

Aneta Berg-Królica

Przedszkole Gminne nr 2
w Kłobucku

ZABAWY Z KOMPUTEREM W PRZEDSZKOLU GMINNYM NR 2 W KŁOBUCKU

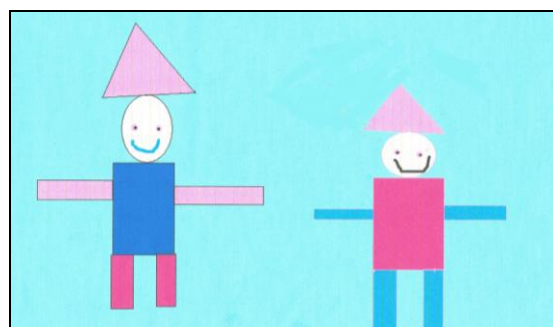
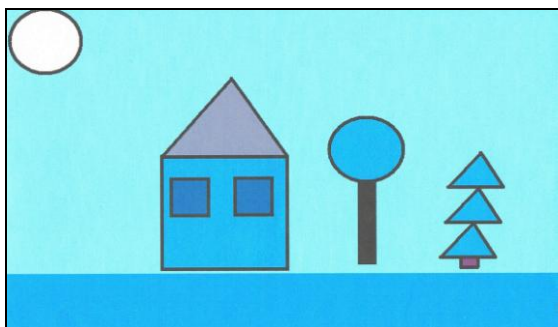
Nowoczesne urządzenia techniczne są produktem finalnym szybkiego rozwoju techniki. Komputer jest urządzeniem, które opanowało świat i spotkać je można wszędzie. Umiejętność prawidłowego wykorzystania komputera w życiu jest już konieczna. Dzieci uczestniczą we wszystkich przejawach życia, korzystają z dorobku współczesnej kultury. Dla nich komputer jest rzeczywistością.

Praca z komputerem jest dla dziecka atrakcyjna, programy komputerowe mogą rozwinąć wiele umiejętności, pomóc w przezwyciężaniu trudności bądź rozwijać zdolności.

Poszukując sposobów wykorzystania komputera w pracy z dzieckiem w przedszkolu, opracowałam i zrealizowałam wraz z dwoma nauczycielkami przedsięwzięcie edukacyjne „Komputer bawi i uczy”. Przedsięwzięcie realizowane było od września 2011 r. do czerwca 2012 r.

Etapy przedsięwzięcia:

1. Nawiązanie współpracy z rodzicami – zaangażowanie mamy dziecka, pani informatyk Iwony Rykały, nauczyciela Zespołu Szkół nr 1 w Kłobucku.
2. Wyjścia dzieci do Zespołu Szkół na zajęcia otwarte prowadzone przez panią informatyk Iwonę Rykałę.
3. Rozmowa z dziećmi na temat korzyści płynących z różnych komputerowych programów edukacyjnych.
4. Ustalenie wraz z dziećmi kolejności działań dotyczących stworzenia w przedszkolu kąca informatycznego.
5. Wdrożenie rodziców do działań mających na celu realizację przedsięwzięcia komputerowego.
6. Nawiązanie współpracy ze sponsorami – rodzicami, którzy doposażyli kącik w cztery laptopy.
7. Utworzenie kąca informatycznego.
8. Uczestnictwo dzieci pięcioletnich i sześcioletnich w zajęciach organizowanych przez nauczycielki: Anetę Berg-Królicę, Iwonę Rykałę, Edytę Zmorek w sali komputerowej/sali przedszkolnej z wykorzystaniem programu Paint i programów edukacyjnych.
9. Wycieczka do sklepu z akcesoriami komputerowymi.
10. Wystawy prac narysowanych przez dzieci pięcioletnie i sześcioletnie w programie Paint pt. „Wirtualny świat w oczach dziecka”.



Cele ogólne:

1. Wdrażanie dzieci do samodzielności i odpowiedzialności.
2. Nauczenie podstawowych zasad posługiwania się komputerem z uwzględnieniem zachowania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z komputera.
4. Wprowadzenie do słownika dzieci słów – kluczy słownika informatycznego.
5. Prezentowanie wytworów własnej działalności.
6. Angażowanie rodziców do współpracy na rzecz przedszkola.
7. Pozyskanie od sponsorów laptopów.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- zna podstawową budowę komputera i zna regulamin pracy z komputerem,
- używa słów: myszka, ekran, monitor, program, klawiatura, płyta CD, jednostka centralna,
- włącza i wyłącza komputer/laptop w obecności nauczyciela,
- otwiera i zamyka program, w którym pracuje w obecności nauczyciela,
- zachowuje prawidłową postawę przy pracy z komputerem,
- korzysta z programu Paint, z programów edukacyjnych dla najmłodszych: „Oskar odkrywa tajemnice lasu”, „Kubusiowe przedszkole, średniaki – starszaki”, „Zamek tysiąca pytań”, „Idę do szkoły”, „Pierwszokowe krasnale odkrywają swój talent” oraz z internetowych stron: miastodzieci.pl, www.gry.pl, ciufcia.pl, www.domowyprzedszkolak.pl – w obecności nauczyciela, ucznia szkoły średniej,
- samodzielnie wykonuje rysunek – pięciolatki, sześciolatki,
- utrwala wiedzę z różnych dziedzin życia,
- rozwija spostrzegawczość, sprawność manualną, refleks, koordynację ruchowo-wzrokową,
- wie, gdzie można kupić komputer/laptop, sprzęt komputerowy.

