



Uczeń niepełnosprawny wzrokowo w szkole

mgr Iwona Bołtuć

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”
Częstochowa X 2015

Uczeń niepełnosprawny wzrokowo to:

- Uczeń niewidomy – osoba z ostrością wzroku wynoszącą najwyżej 0,05 (pełna ostrość to 1,0) lub osoba, u której pole widzenia wynosi nie więcej niż 20 stopni.
- Uczeń słabowidzący – osoba z ostrością wzroku wynoszącą od 0,05 do 0,3 lub osoba, u której pole widzenia po korekcie wynosi nie więcej niż 30 stopni.

Widzieć świat.....



Droga kształcenia uczniów niepełnosprawnych wzrokowo (dane OWR PZN 2014):

- Szkoła ogólnodostępna (71 uczniów)
- Szkoła ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi (19 uczniów)
- Specjalny ośrodek szkolno – wychowawczy dla uczniów niewidomych i słabowidzących (21 uczniów)
- Szkoła specjalna / Specjalny ośrodek szkolno – wychowawczy dla uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną (29 uczniów)

TRUDNOŚCI SZKOLNE WŚRÓD UCZNIÓW SŁABOWIDZĄCYCH

- TRUDNOŚCI Z NAUKĄ CZYTANIA
- NISKA ESTETYKA PISMA
- LICZNE BŁĘDY ORTOGRAFICZNE
- MAŁA PRECYZJA RUCHÓW, SŁABA KOORDYNACJA
- TRUDNOŚCI W TRAFIANIU DO OKREŚLONYCH MIEJSC
- PROBLEMY Z ZAPAMIĘTYWANIEM I
ODCZYTYWANIEM MATERIAŁU GRAFICZNEGO
- PROBLEMY Z ROZRÓŻNIANIEM KOLORÓW

TRUDNOŚCI SZKOLNE WŚRÓD UCZNIÓW SŁABOWIDZĄCYCH

- SPOWOLNIENIE TEMPRA PRACY
- OGRANICZENIA RUCHOWE I WADY POSTAWY
- NISKA FREKWENCJA
- FRAGMENTARYCZNE BRAKI W OPANOWANIU TREŚCI PROGRAMOWYCH
- KONIECZNOŚĆ WZMOŻONEJ UWAGI ZE STRONY NAUCZYCIELA

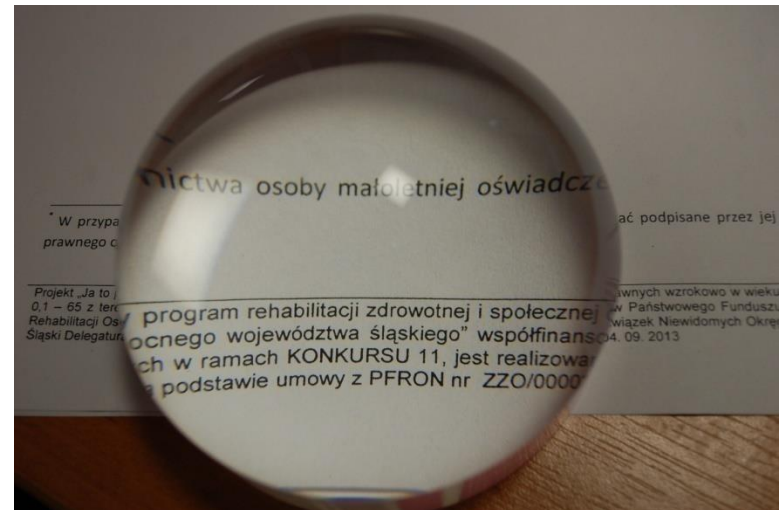
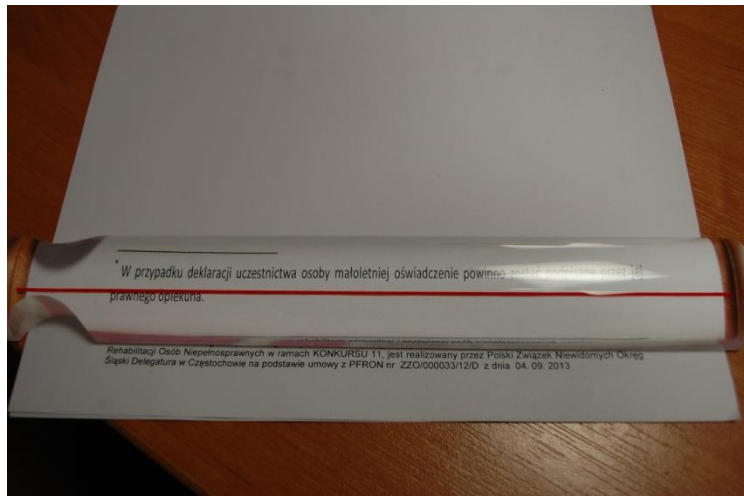
Wskazania do pracy z uczniem słabowidzącym

