


Język obcy w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

mgr Dorota Liberda
mgr Marta Lipska
mgr Ewelina Makowska

liberda@womczest.edu.pl
lipska@womczest.edu.pl
makowska@womczest.edu.pl

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2014/2015

 Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na 1-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.

Języki obce – zmiany

30 maja 2014 r. Minister Joanna Kluzik – Rostkowska podpisała rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Rozporządzenie to wprowadza zmiany m.in. w podstawie programowej wychowania przedszkolnego (załącznik nr 1 do rozporządzenia) i w podstawie programowej dla klas I – III (załącznik nr 2 do rozporządzenia)

<http://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/zmiany-w-podstawie-programowej-ksztalcenia-ogolnego.html>

(access date 01.09.2014)

Załącznik nr 1

PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA PRZEDSZKOLI ORAZ INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Celem wychowania przedszkolnego jest:

- przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych,
- a w przypadku dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym rozwijanie świadomości istnienia odmienności językowej i kulturowej;

Język obcy w przedszkolu

- Głównym celem zmian w zakresie wychowania przedszkolnego jest wprowadzenie obowiązkowej, bezpłatnej nauki języka obcego dla wszystkich dzieci. Będzie to możliwe dzięki dodaniu do podstawy programowej nowego obszaru

"Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym".

- Obowiązek w tym zakresie zostanie wprowadzony:
od 1 września 2015 r. w stosunku do dzieci pięcioletnich
od 1 września 2017 r. w stosunku do wszystkich przedszkolaków

Zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

— bezpłatny język obcy w wychowaniu przedszkolnym

„Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym” - nowy obszar w podstawie programowej

Dziecko kończące wychowanie przedszkolne:


- 1) uczestniczy w zabawach np. muzycznych, ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych, teatralnych;
- 2) rozumie bardzo proste polecenia i reaguje na nie;
- 3) powtarza rymowanki, proste wierszyki i śpiewa piosenki w grupie;
- 4) rozumie ogólny sens krótkich historyjek opowiadanych lub czytanych, gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.


Polska jednym z 3 krajów europejskich

Dotychczas obowiązek nauki języka obcego od 3-ciego roku życia wprowadzono w Hiszpanii i niemieckojęzycznej części Belgii. Wprowadzając obowiązkowe zajęcia z języka obcego w przedszkolu, Polska stanie się jednym z 3 krajów europejskich prowadzących edukację językową na tym etapie.

Cel zmian w klasach I-III

Zmiany w zakresie edukacji wczesnoszkolnej weszły w życie
od 1 września 2014 r.

 Dostosowanie metod nauczania, środków dydaktycznych, tempa realizacji treści nauczania oraz czasu trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych do możliwości dzieci

 Odejście od przeprowadzania zajęć edukacyjnych w systemie 45-minutowych lekcji (*np. tzw. „wplatanie” języka obcego do innych przedmiotów*)



15 maja 2014 r. Joanna Kluzik-Rostkowska podpisała rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.

<http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20140001084> (access date 01.09.2014)

Cel zmian:

wprowadzenie okresu przejściowego (do 31 sierpnia 2020 r.), który pozwoli nauczycielom przedszkoli posiadającym odpowiedni poziom znajomości języka obcego (określony w rozporządzeniu), lecz nieposiadającym przygotowania w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego, **na uzupełnienie wymaganego przygotowania metodycznego** – nabycie pełnych kwalifikacji do prowadzenia zajęć z zakresu języka obcego w przedszkolu.

Wymagania w zakresie kwalifikacji nauczycieli przedszkoli są takie same jak w stosunku do nauczycieli klas I – III

Kto może prowadzić zajęcia językowe:

- osoby, które mają kwalifikacje do pracy w przedszkolach, pod warunkiem że legitymują się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym (**poziom B2**) oraz ukończyły studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego
- absolwenci nauczycielskich kolegiów języków obcych
- filolodzy posiadających przygotowanie pedagogiczne

Załącznik do rozporządzenia MEN z dnia 12 marca 2009 r.



