



Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z Języka Polskiego  
z Elementami Historii  
dla uczniów szkół podstawowych  
województwa śląskiego  
w roku szkolnym 2011/2012

KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap rejonowy  
Data : 09.01.2012  
Czas pracy: 90 minut

Informacje dla ucznia:

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron i 23 zadania.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz właściwą odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” bezpośrednio na arkuszu.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem (X) i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **50**

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: **41**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Suma
Liczba punktów możliwych do zdobycia	2	6	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	4	1	7	1	1	1	1	8	<b>50</b>
Liczba punktów uzyskana przez uczestnika konkursu																								

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

1. Przewodniczący –.....
2. Członek – .....
3. Członek –.....
4. Członek –.....
5. Członek –.....

**Zadanie 1. (0 – 2 p.)**

Wymienione nazwy budowli wpisz w odpowiednie miejsca tabeli, w zależności od tego, dla którego z kręgów kulturowych były one charakterystyczne.

1. Koloseum. 2. Łuk Triumfalny Konstantyna. 3. Panteon. 4. Partenon. 5. Amfiteatr w Epidauros.

Starożytna Grecja	Starożytny Rzym

**Zadanie 2. (0 – 6 p.)**

Uzupełnij krzyżówkę imionami bohaterów mitów greckich. Odczytaj hasło i wyjaśnij, kim była ta postać.

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

1. Pokonał Hektora, zginął od strzały Parysa.
2. Mieszkaniec Parnasu, patron muz.
3. Posłaniec bogów, patron kupców i złodziei.
4. Matka Kory, bogini urodzaju.
5. Żona Hefajstosa, bogini miłości.

Hasło:.....

Wyjaśnienie:.....

**Zadanie 3. (0 – 3 p.)**

Określ, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe, wpisując w odpowiednie miejsce tabeli literę P (zdanie prawdziwe) lub F (zdanie fałszywe).

Kazimierz Wielki	założył Akademię Krakowską w 1364 roku.	
	zbudował zamek w Malborku.	
	ujedynił prawo w całym państwie.	

**Zadanie 4. (0 – 2 p.)**

Zaznacz dwa zdarzenia – chronologicznie pierwsze i ostatnie. Cyfrę 1 wpisz przy wydarzeniu, które odbyło się najwcześniej, a cyfrę 5 – obok tego zdarzenia, które miało miejsce najpóźniej.

bitwa pod Grunwaldem	
hołd pruski	
sprowadzenie Krzyżaków do Polski	
podział Polski na dzielnice	
Jagiello królem Polski	

**Ilustracje do zadań od 5. do 6.**



**Ilustracja nr 1**

Drzwi ozdobione 18 scenami z życia świętego Wojciecha



**Ilustracja nr 2**

Płaskorzeźba umieszczona na drzwiach przedstawionych obok

**Zadanie 5. (0 – 1 p.)**

**Częścią której budowli są drzwi zamieszczone na ilustracji nr 1?**

- A. Katedry w Płocku.
- B. Katedry na Wawelu.
- C. Katedry w Gnieźnie.
- D. Katedry w Poznaniu.

**Zadanie 6. (0 – 1 p.)**

**Jakie zdarzenie przedstawia płaskorzeźba na ilustracji nr 2?**

- A. Przypłynięcie biskupa Wojciecha łodzią do kraju Prusów w 997 roku.
- B. Męczeńską śmierć Wojciecha.
- C. Wykupienie ciała biskupa Wojciecha.
- D. Złożenie ciała biskupa Wojciecha do grobu.

**Teksty do zadań od 7. do 11.**

Kochasz ty dom, rodzinny dom,  
Co w letnią noc, skroś srebrnej mgły,  
Szumem swych lip wtórzy twym snom,  
A ciszą swą koi twe łyzy?

Kochasz ty dom, ten stary dach,  
Co prawi baśń o dawnych dniach,  
Omszałych wrót rodzinny próg,  
Co wita cię z cierniowych dróg?

Kochasz ty dom, rzeźwiącą woń  
Skoszonych traw i pługich zbóż,  
Wilgotnych olch i dzikich róż,  
Co głogom kwiat wplatają w skroń?