- W OPARCIU O ORZECZENIE Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ OPRACOWUJEMY INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNY
- OBIEKTYWNIEM OCENIAMY MOŻLIWOŚCI UCZNIA
- – Z PERSPEKTYWY REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ
- NIE OCENIAMY RYGORYSTYCZNIE ESTETYKI, STRONY GRAFICZNEJ PISMA I BŁĘDÓW ORTOGRAFICZNYCH
- STOSUJEMY ZADANIA AKTYWIZUJĄCE UCZNIA, W TYM ANGAŻUJĄCE JEGO MOCNE STRONY

Wskazania do pracy z uczniem słabowidzącym

- JEŚLI TO MOŻLIWE, UCZEŃ POWINIEN SIEDZIEĆ W PIERWSZEJ ŁAWCE NA WPROST TABLICY
- UCZEŃ MOŻE PODEJŚĆ DO TABLICY, JEŚLI CZEGOŚ NIE WIDZI
- NIE OCENIAMY RYGORYSTYCZNIE DOKŁADNOŚCI WYKRESÓW, RYSUNKÓW I ZADAŃ GEOMETRYCZNYCH, A RACZEJ WKŁAD PRACY WŁOŻONY W ICH WYKONANIE
- NAUCZYCIELE W-F DOSTOSOWUJĄ ĆWICZENIA DLA UCZNIA ZGODNIE Z ZAŚWIADCZENIEM OKULISTYCZNYM
- UCZEŃ POWINIEN UCZESTNICZYĆ W INDYWIDUALNYCH ZAJĘCIACH REWALIDACYJNYCH

Pomoce optyczne dla uczniów słabowidzących



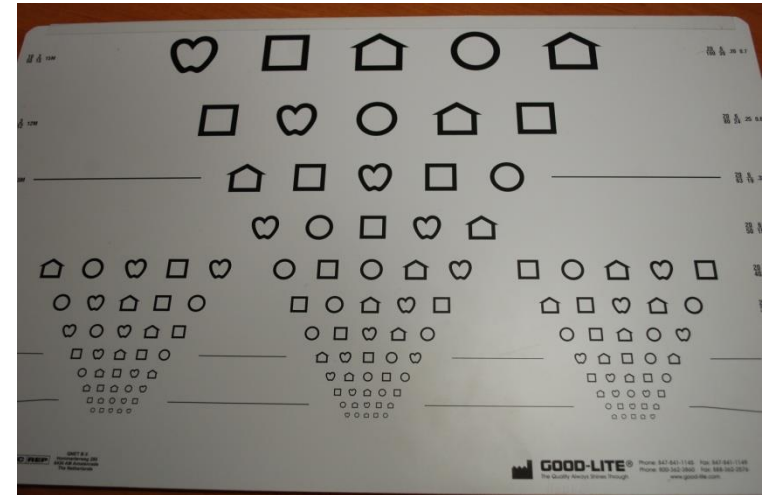
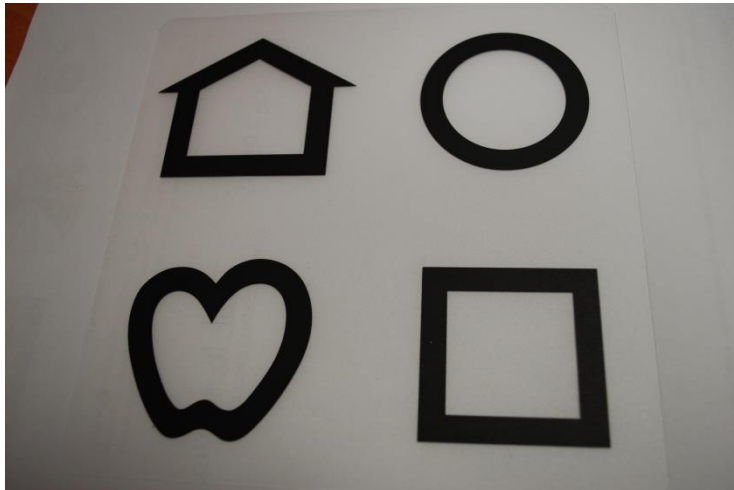
Pomoce optyczne dla uczniów słabowidzących



