



KURATORIUM
OŚWIATY
w Katowicach

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Języka Rosyjskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2012/2013**



KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: szkolny

Data: 03.12.2012 r.

Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 5 stron i 8 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie polecenia i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązania zadań wpisuj czytelnie w wyznaczonych miejscach, bezpośrednio w danym zadaniu. Pomyłki przekreślaj.
6. W zadaniach, gdzie podane są trzy odpowiedzi: A, B, C wybierz tylko jedną i zaznacz ją znakiem „x” bezpośrednio na arkuszu.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „x”.
8. Przygotowując odpowiedzi, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 60

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 48

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	7	4	10	8	10	8	7	6	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu									

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

1. Przewodniczący -
2. Członek -
3. Członek -
4. Członek -
5. Członek -
6. Członek -
7. Członek -
8. Członek -
9. Członek -
10. Członek -
11. Członek -
12. Członek -

Zadanie 1. Do każdej frazy z lewej kolumny (1. – 7.) dobierz właściwe jej zakończenie z prawej kolumny (A. – G.). Rozwiązanie wpisz w tabelce. (0 – 7 p.)

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Доброе | A. вас видеть! |
| 2. Добрый | B. за вкусный обед! |
| 3. Всего | C. день! |
| 4. Очень рад | D. утро! |
| 5. Дайте, пожалуйста, | E. хорошего! |
| 6. Спасибо | F. ночи! |
| 7. Спокойной | G. 200 граммов ветчины. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Zadanie 2. Uzupełnij sekwencję wyrazów. (0 – 4 p.)

-, октябрь, ноябрь, декабрь
- восемь, девять, десять,
- зима, весна, лето,
- первое, второе,, четвертое

Zadanie 3. Podane w nawiasach czasowniki wpisz we właściwej formie czasu teraźniejszego. (0 – 10 p.)

- Какие иностранные языки ты (учить) в гимназии?
- Вы долго (ждать) автобуса?
- Я (любить) летать самолётом.
- Они (учиться) в лицее.
- Мы (писать) этот конкурс в своей школе.
- Я (сидеть) у окна.
- Когда она (ужинать)?
- Почему ты не (заниматься) спортом?
- Ты (хотеть) сходить в кино?
- Мой папа часто (смотреть) футбол.

Zadanie 4. W każdym szeregu tematycznym podkreśl jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. (0 – 8 p.)

- утро, вчера, сегодня, завтра
- суббота, неделя, понедельник, вторник
- русский, немецкий, красный, английский
- автобус, поезд, велосипед, дядя
- оранжевый, голубой, синий, апельсин
- вечер, рано, утро, ночь
- четыре, пять, сорок, двенадцать
- глаза, голова, лицо, овощи

Zadanie 5. Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, które z podanych w tabelce zdań są prawdziwe (P), a które fałszywe (F), wpisując znak X w odpowiednie rubryki. (0 – 10 p.)

ТОНКАЯ ИЛИ ТОЛСТАЯ?

Желание восемнадцатилетней девушки быть стройной стало причиной её болезни и чуть не довело её до смерти. Когда Надю, жительницу одного из городов под Москвой, привезли в больницу, она выглядела как скелет. Девушка ростом в 162 сантиметра весила двадцать девять килограммов.

Как стало известно корреспонденту газеты «Московский комсомолец», в июле прошлого года девушка весила всего пятьдесят килограммов, но она думала, что это очень много. Надя решила, что она слишком толстая и купила специальный чай для похудения. Напиток ей очень понравился по вкусу и она пила его каждый день в течение двенадцати месяцев. Эффект был поражающий: она сбросила двенадцать килограммов за это время. Надя кончила пить этот специальный чай, потому что была довольна результатом. Но оказалось, что нельзя уже было самостоятельно остановить процесс похудения – она страшно худела и без чая. Девушка стала катастрофически терять вес, не могла сама ходить. Состояние её здоровья ухудшалось.

В конце концов её мама позвонила на станцию скорой помощи. Врач скорой сказал, что девушку надо немедленно госпитализировать. Надя не хотела лечиться, но родители и врач уговорили её ехать в больницу. Сейчас её там лечат врачи и психологи.

