

**SPECJALNY OŚRODEK  
SZKOLNO – WYCHOWAWCZY NR 5 W CZĘSTOCHOWIE**

**NEUROSENSORYCZNA TERAPIA SŁUCHOWA  
METODĄ TOMATISA**

**WSTĘP**

**AUTOR: DARIA ADAMCZYK**

**REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „WOM” W CZĘSTOCHOWIE  
20.10.2015**

# ***TYPY KSZTAŁCENIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W POLSCE***

- TYP WŁĄCZAJĄCY  
(SZKOŁY WŁĄCZAJĄCE)
- TYP INTEGRACYJNY  
(SZKOŁY INTEGRACYJNE)
- TYP SEGREGACYJNY  
(SZKOŁY OGÓLNODOSTĘPNE, SZKOŁY SPECJALNE,  
SZKOŁY DLA MNIEJSZOŚCI ETNICZNYCH, SZKOŁY  
WYZNANIOWE ITP.)

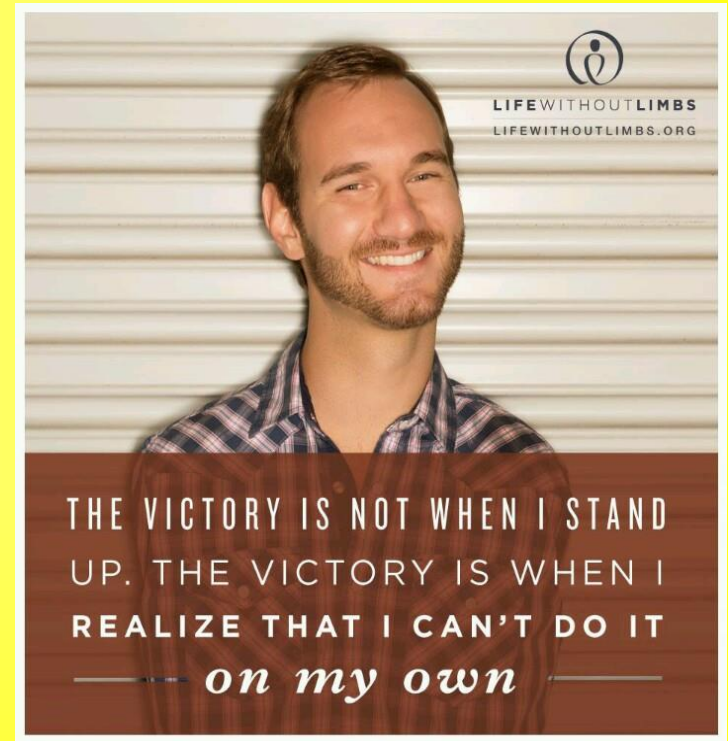
# ***EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA W WIELKIEJ BRYTANII***

- PROFESOR  
**PETER MITTLER**, PROPAGATOR  
IDEII EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ.
- WIELKA BRYTANIA JEST  
JEDYNYM KRAJEM W EUROPIE,  
W KTÓRYM 60% DZIECI  
NIEPEŁNOSPRAWNYCH  
UCZĘSZCZA DO SZKOŁ  
OGÓLNODOSTĘPNYCH  
I WŁĄCZAJĄCYCH.
- PO UKOŃCZENIU TEGO TYPU  
SZKOŁ WIELE OSÓB  
NIEPEŁNOSPRAWNYCH ZNAJDUJE  
W WIELKIEJ BRYTANII PRACĘ.



# EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA W AUSTRALII

- W AUSTRALII OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE UCZĘSZCZAJĄ GŁÓWNIEMO DO SZKÓŁ OGÓLNODOSTĘPNYCH.
- NA PODSTWIE PRZEŻYĆ NICKA VUJICICA W AUSTRALII TRWA DYSKUSJA NAD TYM JAKI TYP NAUCZANIA JEST NAJLEPSZY DLA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH.