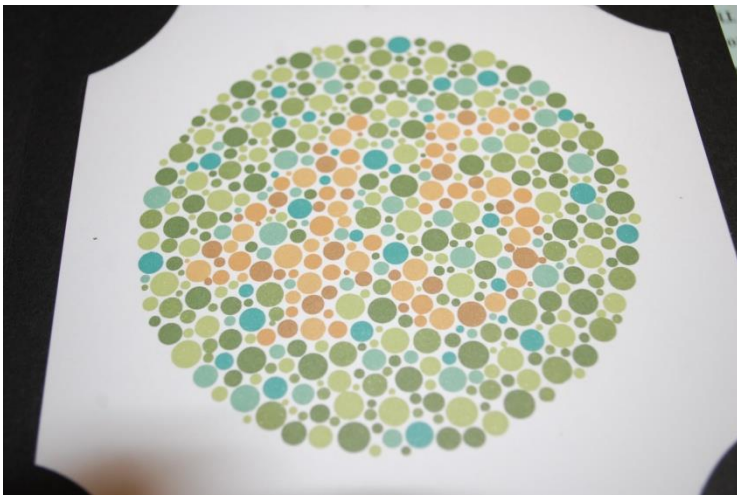
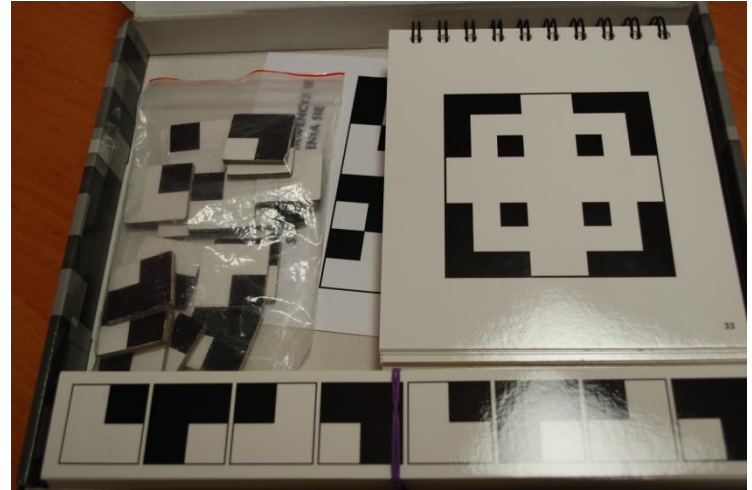
Pomoce nieoptyczne dla uczniów słabowidzących