Sprawozdanie z realizacji przedsięwzięcia „Komputer bawi i uczy”

We wrześniu 2011 r. została nawiązana współpraca z mamą dziecka, która pracuje w szkole średniej jako informatyk. W wyniku tej współpracy dzieci przedszkolne mogły uczestniczyć w zajęciach w sali komputerowej prowadzonych przez panią informatyk Iwonę Rykałę.

Głównymi celami przedsięwzięcia było wdrażanie dzieci do samodzielności i odpowiedzialności w pracy z komputerem, utrwalanie zdobytej wiedzy poprzez dobrą zabawę z programami edukacyjnymi.

Do realizacji przedsięwzięcia wykorzystano narzędzie ewaluacyjne w postaci arkusza obserwacji, który pozwolił porównać poziom umiejętności dzieci we wrześniu i w czerwcu.

Z wyników obserwacji umiejętności wynika, że dzieci nabyły lub rozwinęły szereg umiejętności związanych ze znajomością i przestrzeganiem regulaminu pracy z komputerem oraz utrwaliły zdobytą wiedzę poprzez pracę w programach edukacyjnych. Znały podstawową budowę komputera. Praca z komputerem/laptopem była dla nich bardzo atrakcyjna. Dzieci uczyły się i przewyciężały trudności dzięki interesującym programom edukacyjnym. Przedszkolaki słuchały piosenek, bajek, przeliczały, klasyfikowały wykazywały się znajomością kolorów, figur geometrycznych, rozwiązywały zagadki. Wzbogacały wiedzę o mieszkańcach lasu w różnych porach roku. Wypełniały powierzchnię kolorem i rysowały, czego owocem była wystawa prac stworzonych w programie Paint przez dzieci pięcioletnie, sześcioletnie Wnioskujemy, by u dzieci młodszych rozwijać indywidualnie przyrost umiejętności.



Nasze przedsięwzięcie zostało uwiecznione na pamiątkowych fotografiach i dało wiele satysfakcji nauczycielom i radości dzieciom.



**Umiejętności opanowane przez dzieci pięcioletnie, sześcioletnie.
Dziecko przestrzega regulaminu pracy z komputerem/laptopem**

Umiejętności dzieci	wrzesień	czerwiec
Sam uruchamia komputer.		
Włącza i wyłącza komputer w obecności nauczyciela.		
Utrzymuje prawidłową odległość od monitora.		
Nie przeszkadza innym przy pracy przy komputerze.		
Wszystkie problemy zgłasza nauczycielowi.		
Przed wyjściem ustawia krzesła i porządkuje miejsce pracy.		

Dziecko korzysta z programu edukacyjnego

Umiejętności dzieci	wrzesień	czerwiec
Zna budowę komputera, wie co to jest myszka, ekran monitora, klawiatura, płyta CD		
Korzysta z programu edukacyjnego samodzielnie		
Utrwała wiedzę z różnych dziedzin życia		
Rozwija spostrzegawczość		
Rozwija koordynację wzrokowo-ruchową		
Sam włącza i wyłącza komputer w obecności nauczyciela		

Arkusz obserwacji dziecka

Lp.	Rodzaj czynności	tak	w niektórych przypadkach tak	nie
1.	Włącza i wyłącza komputer w obecności nauczyciela.			
2.	Sam uruchamia komputer.			
3.	Wykonuje prosty rysunek przy pomocy nauczyciela.			
4.	Utrzymuje prawidłową odległość od monitora.			
5.	Nie przeszkadza innym przy pracy przy komputerze.			
6.	Wszystkie problemy zgłasza nauczycielowi.			
7.	Przed wyjściem ustawia krzesła i porządkuje miejsce pracy.			
8.	Zna budowę komputera, wie co to jest myszka, ekran monitora, klawiatura, płyta CD, jednostka centralna.			
9.	Korzysta z programu edukacyjnego przy pomocy nauczyciela.			
10.	Korzysta z programu edukacyjnego samodzielnie.			
11.	Utrwała wiedzę z różnych dziedzin życia.			
12.	Rozwija spostrzegawczość.			
13.	Rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.			

Aneta Berg-Królica