

*„Poradnictwo zawodowe dla uczniów ze specjalnymi  
potrzebami  
edukacyjnymi - praktycznie wykorzystanie  
Międzynarodowej Klasyfikacji  
Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia”*





# PLAN SPOTKANIA

Podczas spotkania przedstawię...

- zmianę paradygmatu osoby z niepełnosprawnością;
- z czego wynikają bariery i ograniczenia w zakresie podejmowania pracy przez osoby z niepełnosprawnością;
- czym jest zatrudnienie wspomagane i dlaczego jest szansą na efektywne zatrudnienie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych?
- na co warto zwrócić uwagę, już w trakcie edukacji, aby rynek pracy był bardziej dostępny dla ucznia;

A także...

- poznasz przykłady dobrych praktyk

# Konwencja ONZ (Preambuła)

„Przyrodzona **godność i wartość oraz równe i niezbywalne prawa** wszystkich członków rodziny ludzkiej jako podstawa wolności, sprawiedliwości i pokoju na świecie.”

Uznanie prawa i znaczenia dla osób niepełnosprawnych:

- **samodzielności**
- **niezależności**
- **wolności w dokonywaniu wyborów**

# PRACA DLA KAŻDEGO

artykuł 27 Konwencji ONZ – Praca i zatrudnienie

*„gwarantuje prawo osób niepełnosprawnych do pracy,  
**na równych zasadach** z innymi obywatelami, w tym prawo do  
utrzymywania się z pracy **wybranej przez siebie**  
i akceptowanej na rynku pracy  
i w środowisku pracy, **o charakterze otwartym,**  
niewykluczającym i dostępnym dla osób niepełnosprawnych”.*

# Zmiana podejścia do niepełnosprawności warunkiem zmiany ofert

- ❑ Od pozbawienia praw do pełni praw i pełnego uczestnictwa
- ❑ Zmiana podejścia w postrzeganiu osób niepełnosprawnych i ich potrzeb - oparta na **podmiotowości**
- ❑ Przyjęcie **indywidualnego poziomu funkcjonowania** każdej osoby jako podstawy dopasowania oddziaływań wspierających – podstawą skutecznego wspierania **w kierunku osobistego rozwoju**.

# Definicja zatrudnienia wspomaganego

według World Association of Supported Employment (WASE)  
European Union of Supported Employment (EUSE)

Zatrudnienie wspomaganie jest  
płatną pracą wykonywaną przez  
osoby niepełnosprawne  
na otwartym rynku pracy,  
przy ciągłym wsparciu ze strony  
innych osób.

Płatna praca oznaczająca taką samą płacę za taką samą pracę,  
jaką wykonują osoby niepełnosprawne na danym  
stanowisku.

# Model JOB COACHING

**zmiana podejścia** w aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych na otwartym rynku pracy

z usług tradycyjnych

WYSZKOLIĆ → UMIEŚCIĆ

na

zgodne z modelem WSPOMAGANEGO ZATRUDNIENIA

**UMIEŚCIĆ → WYSZKOLIĆ → UTRZYMAĆ**

**Nauka pracy w pracy**

# JAKIE POTRZEBY MAJĄ PRACODAWCY Z OTWARTEGO RYNKU PRACY?:

znalezienie

i

utrzymywanie dobrego pracownika



# ZATRUDNIENIE WSPOMAGANE

## Co zagwarantuje sukces?

- **dobra ocena kandydata i stanowiska pracy**
- **dobra współpraca z pracodawcą**
- **dobra współpraca z rodziną**
- **pozytywne relacje: osoba zatrudniona - trener**

# Złota zasada pracy trenerów

„ Brak postępów w uczeniu się, w jakiegokolwiek konkretnej sytuacji, powinien być najpierw zinterpretowany jako, raczej wynik niewłaściwej lub niewystarczającej strategii nauczania, a **NIE** jako niezdolności ucznia do nauki.”

