



BANK DOBRYCH PRAKTYK

**Marzena Wieczorek
Agnieszka Bednarska
Nina Tyrek
Małgorzata Łuczak**

**„Częstochowa – moje miasto”
– projekt edukacyjny**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 49
IM. J. KUSOCIŃSKIEGO W CZĘSTOCHOWIE**

Imię i nazwisko autora (autorów), zajmowane stanowisko, funkcja, krótka notka o autorze (autorach)

Marzena Wieczorek – nauczycielka języka polskiego

Agnieszka Bednarska – nauczycielka języka polskiego, logopeda

Nina Tyrek – nauczycielka przyrody

Małgorzata Łuczak – nauczycielka historii

Nazwa, dane kontaktowe szkoły/placówki

Szkoła Podstawowa nr 49 im. J. Kusocińskiego

42-208 Częstochowa, ul. Jesienna 42

Tytuł przykładu dobrej praktyki

„Częstochowa – moje miasto” – projekt edukacyjny

Etap kształcenia

klasy IV–VI

Termin i miejsce realizacji

Luty – kwiecień 2015 r.

Cele i założenia

- Poznanie tradycji i zwyczajów związanych z naszym miastem.
- Rozwijanie poczucia więzi z miastem.
- Znajomość najważniejszych wydarzeń, zabytków, postaci, legend.
- Kształtowanie zachowań prospołecznych poprzez uczestnictwo w różnych formach pracy grupowej.
- Doskonalenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i selekcji informacji.
- Rozwijanie umiejętności prezentacji efektów swojej pracy.
- Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole.

Opis działania

Działanie polegało na pracy uczniów metodą projektu nad wybranymi przez siebie zagadnieniami związanymi z Częstochową oraz prezentacji efektów pracy w postaci plakatów.

Wyniki/uzyskane efekty

W wyniku naszych działań uczniowie wzbogacili swoją wiedzę na temat Częstochowy, poznali najważniejsze fakty z historii miasta, jego zabytki i osoby szczególnie zasłużone. Poszerzyli swoje umiejętności w zakresie współpracy, współdziałania i rozwiązywania problemów.

Uwagi o problemach i trudnościach

Uczniowie bardzo chętnie pracują metodą projektu.

Osoby/szkoły/instytucje/kraje współpracujące w przedsięwzięciu/działaniu

Dyrekcja szkoły, nauczyciele.

„Częstochowa – moje miasto” – projekt edukacyjny

*Nauczyciel to ktoś wyjątkowy, kto potrafi wykorzystać swą pomysłowość, dobroć
i dociekliwy umysł do wypracowania rzadkiej umiejętności
zachęcania innych do myślenia, marzenia, poznawania, próbowania, działania!*

Beverly Conklin

Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy nad własnym rozwojem stanowi szczególnie ważną część składową działań pedagogicznych. Zadaniem nauczycieli jest umożliwienie podopiecznym rozwijania talentów i to nie tylko tych ujawnionych, lecz także, a może zwłaszcza, tych, które tkwią ukryte gdzieś głęboko i z różnych przyczyn nie chcą ujrzeć światła dziennego. Nie każde dziecko ma na tyle odwagi, aby bez oporów spróbować swoich sił w różnego rodzaju przedsięwzięciach. Dlatego też trzeba mu pomóc w poznaniu własnych predyspozycji oraz ukazać możliwe drogi samorozwoju. Taką sposobność daje udział w pracy kół zainteresowań oraz w działaniach grupowych, w które można zaangażować każdego, przydzielając mu zadanie zgodne z jego predyspozycjami. Idealnym sposobem włączenia dziecka w pracę zespołu jest realizacja projektu.

W Szkole Podstawowej nr 49 im. J. Kusocińskiego w Częstochowie w roku szkolnym 2014/2015 od lutego do kwietnia realizowano projekt o zasięgu szkolnym i międzyszkolnym pt. „Częstochowa – moje miasto”. Głównym założeniem tego projektu było przede wszystkim poszerzenie wiedzy uczniów dotyczącej naszego miasta, rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań uczniów dotyczących historii Częstochowy, kształcenie umiejętności efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, rozwijanie twórczości artystycznej uczniów.

