

.....  
pieczętka

  
kod pracy ucznia

**KONKURS PRZEDMIOTOWY JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZIALNYCH  
ETAP REJONOWY**

Witamy Cię na II etapie konkursu języka niemieckiego. Gratulujemy pomyślnego przejścia do II etapu. Przeczytaj uważnie poniższe zalecenia i postaraj się je prawidłowo zastosować

- Arkusz liczy 8 stron (bez pierwszej strony) i zawiera 8 zadań.
- Zanim zaczniesz rozwiązywać test, sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz jakieś braki, zgłoś Komisji Konkursowej.
- Każde zadanie czytaj uważnie i zastosuj się do polecenia.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem.
- Zadbaj o czytelność pisma.
- Nie używaj korektora. Przekreśl błędną odpowiedź i wpisz nową.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Każde zadanie ma podany wykaz punktów możliwych do uzyskania.

**Czas pracy: 90 minut**

**Maksymalna liczba punktów: 70**

**POWODZENIA!!!**

### Zadanie 1.

Przeczytaj uważnie tekst i prawidłowo zakreśl pasującą odpowiedź a, b lub c. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt. (max 6 pkt).

#### Blindenpferd Resi

Pferde spielen eine große Rolle im Leben von Joyce, 14. Bis vor vier Jahren nahm die Schülerin aus Dachau erfolgreich an Turnieren teil. Dann hatte sie einen Autounfall und erblindete. Neben vielen anderen Dingen musste sie auch auf den Sport verzichten. Doch seit vier Monaten haben Pferde für sie wieder eine große Bedeutung. Denn Joyce hat ein kleines Pferd als ständigen Begleiter. Kaum größer als 85 Zentimeter ist Resequin – so heißt das Tier.

Joyce nennt es Resi.

Resequin ist Deutschlands erstes Blindenpferd. Es wurde in Röhmoos in Bayern gezüchtet und trainiert. Acht Monate dauerte die Ausbildung. Jetzt beherrscht das Tier 36 Befehle.

Resequin begleitet Joyce überall hin. Nur im Supermarkt muss es draußen warten. „Resi, voraus“, ruft Joyce an der Kreuzung, wenn die Ampel auf Grün springt und das Blindensignal ertönt. Und Resequin trabt los. Joyce hält die Zügel fest in der Hand und folgt dem Tier. Das Pferd führt sie sicher über die Straße.

Für Joyce ist Resi unentbehrlich geworden. Am Anfang haben sich die Leute in Dachau noch gewundert, wenn das Mädchen mit dem Pferd erschien. Doch inzwischen kennt man die beiden längst und grüßt sie auf der Straße. Warum Pferde Blindenhunde ersetzen könnten? Sie sind sehr schlau und sie leben viel länger als ein Hund. Besonders auf dem Land könnten sie deshalb blinden Menschen helfen, sich im Alltag zu orientieren. (Juma 1/2005)

#### 1. Joyce hatte

- a) einen Autounfall, als sie 4 Jahre alt war.
- b) einen Autounfall, als sie vierzehn war.
- c) einen Autounfall vor vier Jahren.

#### 2. Pferde haben für sie

- a) wieder eine große Bedeutung.
- b) keine große Bedeutung.
- c) immer viel bedeutet.

3. Resequin ist
  - a) eines von vielen Blindenpferden.
  - b) Deutschlands erstes Blindenpferd.
  - c) erster Blindenhund.
  
4. Die Ausbildung von Resequin dauerte
  - a) 36 Monate
  - b) 8 Monate
  - c) 8 Jahre
  
5. Wenn die Ampel auf Grün springt und das Blindensignal ertönt,
  - a) folgt Joyce dem Tier.
  - b) bleiben beide stehen.
  - c) wird Resi von Joyce geführt.
  
6. Am Anfang war das Blindenpferd für die Leute in Dachau
  - a) eine Freude.
  - b) ein Grund dafür, sich zu wundern.
  - c) ein Wundertier.

### Zadanie 2.

**Wstaw odpowiednie końcówki. Za każdą poprawnie wstawioną końcówkę możesz otrzymać 1 pkt, (max 14 pkt).**

Bonn war und ist auch heute eine lebendig.....(1) Stadt, auch ohne das politisch.....(2) Treiben. Kulturell.....(3) Veranstaltungen, Straßencafês, Boutiquen und der täglich stattfindend.....(4) Markt locken die Menschen in die fast zur Fußgängerzone umgestaltet.....(5) Altstadt am Rokoko-Rathaus und um das romanisch.....(6) Münster. Diese Zone ist ein lebendig.....(7) Zentrum, „ein durch und durch menschlich.....(8) Stück Hauptstadt mit kleinstädtisch.....(9) Charme“.

Ein kulturell.....(10) Mittelpunkt ist auch der südlich der Stadt gelegen.....(11) Bahnhof Rolandseck, von wo man den schönst.....(12) Blick auf das gegenüberliegend.....(13) Siebengebirge hat.