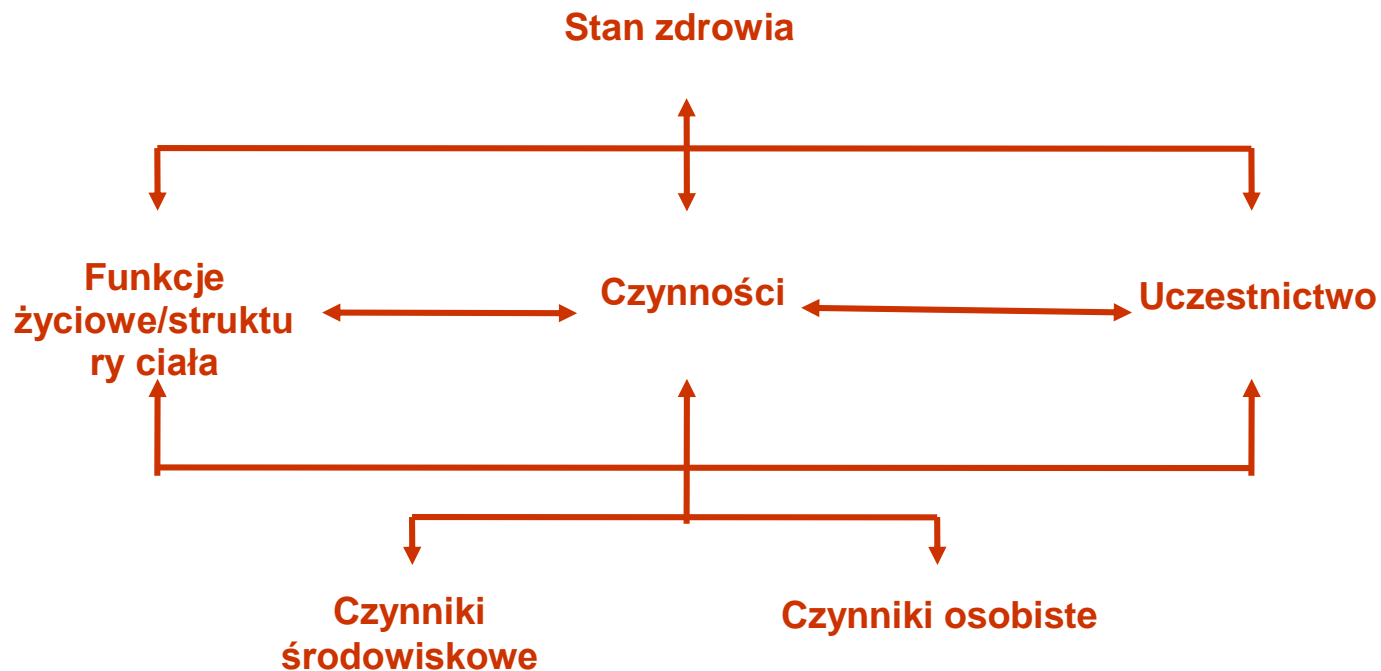
*Marc Gold*

# Zapamiętaj !

- **Nie ma specjalnych stanowisk dla osób niepełnosprawnych ani szczególnego sektora działań**
- Osoby te osiągają normalną wydajność jeżeli są zatrudnione na stanowisku dostosowanym do swoich indywidualnych możliwości i ograniczeń

***SKĄD TO WIEMY?***

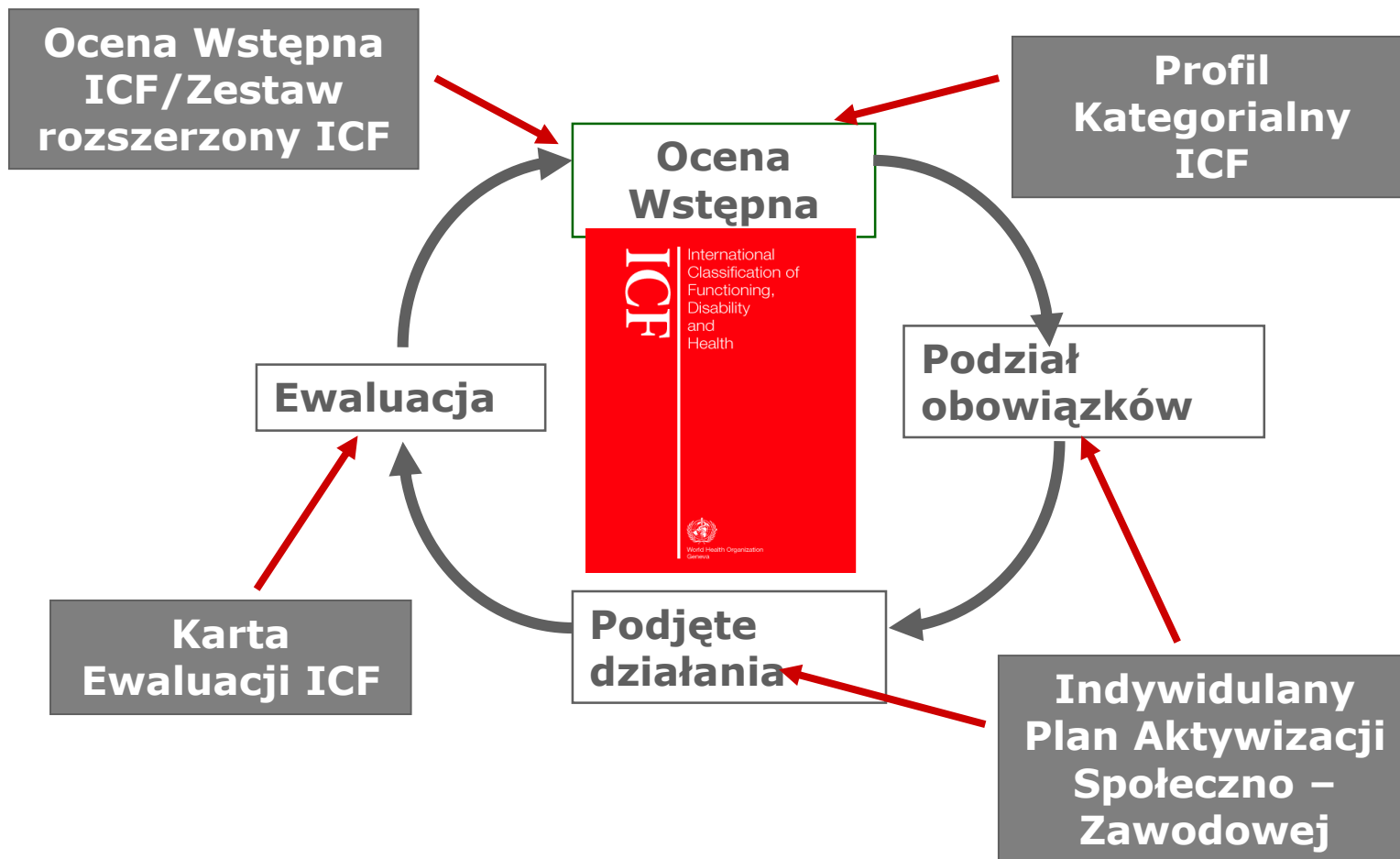
# Zintegrowany biopsychospołeczny model funkcjonowania i niepełnosprawności



