



BANK DOBRYCH PRAKTYK

**Edyta Ziental
Ewa Nawizowska**

Świetlica dla sześciolatka

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 39
IM. M. KONOPNICKIEJ W CZĘSTOCHOWIE**

Częstochowa 2016

Edyta Ziental
Ewa Nawizowska
Szkoła Podstawowa nr 39 im. M. Konopnickiej
w Częstochowie

Świetlica dla sześciolatka w Szkole Podstawowej nr 39 im. Marii Konopnickiej w Częstochowie – przykłady dobrej praktyki

Przed współczesną edukacją stanęło ostatnio wielkie wyzwanie – stworzenie warunków i przeprowadzenie udanego włączenia w system szkolny dzieci sześciolatków. Równocześnie zaczęły się pojawiać dylematy: czy i jak sześciolatki poradzą sobie ze zmianą środowiska oraz z nowymi dla nich: stylem pracy nauczycieli, wymaganiami, obowiązkami, kolegami w różnym wieku. Dużym wyzwaniem dla placówki a także powodem do obaw dla rodziców dzieci okazał się problem organizacji pracy szkoły, jej wyposażenia, stworzenia miejsc do odpoczynku i zabawy dla dzieci oraz opieki w świetlicy szkolnej.

Szkoła Podstawowa nr 39 im. M. Konopnickiej w Częstochowie specjalnie przygotowała świetlicę pod kątem potrzeb i oczekiwań najmłodszych uczniów. Pomieszczenia świetlicowe zostały podzielone na dwie odrębne części – część edukacyjną, wyposażoną w stoliki i tablicę oraz część rekreacyjną, przystosowaną do zabawy.

Świetlicowa grupa sześciolatków w naszej szkole liczy mniej niż 20 dzieci. Sprawowanie opieki nad nimi poza godzinami zajęć lekcyjnych wymagało wykonania adaptacji przeznaczonej dla nich przestrzeni. Adaptacja polegała na wyremontowaniu pomieszczeń przeznaczonych na sale zabaw, przystosowanie toalet, doposażenie w odpowiednie meble. Sale zabaw zostały

wyposażone w sprzęt zabawowo-rekreacyjny, zakupiony z funduszy pozyskanych z programu „Radosna szkoła”. Świetlica szkolna na przyjęcie dzieci sześciolatków została przygotowana dzięki własnym środkom finansowym szkoły a także dzięki wsparciu Rady Rodziców i sponsorów. Ze środków tych zakupiono sprzęt multimedialny, pomoce dydaktyczne dostosowane do wieku uczniów: zabawki, książki, klocki.

Przyjęcie dzieci sześciolatków wymagało również modyfikacji zasad i organizacji pracy świetlicy. Na podstawie formularzy przyjęcia dziecka do świetlicy oraz indywidualnych konsultacji z rodzicami staraliśmy się tak zorganizować czas pracy świetlicy, aby w ramach przyznanych godzin optymalnie zagwarantować dzieciom opiekę zarówno przed jak i po zajęciach szkolnych. Stworzyliśmy plan pracy świetlicy, z uwzględnieniem potrzeb opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych sześciolatków.

Elementami wspomagającymi pracę dydaktyczną są gry i układanki planszowe, puzzle, zabawki, różnego rodzaju klocki oraz książki dla dzieci.

Dzieci sześciolatków przebywające w świetlicy szkolnej są bardzo aktywne i chętnie uczestniczą w różnorodnych zajęciach, np.: zorganizowaliśmy szereg zajęć integrujących grupę świetlicową. Miały one za zadanie zapoznanie młodszych ze starszymi oraz przygotowanie do wspólnej zabawy. Organizowane zajęcia mają na celu uświadomienie uczniom własnej wartości i umiejętności.

Jednym z głównych celów i założeń pracy świetlicy szkolnej jest stworzenie uczniom sześciolatków rozpoczynającym edukację bezpiecznych warunków w zakresie nauki, ale także wychowania i opieki w szkole. Warunki te powinny być porównywalne z warunkami przedszkolnymi uwzględniającymi aktywną zabawę.

Bardzo dużym zainteresowaniem wśród najmłodszych uczniów cieszą się zajęcia plastyczno-techniczne organizowane w świetlicy. W trakcie tych zajęć uczniowie mają możliwość wykazania się swoimi umiejętnościami

i zdolnościami, nabywają nowe sprawności, kształtują swoją zręczność manualną. Uczestnictwo w zajęciach wspomaga rozwijanie zainteresowań, zdolności twórczych, co często owocuje udziałem w szkolnych oraz międzyszkolnych konkursach.

W ramach współpracy z biblioteką szkolną w świetlicy prowadzone są zajęcia biblioteczne: czytanie bajek, baśni itp., które mają na celu zainteresowanie uczniów książką.

Istotną rolę odgrywają w naszej świetlicy zajęcia prowadzone metodami pedagogiki zabawy, edukacji przez ruch oraz zajęcia kształcące wrażliwość muzyczną wszechstronnie rozwijające i przygotowujące dzieci do efektywnego podjęcia nauki w klasie pierwszej. Szczególnie chętnie dzieci uczestniczą w zajęciach muzycznych, w czasie których rozwijana jest ich aktywność dzięki wykorzystaniu w zabawie „bum bum rurek”, ksylofonów oraz różnorodnych instrumentów perkusyjnych. Często uczniowie sami aktywnie tworzą muzykę i bawią się nią. Sala zabaw jest wyposażona w materace do zabaw ruchowych, piłki, skakanki, chusty Klanzy. Przydają się one także do zajęć na wolnym powietrzu.

Wszystkie nasze działania i zamierzenia, które prowadzone są w świetlicy pod kątem uczniów sześciolatków powodują, że uczeń w szkole otrzymuje właściwe warunki umożliwiające mu wszechstronny rozwój. W naszej świetlicy uczeń znajduje nie tylko czas na zabawę, ale także naukę i rozwijanie zainteresowań i umiejętności. Odpowiednie warunki socjalne i dydaktyczne pozytywnie wpłynęły na aklimatyzację dzieci sześciolatków w szkole. Prawidłowo realizowana funkcja opiekuńcza powoduje, że dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach świetlicowych a opinia o pracy naszej świetlicy przekazywana jest do lokalnego środowiska. To z kolei powoduje zwiększone zainteresowanie naszą placówką.

Edyta Ziental
Ewa Nawizowska