



Pedagogika Planu Daltońskiego

w Miejskim Przedszkolu nr 31
w Częstochowie

Chcąc skonfrontować teorię z praktyką postanowiliśmy
w drugim semestrze roku szkolnego 2011/2012 wdrożyć elementy
planu daltońskiego w naszej grupie.



Zgodnie z założeniami edukacji daltońskiej ogromną rolę w procesie nauczania stanowi wizualizacja. We wszystkich salach pojawiły się tablice z kolorowymi dniami tygodnia.



Kolejnym elementem koncepcji daltońskiej są listy obecności dzieci.

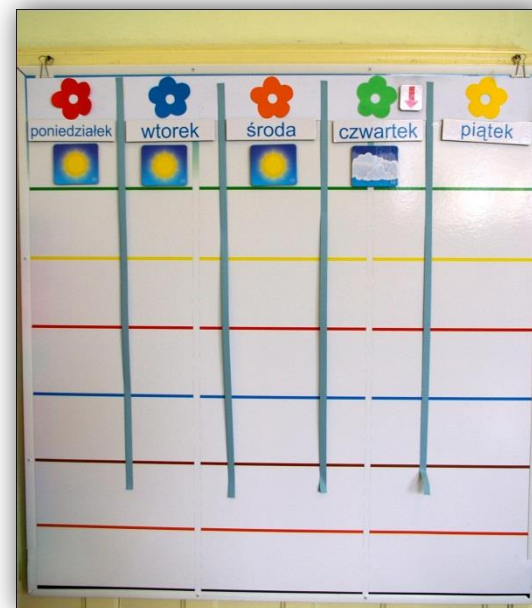
Początkowo trzeba było przypominać dzieciom o tym że należy zaznaczyć swoją obecność, teraz dzieci coraz częściej same się kontrolują, upominając „zapominalskich”



Następnym elementem wizualizacji, który został wprowadzony
to kalendarze urodzin.



W każdej klasie znajdują się wykonane przez nauczycielki
kalendarze pogody.



Do wszystkich sal zakupione zostały również zegary daltońskie, które wykorzystujemy przy różnych okazjach.



