia wiedzy i zainteresowanie historią Śląska, z którym czują głęboką więź, ze względu na historię ich „małej Ojczyzny” i przywiązania do tradycji. Uczniowie dowiedzieli się, że jedną z największych XX-wiecznych tragedii, które dotknęły nasz region były deportacje mieszkańców Górnego Śląska do pracy przymusowej w Związku

Radzieckim w 1945 r. Pamięć o tragedii przeżyła, pielęgnowana głównie wśród rodzin wywiezionych, mimo iż władze komunistyczne rygorystycznie zakazywały kultywowania jej w społeczeństwie. Aż do 1989 r. temat wywózek nieobecny był w mediach i w opracowaniach naukowych. Przetrwał w społecznej pamięci, m.in. mieszkańców Kamieńskich Młynów, którzy przekazywali młodzieży informacje o tragedii. Wykład okazał się niezwykle interesujący dla uczniów, uzupełnił ich braki wiedzy w tym zakresie. Odzwierciedleniem zainteresowania były liczne pytania do prelegenta.



Wystawa IPN „Deportacje Górnoślązaków do ZSRR w 1945 r.”

Aby rozbudzić pasję, trzeba też motywować. Motywacja to wszystko, co porusza, pobudza człowieka do działania. Dla mnie motywacja to przede wszystkim bodźce zewnętrzne i wewnętrzne, powodujące gotowość do uczenia się. Bodźce te powinny wywoływać u dziecka dążenie do osiągnięcia wyznaczonego celu. Moje sposoby motywowania uczniów to: ustne pochwały na forum klasy, pisemne pochwały skierowane do rodziców, oceny, docenianie wysiłku, uwaga nauczyciela, dyplomy, nagrody rzeczowe, wyróżnienia, np. poprzez wyeksponowanie pracy ucznia na tablicy w szkole. Jako nauczyciel zachęcam do osiągania sukcesów, pobudzam ambicję, podsuwam pomysły, pomagam w pracy, stosuję metody aktywizujące itp. Motywacja uważana jest przez wielu psychologów za najważniejszy czynnik sprzyjający efektywnemu uczeniu się.

Aby nauczyciel mógł motywować uczniów do pracy, sam musi tę motywację posiadać. Powinien też jasno określić cel swojej pracy, gdyż jak powiedział Seneka: „Jeśli nie wiesz do jakiego portu płyniesz, żaden wiatr nie będzie właściwy”.

Pracując z uczniami rozbudziłam i rozwinęłam następujące potrzeby, cechy i aktywności: samorealizację, samodzielność, chęć twórczego działania i przełamywania własnej nieśmiałości, motywację do wykonywania coraz to trudniejszych i ambitnych zadań, chęć sprawdzenia siebie i swoich możliwości w różnych dziedzinach i na różnym polu, np. w czasie przedstawięń, konkursów, prezentacji, eksperymentów, projektów. Dzięki temu uczniowie czują się potrzebni i dowartościowani oraz chcą zdobywać nową wiedzę.

Osiągnięcia uczniów – udział w konkursach:

1. VII Ogólnopolski Konkurs Mitologiczny „Klio 2015” organizowany przez Centrum Edukacji Historycznej „KLIO” w Wałbrzychu – uczeń klasy piątej w kategorii wiedzy zajął 17 miejsce w kraju spośród 8372 uczniów z 491 szkół z 16 województw.
2. „Odkrywamy średniowiecze” II Interdyscyplinarny Konkurs organizowany przez Szkołę Podstawową nr 4 im. M. Kopernika w Andrychowie, Park Średniowieczny i Warownię Inwałd oraz Kuratorium Oświaty w Krakowie – dwójka uczestników z klasy piątej przeszła do drugiego etapu, który odbył się w Inwałdzie. W pierwszym etapie brało udział 936 uczniów z 468 szkół województw: małopolskiego, śląskiego, podkarpackiego. Uczniowie Niepublicznej Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Kamieńskich Młynach przygotowali pracę nt. „Gry i zabawy na zamku średniowiecznym”. Do drugiego etapu zakwalifikowało się 120 par uczniów.