Projekt miał charakter wieloetapowy i składał się z szeregu działań. Przedsięwzięciem inicjującym pracę nad nim był cykl dwugodzinnych zajęć na godzinie z wychowawcą zatytułowanych „Częstochowa moje miasto”. W trakcie zajęć uczniowie zdobyli najważniejsze informacje i poznali ciekawostki związane z naszym miastem dotyczące jego lokacji, położenia w czasie i przestrzeni historycznej, rozwoju terytorialnego, zabytków, znanych postaci oraz faktów dotyczących współczesnej Częstochowy. Efektem działań uczniów było zredagowanie wykazu ciekawych stron internetowych dotyczących regionu częstochowskiego i miasta Częstochowy odnoszących się zarówno do przeszłości miasta, jak i współczesnej rzeczywistości. Podczas zajęć uczniowie obejrzelili prezentację multimedialną poświęconą miastu i najbliższemu otoczeniu, prowadzili liczne dyskusje, wykazując się zdobytą wcześniej wiedzą i dzieląc się refleksjami dotyczącymi atrakcji, jakie nasze miasto oferuje młodym ludziom. Uczniowie wyszukiwali w Internecie i dostępnych w bibliotece szkolnej książkach ciekawostki o Częstochowie, jego topografii, a także „magicznych miejscach” wartych zobaczenia. Redagowali także reklamy zawierające slogany promujące Częstochowę.

Drugim etapem projektu była samodzielna praca uczniów klas VI w grupach pod kierunkiem zespołu nauczycieli nad wybranymi zagadnieniami. Działanie to było bardzo emocjonujące, gdyż wymagało podziału zadań w poszczególnych zespołach oraz terminowego wywiązania się z przydzielonej pracy. Uczniowie musieli wykazać się zdolnością korzystania z różnych źródeł informacji, selekcjonowania zgromadzonych wiadomości, kreatywnością, poczuciem odpowiedzialności i umiejętnością współpracy z kolegami. Rezultatem pracy uczniów były plakaty o następującej tematyce:

- „Częstochowa w liczbach”,
- „Znani częstochowianie i ich twórczość”,
- „Słownik gwary częstochowskiej”,
- „Potrawy regionu częstochowskiego”,
- „Częstochowa jako miasto różnych kultur i religii”,
- „Magiczne miejsca Częstochowy”.

Zostały one zaprezentowane przez poszczególne grupy, z czym wiązała się konieczność wyboru osoby prezentującej. Plakaty posłużyły do wykonania w holu głównym szkoły wystawy przybliżającej całej społeczności szkolnej informacje oraz znane i mniej znane fakty dotyczące naszego miasta.



Kolejnym działaniem w ramach projektu było wybranie przez uczniów klas IV–VI w ramach plebiscytu znanych obiektów i zabytków miasta oraz zaprezentowanie ich w holu głównym szkoły w formie wystawy pt. „Częstochowa dawniej i dziś”. Wśród wytypowanych obiektów znalazły się między innymi kamienice, np. dom Frankego, Ratusz Miejski, kościół św. Zygmunta i św. Jakuba, dworzec PKP, III Aleja NMP. Celem wystawy było ukazanie historii wybranych miejsc i budynków. Wystawa była okazją do wzbogacenia wiedzy z zakresu historii oraz uświadomiła uczniom procesy, jakie dokonywały się w mieście na przestrzeni lat.



Ostatnim etapem projektu, który miał charakter pozaszkolny, był Międzyszkolny Konkurs Poetycko-Fotograficzny „Moje magiczne miejsce w Częstochowie”. Jego adresatem byli uczniowie klas IV–VI szkół podstawowych w Częstochowie. Celem konkursu było kształcenie umiejętności łączenia różnych tworzyw – językowego i fotograficznego, jak również uwrażliwienie uczniów na piękno i poprawność języka. Zadanie konkursowe polegało na utrwaleniu w formie fotografii dowolnie wybranego miejsca w Częstochowie, które zdaniem ucznia jest niezwykle, magiczne, a wrażenia i odczucia związane z tym miejscem uczniowie odzwierciedlali w napisanym przez siebie utworze poetyckim.