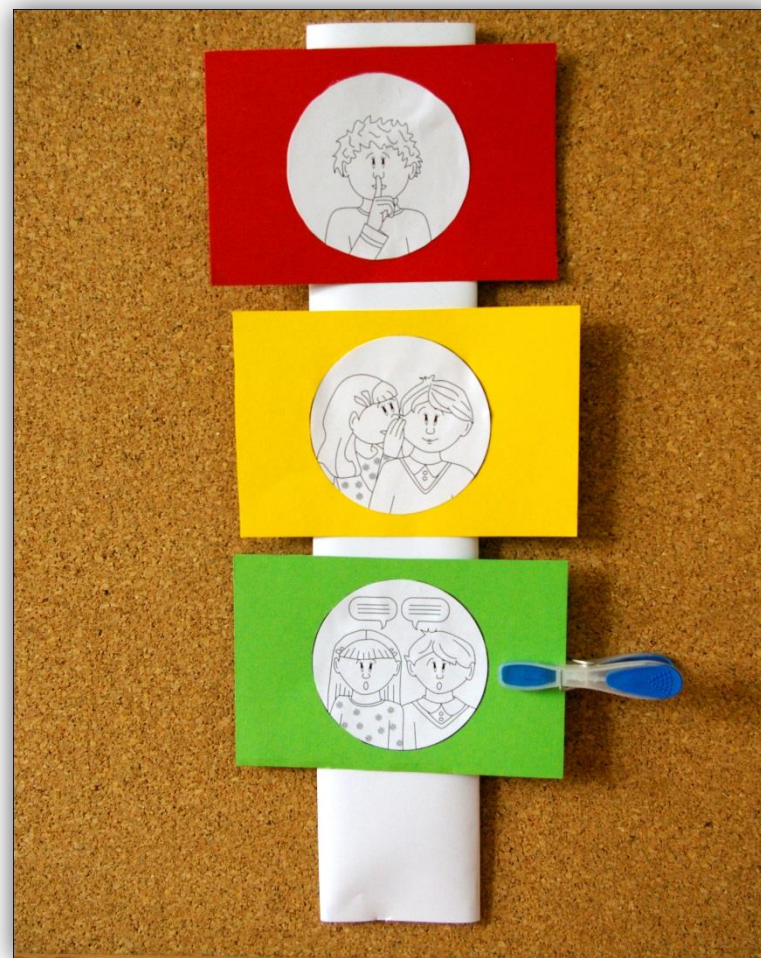
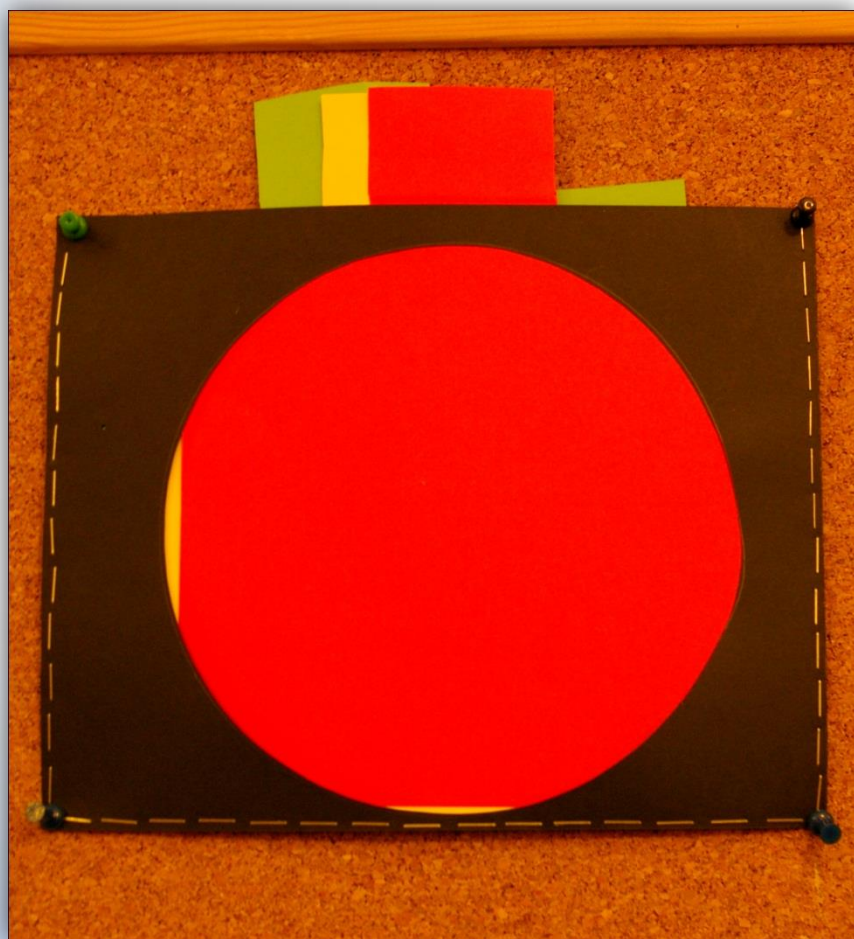
Kolejnym elementem wizualizacji według koncepcji daltońskiej są tablice ukazujące rytm dnia. W grupach dzieci młodszych mają one postać kolorowych obrazków a w grupach starszych obrazkowo – wyrazową.



W naszej placówce dzieci od zawsze pełniły różnego rodzaju dyżury, które teraz powiązałyśmy z planem daltońskim. Pojawiła się więc osoba pełniąca funkcje menadżera grupy czyli prawa ręka nauczyciela. Pozostałe dyżury zostały zachowane.



W grupach funkcjonują również sygnalizatory organizujące czas i rodzaj pracy przedszkolnej.