Kochasz ty dom, ten ciemny bór,  
Co szumów swych potężny śpiew  
I duchów jęk, i wichrów chór  
Przelewa w twą kipiącą krew?

Kochasz ty dom, rodzinny dom,  
Co wpośród burz, w zwątpienia dnie,  
Gdy w duszę ci uderzy grom,  
Wspomnieniem swym ocala cię?

O, jeśli kochasz, jeśli chcesz  
Życ pod tym dachem, chleb jeść zbóż,  
Sercem ojczystych progów strzeż,  
Serce w ojczystych ścianach złóż!...

Maria Konopnicka, *Pieśń o domu*.

Ojciec może się gniewać, ale przecież to jest ojciec! A dom? Bywa w nim wesoło lub nudno, przyjemnie, czasem źle – ale jak można być gdzie indziej? Chętnie się z niego wybiega, odchodzi, wyjeżdża – ale zawsze się do niego wraca, bo to jest jedyne miejsce na świecie, które tak do każdego pasuje, jak skóra do ciała.

Na podstawie: Irena Jurgielewiczowa, *Ten obcy*.

**Zadanie 7. (0 – 1 p.)**

**Uzupełnij zdanie, wpisując nazwy odpowiednich środków stylistycznych.**

W podkreślonym fragmencie wiersza dom został przedstawiony za pomocą.....,  
a w podkreślonym fragmencie powieści użyto w tym celu .....

**Zadanie 8. (0 – 1 p.)**

**W którym z zacytowanych fragmentów wiersza występują epitety?**

- A. Gdy w duszę ci uderzy grom,
- B. O, jeśli kochasz, jeśli chcesz ...
- C. Wilgotnych olch i dzikich róż,
- D. Co głogom kwiat wplatają w skroń?

**Zadanie 9. (0 – 2 p.)**

**Co w wierszu oznacza pojęcie „dom”? Podaj trzy różne znaczenia.**

.....

**Zadanie 10. (0 – 1 p.)**

**Wypisz z wiersza czasowniki użyte w trybie rozkazującym: .....**

**Zadanie 11. (0 – 1 p.)**

**Podkreśl te spośród wartości wynikających z posiadania domu, które zostały wymienione i w wierszu, i we fragmencie powieści.**

motywacja do walki w obronie swojego miejsca do życia, pamięć o przodkach, poczucie tożsamości narodowej, poczucie bezpieczeństwa, podziw dla piękna otaczającego świata, przynależność do rodziny, świadomość swojego miejsca na ziemi, więź z historią

**Zadanie 12. (0 – 2 p.)**

**Od rzeczownika *dom* utwórz wyrazy pochodne należące do następujących części mowy:**

rzeczownik – .....  
przymiotnik – .....  
czasownik – .....

**Zadanie 13. (0 – 1 p.)**

**Które wypowiedzenie jest złożone podrzędnie?**

- A. Ojciec może się gniewać, ale przecież to jest ojciec!
- B. Gdy w duszę ci uderzy grom, wspomnieniem swym ocala cię?
- C. Chętnie się z niego wyjeżdża, lecz zawsze się do niego wraca.
- D. Szumem swych lip wtórzy twym snom, a ciszą swą koi twe łzy?

**Zadanie 14. (0 – 1 p.)**

**Która cecha nie jest typowa dla powieści?**

- A. Forma prozatorska.
- B. Obecność narratora.
- C. Jednowątkowość.
- D. Fabularność.

**Zadanie 15. (0 – 1 p.)**

**Ponumeruj tytuły utworów Ireny Jurgielewiczowej, nadając im kolejność alfabetyczną.**

- (.....) *Wiewiórcza mama*
- (.....) *O chłopcu, który szukał domu*
- (.....) *Kajtek, warszawski szpak*
- (.....) *Ten obcy*
- (.....) *Niespokojne godziny*
- (.....) *Wszystko inaczej*
- (.....) *Ważne i nieważne*
- (.....) *Inna?*

**Zadanie 16. (0 – 4 p.)**

**Napisz zaproszenie na spotkanie z autorem/autorką książek dla dzieci i młodzieży organizowane w Twojej szkole przez samorząd szkolny.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zadania od 17. do 23. do lektury: Irena Jurgielewiczowa, *Ten obcy*.**

**Zadanie 17. (0 – 1 p.)**

Ulubione miejsce letnich zabaw i spotkań „załogi” to .....

