



**Beata Lis**

**Bożena Michoń**

Miejskie Przedszkole nr 2 w Częstochowie

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Częstochowie

## **PROGRAM AUTORSKI „BADAM, DOŚWIADCZAM, EKSPERYMENTUJĘ” W MIEJSKIM PRZEDSZKOLU NR 2 W CZĘSTOCHOWIE**

**W** roku szkolnym 2013/2014 postanowiłyśmy wdrożyć w naszym przedszkolu program autorski pt. „Badam, doświadczam, eksperymentuję”. Już we wrześniu dzieci miały możliwość uczestniczenia w ciekawych doświadczeniach z wodą, powietrzem i magnesem. Jest tak wiele do odkrycia wokół nas. Samodzielne odkrywanie świata to największa radość dla dziecka, a my chcemy go w tym wspierać. Stwarzamy dzieciom różne sytuacje, aby mogły rozwijać swoją dziecięcą nieograniczoną ciekawość, wykorzystując wszystkie swoje zmysły. Najbardziej ulubione zabawy naszych przedszkolaków to zabawy badawcze, podczas których prowadzą obserwacje, doświadczenia i eksperymenty. Mali badacze odkrywają zmiany skupienia ciał pod wpływem ogrzewania, poznają różne sposoby wprowadzania w ruch lekkich przedmiotów, badają właściwości ciał stałych, cieczy i powietrza oraz odkrywają różne zjawiska fizyczne i przyrodnicze. Doświadczenia i eksperymenty stanowią dobrą zabawę dla badawczego umysłu dziecka, dzięki nim uczą się świata, a sprawia im to naprawdę wiele radości.

Dzieci już od urodzenia są ciekawskimi odkrywcami i badaczami. Uczą się przez działanie, zbierając swoje doświadczenia. Aktywność poznawcza jest dla nich w pewnym sensie rzeczą naturalną, wynikającą z wrodzonej potrzeby wysiłku umysłowego. Zazwyczaj przejawia się w zadawaniu przez dziecko pytań. Aby jednak wystąpiła ona w takim stopniu, który miałby większe znaczenie dla jego rozwoju, należy aktywność poznawczą dzieci stymulować i ukierunkowywać. Można to robić za pośrednictwem zabawy, w trakcie której dziecko ma okazję do samodzielnego poszukiwania odpowiedzi na nurtujące je pytania.



*Co pływa, a co tonie, zabawy z mikroskopem*



Wulkan

Podczas zabawy dziecko może realizować czynności badawcze, pojawiające się w momencie, gdy styka się ono z nowymi bodźcami czy sytuacjami.

Ogromny wpływ zabaw badawczych na rozwój i wychowanie dzieci związany jest z faktem, iż każda zabawa tego rodzaju niesie ze sobą ładunek pozytywnych emocji, co wspiera proces uczenia się. Najlepiej bowiem zapamiętujemy to, co nam się miło kojarzy. Działalność badawcza wywiera korzystny wpływ na różne sfery rozwoju dziecka, m.in. sferę aktywności twórczej. Dzieje się tak, gdyż dziecko podejmując zabawę badawczą, staje przed określonym problemem, którego rozwiązanie jest bezpośrednim celem samej zabawy. Rozwiązując ten problem różnymi metodami, zależnymi od poziomu rozwoju myślenia, dziecko prowokowane jest do wyciągania wniosków, szukania zależności, określania przyczyn i skutków. Przy okazji uczy się planowania własnych działań, poszukiwania oryginalnych pomysłów i rozwiązań. Zabawy badawcze, doświadczenia, eksperymenty są też świetną okazją do kształtowania się w umyśle dziecka nowych operacji umysłowych, takich jak: analiza, synteza, porównywanie i uogólnianie. Przy okazji dzieci rozwijają wytrwałość, koncentrację uwagi i spostrzegawczość. Program autorski „Badam, doświadczam, eksperymentuję” będzie służył dzieciom do realizacji tych wszystkich zamierzeń.

Program zakłada rozwijanie aktywności poznawczej dziecka przez organizowanie warunków do prowadzenia działań badawczych, czerpania radości w odkrywaniu nowego, rozwijania zainteresowań badawczych. Staramy się, aby zajęcia były bardzo ciekawe, aby pobudzały dziecko do myślenia a przede wszystkim do poszukiwania i działania. Jego realizacja umożliwi każdemu dziecku poszerzenie i pogłębienie wiadomości zgodnie z indywidualnymi możliwościami, przy wykorzystaniu różnorodnych metod pracy, form i środków.

**Beata Lis**  
**Bożena Michoń**

