



**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2013/2014**



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: szkolny

Data: 25 listopada 2013

Czas pracy: **90 minut**

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 6 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **60**

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: **51**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	0-5	0-6	0-5	0-5	0-6	0-5	0-5	0-6	0-7	0-5	0-5	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Przewodniczący - | 7. Członek - |
| 2. Członek - | 8. Członek - |
| 3. Członek - | 9. Członek - |
| 4. Członek - | 10. Członek - |
| 5. Członek - | 11. Członek - |
| 6. Członek - | 12. Członek - |

Zadanie 1. (0-5)

Dopasuj miasta (A-G) do podanych niżej nazw budowli (1-5). Wpisz odpowiednią literę obok nazwy budowli. Dwa miasta zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

A. Berlin	B. Bern	C. Dortmund	D. Dresden	E. Genf	F. München	G. Wien
---------------------	-------------------	-----------------------	----------------------	-------------------	----------------------	-------------------

1. die Pinakothek
2. der Reichstag
3. die Semperoper
4. der Stephansdom
5. der Zeitglockenturm

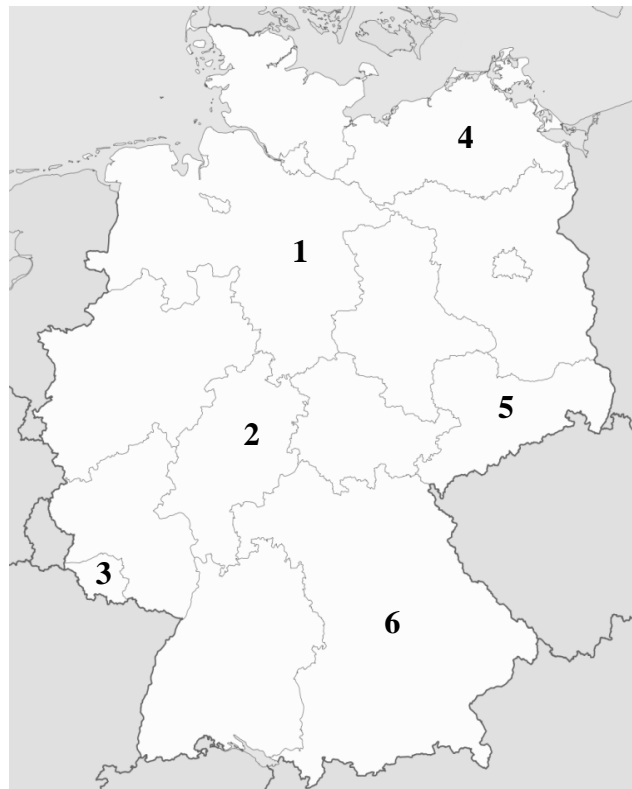
Zadanie 2. (0-6)

Na poniższej mapie konturowej Niemiec oznaczono cyframi (1-6) niektóre z krajów związkowych. Przyjrzyj się mapie, a następnie zakreśl odpowiedź A, B, lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

1.	
A.	Bremen
B.	Niedersachsen
C.	Schleswig-Holstein

2.	
A.	Baden-Württemberg
B.	Hessen
C.	Thüringen

3.	
A.	Nordrhein-Westfalen
B.	Rheinland-Pfalz
C.	Saarland



4.	
A.	Brandenburg
B.	Mecklenburg-Vorpommern
C.	Schleswig-Holstein

5.	
A.	Berlin
B.	Sachsen
C.	Sachsen-Anhalt

6.	
A.	Baden-Württemberg
B.	Bayern
C.	Hessen

Źródło: <http://www.weltkarte.com>

Zadanie 3. (0-5)

Dopasuj przymiotniki (A-G) do zdań (1-5), tak, aby powstały poprawne porównania. Wpisz odpowiednią literę w miejsce kropek. Dwa przymiotniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

A. fleißig	B. reich	C. schlau	D. stark	E. stolz	F. stur	G. treu
----------------------	--------------------	---------------------	--------------------	--------------------	-------------------	-------------------

1. wie ein Bär sein.
2. wie eine Biene sein.
3. wie ein Esel sein.
4. wie ein Fuchs sein.
5. wie ein Hund sein.