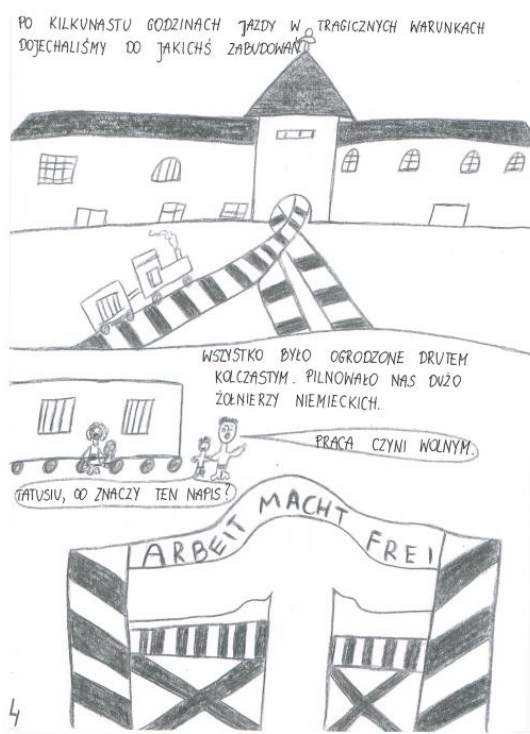


Dumni uczestnicy konkursu „Odkrywamy średniowiecze” z dyplomami

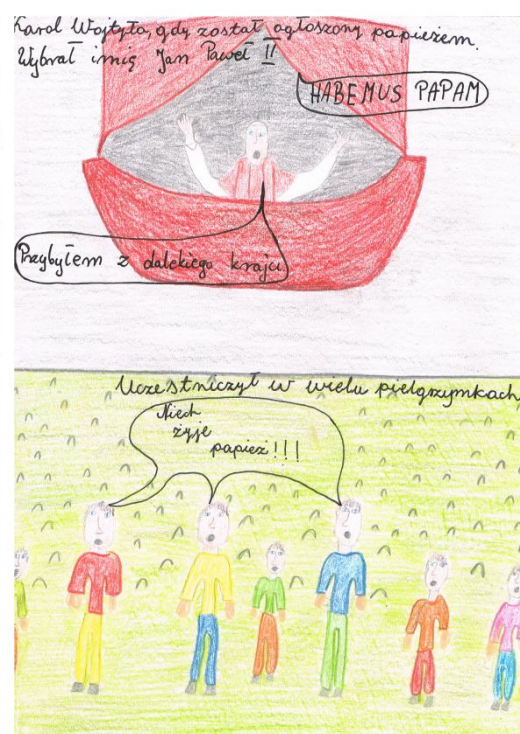


W oczekiwaniu na wyniki konkursu

3. W III edycji konkursu „Epizody z historii najnowszej Polski w komiksie” w roku szkolnym 2014/2015 organizowanego przez Centrum Edukacyjne IPN Przystanek Historia im. J. Kurtyki wyróżniono pracę ucznia z klasy piątej na temat zagłady Żydów.



Karta komiksu o holokauście



Karta komiksu o Janie Pawle II

4. Wojewódzki Konkurs Historyczny POLSKIE PAŃSTWO PODZIEMNE 1939–1945 w prezentacji multimedialnej „Znane i mniej znane akcje organizacji zbrojnych AK” zorganizowane przez Stowarzyszenie Pamięci Armii Krajowej w Bielsku-Białej, Światowy Związek Żołnierzy Armii Krajowej – Zarząd Okręgu Śląskiego w Katowicach i Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej – poniżej fotografia z prezentacji uczniwicy klasy pierwszej gimnazjum.



Strona z prezentacji pt. „Napad na bank emisyjny w Częstochowie 20.04.1943 r.”

W artykule zaprezentowałam jedynie niewielki fragment mojej pracy z uczniami. Swoje pasje, które sprawiają mi wiele radości i dostarczają niezapomnianych wrażeń, ale przede wszystkim napędzają mnie do dalszego działania, podsuwając wciąż nowe, ciekawe pomysły staram się przekazywać uczniom. Mam nadzieję, że przyczyni się to do rozwijania u nich nowych umiejętności, rozbudzania ciekawości, wrażliwości i w konsekwencji poszerzenia wiedzy.

Monika Rozpondek