Pomoce nieoptyczne dla uczniów słabowidzących



Pomoce nieoptyczne dla uczniów słabowidzących



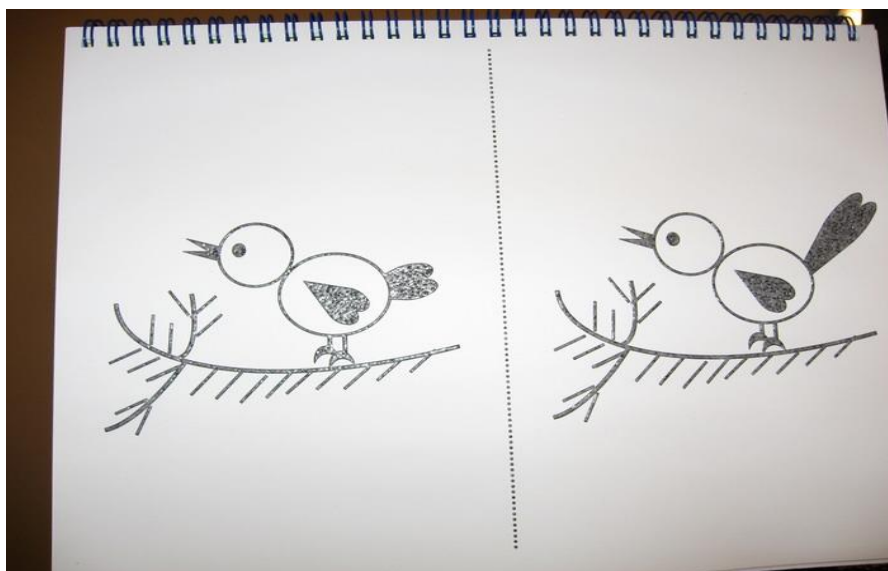
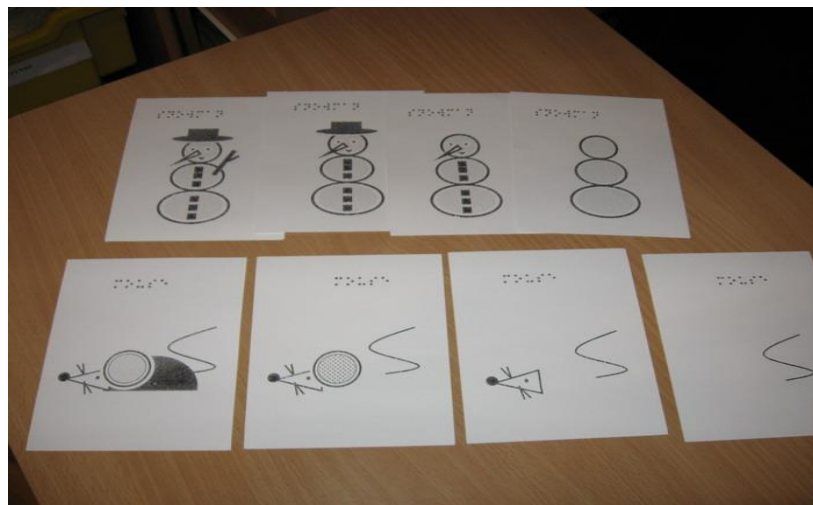
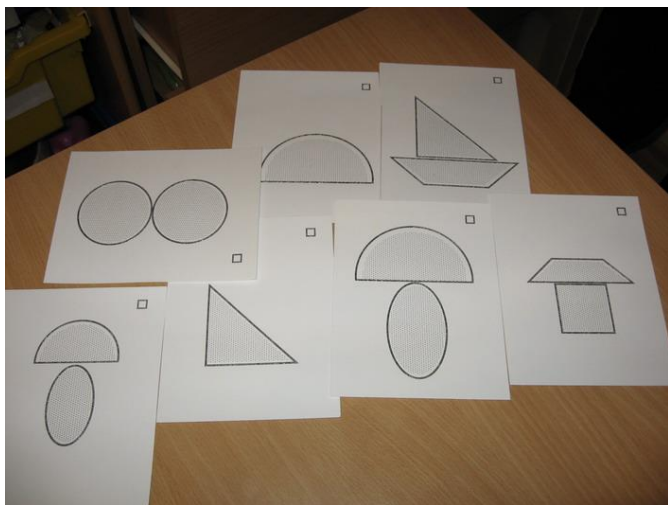
TRUDNOŚCI SZKOLNE WŚRÓD UCZNIÓW NIEWIDOMYCH