**NICK VUJICIC**

ZAŁOŻYCIEL ORGANIZACJI  
„LIFE WITHOUT LIMBS”

# ***EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA W USA***

- W USA NAJWIĘKSZY ODSETEK OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH UCZY SIĘ W SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH.
- DOSTĘP DO SZKÓŁ SPECJALNYCH I WŁĄCZAJĄCYCH W USA JEST MOŻLIWY, ALE UTRUDNIIONY Z UWAGI NA:
  - ICH NIEWIELKĄ LICZBĘ (W STOSUNKU DO POTRZEB POPULACJI),
  - ODLEGŁOŚCI JAKIE MUSZĄ POKONYWAĆ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNE, ABY DOTRZEĆ DO SZKOŁY SPECJALNEJ LUB WŁĄCZAJĄCEJ.

# ***EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA W USA***

- W USA DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNE SĄ CZĘSTO ŹLE TRAKTOWANE W SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH CO POTWIERDZA:
  - *RAPORT KOMISJI EDUKACJI I PRACY IZBY REPREZENTANTÓW, PRZEPROWADZONY NA ZLECENIE RZĄDU USA PT. „UNITED STATES GOVERNMENT ACCOUNTABILITY OFFICE COMMITTEE ON EDUCATION AND LABOR, HOUSE OF REPRESENTATIVE” Z 19.05.2009,*
  - *REPORTAŻ STACJI TELEWIZYJNEJ CNN Z 18.05.2009,*
  - *RELACJE RODZICÓW DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH ZAMIESZCZONE NA STRONIE INTERNETOWEJ PT. „THE WRIGHTSLAW WAY TO SPECIAL EDUCATION LAW AND ADVOCACY”.*

# EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA W USA

## LINKI DO WYMIENIONYCH DOKUMENTÓW:

- <http://edition.cnn.com/2009/POLITICS/05/18/siu.schools.abuse/>
- <http://www.gao.gov/new.items/d09719t.pdf>
- <http://www.wrightslaw.com/blog/?p=1860>

**GAO report: Special-needs kids abused in schools**

May 18, 2009 - Updated 02:01 GMT (19:01 PKT)


**STORY HIGHLIGHTS**

- GAO report uncovers abuse of techniques used to restrain or discipline children
- Some deaths of special-needs kids have been linked to the practices, report says
- Investigators: Utah boy with autism left in cubicle for at least two and a half hours
- Only five states keep track of incidents; many states have no regulations

Next Article in Politics »

From Abbie Brubaker and Steve Turman  
CNN Special Investigations Unit

(CNN) - Congressional auditors have uncovered widespread abuse of techniques used to restrain or discipline special-education students in U.S. schools, with some deaths linked to the practices, a top congressman says.



The findings are among those expected from a Government Accountability Office report scheduled to be released Tuesday. The report documented serious problems with the way children with disabilities are being treated in public schools, including cases of children being held face-down on the ground.

The GAO report was prepared for the House Education and Labor Committee, which is considering new laws governing what actions teachers can take to rein in disruptive special-needs students.

"I think what we're going to hear from the GAO is that very often, special-need children are subjected to the policies of seclusion and policies of restraint that have turned out to be lethal in a number of circumstances," said Rep. Paterson.

Investigators in Utah say a teacher left Daniel Peck in an isolation cubicle for at least two and a half hours.

1 of 1

CNN  
World Business  
Click here

# ***EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA W USA***

- RZĄD USA ZAKŁADA, ŻE POSZCZEGÓLNE STANY AMERYKI PÓŁNOCNEJ KIERUJĄC SIĘ DOBREM NIEPEŁNOSPRAWNYCH UCZNIÓW W KOLEJNYCH LATACH ZWIĘKSZĄ LICZBĘ SZKÓŁ SPECJALNYCH I WŁĄCZAJĄCYCH.
- DECYZJA TA MA JEDNAK CHARAKTER AUTONOMICZNY I ZALEŻY WYŁĄCZNIE OD KIERUNKÓW POLITYKI EDUKACYJNEJ POSZCZEGÓLNYCH STANÓW AMERYKI PÓŁNOCNEJ.



# ***EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA W POLSCE***

CZY NASZE SPOŁECZEŃSTWO  
JEST GOTOWE  
NA EDUKACJĘ WŁĄCZAJĄCĄ  
BIORĄC POD UWAGĘ UWARUNKOWANIA:  
SPOŁECZNE,  
MENTALNE,  
ARCHITEKTONICZNE,  
FINANSOWE,  
METODYCZNE  
I DYDAKTYCZNYNE ?