Als Universitätsstadt genoß Bonn schon lange einen gut.....(14) Ruf.

Lesetexte zur Landeskunde 1993

### Zadanie 3.

Przeczytaj uważnie tekst, następnie wybierz odpowiednie uzupełnienie z możliwości a, b lub c. Zakreśl jedną z możliwości. Tekst musi tworzyć logiczną całość. Za każde poprawne rozwiązanie możesz otrzymać 1 pkt. (max. 10 pkt).

Unterricht mitten der Alpen

Lindau – ein malerisches (1)..... am Bodensee war voriges Jahr im Sommer ein Reiseziel (2)..... vielen jungen Menschen aus Polen. Die haben (3)..... dem von der Firma WZG International organisierten Projekt „Arbeit in der Kultur“ (4) ..... und im Rahmen der Schönbühl Akademie ein Schulungspraktikum gemacht. Schönbühl Akademie ist ein Schulungs- und Konferenzzentrum, (5)..... die Workshops (6) ..... Thema Marketing, Pädagogik und auch (7) ..... chinesische Medizin (8)..... werden. (9)..... des Engagements (10) .....Direktors Alfred Weinberg ist die Akademie auch in der Kultur tätig und veranstaltet verschiedene Ausstellungen und Theateraufführungen.

(anglorama 2/2007)

1.	a. Städtchen	b. Ort	c. Stadt
2.	a. mit	b. aus	c. von
3.	a. von	b. an	c. in
4.	a. teilnehmen	b. teilen	c. teilgenommen
5.	a. wo	b. womit	c. woraus
6.	a. zum	b. aus dem	c. mit dem
7.	a. Tradition	b. traditionelle	c. traditionellen
8.	a. veranstaltet	b. veranstaltete	c. veranstalten
9.	a. dank	b. trotz	c. während
10.	a. seines	b. ihres	c. meiner

### Zadanie 4.

Dopasuj odpowiednie słowa i utwórz rzeczowniki złożone. Za prawidłowo rozwiązane zadanie można uzyskać 6 pkt. 1 pkt za każde prawidłowe połączenie. Wpisz rozwiązanie w tabelę.

1. Flug

A. Handel

2. Stadt

B. Behandlung

3. Übernachtung (s)

C. Gesellschaften

4. Natur

D. Möglichkeiten

5. Buch

E. Rundfahrt

6. Krankenhaus

F. Wissenschaften

1	2	3	4	5	6

**Zadanie 5.**

**Zamień podkreślone zdania w stronie czynnej na stronę bierną. Za każdą transformację można uzyskać 2 pkt (max 10).**

1. Das Internet ermöglicht ganz neue Kommunikationsformen.

.....

2. Man muss die alte Kantine renovieren.

.....

3. Die Schüler merken nicht, dass man die Übungen wiederholen soll.

.....

4. Hier beginnt man um 8.30 Uhr mit der Arbeit.

.....

5. Per Internet kann man gute Einkäufe machen.

.....

**Zadanie 6.**

**Przeczytaj treść zdań i zakreśl jedno właściwe uzupełnienie. Za każde poprawne rozwiązanie możesz otrzymać 1 pkt (max. 10 punktów).**

1. Johann Sebastian Bach war jahrzehntelang Kantor in
  - a) Berlin
  - b) Köln
  - c) Leipzig
  
2. Die Kärntner Straße befindet sich in
  - a) Hamburg
  - b) Wien
  - c) Frankfurt
  
3. Die Oper „Die Zauberflöte“ hat ..... komponiert.
  - a) Joseph Haydn
  - b) Wolfgang Amadeus Mozart
  - c) Ludwig van Beethoven
  
4. In Bayern nennt man den Karneval
  - a) Fasching
  - b) auch Karneval
  - c) Fastnacht

5. An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht?
- a) Belgien
  - b) Dänemark
  - c) Italien
6. Friedrich Schiller war
- a) Komponist
  - b) Dichter
  - c) Maler
7. Gustav Langenscheidt war
- a) Verleger
  - b) Bäcker
  - c) Künstler
8. Frankfurter Allgemeine ist
- a) eine Tageszeitung
  - b) eine Wochenzeitung
  - c) eine Sendung im Fernsehen
9. Kiel ist
- a) eine Messestadt
  - b) eine Hafenstadt
  - c) eine Stadt in der Schweiz
10. Angela Merkel ist Bundeskanzlerin
- a) in der Schweiz
  - b) in Deutschland
  - c) in Österreich

**Zadanie 7.**

**Wstaw odpowiedni przyimek. Za każdy poprawny przyimek otrzymasz 1 pkt, max -6 pkt.**

1. Ich komme gerade ..... meinem Bruder, der in Berlin wohnt.
2. Das Hotel liegt der Kirche .....
3. Die Kinder spazierten den Fluss .....
4. Das ist ein kleiner Ort ..... Frankfurt.
5. Ich möchte ..... die Türkei fahren.
6. Der Bus fährt ..... zum Königsplatz.

