

W INTEGRACJI

razem, blisko, społecznie

Opracowała: Anna Krukowska, Jolanta Stanisł

Na początku było...



Integrować to...

- ▶ W naszej przedszkolnej codzienności, bazujemy na wartościach, które budują realny świat wspólnoty, ponieważ „...integrować, to znaczy uzdrawiać i wiązać, odnawiać, naprawiać coś całego. Integrowanie jest czymś więcej niż tolerowaniem i akceptowaniem. Wbudowujemy ludzi we wspólnotę. Stają się oni ważnymi elementami, bez których nie może się odbywać budowanie wspólnoty. Posiadają oni funkcję znaczącą dla całości. Czują się potrzebni i poważnie traktowani. Bez integracji społeczność rozpada się coraz bardziej”.

Anselm Grun

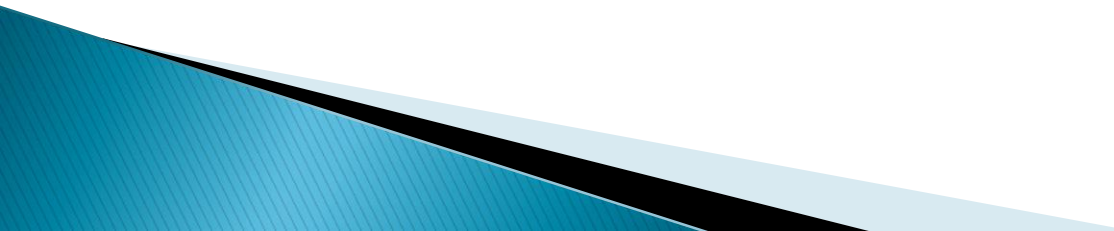
Na początku było...

- ▶ Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 35 im. Małego Księcia w Częstochowie jest przedszkolem publicznym i istnieje od 1977 r. Przedszkole odgrywa szczególną rolę w środowisku **jest prekursorem integracji** na terenie byłego województwa częstochowskiego, wpisanym na Krajową Listę Integracji pod pozycją 23.
- Przedszkole posiada certyfikat "**LIDER INTEGRACJI**", nadany w 2003 roku przez Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno " Pedagogicznej w Warszawie. W 2007 r. przedszkole uzyskało Certyfikat "**Śląska Szkoła Jakości**" przyznany przez Kuratorium Oświaty w Katowicach

Jeszcze kilka słów o nas...

- ▶ W listopadzie 2014 r. zdobyliśmy tytuł Szkoły Odkrywców Talentów, który świadczy o tym, że nasza placówka przyczynia się do odkrywania, promocji i wspierania uzdolnień dzieci.

Nasi specjaliści:

- ▶ Pedagog specjalny
 - ▶ Surdopedagog
 - ▶ Tyflopedagog
 - ▶ Oligofrenopedagog
 - ▶ Logopeda
 - ▶ Psycholog
 - ▶ Rehabilitant ruchowy
 - ▶ Terapeuta zajęciowy
- 

Przedszkole organizuje:

- ▶ Zajęcia MRR wg Weroniki Sherborne
- ▶ Przesiewowe badanie słuchu
- ▶ Logopedyczne zajęcia profilaktyczne
- ▶ Zajęcia z rytmiki z elementami muzykoterapii
- ▶ Zajęci ruchowe dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- ▶ Warsztaty twórcze dla dzieci i rodziców
- ▶ Warsztaty kulinarne dla dzieci i rodziców
- ▶ Zajęcia taneczne
- ▶ Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne
- ▶ Gimnastykę korekcyjną
- ▶ Zajęcia adaptacyjne dla dzieci i rodziców
- ▶ Konsultacje dla rodziców ze wszystkimi specjalistami
- ▶ Porady psychologiczne
- ▶ Język angielski
- ▶ Zajęcia „Od piosenki do literki”
- ▶ Muzyczne zajęcia edukacyjno-terapeutyczne „Muzyczne wędrówki”
- ▶ Terapię ręki
- ▶ Zajęcia z Kinezyjologii Edukacyjnej
- ▶ Diagnostykę i terapię stymulacyjną wg Carla Delacato
- ▶ Zajęcia inspirowane metodą Aktywnego Słuchania Muzyki wg Batii Strauss
- ▶ Zajęcia z wykorzystaniem bum bum rurek

Integracja w przedszkolu

- ▶ Grupa integracyjna stwarza naturalne możliwości spotykania się dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. Jej celem jest rozwój osobowości dziecka, poprzez uczestnictwo w działaniu, przeżywaniu i poznawaniu otaczającego świata.
- ▶ Warunki, jakie stwarza grupa integracyjna, kształtują w dzieciach szczególną wrażliwość na drugiego człowieka, na jego specyficzne potrzeby. To miejsce, gdzie dzieci uczą się nawiązywania kontaktów, pełnej akceptacji oraz zrozumienia „inności”.
- ▶ W każdej grupie może przebywać 20 dzieci, w tym 3 do 5 dzieci niepełnosprawnych. Do nauczania integracyjnego włączone są dzieci z niepełnosprawnością: intelektualną, ruchową, z autyzmem, zaburzeniami wzroku i słuchu, opóźnieniem rozwoju mowy i innymi deficytami rozwojowymi. W przedszkolu jest także czynny specjalny oddział dla dzieci z autyzmem, który liczy od 2 do 4 dzieci.

Wokół dziecka

- ▶ W integracji każdy coś zyskuje, ponieważ wspólne przebywanie stwarza możliwości różnorodnych wzajemnych oddziaływań jednych dzieci na drugie.

Nasze małe formy teatralne



Wokół dziecka

- ▶ Integracja uczy dostrzegania problemów innych osób
- ▶ Integracja uczy właściwych postaw społecznych, m.in.: empatii, koleżeństwa, chęci niesienia pomocy innym.