- OGRANICZENIA WYNIKAJĄCE Z BRAKU WZROKU (ORIENTACJA, NIEADEKWATNOŚĆ WYOBRAŻEŃ, WZMOŻONA WERBALIZACJA)
- POSŁUGIWANIEM SIĘ PISMEM PUNKTOWYM LUB ELEKTRONICZNYM NOTATNIKIEM BRAJLOWSKIM
- TRUDNOŚCI W ODCZYTYWANIU MATERIAŁU GRAFICZNEGO (KONIECZNOŚĆ STOSOWANIA FAKTUR)
- KONIECZNOŚĆ NAUKI ORIENTACJI NA TERENIE KLASY I SZKOŁY
- UPRZEDZENIE UCZNIÓW O SPECYFICE FUNKCJONOWANIA NIEWIDOMEGO KOLEGI
- INTERPRETACJA DOTYKU
- TRUDNOŚCI Z OCENĄ PRAC PISEMNYCH

Wskazania do pracy z uczniem niewidomym

- Zapewnienie bezpiecznego i znanego otoczenia
- Dostarczenie informacji o lokalizacji przeszkód (trening z zakresu orientacji przestrzennej)
- Zapewnienie możliwości pisania na maszynie, notatniku brajlowskim lub na komputerze
- Organizacja materiału dydaktycznego umożliwiająca poznanie wielozmysłowe, z wykorzystaniem dotyku, słuchu, pamięci
- Poinformowanie klasy o specyficie funkcjonowania niewidomego kolegi

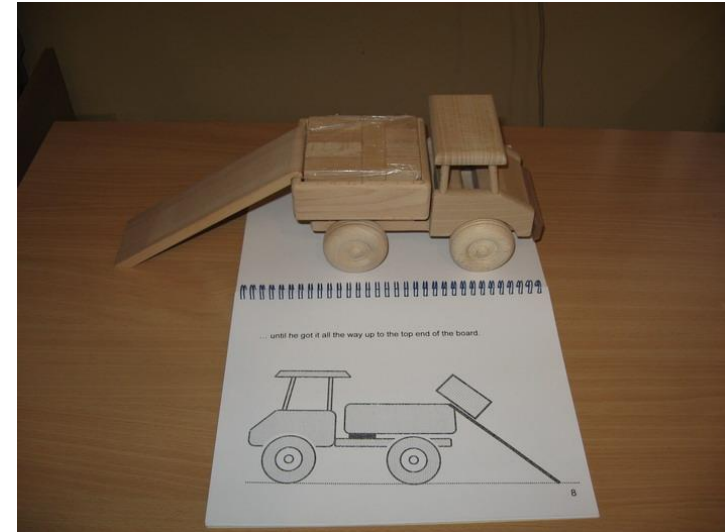
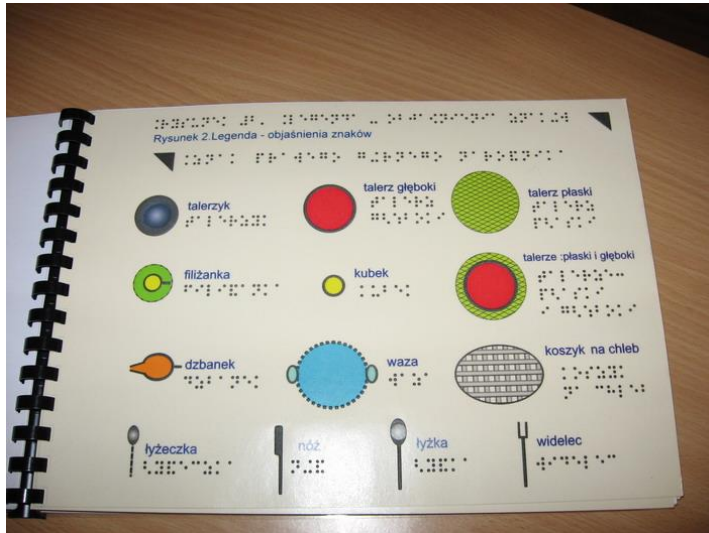
Pomoce dydaktyczne dla uczniów niewidomych