<file:///C:/Users/RODN/Downloads/D20131207.pdf> (access date 01.09.2014)

ŚWIADECTWA POTWIERDZAJĄCE ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH

1. Podstawowa znajomość języka angielskiego:

a) First Certificate in English (FCE) – ocena A lub B,

b) International English Language Testing System (IELTS) –

z wynikiem 5,0–6,0 pkt,

c) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) – Educational Testing Service (ETS):

– wersja iBT (internetowa) – z wynikiem całkowitym minimum 57 pkt,

– wersja CBT (komputerowa) – minimum 173 pkt i dodatkowo minimum 3,5 pkt z pracy pisemnej (TWE) oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego (TSE),

– wersja PBT (tradycyjna) – minimum 500 pkt i dodatkowo minimum 3,5 pkt z pracy pisemnej (TWE) oraz minimum 50 pkt z egzaminu ustnego (TSE),

Załącznik do rozporządzenia MEN z dnia 12 marca 2009 r.

ŚWIADECTWA POTWIERDZAJĄCE ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH (c.d.)

d) City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Communicator (B2) funkcjonujący również pod nazwą: City & Guilds International ESOL (IESOL) – poziom „Communicator” łącznie z City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (Spoken) Communicator (B2) funkcjonującym również pod nazwą: City & Guilds International Spoken ESOL (ISESOL) – poziom „Communicator”,

e) Pearson Test of English General (dawniej London Tests of English), Level 3 – ocena: pass, merit lub distinction

f) Pearson Test of English Academic – z wynikiem 59–75 pkt

g) Education Development International (EDI) – poziom 5;

Gdzie szukać materiałów



<http://supersimplelearning.com>

(Uwaga! Nie wszystko jest darmowe, np. piosenki na CD są płatne, ale można je znaleźć za darmo na YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4&list=PLtALW7MGWHeiMkiF4A81p2n1z8p88m0kK> (access date 01.09.2014)

Gdzie szukać materiałów

Help | Log in | Sign up for a free account | English | LearnEnglish Teens | TeachingEnglish | LearnEnglish

BRITISH COUNCIL | LearnEnglish Kids

home | kids games | listen & watch | read & write | make | Speak & Spell | grammar | little kids

parents

Home > listen & watch

Listen & watch

Do you like listening to stories and songs in English? In this section you will find lots of animated songs, stories, cartoons and videos. You can play the vocabulary games before you watch then download an activity as well. You can also practise your speaking with our fun tongue twisters.

Search

Search

Navigation

- House rules for kids
- House rules for parents and teachers

Topics

Animals Bugs and insects Chinese New Year Christmas
Clothes Computers Dinosaurs Environment Fairy tales Farm animals Food Football Fruit and vegetables Halloween Homes and furniture Monsters Numbers

My Favourite Day - Chinese New Year
 Chinese New Year is celebrated in many countries around the world. Each new year is named after one of twelve animals.

The story of quinine
 Quinine is a medicine that helps to fight a disease called malaria. It is traditionally made from a plant found in the rainforests in South

The Goldilocks song
 What did Goldilocks see at the house of the bears? Listen to a song and find out!

Bru: Watch learn teeth.



Home > Teaching resources > Teaching kids



Teaching kids

This part of the site is for teachers working with children. It offers a range of activities and lesson ideas which are based around online materials from the British Council's LearnEnglish Kids website. Most of the materials can be used either online or can be downloaded and used in the classroom.

Lesson plans

Kids articles



Teeth

In this lesson, students will listen to a song about taking care of teeth and complete some comprehension activities. Then they will think about different good and bad ways of looking after teeth, and produce either a poster or a questionnaire related to their ideas. Finally, they will look at the different types of teeth we have and their function.



Your comments

Why not be the first person to add a comment in this section of the site and see it posted here.

A - Z of Content

- Kids and arts and crafts
- Kids and homework
- Kids and learning
- Kids and listening
- Kids and poetry
- Kids and songs
- Kids and speaking
- Kids and stories
- Kids and the LearnEnglish Kids website
- Kids and vocabulary
- Kids and writing
- Magic Pencil

Aktualności

Oferta edukacyjna

Zasoby edukacyjne

Projekty

Konsultanci

Współpraca

Kontakt

Strona główna »

Zasoby edukacyjne

- [Częstochowski Biuletyn Oświatowy](#)
- [Języki obce](#)
- [Liderzy WDN](#)
- [Materiały do pobrania](#)
- [Matura 2015](#)
- [Przykłady dobrej praktyki](#)
- [Sieć współpracy i samokształcenia](#)

