

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z Języka Rosyjskiego  
dla uczniów gimnazjów  
województwa śląskiego  
w roku szkolnym 2013/2014**

KOD UCZNIWA

--	--	--	--

Etap: rejonowy

Data: 05 lutego 2014 r.

Czas pracy: 90 minut

**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 6 stron (zadania 1 – 10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zadań wpisuj czytelnie w wyznaczonych miejscach, bezpośrednio w danym zadaniu. Pomyłki przekreślaj.
5. W zadaniach, gdzie podane są trzy odpowiedzi: A, B, C wybierz tylko jedną i zaznacz ją znakiem „X” bezpośrednio na arkuszu.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **60**

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: **51**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	6	7	5	6	4	7	7	5	7	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Przewodniczący - ..... | 7. Członek - .....  |
| 2. Członek - .....        | 8. Członek - .....  |
| 3. Członek - .....        | 9. Członek - .....  |
| 4. Członek - .....        | 10. Członek - ..... |
| 5. Członek - .....        | 11. Członek - ..... |
| 6. Członek - .....        | 12. Członek - ..... |

**Zadanie 1. Dobierz parami wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu. Rozwiązanie wpisz w tabelce. (0 – 6 p.)**

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. старше       | A. ленивый |
| 2. юг           | B. пожилой |
| 3. трудолюбивый | C. север   |
| 4. длиннее      | D. моложе  |
| 5. юный         | E. восток  |
| 6. запад        | F. короче  |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

**Zadanie 2. Obok podanych objaśnień napisz odpowiadające im słowo. Jedna kreska odpowiada jednej literze słowa. (0 – 6 p.)**

1. ешь его утром – з \_ \_ \_ \_ \_
2. одежда, которую одеваем на ноги и носят её мужчины и женщины – д \_ \_ \_ \_ \_
3. помещение, в котором спят – с \_ \_ \_ \_ \_
4. квартира, в которой три комнаты – т \_ \_ \_ \_ \_ квартира
5. место, откуда отходят поезда – в \_ \_ \_ \_ \_
6. место, где останавливаются трамваи – о \_ \_ \_ \_ \_

**Zadanie 3. Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, które z podanych w tabelce zdań są prawdziwe (P), a które fałszywe (F), wpisując znak X w odpowiednie rubryki. (0 – 7 p.)**

Роллер-скейтинг – это спорт как будто специально создан для всех, кто хоть как-то умеет стоять на ногах. Он не так уж известен в России как например футбол или фигурное катание. А в мире более восьмидесяти миллионов человек избрали это демократическое, экологически безвредное и всем возрастам покорное занятие. В Москве существует городской клуб «Скейт-ролл», который насчитывает более двух тысяч человек. Весной каждого года парни и девушки из этого клуба открывают сезон массовым пробегом по улицам города. Как возник роллер-скейтинг? Первую модель роликовых коньков создал датчанин Ханс Брикнер в восемнадцатом веке. А приближённую к современным роликам конструкцию сделал бельгийский мастер музыкальных инструментов Джозев Мерлин. На популярность коньков большое влияние оказал театр. В 1848 году композитор Мейербер включил в свою оперу сцену, в которой артисты катались на роликах. Спектакль имел большой успех и сделал ролики модными в Великобритании. А оттуда их популярность быстро распространилась по всему миру. Теперь ежегодно проводятся профессиональные чемпионаты мира по трём дисциплинам роллер-скейтинга.

*na podstawie: журнал «Спутник»*

		P	F
1.	Фигурное катание менее популярное в России чем роллер-скейтинг.		
2.	Роллеры из Москвы открывают сезон встречей на городской площади.		
3.	Пожилые люди могут заниматься роллер-скейтингом.		
4.	Роллер-скейтинг – это экологически чистый способ передвижения.		
5.	Сегодняшние ролики создал Ханс Брикнер.		
6.	Ролики стали популярны благодаря опере.		
7.	Каждые четыре года роллеры принимают участие в чемпионате мира.		

**Zadanie 4. Uzupełnij informacje o Moskwie, wpisując w każdą lukę jedno właściwe słowo. (0 – 5 p.)**

1. Самая старая часть Москвы, окружённая толстыми стенами – это .....
2. Центральная площадь Москвы – это ..... площадь.
3. На территории Кремля находится колокольня ..... Великого.
4. На Ивановской площади в Кремле стоит огромная ..... –пушка.
5. У Кремлёвской стены расположен Мавзолей .....

**Zadanie 5. Wstaw podane zdania (A – F) w odpowiednie miejsca (1 – 6) w rozmowie telefonicznej, tak, by otrzymać logiczny i poprawny dialog. (0 – 6 p.)**

A: – 1. ....

B: – Здравствуйте. Я звоню по поводу квартиры.

A: – Да, я вас слушаю.

B: – 2. ....

A: – 3. ....

B: – Возможно. Но сначала я хочу узнать, какая это квартира: сколько комнат, как они обставлены.