**KAŻDY TYP**  
**KSZTAŁCENIA UCZNIÓW**  
**Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ**  
**POWINIEN MIEĆ CHARAKTER**  
**SPECJALISTYCZNY.**

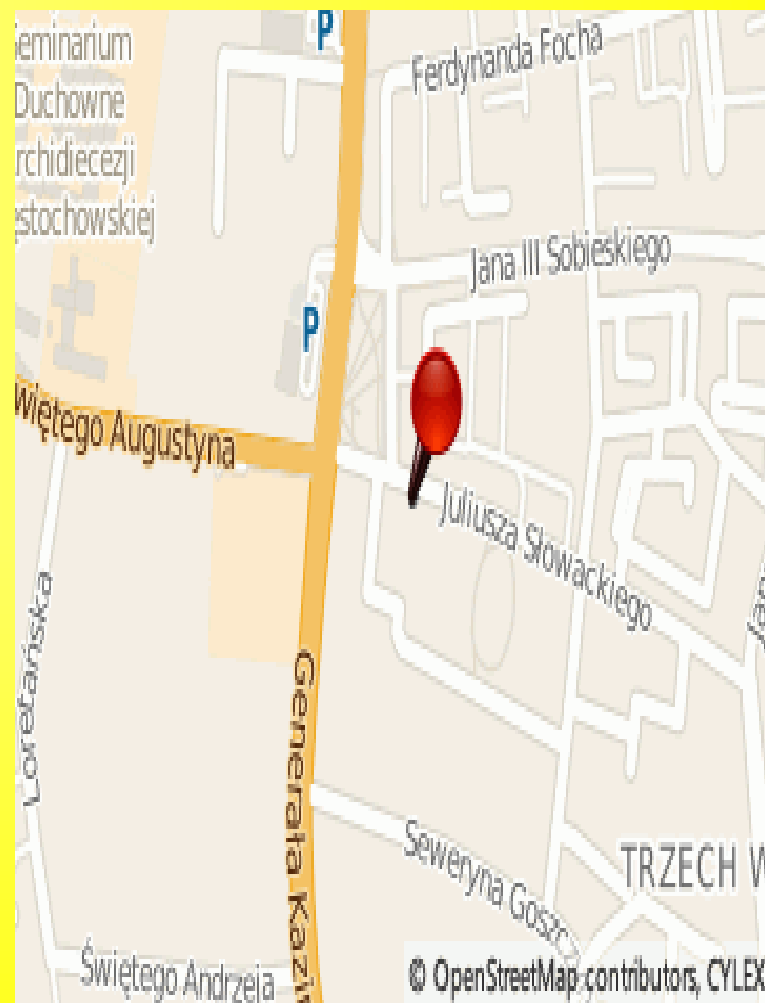
**KAŻDY TYP**  
**KSZTAŁCENIA UCZNIÓW**  
**Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ**  
**POWINIEN ZAKŁADAĆ, ŻE**  
**NAJWAŻNIEJSZE**  
**JEST DOBRO**  
**DZIECKA !!!**

**SPECJALNY OŚRODEK**  
**SZKOLNO – WYCHOWAWCZY NR 5**  
**W CZĘSTOCHOWIE**

**TO PLACÓWKA**  
**O CHARAKTERZE SPECJALISTYCZNYM,**  
**KŁADĄCA NACISK NA DOBRO I BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA.**

# LOKALIZACJA

- PLACÓWKA ZNAJDUJE SIĘ W CENTRUM MIASTA CZĘSTOCHOWY PRZY UL. J.SŁOWACKIEGO 35.
- ŁATWO TU DOJECHAĆ AUTOBUSAMI MPK O NUMERACH: 11, 12, 16, 22, 31, 69.
- POSIADAMY DOBRE POŁĄCZENIE KOMUNIKACYJNE Z DWORCAMI: PKP I PKS.