Pomoce dydaktyczne dla uczniów niewidomych



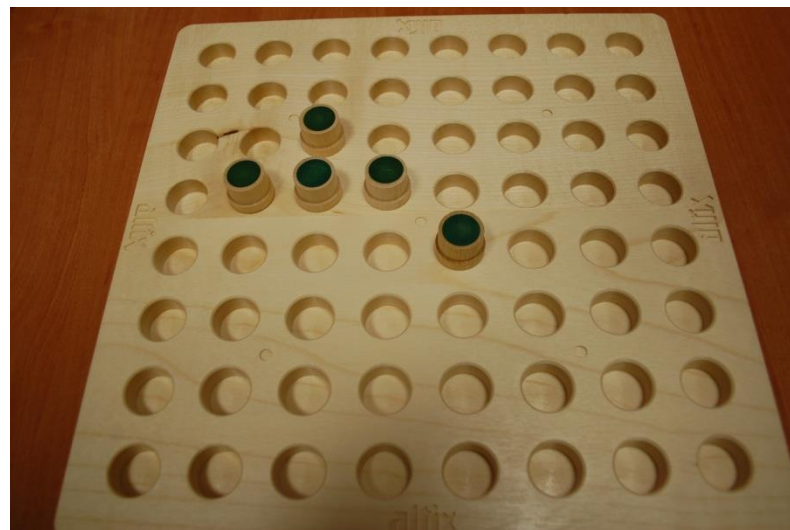
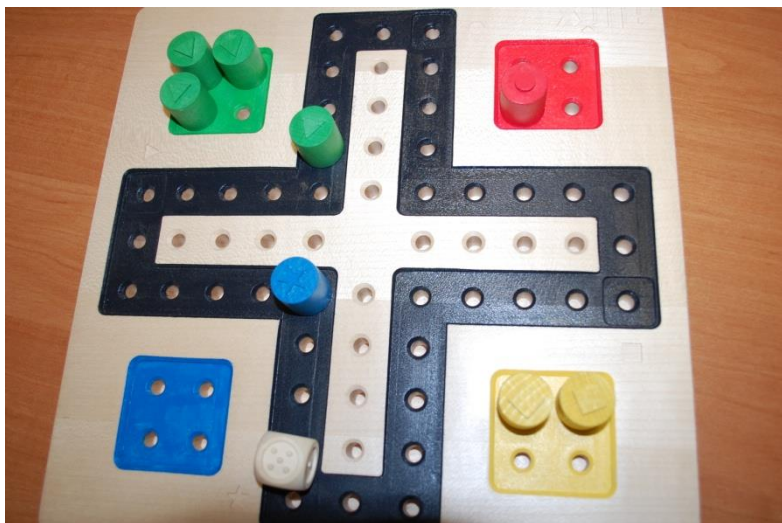
Pomoce dydaktyczne dla uczniów niewidomych



Pomoce dydaktyczne dla uczniów niewidomych



Pomoce dydaktyczne dla uczniów niewidomych



Pomoce dydaktyczne dla uczniów niewidomych



Pomoce dydaktyczne dla uczniów niewidomych



Instytucje świadczące pomoc nauczycielom i rodzicom

- Ośrodek Wychowawczo – Rewalidacyjny dla Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej PZN w Częstochowie Al. Pokoju 13
- Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych w Częstochowie
- Ośrodek Adaptacji Podręczników przy Uniwersytecie Warszawskim i KUL w Lublinie
- Biblioteka Główna PZN w Warszawie
- Edukacyjne Centrum Konsultacji przy SOSW nr 1 w Częstochowie UL. Legionów 58

Przydatne linki:

- www.pzn-czestochowa.idsl.pl
- www.pzn.org.pl
- www.pzn.slask.pl
- www.kuratorium.katowice.pl
- www.adaptacje.ore.edu.pl
- www.sosw1.czest.pl



Kontakt

**Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy dla Dzieci i
Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej Polskiego
Związku Niewidomych w Częstochowie Al. Pokoju 13**

42 – 207 Częstochowa

Tel. 570 889 001 570 889 002

www.pzn-czestochowa.idsl.pl

e-mail: sekretariat@pzn-czestochowa.idsl.pl