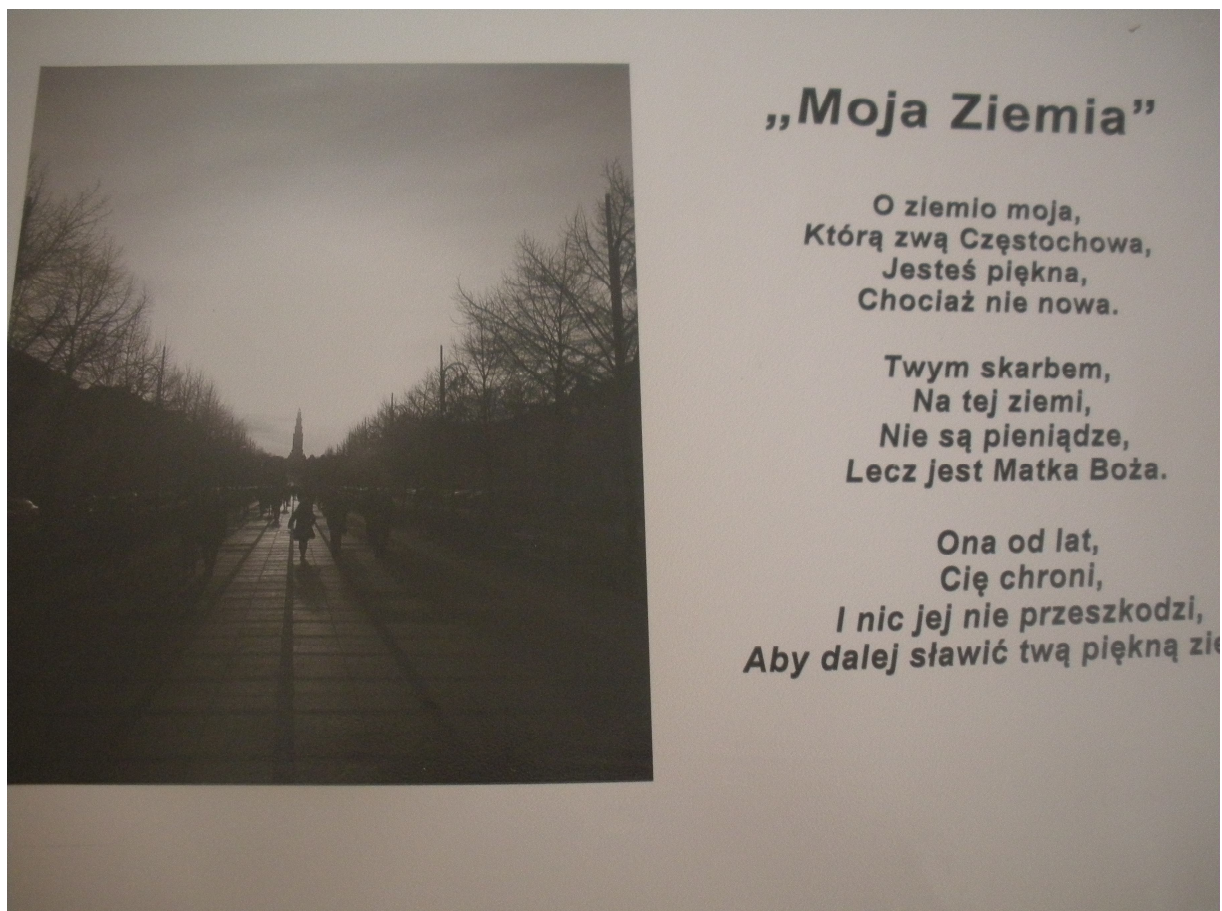
Werdykt jury przedstawia się następująco:

I miejsce: Nikola Radłowska, SP 34,

II miejsce: Dawid Skowronek, SP 49,

III miejsce: Maciej Skowronek i Kinga Młyńczak, SP 39.

Efekty były zaskakujące i przerosły nasze najśmielsze oczekiwania.





Magicznych miejsc jest wiele,
ale to moje jest przy Jasnogórskim kościele.

Wśród starych dębów i kasztanów,
ścieżek wydeptanych przez kapłanów.

Przedzierają się promienie słońca,
a dla słońca jest moc bez końca.

