



**WOM**  
**CZĘSTOCHOWA**

# **BANK DOBRYCH PRAKTYK**

**Joanna Idzikowska  
Aneta Stefanek**

**Scenariusz zajęć z zakresu wychowania  
komunikacyjnego we współpracy  
z WORD w Częstochowie**

**MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 29  
W CZĘSTOCHOWIE**

**JOANNA IDZIKOWSKA, ANETA STEFANEK**

nauczycielki wychowania przedszkolnego w Miejskim Przedszkolu nr 29  
w Częstochowie

## **Scenariusz zajęć z zakresu wychowania komunikacyjnego we współpracy z WORD w Częstochowie**

**Temat kompleksowy:** Zawody rodziców.

**Temat:** Bezpieczni na drodze.

**GRUPA:** 3- i 4-latki oraz ich rodzice.

**Data:** 23.05.2014 r.

**Podstawa programowa:**

**Obszar I** Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

**Obszar V** Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej.

**Obszar XIV** Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie.

**Program wychowania przedszkolnego:** „Nasze Przedszkole” W. Żaba-Żabińska

Treści programowe:

- przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie,
- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach,
- poznawanie zasad właściwego zachowania się w czasie korzystania ze środków transportu,
- rozwiązywanie prostych zagadek,
- słuchanie dźwięków dochodzących z otoczenia,
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- składanie pociętych obrazków w całość wg podanego wzoru.

## **Program wychowania komunikacyjnego „Bezpieczny Przedszkolak”**

**J. Idzikowska, A. Stefanek**

Treści programowe:

- uświadomienie konieczności bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach,
- poznanie i nazywanie podstawowych znaków drogowych,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania barw sygnalizatora,
- zapoznanie z elementami drogi,
- zapoznanie z budową roweru, używaniem kasków ochronnych,
- rozwijanie umiejętności jazdy na rowerze (przestrzeganie zasad bezpieczeństwa).

**Cele operacyjne:**

- zna zasady bezpiecznego zachowania się na drodze,
- rozpoznaje i nazywa dźwięki z ulicy – zagadki słuchowe,
- zna pojęcia: pieszy, droga, jezdnia, kierowca, sygnalizator, znaki,
- rozwiązuje zagadki słowne związane z ruchem drogowym,
- wie, jak zbudowany jest rower,
- rozumie konieczność stosowania kasków ochronnych i elementów odblaskowych,
- umie nabyte umiejętności zastosować w praktycznym działaniu,
- poprawnie składa obrazek pocięty w całość wg wzoru,
- wykazuje się koordynacją wzrokowo-ruchową,
- potrafi bawić się w grupie wspólnie z kolegami,
- przestrzega uzgodnionych zasad zachowania.

**Prowadzące:** Joanna Idzikowska, Aneta Stefanek.

**Metody:** pedagogika zabawy, pokaz, metoda słowna, metoda oglądowa, praktyczna działalność dziecka.

**Formy:** zabawa integracyjna, zagadki słowne, zagadki słuchowe, zabawa muzyczno-ruchowa, zabawa spostrzeżeniowa, ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, , zajęcia praktyczne, pogadanka.

**Środki dydaktyczne:** miasteczko rowerowe, hulajnogi, rowerki, kaski ochronne, tarcze gimnastyczne, zagadki słowne, odgłosy ulicy – płyta CD, plansze przedstawiające znaki drogowe, sygnalizator świetlny, puzzle, odblaski.

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa integracyjna „Powitanka” z pedagogiki zabawy.

2. Zgaduj-zgadula dla wszystkich dzieci.

Zaproszony gość – egzaminator WORD w Częstochowie czyta zagadki i wybiera wśród zgłaszających się do odpowiedzi dziecko, które podaje rozwiązanie zagadki (nagradzanie brawami przez uczestników zajęć za prawidłowe rozwiązanie).

**ZAGADKI**

Ma aż troje oczu, przechodniom pomaga,

Swoim żółtym okiem daje znak „Uwaga”.

Gdy czerwone świeci – Stop! Nie idźcie dzieci!

Zapali zielone – idźcie na drugą stronę. **(sygnalizator)**

Choć nóg nie ma, szybko pędzi szosą,

Bo nie nogi, ale koła go po szosie niosą. **(samochód)**

Kto to jest?

W białej czapce na ulicy ważną jest osobą.

Dobrym okiem, byстрыm słuchem

Kieruje ulicznym ruchem. **(policjant)**

Co to jest?

Kierownica, dzwonek, koła z oponami,

Jedzie na nim człowiek i kręci pedałami. **(rower)**

Stoją przy drodze na jednej nodze

I pokazują kierowcom drogę. **(drogowe znaki)**

3. Rozpoznawanie zagadek słuchowych – „Odgłosy ulicy” z płyty CD.

4. Zabawa muzyczno-ruchowa „Na ulicy”.

Dzieci podzielone są na dwie grupy:

- piesi – to dzieci, które będą reagowały na muzykę w tempie wolnym (nad nimi czuwa rodzic),
- samochody – to dzieci reagujące na muzykę w tempie szybkim (rodzic nadzoruje).

Dzieci – samochody otrzymują tarcze gimnastyczne, dzieci – piesi idą na spacer.

5. Przejście do miasteczka rowerowego – zajęcia praktyczne na świeżym powietrzu:

- pogadanka nt. zasad ruchu drogowego przeprowadzona przez egzaminatora WORD w Częstochowie,
- pokaz roweru, hulajnogi i kasków – omówienie sprzętów,
- ustalenie zasad bezpieczeństwa podczas przejazdu wybranym pojazdem jednośladowym,
- jazda na rowerkach i hulajnogach z zachowaniem zasad ruchu drogowego, przy współpracy z rodzicami.

6. Zabawa spostrzeżeniowa – „Pomyśl i stań przy ...”

N. stawia dwa znaki zielony – TAK i czerwony – NIE – zadaniem dzieci jest wysłuchać informacji i stanąć przy którymś z nich.

Informacje:

- Czy przechodzimy przez ulicę na czerwonym świetle?
- Czy dzieci mogą same poruszać się po ulicy?
- Wskoczyła na ulicę piłka, można za nią pobiec?
- Przez jezdnię sobie przebiegnę, bo mnie się bardziej śpieszy, niech inni sobie szukają przejścia dla pieszych.
- Czy można bawić się na jezdniach i w ich pobliżu?
- Czy czerwone światło zezwala pieszym na przejście przez jezdnię?

7. Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej – puzzle – dzieci układają puzzle z rysunkiem roweru.

8. Podziękowanie za udział – wręczenie odblasków.













Joanna Idzikowska  
Aneta Stefanek