**Funkcjonowanie jednostki jest postrzegane jako interakcja lub złożony wzajemny związek między stanem zdrowia a czynnikami kontekstowymi.**

**Między czynnikami tymi zachodzi dynamiczna interakcja.**

# Wykorzystanie ICF w procesie aktywizacji społeczno – zawodowej dorosłych osób z niepełnosprawnością



# Centrum DZWONI

**Doradztwa  
Zawodowego i  
Wspierania  
Osób  
Niepełnosprawnych  
Intelektualnie**

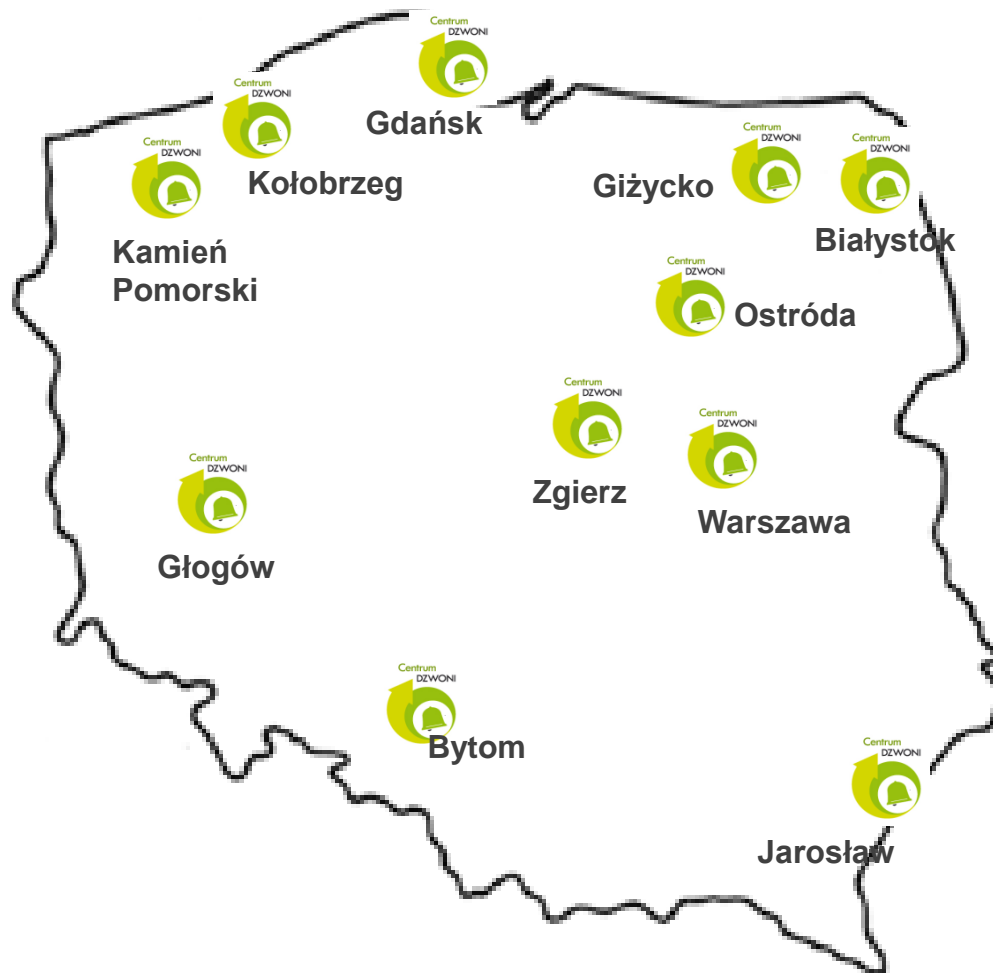


**Pierwsza w Polsce**

**licencjonowana agencja pośrednictwa pracy oraz poradnictwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych intelektualnie i doradztwa personalnego dla pracodawców działająca zgodnie z modelem zatrudnienia wspomaganego**