Tablice zadań

Sz szczególnie duże zainteresowanie i zaangażowanie dzieci dało wprowadzenie tablic zadań.

Dzieci mają do wyboru zadania z zakresu kompetencji językowych, matematycznych, plastycznych i poznawczych. W zależności od wieku dzieci proponuje się im różną ilość zadań w tygodniu



Staramy się aby w każdym tygodniu były zadania do wykonania w parach lub większych zespołach. Pary zmieniające się na zasadzie „każdy z każdym” współpracują ze sobą w ciągu tygodnia w różnych sytuacjach, nie tylko zadaniowych.



Praca w oddziale terapeutycznym



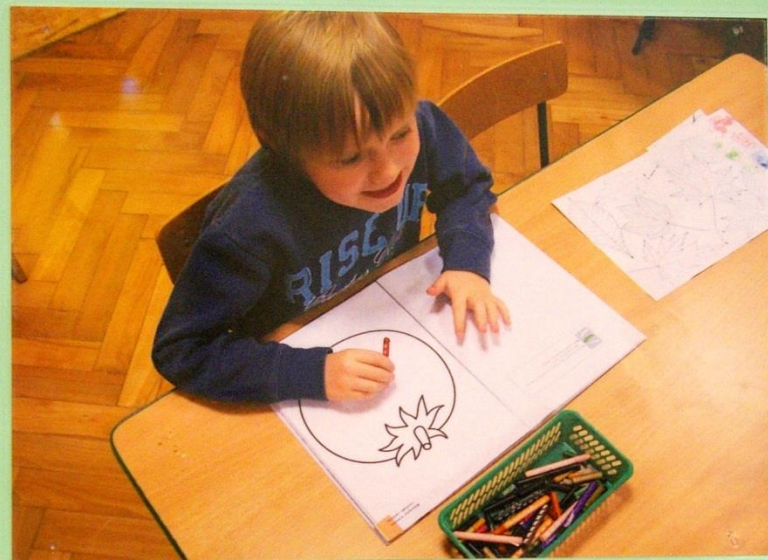
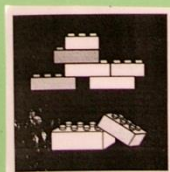
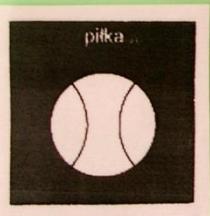
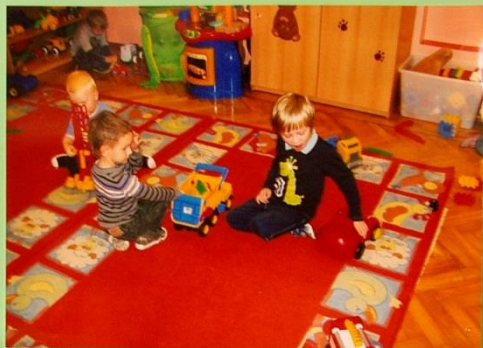
Nasze przedszkole jest placówką integracyjną. Pracują w niej nauczyciele wspierający którzy także bardzo zainteresowali się koncepcją pedagogiki daltońskiej, modyfikują ją dla potrzeb dzieci z autyzmem. W tablicach wizualizacyjnych prace ograniczyły liczbę kolorów, ilustracje są proste, oparte na piktogramach.



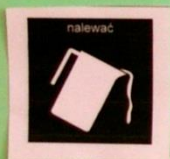
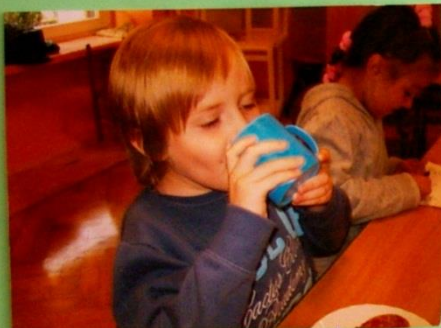
PLAN DNIA