# ***STRUKTURA PLACÓWKI***

W STRUKTURACH NASZEJ  
PLACÓWKI ZNAJDUJĄ SIĘ:

1. PRZEDSZKOLE SPECJALNE,
2. SZKOŁA PODSTAWOWA  
SPECJALNA NR 5,
3. GIMNAZJUM SPECJALNE NR 30,
4. INTERNAT.

# ***STRUKTURA***

WSZYSTKIE JEDNOSTKI  
EDUKACYJNE  
WCHODZĄCE  
W SKŁAD SPECJALNEGO  
OŚRODKA SZKOLNO –  
WYCHOWAWCZEGO NR 5  
W CZĘSTOCHOWIE  
**ZNAJDUJĄ SIĘ**  
**W JEDNYM BUDYNKU.**



# ***STRUKTURA***

**INTERNAT JEST MIEJSCEM  
ZAPEWNIAJACYM:**

- FACHOWĄ OPIEKĘ WYCHOWANKOM
- CAŁODZIENNE WYŻYWIENIE  
DOSTOSOWANE DO  
INDYWIDUALNYCH POTRZEB DZIECI  
(DIETY)
- ZORGANIZOWANY CZAS WOLNY.



# ***STRUKTURA***

- W PLACÓWCE FUNKCJONUJE **ŚWIETLICA.**
- STWARZA ONA ODPOWIEDNIE WARUNKI DO ODPOCZYNKU I REGENERACJI SIŁ, WYZWALA POSTYWNE EMOCJE, SPRZYJAJ ROZWIJANIU ZDOLNOŚCI I ZAINTERESOWAŃ NASZYCH WYCHOWANKÓW.

# ***NASI WYCHOWANKOWIE***

DO NASZYCH  
PLACÓWEK  
UCZĘSZCZAJĄ  
DZIEWCZĘTA I CHŁOPCY  
POSIADAJĄCY  
ORZECZENIE  
O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA  
SPECJALNEGO  
Z TERENU CAŁEGO  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO.



# ***NASI WYCHOWANKOWIE***

W NASZYM OŚRODKU NAUKĘ, OPIEKĘ  
I TERAPIĘ UZYSKUJĄ DZIECI OD 3 DO 24  
ROKU ŻYCIA Z:

- NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ  
W STOPNIU UMIARKOWANYM, ZNACZNYM  
I GŁĘBOKIM,
- Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SPRZEŻONĄ,
- Z ZESPOŁAMI WAD WRODZONYCH,
- Z WADAMI WZROKU I SŁUCHU,
- Z AUTYZMEM I ZABURZENIAMI ZE  
SPEKTRUM AUTYZMU.

# ***NASZE MOCNE STRONY***

- **EFEKTYWNA NAUKA I PRACA**  
**WYCHOWAWCZA,**
- **WSPARCIE** PSYCHOLOGA, LOGOPEDY I WIELU  
TERAPEUTÓW,
- **SPECJALISTYCZNA KADRA** DBAJĄCA  
O WSZECHSTRONNY I HARMONIJNY ROZWÓJ  
UCZNIĄ PRZYGOTOWUJĄCA DO ŻYCIA WE  
WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE,
- WYKWALIFIKOWANY ZESPÓŁ OFERUJĄCY  
**POMOC W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW**  
UCZNIOM I RODZICOM.

# ***NASZE MOCNE STRONY***

- **BRAK BARIER ARCHITEKTONICZNYCH**  
W BUDYNKU,
- DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO – NASZ  
OŚRODEK JEST LAUREATEM  
KONKURSU PT. **„MIEJSCE PRZYJAZNE**  
**OSOBOM NIEPEŁNOSPRAWNYM”**,
- KLASY WYPOSAŻONE W KOMPUTERY  
I NOWOCZESNE POMOCE  
DYDAKTYCZNE,
- **MAŁO LICZNE KLASY.**

# ***NASZE MOCNE STRONY***

- OŚRODEK **POSIADA**  
**WŁASNY BUS**,  
KTÓRYM DOWOZI  
DZIECI DO  
PLACÓWKI LUB NA  
WYCIECZKI,  
IMPREZY  
KULTURALNE  
I SPORTOWE.