Zadanie 4. (0-5)

Przeczytaj poniższe zdania, a następnie uzupełnij luki właściwym czasownikiem w trybie rozkazującym. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

1. Klara, bitte das Fenster auf!
2. Karl, bitte den Text vor!
3. Patrick, bitte die Tafel ab!
4. Ruhe Kinder bitte, mir jetzt zu!
5. Guten Morgen, bitte Platz, Kinder!

Zadanie 5. (0-6)

Przeczytaj poniższe zdania, a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

1. Im Sommer fahren wir immer *ans/am* Meer.
2. Dieses Jahr war er *in die/in der* Türkei.
3. Sie hat den Urlaub *ohne ihre/ohne ihrer* Freundin verbracht.
4. Zum Flughafen fahren Sie am besten *mit den/mit dem* Bus.
5. In Spanien hat sie *auf den/auf dem* Campingplatz gewohnt.
6. Am Wochenende fahre ich *zu meine/zu meiner* Tante.

Zadanie 6. (0-5)

Przeczytaj poniższe zdania, a następnie ulóż pytania do podkreślonych części zdań. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych zdań. Zapisz pytania w wolne miejsca obok każdego zdania.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

1. Sie achtet auf ihre Diät.
2. Du unterhältst dich mit dem Koch.
3. Er bezahlt für das Essen.

4. Sie lädt mich zum Abendessen ein. ?
 5. Er ernährt sich von Fischen. ?

Zadanie 7. (0-5)

Przeczytaj definicje (1-5), a następnie dopasuj do każdej z nich odpowiednie pojęcie (A-G). Wpisz odpowiednie litery do tabeli pod zadaniem. Dwa pojęcia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej definicji.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

1.	Eine Belohnung meist in Form eines Pokals.	A.	der Gewinner
2.	Eine Gruppe von Menschen, z.B. Fußballspielern.	B.	die Mannschaft
3.	Diese Person belegt bei einem Wettkampf den ersten Platz.	C.	das Netz
4.	Mit diesem Sportgerät schlägt man z.B. beim Tennis den Ball.	D.	der Preis
5.	Bei dieser Veranstaltung gibt es z.B. Medaillen für die Besten.	E.	der Schläger
		F.	der Sturzhelm
		G.	der Wettbewerb

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 8. (0-6)

Przeczytaj zdania, a następnie wybierz prawidłową pod względem gramatycznym i/lub leksykalnym odpowiedź, zakreślając literę A, B, C lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

1. Sie ist viel als ihr Mann.
 A. klein B. gering C. kleiner D. geringer
2. Du sorgst dich wirklich sehr die Familie.
 A. bis B. für C. gegen D. um
3. Zum Geburtstag ich mir einen Computer.
 A. bekomme B. möchte C. will D. wünsche
4. Ihr müsst heute Bruder beim Lernen helfen.
 A. euer B. eurem C. euren D. eurer
5. Die ganze Familie sich letzten Sonntag.
 A. traf B. traft C. trifft D. trefft
6. Hier in der Nähe gibt es Kindergarten.
 A. ein B. eine C. einem D. einen

Zadanie 9. (0-7)

Przeczytaj zdania (1-7), a następnie zdecyduj, które z nich jest poprawne (R - richtig), a które błędne (F - falsch) pod względem gramatycznym. Wstaw znak X w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

		R	F
1.	Peter wohnt seit einem Monat nicht mehr im Zentrum.		
2.	Sabrina will in einer Villa wohnen, denn sie mag ruhig.		
3.	Mein neuer Nachbar aus dem ersten Stock stört mir sehr.		
4.	Ich wohne im Erdgeschoß, weil ich unter Höhenangst leide.		
5.	Ich habe sehr lange auf den Ferien bei meiner Oma gewartet.		
6.	Meine ganze Familie wohnt seit vielen Jahren in dieser Siedlung.		
7.	Meine Wohnung liegt in der Innenstadt und besteht aus drei Zimmern.		

Zadanie 10. (0-5)

Wybierz odpowiedź, która najlepiej uzupełnia dialogi 1-5, zakreślając literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

- X:** Heute ist es so kalt.
Y:

A. Bald wird es aber dunkel.
 B. Kein Problem, wird's gemacht.
 C. Ich nehme also eine Mütze mit.
- X:** Wie ist das Wetter heute?
Y:

A. Schrecklich, es regnet den ganzen Tag.
 B. Bei diesem Wetter blieb sie zu Hause sitzen.
 C. Hab keine Angst, du bekommst einen Regenschirm.
- X:** Welchen Einfluss hat dieses Wetter auf deine Gesundheit?
Y:

A. Das Wetter hat sich verschlechtert.
 B. Ich fühle mich gut bei diesem Wetter.
 C. Bei diesem Wetter hatte sie Kopfschmerzen.
- X:**

Y: Ich weiß nicht, vielleicht im Süden.

