

**Jadwiga Mielczarek**

nauczyciel konsultant

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie

**Anna Wróblewska**

**Iwona Pilińska**

Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43 w Częstochowie

## **„MAMO, TATO CHCĘ DO SZKOŁY” – PROJEKT MEN DOTYCZĄCY PRZYJAZNEJ ADAPTACJI DZIECI W EDUKACJI SZKOLNEJ**

**O** okres przedszkolny to dla każdego dziecka bardzo ważny etap w rozwoju. Jest to czas, kiedy dzieci zaczynają być w dużej mierze zależne od postawy innych dorosłych niż ich rodzice, od ich wiedzy i umiejętności wychowawczych. To okres konstruowania się własnego „ja”, otwierania się na otaczający świat i innych ludzi.

To czas niezwykle ważny dla rozwoju dzieci. Wychowanie przedszkolne i wczesnoszkolne rzutuje na przyszłe życie, to wtedy kształtuje się charakter, życie uczuciowe, umiejętności i wzorce zachowania. Wtedy ujawniają się zdolności. Wiek przedszkolny jest czasem dużych zmian w życiu dziecka. Jego aktywność przekształca się ze spontanicznej (głównie zabawowej) w działania, które zdominowane są przez obowiązki i zadania. Dziecko wkracza w nowe, znacznie większe środowisko. Zmieniają się wymagania kierowane w jego stronę. Oczekuje się od niego większej samodzielności i zaradności.

Do radzenia sobie w nowej sytuacji nie wystarczy osiągnięcie odpowiedniego wieku, ukończenie przedszkola, dziecko musi osiągnąć dojrzałość szkolną. Od niej zależy, czy poradzi sobie z wyzwaniem jakim jest szkoła, jak będzie ją odbierało – czy jako trudną przejściową sytuację, czy jako kryzys wpływający na jego dalszy rozwój. Dojrzałość ta to nie tylko biologicznie uwarunkowany etap samoradnego rozwoju, to zespół różnorodnych doświadczeń w sferze motorycznej, umysłowej, emocjonalnej i społecznej. Dzieci przychodzące do szkoły, rzadko kiedy osiągają stopień dojrzałości szkolnej równomierny. Jedne z czasem wyrównują ten poziom same w toku rozwoju, inne wymagają niezwyklej troski i uwagi ze strony nauczyciela i rodziców.

28 września 2012 roku w Hali Sportowo--Widowiskowej POLONIA w Częstochowie odbyła się realizacja zadania – w ramach projektu Ministerstwa Edukacji Narodowej „*Mamo, Tato chcę do szkoły*”. Cele projektu to: podkreślenie rangi wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego w rozwoju dziecka; propagowanie gier i zabaw sportowych; prezentacja oferty edukacyjnej dla dzieci zdrowych i z niepełnosprawnościami oraz edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa. W spotkaniu dotyczącym przyjaznej adaptacji dzieci w edukacji szkolnej wzięły udział przedszkolaki z częstochowskich przedszkoli. Organizatorami spotkania był Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP Oddział w Częstochowie, Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43, RODN „WOM” w Częstochowie, SOD w Częstochowie oraz Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Częstochowie.



Przybyli znamienici goście, między innymi z Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatura w Częstochowie, przedstawiciele Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Częstochowy oraz rodzice i opiekunowie.

Spotkanie odbyło się w dużym gronie, aby zwrócić uwagę na znaczenie edukacji przedszkolnej, zaznaczyć, że pobyt w przedszkolu nie jest tylko sposobem spędzania wolnego czasu, ale okresem nabywania ważnych doświadczeń społecznych, emocjonalnych oraz rozwoju poznawczego. Zaproszone zostały szkoły, które mogą pochwalić się ciekawymi zajęciami, rozwijającymi umiejętności uczniów. Ciekawe oferty dla młodszych dzieci zaproponowała Szkoła Podstawowa nr 2 w Częstochowie – warsztaty robotyki.



Warsztaty robotyki to nowatorskie zajęcia edukacyjne dla dzieci w wieku od 7 do 15 lat umożliwiające rozwój ich zainteresowań w dziedzinie nauk ścisłych. Budując wspólnie z grupą modele robotów lub też samodzielnie wymyślone konstrukcje, dzieci mogą rozwijać swoją wyobraźnię przestrzenną a także zdolności manualne.



Zajęcia z robotyki były jedną z wielu atrakcji i prezentacji. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 31 w Częstochowie zaprezentowała zajęcia taneczne. Uczniowie klasy II z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 wystąpili z teatrykiem „Szkoła nas woła”.

Ponadto odbyły się zajęcia malarskie mające na celu rozwijanie wyobraźni, aktywności twórczej, doskonalenie koordynacji ruchowo-wzrokowej oraz umiejętności postrzegania siebie i świata.



Duże zainteresowanie wzbudziły zajęcia z szachów, które miały na celu rozwijanie myślenia logicznego oraz przyczynowo-skutkowego, a także umiejętności skupiania uwagi oraz cierpliwości.



Zabawą cieszącą się dużym zainteresowaniem było malowanie twarzy nietoksycznymi i odpowiednimi do tego celu farbami. Dzięki niej dzieci mogły poczuć się jak prawdziwi aktorzy, kształtując poczucie własnej wartości i odwagę tak niezbędną w otaczającym świecie.



Zabawa jest formą edukacji, która w łatwy i szybki sposób przygotowuje i pomoże w adaptacji do warunków szkolnych. Podczas niej dziecko szybciej przyswaja potrzebne informacje czy umiejętności. Dodatkowo staje się to w sposób niezauważalny dla dziecka.

Zabawa uczy nawiązywania i rozwiązywania kontaktów interpersonalnych. Rówieśnicy wchodzą ze sobą podczas zabawy w interakcje. Poznają, jakie zachowania są akceptowalne społecznie, omawiają razem szczegóły zabawy i biorą pod uwagę zdanie innych uczestników. Podczas zabawy nawiązują się pierwsze dziecięce przyjaźnie, a ta umiejętność pomoże w przyszłości w zdobywaniu zaufania i lepszego zrozumienia innych.



Przygotowanie dziecka do szkoły to praca długofalowa, rozpoczynająca się już w momencie pójścia do przedszkola. Polega m.in. na stymulowaniu go w rozwoju psychofizycznym, intelektualnym i emocjonalnym. Dziecko przygotowane do szkoły, z większą łatwością przekroczy próg szkolny, będzie się tam dobrze czuło i będzie miało pozytywny stosunek do nauki. Ważna jest postawa dorosłych wobec dziecka. Warto dużo rozmawiać z nim tuż przed pójściem do szkoły. Zmniejszy to lęk przed nową sytuacją. Istotne są rozmowy na temat szkoły, podkreślanie zalet nauki, opowiadanie o swoich pozytywnych doświadczeniach z dzieciństwa, tak, aby dziecko czuło, że nowa sytuacja nie musi być wcale trudna. Dziecko powinno wiedzieć, że rozumiemy jego strach. Dobry start zapewni pomysłowość w pozostałych latach nauki.

**Jadwiga Mielczarek**  
**Anna Wróblewska**  
**Iwona Pilińska**