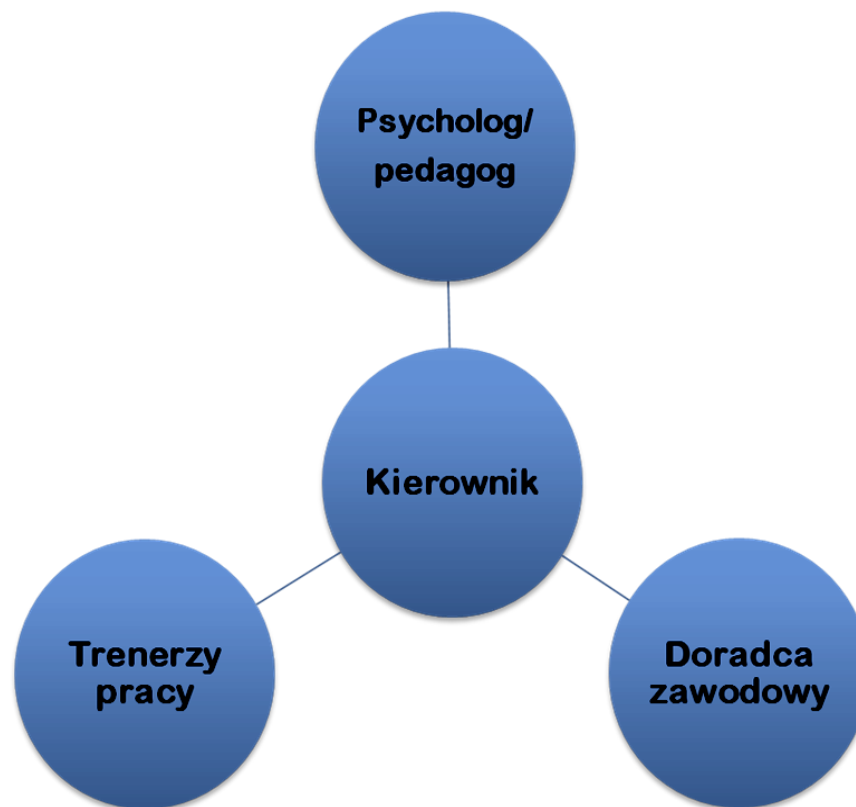
**wpis do KRAZ: 2835**

# Centra DZWONI w Polsce





# Centrum DZWONI – ZESPÓŁ



# I ETAP - osoby nieaktywne zawodowo

- Warsztaty grupowe z zakresu kompetencji społecznych i aktywnego poruszania się po rynku pracy
- Kompleksowa funkcjonalna diagnoza potencjału klienta, na którą składają się:
  - Diagnoza doradcza preferencji i predyspozycji zawodowych, w tym przygotowanie Indywidualnego Planu Aktywizacji Społeczno - Zawodowej
  - Diagnoza kompetencji społecznych

**ICF- (d 160) Skupienie uwagi, (d163) Myślenie, (d166) Czytanie, (d 170) Pisanie, (d 177) Podejmowanie decyzji, (d 240) Radzenie sobie ze stresem, (d 350) Rozmowa**

# I ETAP - osoby nieaktywne zawodowo

- Warsztaty praktyczne w przedsiębiorstwie (od 1 do 3);
- Wsparcie przygotowujące do zatrudnienia, w tym:
  - Indywidualne zajęcia praktyczne w trybie ciągłym Wsparcie w organizacji i odbywaniu stażu zawodowego u pracodawcy
- Grupowe i indywidualne pośrednictwo pracy;
- Trening umiejętności samodzielnego poruszania się w przestrzeni;

**ICF- (d 155) Nabywanie umiejętności, (d 160) Skupienie uwagi, (d 175) Rozwiązywanie problemów, (d 177) podejmowanie decyzji, (d 210) (d 220) Podejmowanie zadań, (d 240) Radzenie sobie ze stresem, (d 470) Używanie środków transportu.**

# I ETAP - osoby nieaktywne zawodowo

- Wsparcie motywacyjne, w tym indywidualne i grupowe wsparcie psychologiczno-doradcze;
- Indywidualne wsparcie w zatrudnieniu (formalności, szkolenie stanowiskowe, usamodzielnianie na stanowisku)

**ICF- (d710) (d 720) Podstawowe i złożone kontakty międzyludzkie, (d 845)  
Zdobywanie i wykonywanie pracy**

## II ETAP - osoby zatrudnione

- Indywidualne wsparcie trenera pracy. Monitoring zatrudnienia
- Wsparcie psychologiczno-doradcze

**ICF- (d 845) utrzymywanie pracy, (d710) (d 720) Podstawowe i złożone kontakty międzyludzkie, (d 160) Skupienie uwagi, (d 175) Rozwiązywanie problemów, (d 177) podejmowanie decyzji), (d 210)**

**(d 220) Podejmowanie zadań, (d 240) Radzenie sobie ze stresem**

# Rezultaty

- blisko 2 500 osób z niepełnosprawnością intelektualną skorzystało ze wsparcia oferowanego w Centrach DZWONI
- łącznie ponad 900 osób podjęło zatrudnienie na otwartym rynku pracy

JAKIE KOMPETENCJE  
SPOŁECZNO – ZAWODOWE  
ISTOTNE SĄ Z PUNKTU  
WIDZENIA RYNKU PRACY?



# NAD JAKIMI UMIEJĘTNOŚCIAMI WARTO PRACOWAĆ?

d 540 (ubieranie się) d598 (utrzymywanie odpowiedniej higieny osobistej).