**Zadanie 18. (0 – 7 p.)**

**Uzupełnij tabelę.**

Relacje rodzinne pomiędzy bohaterami powieści:		
pani Ubyszowa	mama	Pestki
doktor Zalewski		
pan Pietrzyk		
Antoni Janica		
Marian Pietrzyk		Julka Milera

**Zadanie 19. (0 – 1 p.)**

**Kto nie brał udziału w kradzieży jabłek w sadzie?**

- A. Ula.
- B. Julek.
- C. Pestka.
- D. Marian.

**Zadanie 20. (0 – 1 p.)**

**Które wydarzenie nie należy do akcji powieści I. Jurgielewiczowej?**

- A. Powstanie wyspy na rzece Młynówce.
- B. Opatrzenie zranionej stopy przez doktora Zalewskiego.
- C. Uratowanie dziecka na rozpędzonym wozie.
- D. Walka z Wiktorem i Władkiem o Dunaja.

**Zadanie 21. (0 – 1 p.)**

**Podaj imię bohatera powieści *Ten obcy* I. Jurgielewiczowej, którego cechami są:**

porywczość, lekkomyślność, odwaga, wierność przyjaciołom – .....

**Zadanie 22. (0 – 1 p.)**

**Zaproponuj temat pogadanki psychologa, w której powinni wziąć udział Zenek, Pestka i Ula.**

.....

**Zadanie 23. (0 – 8 p.)**

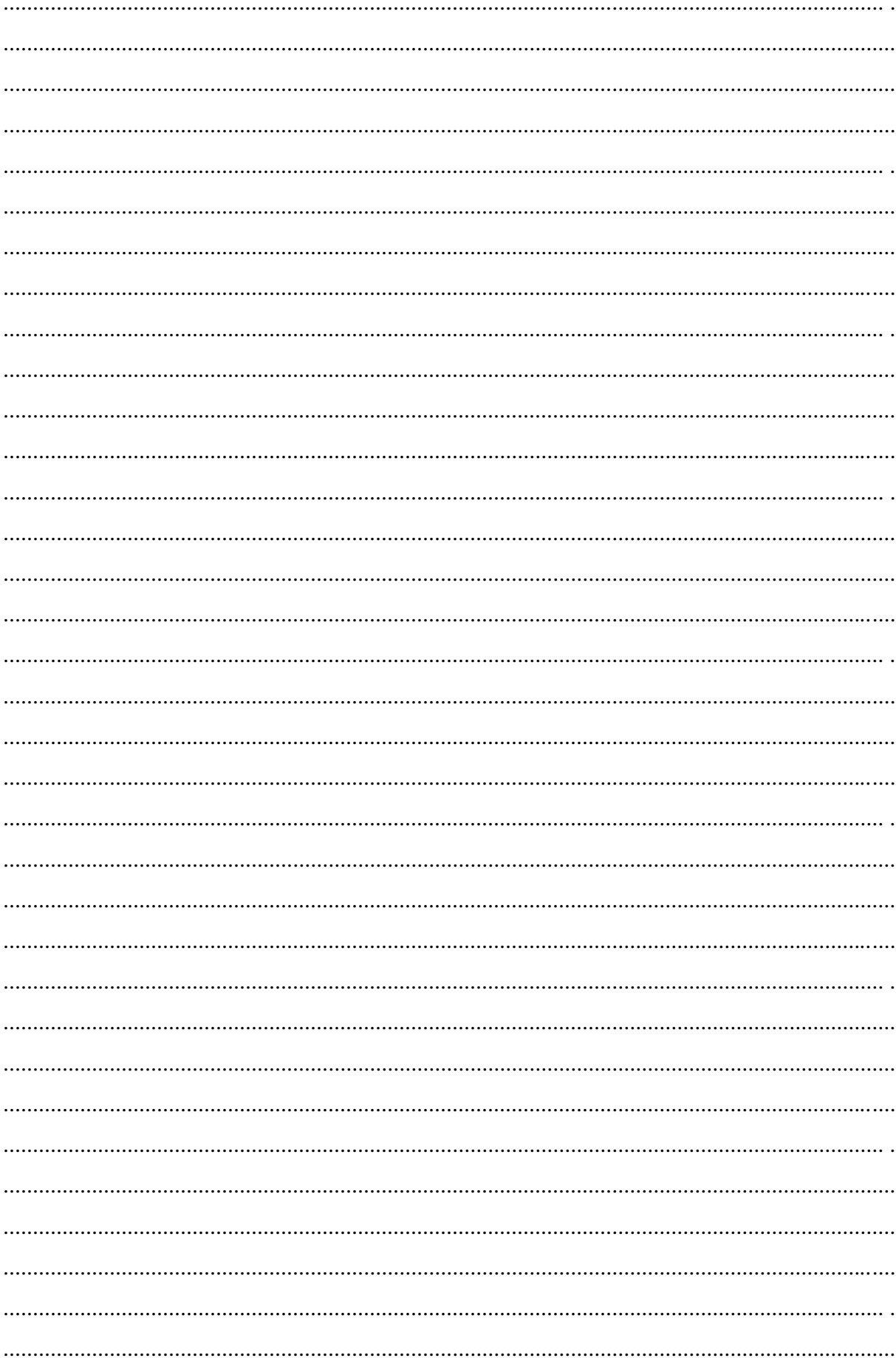
**Zenek Wójcik – obdartus i złodziej, ale odważny, budzący sympatię chłopak.**