Многие врачи говорят, что таких случаев в последние годы немало. Молодые девушки считают себя недостаточно тонкими, принимают разные микстуры и таблетки, чтобы похудеть. К сожалению, это часто кончается катастрофой в их жизни.

na podstawie: www.onlinegazeta.info/mk

		P	F
1.	Надя живёт в Москве.		
2.	Надя высокого роста.		
3.	Надя хотела похудеть.		
4.	Осенью прошлого года она начала пить специальный чай.		
5.	Специальный чай был вкусный.		
6.	Она пила специальный напиток целый год.		
7.	Когда Надя пила этот чай, она похудела на 20 килограммов.		
8.	Мать Нади позвонила в скорую помощь.		
9.	Надя в конце концов не попала в больницу.		
10.	Многие врачи считают, что молодые девушки недостаточно тонкие.		

Zadanie 6. Z podanych możliwości wybierz właściwe słowo lub wyrażenie, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (0 – 8 p.)

1. Как зовут?

- A. твой
- B. тебе
- C. тебя

2. У меня дедушка.

- A. весёлая
- B. весёлый
- C. весёлые

3. Мой брат хорошо говорит

- A. английский язык
- B. по-английски
- C. английским языком

4. Он учится

- A. из гимназии
- B. в школу
- C. в гимназии

5. стоит этот компьютер?

- A. Сколько
- B. Кто
- C. Какое

6. Сейчас десять

- A. часа
- B. час
- C. часов

7. Завтра они контрольную работу.

- A. писали
- B. будут писать
- C. пишет

8. Мы хотим поехать

- A. на Петербурге
- B. в Петербурге
- C. в Петербург

Zadanie 7. Dobierz parami wyrazy o przeciwnym znaczeniu. Rozwiązanie wpisz w tabelce. (0 – 7p.)

1. день

A. громко

2. нельзя

B. плохо

3. тихо

C. белый

4. здесь

D. ночь

5. хорошо

E. тёмный

6. светлый

F. там

7. чёрный

G. можно

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Zadanie 8. Połącz czasowniki z odpowiednimi słowami tak, aby utworzyły poprawne wyrażenia, określające formy spędzania czasu wolnego. Rozwiązanie wpisz w tabelce. (0 – 6 p.)

1. ходить
2. смотреть
3. играть
4. читать
5. увлекаться
6. кататься

- A. на велосипеде
- B. танцем
- C. по горам
- D. телевизор
- E. книгу
- F. в волейбол

1.	2.	3.	4.	5.	6.

BRUDNOPIS

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Języka Rosyjskiego
dla uczniów gimnazjów
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2012/2013**

**KLUCZ DO KONKURSU
Etap I (szkolny)**

Za każdą całkowicie poprawną odpowiedź – 1 punkt. W przypadku błędu w odpowiedzi – 0 p. (przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów.)

Zadanie 1. (0 – 7 p.)

1. D 2. C 3. E 4. A 5. G 6. B 7. F

Zadanie 2. (0 – 4 p.)

1. сентябрь
2. одиннадцать
3. осень
4. третьё

Zadanie 3. (0 – 10 p.)

1. учишь
2. ждёте
3. люблю
4. учатся
5. пишем
6. сижу
7. ужинает
8. занимаешься
9. хочешь
10. смотрит

Zadanie 4. (0 – 8 p.)

1. утро
2. неделя
3. красный
4. дядя
5. апельсин
6. рано
7. петь
8. овощи

Zadanie 5. (0 – 10 p.)

1. F 2. F 3. P 4. F 5. P 6. P 7. F 8. P 9. F 10. F

Zadanie 6. (0 – 8 p.)

1. C 2. B 3. B 4. C 5. A 6. C 7. B 8. C

Zadanie 7. (0 – 7p.)

1. D 2. G 3. A 4. F 5. B 6. E 7. C

Zadanie 8. (0 – 6 p.)

1. C 2. D 3. F 4. E 5. B 6. A