Warto, aby już w szkole kształtowali umiejętność podejmowania decyzji - (d177) – przewidywania konsekwencji, itp.

Wzmacnianie punktualności, obowiązkowości, wywiązywania się z ustaleń (d230)

Uczenie jak najbardziej samodzielnego korzystania ze środków transportu (d4702)

Uczenie technik radzenia sobie ze stresem (d240).



# NAD JAKIMI UMIEJĘTNOŚCIAMI WARTO PRACOWAĆ?

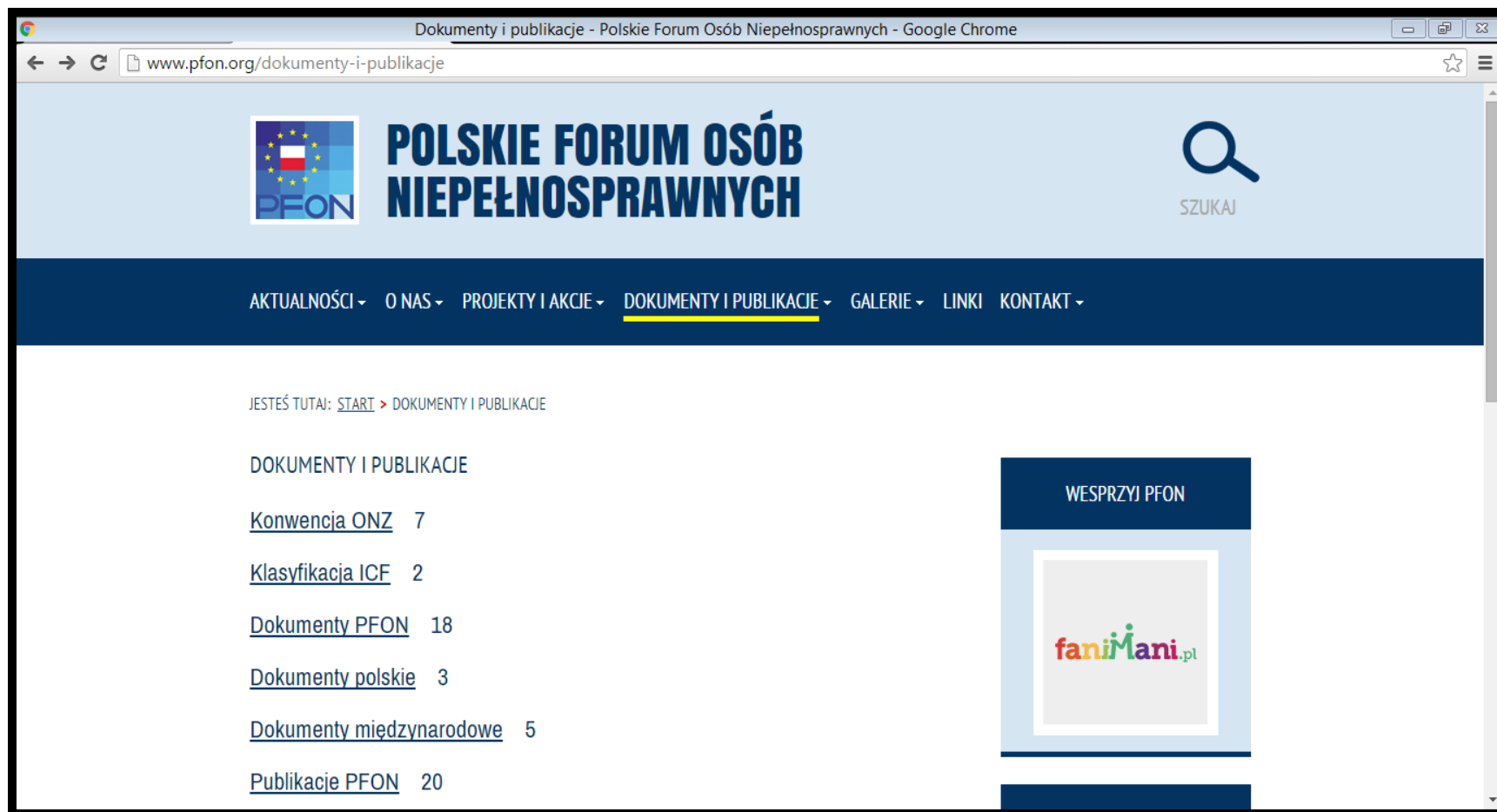
**Motywacja.** Szkoła mogłaby urealnić możliwości danej osoby oraz wypracować realistyczny obraz siebie. Uświadomić czym jest proces poszukiwania pracy.

d7202 kontrolowanie zachowań we wzajemnych kontaktach

Cała sfera społeczna - d7203, d7204, d730. Warto położyć nacisk na znajomość zasad rządzących relacjami społecznymi. Savoir vivre w relacjach interpersonalnych, utrzymywanie odpowiednich granic. Asertywne wyrażanie swoich potrzeb oraz przyjmowanie krytyki w społecznie akceptowalny sposób oraz prowadzenie rozmowy (d350)