Wokół dziecka

- ▶ Integracja uczy bezinteresowności i opiekuńczości



Wokół dziecka

- ▶ Dzięki wspólnie podjętym działaniom rodziców i dzieci w ramach akcji „Nakrętkowa Częstochowa”, mogliśmy pomóc naszej koleżance Madzi, poprzez zebranie 1220 sztuk plastikowych nakrętek.

Uzyskane środki finansowe pozwoliły na kosztowną rehabilitację oraz zakup pionizatora.



Wokół dziecka

- ▶ W integracji nigdy nie jestem sam.

*Moi koledzy mi pomagają
i rozumieją moje
ograniczenia.*

*Ja też mogę im coś
cennego dać.*



Mama, tata, siostra, brat

Moja rodzina jest ze mną w ważnych dla mnie wydarzeniach

Podczas Pikniku Rodzinnego



Mama, tata, siostra, brat

- ▶ Ma dla mnie czas, w ważnych dla mnie sprawach

Podczas warsztatów artystycznych „Podróże z Małym Księciem”



W grupie ...zawsze różniej

- ▶ Grupa integracyjna jest miejscem, gdzie dziecko może okazywać swoje uczucia w sposób spontaniczny. Dzieci uczą się wspólnie działać, tworzyć, żyć i cieszyć życiem.



W grupie ...zawsze różniej

- ▶ ...podczas zajęć prowadzonych Metodą Ruchu Rozwijającego wg Weroniki Sherborne



W grupie ...zawsze różniej

- ▶ ...podczas wspólnego muzykowania na bum bum rurkach. Bum bum rurki to kolorowe tuby, a ich barwy odpowiadają określonym dźwiękom. Granie na nich polega na uderzaniu nimi o dowolną powierzchnię. Doskonale sprawdzają się w nauczaniu podstawowych elementów muzyki, takich jak rytm, melodia oraz harmonia.
- ▶ ...podczas gry na instrumentach perkusyjnych do muzyki klasycznej, w oparciu o metodę Aktywnego Słuchania Muzyki Klasycznej wg Batii Strauss
- ▶ ...podczas warsztatów kulinarnych „Palce lizać”

W grupie ...zawsze różniej

- ▶ ...w czasie rodzinnych warsztatów artystycznych „Podróże z Małym Księciem”



W grupie ...zawsze różniej

- ▶ ...podczas występów artystycznych



Na zewnątrz

- ▶ Spacery i wyjścia w różne ciekawe miejsca obfitują w nowe doświadczenia ale także uczą jak dostrzegać i zaspokajać potrzeby drugiego człowieka.



Na zewnątrz



Zwiedzamy dworzec PKS



Na straganie warzywnym

Na zewnątrz



W kinie



Dzień Przedszkolaka
w Hali Polonia

Na zewnątrz



W teatrze



Na wycieczce

Na zewnątrz



Na paraolimpiadzie ścigam się z innymi oraz samym sobą.



Mam medal ... aż dech zapiera


Na zewnątrz



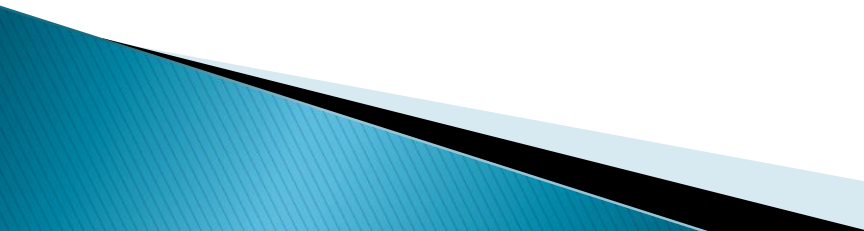
Na audycjach muzycznych w Szkole Muzycznej

- ▶ ...poznajemy własne możliwości

Korzyści płynące z integracji dla dzieci niepełnosprawnych

- ▶ Uczą się społecznego funkcjonowania pomimo ograniczeń
 - ▶ Poprzez obserwacje czynią szybsze postępy w rozwoju
 - ▶ Są bardziej komunikatywne
 - ▶ Uczą się akceptowania własnych ograniczeń
 - ▶ Uczą się zaufania do siebie i świata
 - ▶ Uodparniają się na przejawy zainteresowania własną osobą
 - ▶ Zdobywają doświadczenia niezbędne do osiągnięcia samodzielności
- 

Korzyści płynące z integracji dla dzieci zdrowych

- ▶ Uczą się tolerancji, akceptacji odmienności oraz widzenia niepełnosprawnego „ponad” jego ograniczeniami
 - ▶ Uwalniają się od przesądów wobec niepełnosprawnych rówieśników
 - ▶ Uczą się opiekuńczości, dostrzegania i zaspokajania potrzeb drugiego człowieka
 - ▶ Uczą się szacunku i wyrozumiałości
 - ▶ Właściwie rozwijają pozytywne postawy społeczne
- 

Dlaczego właśnie przedszkole integracyjne?

- ▶ Wyspecjalizowana kadra
- ▶ Innowacyjne metody realizowania zadań dydaktyczno-wychowawczych
- ▶ Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych
- ▶ Bogactwo i różnorodność pomocy dydaktycznych
- ▶ Ścisła i partnerska współpraca z rodziną
- ▶ Współpraca z innymi instytucjami (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, inne placówki oświatowe)
- ▶ Kształtowanie u dzieci zdrowych właściwych postaw prospołecznych, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka
- ▶ Uczenie dzieci nie w pełni sprawnych społecznego funkcjonowania pomimo ograniczeń.



„Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu...dobrze widzi się tylko sercem”

Antoine de Saint-Exupery