**Zadanie 8.**

**Napisz list do swojej koleżanki / swojego kolegi, który mieszka w Berlinie.**

**W liście uwzględnij następujące informacje:**

- przedstaw siebie i swoją rodzinę,
- opisz swoje miasto,
- napisz, jakiego przedmiotu w szkole nie lubisz się uczyć i dlaczego,
- napisz, co lubisz jeść,
- zaproś swojego kolegę lub koleżankę do Polski.

*Pamiętaj, że każdy list ma początek i zakończenie!*

**Za to zadanie możesz uzyskać 8 punktów: 5 pkt za informacje, 2 za poprawność językową, 1 pkt za formę listu.**

.....

.....

.....

.....





**KLUCZ Z ODPOWIEDZIAMI DO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO  
JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM –  
ETAP II (rejonowy)**

**Oceniając pracę konkursową proszę nie stosować niepełnych punktów.**

**Zadanie 1.**

**6 x 1 pkt = 6pkt**

**Za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje 1 pkt.**

1. Joyce hatte
  - c) einen Autounfall vor vier Jahren.
  
2. Pferde haben für sie
  - a) wieder eine große Bedeutung
  
3. Resequin ist
  - b) Deutschlands erstes Blindenpferd
  
4. Die Ausbildung von Resequin dauerte
  - b) 8 Monate
  
5. Wenn die Ampel auf Grün springt und das Blindensignal ertönt,
  - a) folgt Joyce dem Tier
  
6. Am Anfang war das Blindenpferd für die Leute in Dachau
  - b) ein Grund dafür, sich zu wundern.

## **Zadanie 2.**

**14 x 1pkt = 14 pkt**

**Za każdą poprawną końcówkę uczeń otrzymuje 1pkt.**

1. lebendige
2. politische
3. kulturelle
4. stattfindende
5. umgestaltete
6. romanische
7. lebendiges
8. menschliches
9. kleinstädtischem
10. kultureller
11. gelegene
12. schönsten
13. gegenüberliegende
14. guten

## **Zadanie 3.**

**10 x 1pkt = 10pkt**

**Za każde poprawne rozwiązanie uczeń otrzyma 1 pkt.**

1. a. Städtchen
2. c. von
3. b. an
4. c. teilgenommen
5. a. wo
6. a. zum
7. b. traditionelle
8. a. veranstaltet

9. a. dank

10.b. ihres

**Zadanie 4.**

**6 x 1pkt =6 pkt**

**Za każde prawidłowe połączenie uczeń otrzymuje 1 pkt.**

1. Fluggesellschaften
2. Stadtrundfahrt
3. Übernachtungsmöglichkeiten
4. Naturwissenschaften
5. Buchhandel
6. Krankenhausbehandlung

1	2	3	4	5	6
<b>C</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	<b>A</b>	<b>B</b>

**Zadanie 5.**

**5 x 2pkt = 10pkt**

**Za każdą transformację uczeń otrzymuje 2 punkty. 1 punkt można dać za zdanie, w którym zły jest przyimek (pierwsze zdanie). W wypadku ominięcia czasowników modalnych zdanie jest niezaliczone.**

1. Durch das Internet werden ganz neue Kommunikationsformen ermöglicht.  
*albo* Ganz neue Kommunikationsformen werden durch das Internet ermöglicht.
2. Die alte Kantine muss renoviert werden.
3. Die Schüler merken nicht, dass die Übungen wiederholt werden sollen.
4. Hier wird um 8.30 Uhr mit der Arbeit begonnen./ Es wird hier um 8.30 Uhr mit der Arbeit begonnen.
5. Per Internet können gute Einkäufe gemacht werden./ Gute Einkäufe können per Internet gemacht werden.

### Zadanie 6

10 x 1pkt =10 pkt

Za każdą prawidłową odpowiedź uczeń otrzymuje 1 pkt.

1. c. Leipzig
2. b. Wien
3. b. Mozart
4. a. Fasching
5. c. Italien
6. b. Dichter
7. a. Verleger
8. a. eine Tageszeitung
9. b. eine Hafenstadt
10. b. in Deutschland

### Zadanie 7.

6 x 1 pkt = 6 pkt

Za każdy prawidłowy przyimek uczeń otrzymuje 1 pkt.

1. von
2. gegenüber
3. entlang
4. bei
5. in
6. bis

### Zadanie 8.

5 x 1 pkt + 2pkt +1pkt =8 pkt

Za każdą przekazaną informację uczeń otrzymuje 1 pkt w sumie 5pkt. Za poprawność językową przyznajemy 2 pkt, jeżeli błędy stanowią do 15% ogólnej ilości słów. Za poprawność językową przysługuje 1 pkt, jeżeli błędy stanowią do 25 % ogólnej ilości słów. 1 pkt przyznajemy za formę listu.

Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Informacja 4	Informacja 5	Poprawność	Forma
0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1-2	0-1