A: – Квартира двухкомнатная. Полная обстановка: кровати, шкафы, столы, мягкая мебель – всё это есть. На кухне холодильник, электроплита.

B: – 4. ....

A: – Недалеко от центра. Пятнадцать минут на автобусе от Кольцевой линии.

B: – 5. ....

A: – Ну вы же знаете, какие сейчас цены.

B: – Да, я понимаю.

A: – Ну так вы будете смотреть?

B: – 6. ....

**A.** А в каком районе находится квартира?

**B.** В газете я нашла объявление, что вы сдаёте квартиру.

**C.** Алло!

**D.** Да. Вы хотите посмотреть?

**E.** Да нет. Буду искать квартиру подешевле. Извините за беспокойство.

**F.** Кажется квартира очень хорошая. Она дорогая?

**Zadanie 6. Do podanych wypowiedzi (1 – 4) dobierz odpowiednią reakcję językową (A – E) . Rozwiązanie wpisz w tabelce. Uwaga! Jedna reakcja jest zbędna. (0 – 4 p.)**

1. Саша, в пятницу я отмечаю день рождения. Ты придёшь?

2. Поздравляю с Женским днём!

3. Вы не скажете, где можно купить билеты на трамвай?

4. Почему Дарья часто ездит в Закопане?

A. Извини, пожалуйста, но не смогу.

B. На остановке, там есть киоск.

C. Ты не знаешь? Она увлекается горным туризмом.

D. Ой спасибо! Какие красивые цветы!

E. Билет надо показать водителю.

1.	2.	3.	4.

**Zadanie 7. Z podanych możliwości wybierz właściwe słowo lub wyrażenie, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 7 p.)**

1. Приятно остановиться в хорошей .....  
A. гостинице  
B. гостиницы  
C. гостиницей
2. Они недавно пришли ..... школы.  
A. с  
B. из  
C. в
3. Здесь очень жарко и душно. ...., пожалуйста, окно!  
A. Открывает  
B. Откройте  
C. Откроет
4. .... поедem на неделю в горы.  
A. Давайте  
B. Вы  
C. Пусть
5. Поезд метро остановился на ..... Белорусская.  
A. станция  
B. станцией  
C. станции
6. На ..... вы поедете на взморье? На поезде?  
A. чём  
B. что  
C. чему
7. Мы часто ..... в кино.  
A. идём  
B. придём  
C. ходим

**Zadanie 8. Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w formie 2 osoby liczby pojedynczej trybu rozkazującego. (0 – 7 p.)**

**1.** ..... (Соблюдать) здоровый режим дня. Утром **2.** ..... (вставать) на 15 минут раньше и **3.** ..... (делать) зарядку. В школу, по возможности, **4.** ..... (ходить) пешком. Дома не **5.** ..... (смотреть) телевизор слишком долго. Перед сном **6.** ..... (помнить) проветрить свою комнату. Лучше всего **7.** ..... (спать) при открытом окне.



**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z Języka Rosyjskiego**

**dla uczniów gimnazjów województwa śląskiego  
w roku szkolnym 2013/2014**

KLUCZ DO KONKURSU

Etap II (rejonowy)

**Za każdą całkowicie poprawną odpowiedź – 1 punkt. W przypadku błędu w odpowiedzi – 0 p.  
(przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów.)**

**Zadanie 1. (0 – 6 p.)**

1. D    2. C    3. A    4. F    5. B    6. E

**Zadanie 2. (0 – 6 p.)**

1. завтрак
2. джинсы
3. спальня
4. трёхкомнатная
5. вокзал
6. остановка

**Zadanie 3. (0 – 7 p.)**

1. F    2. F    3. P    4. P    5. F    6. P    7. F

**Zadanie 4. (0 – 5 p.)**

1. Кремль
2. Красная
3. Ивана
4. Царь
5. Ленина

**Zadanie 5. (0 – 6 p.)**

1. C    2. B    3. D    4. A    5. F    6. E

**Zadanie 6. (0 – 4 p.)**

1. A    2. D    3. B    4. C

**Zadanie 7. (0 – 7 p.)**

1. A    2. B    3. B    4. A    5. C    6. A    7. C

**Zadanie 8. (0 – 7 p.)**

1. Соблюдай
2. вставай
3. делай
4. ходи
5. смотри
6. помни
7. спи

**Zadanie 9. (0 – 5 p.)**

1. Сколько тебе лет?
2. У тебя есть брат?/У тебя есть брат или сестра?
3. Как её зовут?/Как зовут твою сестру?
4. Чем/Каким спортом она интересуется/увлекается/занимается?
5. Какие предметы/школьные предметы/уроки она любит?/Что она любит?

**Zadanie 10. (0 – 7 p.)**

**Treść: 5 p. – за każdą informację 1 p.**

**Poprawność: 2 p. (jeśli błędy stanowią 10 – 25% wypowiedzi – 1 p., jeśli powyżej 25% - 0 p.)**