A. Warum hattest du dich erkältet?
 B. Wo war es gestern am kältesten?
 C. Wie lange hat es im Norden geregnet?

5. X:
 Y: Pass auf, das Gewitter zieht auf!

- A. Mutti, ich will draußen spielen.
 B. Markus, heute Morgen erwartet man viel Sonne.
 C. Petra, gestern gab es am Himmel keine Wolken.

Zadanie 11. (0-5)

Przeczytaj tekst. Następnie zaznacz w tabeli, które zdanie jest prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

EINE BERÜHMTE LIMONADE

Atlanta (USA) im Jahre 1886. Der Apotheker John Pemberton geht in sein Gartenhaus. Er füllt eine Gießkanne mit Wasser. Er gibt viel Zucker und verschiedene Gewürze bei und rührt die Flüssigkeit gut um. Immer wieder probiert er seine neue Limonade. Dann füllt er sie in Flaschen. Auf kleine Zettel schreibt er „Coca Cola“. Diese Etiketten klebt er auf die Flaschen. Das Getränk empfiehlt er als Mittel gegen Husten und Magenbeschwerden. Den Kunden schmeckt es. Kurz vor seinem Tod verkauft Dr. Pemberton das Rezept. Ein Kaufmann zahlt siebenhundert Dollar dafür. Dieser Kaufmann macht viel Werbung für das neue Getränk. Überall in Atlanta sieht man Reklame für Coca Cola. Weil es ein sehr heißer Sommer ist, kaufen die Leute dieses „köstliche erfrischende Getränk“. Coca Cola wird beliebt. Nach drei Jahren ist der Kaufmann Millionär. 1919 verkauft er seine Fabrik für 25 Millionen Dollar. Im Zweiten Weltkrieg kommt Coca Cola mit den amerikanischen Soldaten nach Asien und nach Europa. Heute ist es das beliebteste alkoholfreie Getränk der Welt. Jeden Tag trinken die Menschen in 155 Ländern 260 Millionen Flaschen Coca Cola. Man stellt es immer noch nach dem gleichen Rezept her. Und Millionen von Menschen glauben, dass das Getränk auch gut gegen Bauchschmerzen ist.

Źródło: <http://www.mittelschulvorbereitung.ch>

		R	F
1.	Die Limonade Coca Cola erfand ein Gärtner aus den USA.		
2.	Zuerst verkaufte man Cola nur in Apotheken als Mittel gegen Husten.		
3.	Nach Europa kam Cola erst während des zweiten Weltkriegs.		
4.	Bei der Produktion von Cola verwendet man immer noch die alte Rezeptur.		
5.	Der Autor kritisiert den Einfluss von Cola auf die Gesundheit der Menschen.		

BRUDNOPIS

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2013/2014**

Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Etap szkolny

Uwagi ogólne:

- przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów,
- wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów/wyrażeń.

Zadanie 1. (0-5)

1	2	3	4	5
F	A	D	G	B

Zadanie 2. (0-6)

1	2	3	4	5	6
B	B	C	B	B	B

Zadanie 3. (0-5)

1	2	3	4	5
D	A	F	C	G

Zadanie 4. (0-5)

1	2	3	4	5
mach(e)	lies	wisch(e)	hört	nehmt

Zadanie 5. (0-6)

1	2	3	4	5	6
ans	in der	ohne ihre	mit dem	auf dem	zu meiner

Zadanie 6. (0-5)

1. Worauf achtet sie?
2. Mit wem unterhältst du dich?
3. Wofür bezahlt er?
4. Wozu lädt sie mich ein?
5. Wovon ernährt er sich?

Zadanie 7. (0-5)

1	2	3	4	5
D	B	A	E	G

Zadanie 8. (0-6)

1	2	3	4	5	6
C	D	D	B	A	D

Zadanie 9. (0-7)

1	2	3	4	5	6	7
R	F	F	R	F	R	R

Zadanie 10. (0-5)

1	2	3	4	5
C	A	B	B	A

Zadanie 11. (0-5)

1	2	3	4	5
F	F	R	R	F