**Napisz charakterystykę tytułowego bohatera powieści, w której wyrazisz swoje zdanie na temat prezentowanej postaci.**

Pamiętaj, że Twoja wypowiedź powinna zająć co najmniej  $\frac{3}{4}$  wyznaczonego miejsca.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....







## Klucz punktowania zadań

Klucz do zadań otwartych zawiera **propozycje** odpowiedzi. Należy uwzględnić **każdą prawidłową odpowiedź, nawet jeżeli nie została zamieszczona w poniższym kluczu.**

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria
1.	Starożytna Grecja: Partenon. Amfiteatr w Epidauros . Starożytny Rzym : Koloseum. Łuk Triumfalny Konstantyna. Panteon.	0 – 2	Za wszystkie prawidłowe wskazania – 2 punkty. Za trzy prawidłowe wskazania – 1 punkt.
2.	1. Achilles. 2. Apollo. 3. Hermes.4. Demeter. 5. Afrodyta.  Homer – <u>grecki</u> wędrowny pieśniarz, autor <i>Iliady</i> i <i>Odysei</i> .	0 – 6	Za każdą prawidłową odpowiedź – 1 punkt.  Za wyjaśnienie hasła – 1 punkt. Należy uznać również inne, merytorycznie poprawne odpowiedzi.
3.	P. (prawda). F. (fałsz). P. (prawda)	0 – 3	Za każdą prawidłową odpowiedź – 1 punkt.
4.	Podział Polski na dzielnice – 1. Hołd pruski – 5.	0 – 2	Za każdą prawidłową odpowiedź – 1 punkt.
5.	C.	0 – 1	
6.	C.	0 – 1	
7.	W podkreślonym fragmencie wiersza dom został przedstawiony za pomocą uosobienia (przenośni), a w podkreślonym fragmencie powieści użyto w tym celu porównania.	0 – 1	Za dwie poprawne odpowiedzi.
8.	C.	0 – 1	
9.	Np.: miejsce urodzenia i zamieszkania, gniazdo rodzinne, przyroda ojczyzna, przeszłość narodowa, ojczyzna.	0 – 2	Za trzy poprawne odpowiedzi – 2 punkty. Za 2 poprawne odpowiedzi – 1 punkt. <b>Uwaga!</b> Jeżeli wśród poprawnych odpowiedzi znajdują się niepoprawne, nie przyznajemy punktów.
10.	strzeż, złóż	0 – 1	Za dwie poprawne odpowiedzi.
11.	Świadomość swojego miejsca na ziemi, poczucie bezpieczeństwa, przynależność do rodziny.	0 – 1	Za wszystkie poprawne odpowiedzi.
12.	Np.: rzeczownik – domek przymiotnik – domowy czasownik – zadomowić	0 – 2	Za wszystkie poprawnie utworzone wyrazy – 2 punkty. Za dwa poprawnie utworzone wyrazy – 1 punkt.
13.	B.	0 – 1	
14.	C	0 – 1	
15.	7, 4, 2, 5, 3, 8, 6, 1	0 – 1	