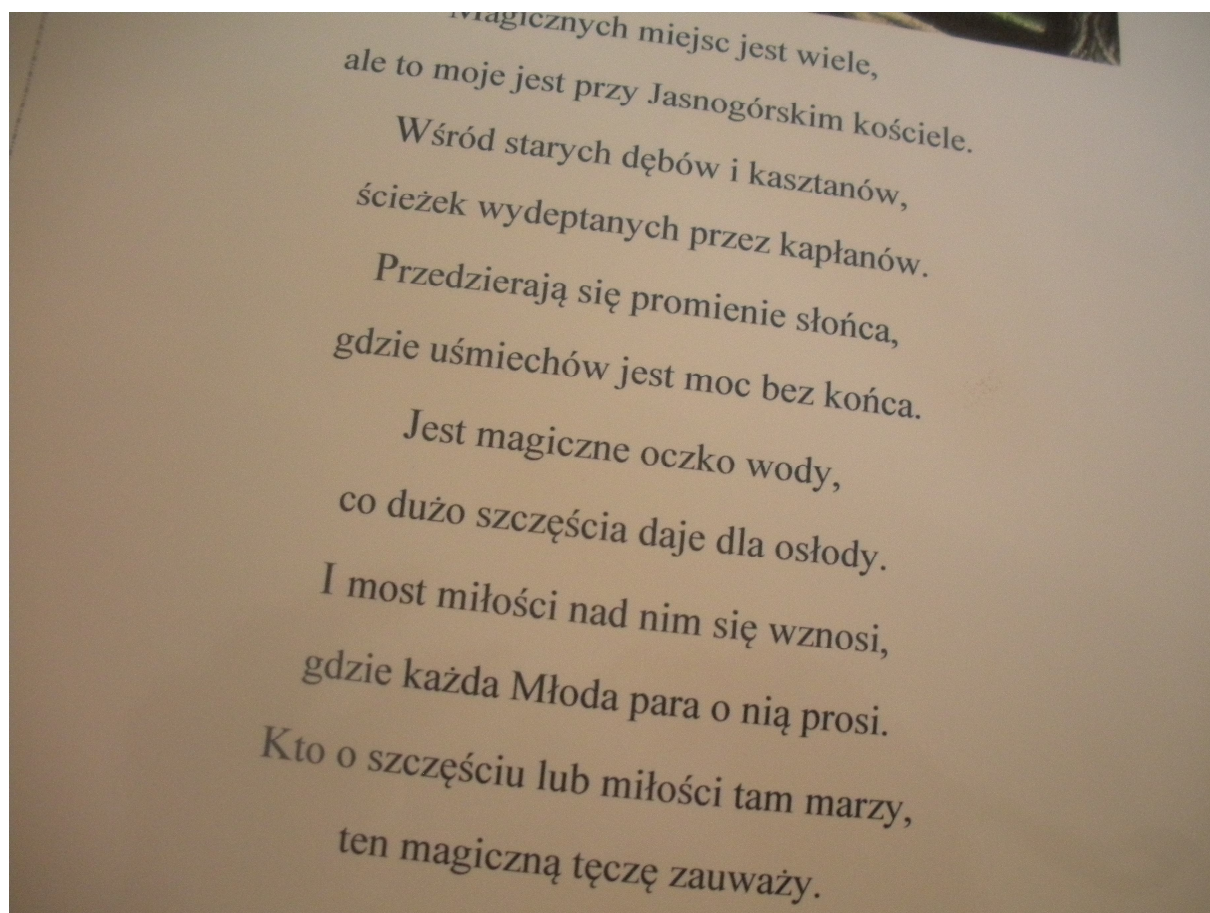


„Klęte drzewo”

Kiedyś.
Głosny śmiech,
Wzruszenie, radość, a także smutek.
Nieskończoność.
Płacz, rozpacz.
Niesienie, lecz również ból i cierpienie.

Dzisiaj.
Cisza, pustka.
Brak śmiechu, radości.
Smutek, niesienie.
Lecz.
Pozostały tylko ból i rozpacz.

A tylko czasem
w milkiej ciszy
słychać echo,
jakby młoty chwały postawione
wszystko co usłyszał od
kiedyś – ludzi
dzisiaj – zaklętych w drzewa drzew.



Konkurs pozwolił uczniom wyzwolić swe ukryte emocje i zdolności poetyckie, a także dał możliwość zaprezentowania innym swoich umiejętności.

Projekt „Częstochowa – moje miasto” przyczynił się do poszerzenia wiedzy uczniów o Częstochowie, pobudził ich aktywność twórczą, rozwinął umiejętność pracy w grupie i wiarę we własne możliwości. Uświadomił im, że każdemu trzeba pozwolić „by stał się tym, kim stać się może”. Uczniowie wykazali zainteresowanie tematyką dotyczącą swojej małej ojczyzny. Zdobyta wiedza i świadomość historyczna pozwolą im w przyszłości stać się świadomymi obywatelami miasta i regionu. Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie zyskali pewność, że „Częstochowa to dobre miasto”, jak twierdził Jan Paweł II.

Marzena Wieczorek
Agnieszka Bednarska
Nina Tyrek
Małgorzata Łuczak