# Przydatne materiały

www.pfon.org



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'www.pfon.org/dokumenty-i-publikacje'. The page header features the logo of the Polish Forum of Persons with Disabilities (PFON) and the text 'POLSKIE FORUM OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH'. A search icon and the word 'SZUKAJ' are also present. The main navigation menu includes 'AKTUALNOŚCI', 'O NAS', 'PROJEKTY I AKCJE', 'DOKUMENTY I PUBLIKACJE' (highlighted), 'GALERIE', 'LINKI', and 'KONTAKT'. The content area shows a breadcrumb trail 'JESTEŚ TUTAJ: START > DOKUMENTY I PUBLIKACJE' and a list of document categories with their respective counts: 'Konwencja ONZ' (7), 'Klasyfikacja ICF' (2), 'Dokumenty PFON' (18), 'Dokumenty polskie' (3), 'Dokumenty międzynarodowe' (5), and 'Publikacje PFON' (20). On the right side, there is a blue box with the text 'WESPRZYJ PFON' and a logo for 'faniMani.pl'.

Dokumenty i publikacje - Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych - Google Chrome

www.pfon.org/dokumenty-i-publikacje

**POLSKIE FORUM OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

SZUKAJ

AKTUALNOŚCI ▾ O NAS ▾ PROJEKTY I AKCJE ▾ DOKUMENTY I PUBLIKACJE ▾ GALERIE ▾ LINKI KONTAKT ▾

JESTEŚ TUTAJ: [START](#) > DOKUMENTY I PUBLIKACJE

DOKUMENTY I PUBLIKACJE

[Konwencja ONZ](#) 7

[Klasyfikacja ICF](#) 2

[Dokumenty PFON](#) 18

[Dokumenty polskie](#) 3

[Dokumenty międzynarodowe](#) 5

[Publikacje PFON](#) 20

WESPRZYJ PFON

faniMani.pl

www.pfon.org

Publikacje PFOŃ - Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych - Google Chrome

www.pfon.org/dokumenty-i-publikacje/publikacje-pfon

## Kompendium dobrych praktyk. Zatrudnienie wspomagane dla osób niepełnosprawnych w Unii Europejskiej

Opublikowano: 14 listopada 2013



KOMPENDIUM DOBRZYCH PRAKTYK  
ZATRUDNIENIE WSPOMAGANE DLA OSÓB  
NIEPEŁNOSPRAWNYCH W UNII EUROPEJSKIEJ  
I NA OBSZARZE EUROPEJSKIEGO  
STOWARZYSZENIA WOLNEGO HANDLU  
/ EUROPEJSKIEGO OBSZARU GOSPODARCZEGO

COWI WE WSPÓŁPRACY  
z WRI i EUSE

Forum  
PROCY  
Forum pracy jako sposób na zwiększenie  
zatrudnienia osób niepełnosprawnych

Raport "Kompendium dobrych praktyk. Zatrudnienie wspomagane dla osób niepełnosprawnych w Unii Europejskiej" ukazuje przykłady dobrych praktyk wspierania aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych, stanowiących część badania dotyczącego zatrudnienia wspomagane w krajach Europejskiego Obszaru Gospodarczego i państwach należących do Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu.

Indywidualny staż i wsparcie. Zatrudnienie wspomagane - podejście oparte na dowodach

MAPA SERWISU

W3C HTML5 ✓ W3C CSS3 ✓



www.pfon.org

Publikacje PFON - Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych - Google Chrome

www.pfon.org/dokumenty-i-publikacje/publikacje-pfon?start=5

JESTEŚ TUTAJ: [START](#) > [DOKUMENTY I PUBLIKACJE](#) > PUBLIKACJE PFON

## PUBLIKACJE PFON

# Europejska Unia Zatrudnienia Wspomaganego - broszura informacyjna i standardy jakości

Opublikowano: 14 listopada 2013



Europejska Unia Zatrudnienia Wspomaganego (European Union of Supported Employment, EUSE) powstała w celu popularyzacji modelu zatrudnienia wspomaganego w Europie. Publikacja "Europejska Unia Zatrudnienia Wspomaganego - broszura informacyjna i standardy jakości" jest przeznaczona dla usługodawców zatrudnienia wspomaganego i ma stanowić praktyczny przewodnik doskonalenia jakości świadczonych usług, ustalający jednocześnie wspólną terminologię dla krajów europejskich i wskazujący dobre praktyki w zakresie zatrudnienia wspomaganego.

**WESPRZYJ PFON**

**JAK POMÓC**



**NA SKRÓTY**



www.pfon.org

Publikacje PFOŃ - Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych - Google Chrome

www.pfon.org/dokumenty-i-publikacje/publikacje-pfon?start=5

## Rozwijanie talentów. Ścieżki kariery dla osób z zespołem Aspergera i autyzmem wysokofunkcyjnym

Opublikowano: 14 listopada 2013



Długotrwałe zatrudnienie dopasowane do zdolności intelektualnych i kwalifikacji zapewnia sobie niewielka względnie grupa dorosłych z zespołem Aspergera lub autyzmem wysokofunkcyjnym. Oznacza to, że marnuje się wielki potencjał uzdolnionych pracowników, tymczasem amerykańskie społeczeństwo potrzebuje korzyści płynących z pracy osób z zespołem Aspergera i autyzmem.