16.	Np. Serdecznie zapraszamy nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców na spotkanie z Martą Fox – autorką popularnych książek dla dzieci i młodzieży, które rozpocznie się w auli naszej szkoły 12 stycznia 2012 r. o godzinie 14.00. Pisarka opowie o swojej twórczości, a także będzie odpowiadać na pytania redaktorów naszej szkolnej gazetki. Koniec spotkania przewidziany około godziny 16.00.  Samorząd szkolny	0 – 4	<b>I</b> Za podanie kompletnej informacji (kto zaprasza, kogo zaprasza, na co zaprasza; miejsce, data i czas rozpoczęcia uroczystości) – 1 punkt. <b>II</b> Za dostosowanie stylu do formy wypowiedzi – 1 punkt. <b>III</b> Za poprawność językową (dopuszczalny 1 błąd) – 1 punkt. <b>IV</b> Za poprawność ortograficzną i interpunkcyjną (dopuszczalny 1 błąd ortograficzny i 2 błędy interpunkcyjne) – 1 punkt.
17.	wyspa na rzece Młynówce.	0 – 1	
18.	doktor Zalewski – ojciec Uli pan Pietrzyk – dziadek Mariana i Julka Antoni Janica – wujek Zenka Marian Pietrzyk – kuzyn Julka Milera	0 – 7	Po 1 punkcie za każde poprawnie wypełnione miejsce w tabeli. <b>Uwaga!</b> Dopuszczalna odpowiedź to pan Pietrzyk – ojciec Mariana
19.	A	0 – 1	
20.	A	0 – 1	
21.	Julek	0 – 1	
22.	Np.: Jak rozwiązywać konflikty między nastolatkami	0 – 1	

	a ich rodzicami?		
23.	<p>Charakterystyka Zenka Wójcika, w której piszący prezentuje go jako bohatera niejednoznacznie pozytywnego bądź negatywnego oraz wyraża swój pogląd, oceniając tę postać.</p> <p>Wypowiedź pisemna z dbałością o przestrzeganie norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych, podzielona kompozycyjnie na akapity.</p>	0 – 8	<p><b>I</b> Zgodność z tematem – 0 – 4 punkty.</p> <p>1a ) Napisanie charakterystyki Zenka Wójcika składającej się z prezentacji postaci, opisu wyglądu zewnętrznego, sprawności fizycznej oraz przedstawienia co najmniej 3 cech osobowości, popartych przykładami postępowania bohatera – 2 punkty.</p> <p>lub</p> <p>1b) Napisanie charakterystyki Zenka Wójcika składającej się z informacji o jego wyglądzie oraz przedstawienia co najmniej trzech, popartych przykładami cech osobowości – 1 punkt.</p> <p>2) Prezentacja bohatera lektury jako postaci niejednoznacznie pozytywnej bądź negatywnej – 1 punkt.</p> <p>3) Wyrażenie swojej opinii na temat postaci bohatera oraz próba jej uzasadnienia – 1 punkt.</p> <p><b>II</b> Poprawność językowa (dopuszczalne dwa błędy) – 1 punkt.</p> <p><b>III</b> Poprawność ortograficzna (dopuszczalne dwa błędy) – 1 punkt.</p> <p><b>IV</b> Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne cztery błędy) – 1 punkt.</p> <p><b>V</b> Graficzne rozczłonkowanie tekstu (co najmniej dwa akapity) – 1 punkt.</p> <p><b>Uwaga!</b> Przyznajemy punkty za kryteria II – V, jeżeli uczeń zapisał co najmniej <math>\frac{3}{4}</math> wyznaczonego miejsca.</p>