# KOŁA ZAINTERESOWAŃ



- ZESPÓŁ MUZYCZNY „PROMYCZKI”,
- ZESPÓŁ TEATRALNY „MANDARYN” ,
- KOŁO TURYSTYCZNO – PRZYRODNICZE,
- KOŁO SPORTOWE,

# ***KOŁA ZAINTERESOWAŃ***



**KOŁO KULINARNE –  
JEGO CZŁONKOWIE  
GOTUJĄ WSPÓLNIE  
Z NAJLEPSZYMI  
KUCCHARZAMI  
W POLSCE TJ.  
KAROL OKRASA  
CZY  
SZYMON SZLENDAK**



# ***PROWADZONE TERAPIE***

- ARTETERAPIA,
- AAC –  
ALTERNATYWNE  
METODY  
KOMUNIKACJI,
- DOGOTERAPIA,
- GIMNASTYKA  
KOREKCYJNA,
- HYDROMASAŻ,
- LOGOPEDIA,



# ***PROWADZONE TERAPIE***

- MUZYKOTERAPIA,
- PSYCHOTERAPIA,
- TERAPIA KARMIENTA,
- TERAPIA  
MULTIMEDIALNA,
- TERAPIA  
RELAKSACYJNA,
- TOMATIS
- TERAPIA WIDZENIA
- WYCHOWANIE  
SŁUCHOWE



# ***NIEODPŁATNE OFERUJEMY***

- NAUKĘ I KOMPLEKSOWĄ TERAPIĘ DZIECKA,
- INTERDYSCYPLINARNĄ POMOC WSPIERAJĄCĄ ROZWÓJ DZIECKA,
- SPOTKANIA INTEGRACYJNE I SZKOLENIOWE DLA RODZICÓW,
- POMOC W SYTUACJACH SZCZEGÓLNYCH,
- DZIELIMY SIĘ SWOJĄ WIEDZĄ I UMIEJETNOŚCIAMI Z RODZICAMI I STUDENTAMI UCZELNI PEDAGOGICZNYCH

# ***NASZE SUKCESY***

## **ORGANIZACJA:**

- 1. JURAJSKICH  
PIKNIKÓW  
RODZINNYCH**
- 2. SPORTOWEGO DNIA  
DZIECKA**
- 3. PROJEKTÓW  
EDUKACYJNYCH**
- 4. INNOWACJI  
PEDAGOGICZNEJ**





# ***NASZE SUKCESY***

- WIELOLETNIA WSPÓŁPRACA Z PUBLICZNĄ BIBLIOTEKĄ RODN „WOM” W CZĘSTOCHOWIE PRZY PROJEKCIE „BAJKA UCZY, BAJKA LECZY”.
- SUKCESY NASZYCH UCZNIÓW NA LICZNYCH KONKURSACH PLASTYCZNYCH, MUZYCZNYCH, TEATRALNYCH.



# ***WSPIERAJĄ NAS***

- URZĄD MIASTA  
CZĘSTOCHOWY
- KURATORIUM OŚWIATY  
W KATOWICACH  
DELEGATURA  
W CZĘSTOCHOWIE
- CZĘSTOCHOWSKA  
KOMENDA POLICJI
- WOJSKOWA KOMISJA  
UZUPEŁNIENÍ  
W CZĘSTOCHOWIE
- JEDNOSTA WOJSKOWA  
KOMANDOSÓW  
Z LUBLIŃCA
- RODN „WOM”  
W CZĘSTOCHOWIE
- PUBLICZNA  
BIBLIOTEKA  
PEDAGOGICZNA „WOM”  
W CZĘSTOCHOWIE
- SOD  
W CZĘSTOCHOWIE

# WSPIERAJĄ NAS



- PORADNIA PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNA NR 3 W CZĘSTOCHOWIE
- GWIAZDY SPORTU I ESTRADY
- TELEWIZJA „ORION”
- RADIO, PRASA I PORTALE INTERNETOWE
- PRYWATNI PRZESIEBIORCY
- ORAZ LUDZIE O WIELKICH SERCACH.

# DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

**SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY NR 5**  
**UL. JULIIUSZA SŁOWACKIEGO 35**  
**42-200 CZĘSTOCHOWA**

**TELEFON 34 368 30 72**

email: [sosw5@edukacja.czestochowa.pl](mailto:sosw5@edukacja.czestochowa.pl)

[www.sosw5.edukacja.czestochowa.pl](http://www.sosw5.edukacja.czestochowa.pl)