### CZŁONKOWIE PFOŃ



MAPA SERWISU

W3C HTML5 ✓ W3C CSS3 ✓

Promowanie możliwości szkolenia i zatrudnienia osób

www.pfon.org


Publikacje PFON - Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych - Google Chrome

www.pfon.org/dokumenty-i-publikacje/publikacje-pfon?start=5

W3C HTML5 ✓ W3C CSS3 ✓

## Promowanie możliwości szkolenia i zatrudnienia osób z niepełnosprawnością intelektualną - doświadczenia międzynarodowe

Opublikowano: 14 listopada 2013



Osoby z niepełnosprawnością intelektualną i innymi rodzajami niepełnosprawności cieszą się przywilejami wynikającymi z postanowień Konwencji ONZ i Konwencji MOP dotyczącej rehabilitacji zawodowej i zatrudnienia osób niepełnosprawnych, lecz ich pozycja często nie pozwala korzystać z nowej polityki włączenia społecznego. Główną przeszkodą są stereotypy i błędne założenia co do zdolności tej grupy osób, a także nadopiekuńcze, nierzadko negatywne nastawienie społeczeństwa.

Cena wykluczenia: konsekwencje ekonomiczne



www.pfon.org


Publikacje PFOŃ - Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych - Google Chrome

www.pfon.org/dokumenty-i-publikacje/publikacje-pfon?start=10

 **Forum pracy** jako sposób na zwiększenie zatrudnienia osób niepełnosprawnych

## Zdobywanie i ewaluacja kompetencji społecznych. Projekt Atlas

Opublikowano: 14 listopada 2013



ZDOBYWANIE I EWALUACJA  
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH  
PROJEKT ATLAS

BEN VAN HAMOND &  
RONALD HACCOU (RED.)

 **Forum pracy** jako sposób na zwiększenie zatrudnienia osób niepełnosprawnych

Opracowanie "Zdobywanie i ewaluacja kompetencji społecznych. Projekt Atlas" skupia się na ważnej, a niedocenianej dotąd dziedzinie – umiejętnościach społecznych. A więc już nie sterowany zewnątrz wykonawca, lecz jak najbardziej świadomy pracownik i uczestnik życia społecznego w miejscu pracy. Mówimy o różnego rodzaju kompetencjach społecznych – np. w zakresie komunikacji, pełnienia różnych ról społecznych, kompetencjach obywatelskich (np. kwestia odpowiedzialności, zależności w zespole itp.), kompetencjach zawodowych, towarzyskich i innych.

### Europejskie modele aktywizacji zawodowej osób z


**FORUM**

TRWAJĄCE PROJEKTY

  
**LET'S STUDY**

NALEŻYMY DO...

**KOALICJA**  
na rzecz  
**RÓWNYCH**  
**SZANS**



www.pfon.org

Publikacje PFON - Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych - Google Chrome

www.pfon.org/dokumenty-i-publikacje/publikacje-pfon?start=10



## Europejskie modele aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną

Opublikowano: 14 listopada 2013



Publikacja jest zapisem pięciu konferencji z cyklu "Europejskie modele aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną", zorganizowanych przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym. Projekt obejmował kompleksową prezentację modeli aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną, wypracowanych w pięciu wysoko rozwiniętych, "starych" krajach Unii Europejskiej: Szwecji, Francji, Wielkiej Brytanii, Holandii i w Niemczech.

### Trener pracy. Dokument uwzględniający wiedzę



#### CZŁONKOWIE PFON



#### MAPA SERWISU

W3C HTML5 ✓ W3C CSS3 ✓






www.pfon.org

Publikacje PFON - Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych - Google Chrome


www.pfon.org/dokumenty-i-publikacje/publikacje-pfon?start=15

 **Forum Pracy**  
Trener pracy jako osoba niepełnosprawna  
zawieszona osoba niepełnosprawna

wiele tożnie w zakresie wdrażania koncepcji zatrudnienia  
wspomagane, w tym różnic dotyczących podstawowego  
elementu tej koncepcji, jakim jest trener pracy.

## Niepełnosprawność - nowe spojrzenie


Opublikowano: 18 grudnia 2012

 **NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ - NOWE SPOJRZENIE**  
PUBLIKACJA KOLEKTYWNA  
Materiały z Międzynarodowej Konferencji pt. „Węzłowe zagadnienia  
wdrażania Konwencji Narodów Zjednoczonych o prawach osób  
niepełnosprawnych oraz Europejskiej strategii w sprawie  
niepełnosprawności 2010-2020”


Niepełnosprawność - nowe spojrzenie  
PFON, październik 2012

Materiały z międzynarodowej konferencji "Węzłowe zagadnienia  
wdrażania Konwencji Narodów Zjednoczonych o prawach osób  
niepełnosprawnych oraz Europejskiej strategii w sprawie  
niepełnosprawności 2010-2020"


**TRWAJĄCE PROJEKTY**

 **WIALOGU**

**NALEŻYMY DO...**



Świat dla nas



www.pfon.org

Publikacje PFON - Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych - Google Chrome

www.pfon.org/dokumenty-i-publikacje/publikacje-pfon?start=15

Konwencja Narodów Zjednoczonych o prawach osób niepełnosprawnych pokazują odpowiedzialność współczesnych społeczeństw za los osób niepełnosprawnych.