[Częstochowski Biuletyn Oświatowy](#)

[Języki obce](#)

[Liderzy WDN](#)

[Materiały do pobrania](#)

[Matura 2015](#)

[Przykłady dobrej praktyki](#)

[Sieci współpracy i samokształcenia](#)

[SORE](#)

[Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe](#)

Idź

Najnowsze wpisy

- [Nowoczesne Szkolnictwo Zawodowe – Regionalna Konferencja pod Honorowym Patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty](#)
- [Ciepła Dobraś](#)

Scenariusze zajęć w zakładce „język angielski”

Dlaczego warto uczyć się języków w okresie wczesnoszkolnym?

1. Argumenty fizjologiczne.
2. Argumenty psychologiczne.
3. Argumenty pedagogiczne.
4. Argumenty społeczno-ekonomiczno-polityczne.

1. Argumenty fizjologiczne:

- plastyczność mózgu,
- wrażliwe uszy,
- zdolności intonacyjno-artykulacyjne / elastyczność krtani.

**Najważniejszym aspektem
wczesnej nauki języka obcego jest
opanowanie bezbłędnej wymowy.**

2. Argumenty psychologiczne:

- otwartość dziecka,
- ciekawość świata,
- radość eksperymentowania,
- potrzeba komunikowania się z otoczeniem.

3. Argumenty pedagogiczne

- Otwarty i tolerancyjny
- Szanujący odmienności kulturowe

4. Argumenty społeczno-ekonomiczno-polityczne

- Lepszy start zawodowy na europejskim rynku,
- Możliwość nauki większej liczby języków.

10 dobrych rad metodycznych dla nauczycieli uczących języków obcych w klasach I-III

**Stwórz atmosferę,
dającą poczucie bezpieczeństwa**

Strach i niepewność blokują myślenie.

Nie żałuj pochwał

Dzieci nie mają jeszcze wyczucia
w ocenianiu własnej pracy –
stąd niepewność i krytyczna samoocena.
Pochwały działają motywująco.

Ucz poprzez zabawę

Uwzględniaj wszystkie zmysły

Pamiętaj o pamięci

Pamięć dziecka, to pamięć mechaniczna,
a nielogiczna. Zaproponuj uczniom:
wierszyki, wyliczanki, piosenki
i rymowanki.

**Mów w języku obcym i stosuj
komunikację pozawerbalną**

Wprowadź rytuały

Rytuały pozwalają także
na utrzymanie dyscypliny.

Krócej a więcej

Koncentracja dzieci trwa krótko.
Zaproponuj im więcej krótkich ćwiczeń.

Ekspozuj „dzieła” uczniów

Wywieszenie prac dzieci będzie dla nich powodem do dumy i pozwoli im utrwaląć przerobiony materiał.

Bądź perfekcjonistą

Zaplanuj lekcję tak, aby nie zostawić dzieciom czasu na nudzenie się.

Bibliografia

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
<http://dokumenty.rcl.gov.pl/DU/rok/2014/pozycja/803> (access date 01.09.2014)
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 6 sierpnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli
<http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20090> (access date 01.09.2014)
- Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r.
<file:///C:/Users/RODN/Downloads/D20131207.pdf> (access date 01.09.2014)
- Jan Iluk „Jak uczyć małe dzieci języków obcych”, wyd. Wyższej Szkoły Lingwistycznej, Częstochowa 2006.
- Języki Obce w Szkole Numer specjalny 6/2000 - Nauczanie wczesnoszkolne.

**Najnowsze informacje z oferty RODN „WOM”
zapewnicie sobie Państwo
zamawiając naszego NEWSLETTERA.**

<http://www.womczest.edu.pl/new/newsletter/>

**Zapraszamy także do dzielenia się
swoim dorobkiem zawodowym
w ramach „przykładów dobrej praktyki”.**

<http://www.womczest.edu.pl/new/zasoby-edukacyjne/przyklady-dobrych-praktyk/>

Dziękujemy za uwagę

mgr Dorota Liberda

liberda@womczest.edu.pl

Marta Lipska

lipska@womczest.edu.pl

mgr Ewelina Makowska

makowska@womczest.edu.pl