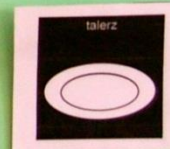
ZABAWA



PIĆ



JEŚĆ



SPACER



plac zabaw



zjeżdżalnia



park



wąchać



kwiat



ulica



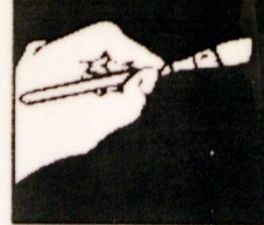
patrzeć



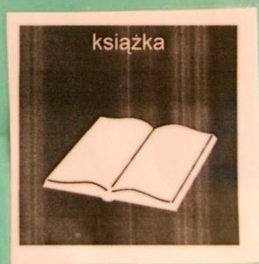
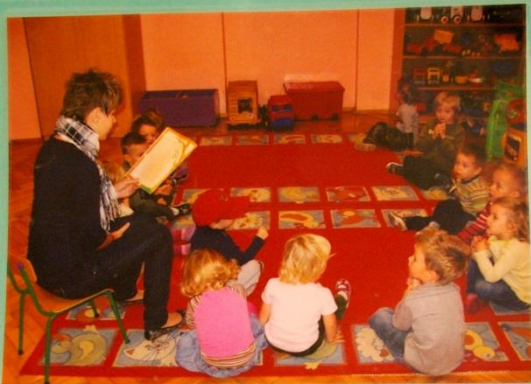
sygnalizacja świetlna



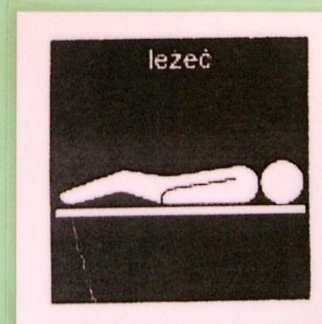
światło



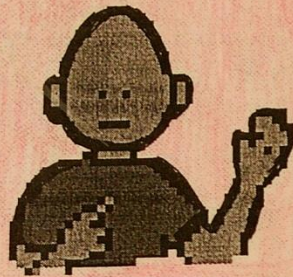
CZYTANIE BAJEK



ODPOCZYNEK



Ja chce



TOALETA

Poranny krąg





PLAN DNIA

A vertical sequence of cards for the daily plan:

- Illustration of a girl eating at a table.
- Illustration of children playing in a circle.
- Illustration of two children playing with blocks.
- A blue cross symbol.
- Illustration of a girl sitting at a desk.
- Illustration of a girl sitting on the floor.
- A card with a toothbrush and the word "PASTA" (Toothpaste).

Calendar for the week (Kalendarz tygodnia) with days of the week and corresponding flower icons:

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
Red flower	Blue flower	Orange flower	Green flower	Yellow flower

Logos: Opieka merytoryczna, e3, akcja, and bambino.

Weather calendar (Kalendarz pogody) with days of the week and corresponding weather icons:

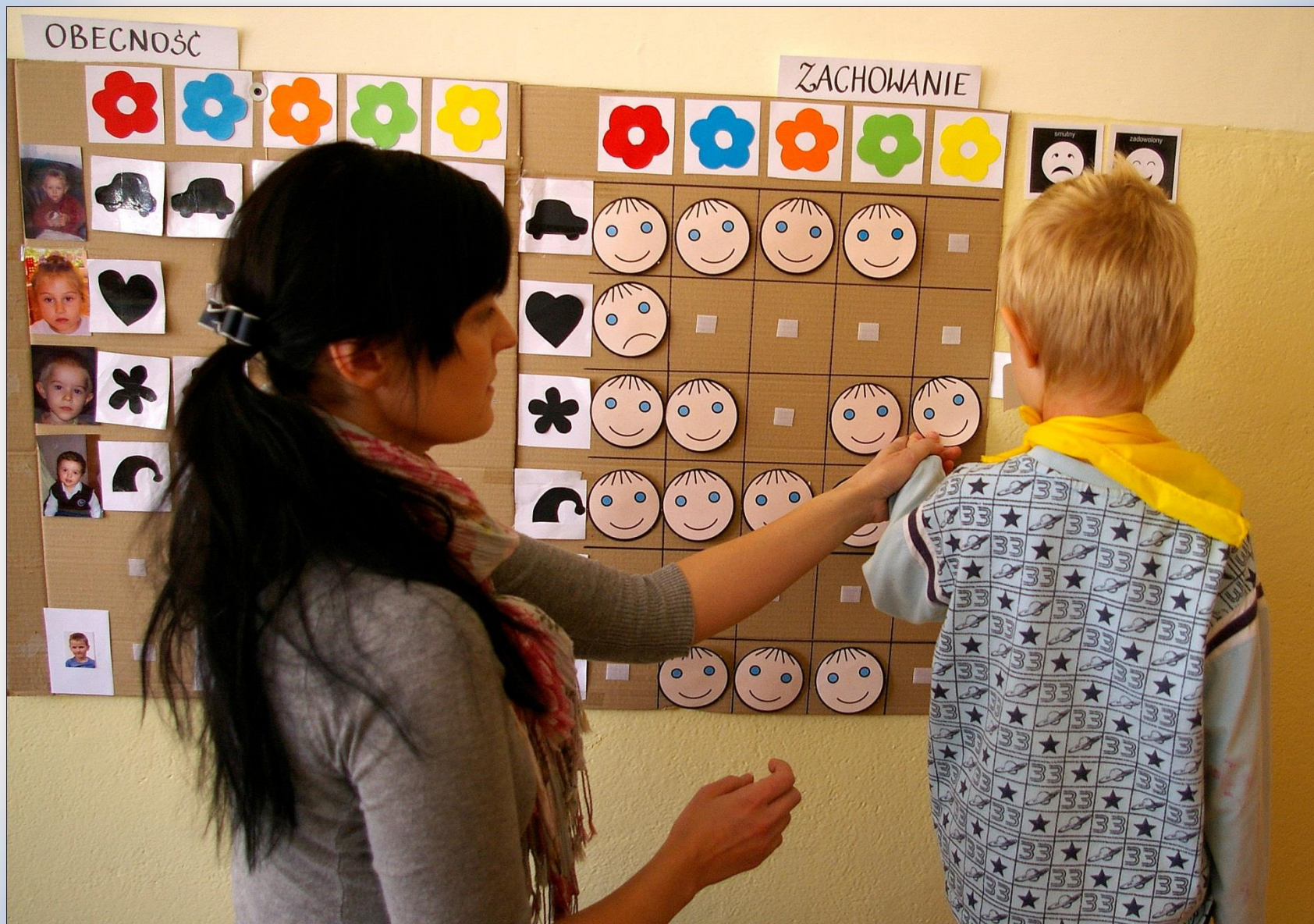
PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
Red flower	Blue flower	Orange flower	Green flower	Yellow flower
Sun	Clouds	Sun and clouds	Sun and clouds	Sun and clouds

Calendar for the month (Kalendarz miesiąca) with a title card "ZARAWA" and illustrations of children playing.











Współpraca



Dziś po prawie półtorarocznym doświadczeniu jesteśmy zadowolone i utwierdzone w słuszności naszej decyzji, wyboru tej właśnie koncepcji. Słuszność tego wyboru potwierdzają pozytywne zmiany w naszych podopiecznych oraz przychylne opinie dotyczące pracy tą koncepcją ze strony rodziców. Z wielkim optymizmem patrzymy na kolejne wyzwania edukacji daltońskiej. Podejmujemy coraz trudniejsze działania dzięki którym nasze dzieci uczą się samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności współpracy z każdą osobą.



Dziękujemy za uwagę

Katarzyna Muszka
Lidia Krotla
Dorota Grabowska – Ślęzak
Justyna Szczepocka