## Polska droga do konwencji o prawach osób niepełnosprawnych

Opublikowano: 29 listopada 2010



Publikacja "Polska droga do Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych ONZ" jest zbiorem ekspertyz dotyczących różnych dziedzin polskiego prawa, w których wciąż funkcjonują przepisy niezgodne z Konwencją i dyskryminujące osoby niepełnosprawne. Publikacja, opracowana przez Fundację Instytut Rozwoju Regionalnego i PFON, powstała jako efekt dwóch projektów dofinansowanych ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

### CZŁONKOWIE PFON



### MAPA SERWISU

W3C HTML5 ✓ W3C CSS3 ✓

Biuletyn Euroniepełnosprawni nr 1(12)/2009

[www.pfon.org](http://www.pfon.org)

ICF

Klasyfikacja ICF - Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych - Google Chrome

www.pfon.org/dokumenty-i-publikacje/klasyfikacja-icf

## Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) - polskie tłumaczenie



W 2013 roku Centrum Systemów Informatycznych Ochrony Zdrowia wydało polskie tłumaczenie Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). Głównym celem ICF jest ustalenie wspólnego języka stosowanego do opisu zdrowia i stanów związanych ze zdrowiem, w tym niepełnosprawności, w celu usprawnienia porozumiewania się różnych użytkowników, np. pracowników służby zdrowia, pracowników naukowych, decydentów i społeczeństwa, z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych.

TRWAJĄCE PROJEKTY



NALEŻYMY DO...



# ICF

Funkcje psychiczne (Funkcje ciała – rozdział 1; b110 - b199); doświadczenie (Aktywność i uczestnictwo – rozdział 5), produkty i technologia (Czynniki środowiskowe – rozdział 1). Każda dziedzina składa się natomiast z kategorii np. Funkcje orientacji (b114), Mycie się (d510), które stanowią jednostki klasyfikacji. W obrębie każdego składnika kategorie rozmieszczone są hierarchicznie wg schematu pierogaż-lic, tak, że kategoria niższego poziomu posiada cechy wspólne z kategoriami wyższego poziomu, do których należy.

Rysunek 2 – Struktura i kody klasyfikacji

```
graph TD; ICF[ICF] --> FN[Funkcjonowanie i niepełnosprawność]; ICF --> CK[Czynniki kontekstowe]; FN --> FZ[Funkcje życiowe i struktury ciała]; FN --> AU[Aktywność i uczestnictwo]; FZ --> b1_b8[b1 - b8]; FZ --> s1_b8[s1 - b8]; b1_b8 --> b110_b899[b110 - b899]; b110_b899 --> b1100_b7809[b1100 - b7809]; b1100_b7809 --> b11420_b51059[b11420 - b51059]; s1_b8 --> s110_s899[s110 - s899]; s110_s899 --> s1100_s8309[s1100 - s8309]; s1100_s8309 --> s11000_s76009[s11000 - s76009]; AU --> d1_d9[d1 - d9]; d1_d9 --> d110_d999[d110 - d999]; d110_d999 --> d1550_d9309[d1550 - d9309]; CK --> CS[Czynniki środowiskowe]; CK --> CO[Czynniki osobowe]; CS --> e1_e5[e1 - e5]; e1_e5 --> e110_e599[e110 - e599]; e110_e599 --> e1100_e5959[e1100 - e5959];
```

Każda kategoria ICF ma określony kod, który składa się z litery i kodu numerycznego (np. **d6300** **przygotowywanie prostych posiłków**)

Litera oznacza miejsce w klasyfikacji, dalej jest kod numeryczny, który rozpoczyna się od numeru rozdziału (jedna cyfra), po którym następuje drugi poziom (2 cyfry) oraz trzeci i czwarty poziom (każdy po jednej cyfrze). Liczba cyfr wskazuje poziom szczegółowości kategorii.

Rysunek 3 – Struktura i kody klasyfikacji

d6300

Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia

Polska wersja klasyfikacji ICF:

[http://www.csioz.gov.pl/src/files/klasyfikacje/ICF\\_Polish\\_version.pdf](http://www.csioz.gov.pl/src/files/klasyfikacje/ICF_Polish_version.pdf)

## Dodatkowe informacje

- Polska Federacji Zatrudnienia Wspomagane - wkrótce na stronie będą dostępne materiały merytoryczne oraz filmy opisujące usługę ZW z perspektywy osoby z niepełnosprawnością, rodzica/opiekuna i pracodawcy.
- Aktualne film dot. zatrudnienia wspomaganego można znaleźć w biurze Polskiego Forum Osób Niepełnosprawnych  
ul. Bitwy Warszawskiej 1920 r. 10, 02-366 Warszawa  
e-mail: [biuro@pfon.org](mailto:biuro@pfon.org)  
tel. (+48) 22 654 19 28

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ 😊

Monika Zakrzewska

e-mail: : [monika.zakrzewska@psouu.org.pl](mailto:monika.zakrzewska@psouu.org.pl)