

MÓZG CZŁOWIEKA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone w oparciu o zbiory
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.

Artykuły z czasopism

1. Aby pamięć nam sprzyjała / Agnieszka Gaśierkiewicz // *Psychologia w Szkole*. - 2008, nr 1, s. 77-86
2. 7 grzechów pamięci / Philip Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann // *Charaktery*. - 2010, nr 11, s. 34-38
3. Alergia na dźwięki / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2012, nr 10, s. 64-66
4. Bez przyjemności nie ma nauki / Marzena Żylińska // *Psychologia w Szkole*. - 2012, nr 3, s. 44-54
5. Błąd prawej ręki / Sylvia Hach // *Charaktery*. - 2013, nr 7, s. 74-76
6. Bokserski obłąd / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2012, nr 1, s. 66-70
7. Cień umysłu / Łukasz Przybylski // *Charaktery*. - 2007, nr 12, s. 44-46
8. Co mówią oczy / Aleksandra Słomińska, Marek Kasperski // *Charaktery*. - 2008, nr 7, s. 64-68
9. Co ukrywają mężczyźni... z przyzwyczajenia / Monika Wróbel // *Charaktery*. - 2006, nr 6, s. 59-61
10. Czy można UFAć wspomnieniom / Anna M. Ziółkowska // *Charaktery*. - 2008, nr 2, s. 28-31
11. Czy to możliwe, żeby psychoterapia nie zmieniała mózgu? / Jacek Bomba // *Psychoterapia*. - 2012, nr 1, s. 5-11
12. Czyj mózg bardziej intensywnie pracuje w klasie: nauczyciela czy ucznia? [program Młody MISTRZ] / Colin Rose // *Edukacja i Dialog*. - 2007, nr 7, s. 12-13
13. Czynniki wpływające na funkcjonowanie poznawcze u osób uzależnionych od alkoholu / Maciej Kopera, Marcin Wojnar, Waldemar Szelenberger // *Alkoholizm i Narkomania*. - 2011, nr 1, s. 39-52
14. Czytnik intencji / Christian Wolf // *Charaktery*. - 2014, nr 1, s. 76-79
15. Ćwiczenie dla uczniów z zakresu kształtowania umiejętności koncentracji / Tomasz Juńczyk // *Głos Pedagogiczny*. - 2013, nr 6, s. 36
16. Ćwiczenia fizyczne : fragment 1. rozdziału książki "12 sposobów na supermózg" / John Medina ; tł. Monika Betley // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 11/12, s. 20-24
17. Ćwiczenie koncentracji / Katarzyna Droga // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 1, s. 22-25

18. Decyzje z kosmosu / Ernst Pöppel ; rozm. przepr. Małgorzata Fajkowska-Stanik, Elżbieta Szelaąg // *Charaktery*. - 2007, nr 3, s. 54-57
19. Dekalog w mózgu / Piotr Przybysz, Wioletta Dziarnowska // *Charaktery*. - 2009, nr 3, s. 74-78
20. Dieta dla mózgu / Beata Jabłonowska // *Sedno*. - 2010, nr 1, s. 26
21. Dlaczego neurodydaktyka? / Marzena Żylińska // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 45-53
22. Dlaczego neurony umierają z nudów? / Beata Gromadzka // *Polonistyka*. - 2014, nr 5, s. 48-49
23. Recenzja książki Marzeny Żylińskiej "Neurodydaktyka czyli nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi"
24. Dominacje półkulowe, a sposoby uczenia się dziecka / Irena Biodrowska // *Biuletyn Oświatowy*. - 2012, nr 6, s. 54-61
25. Domniemane czy prawdziwe? / Jerzy Vwtulani ; rozm. przepr. Mira Kuś // *Charaktery*. - 2008, nr 12, s. 15-18
26. Drugi mózg / Douglas R. Fields // *Charaktery*. - 2014, nr 6, s. 78-80
27. Druty w mózgu / Krzysztof Szymborski // *Charaktery*. - 2009, nr 60-63
28. Dyskretny urok pamięci utajonej / Beata Daniluk, Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2007, nr 6, s. 44-47
29. Dźwiękowy odlot / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2012, nr 8, s. 64-66
30. Dźwignie wyobraźni / Piotr Przybysz, Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2007, nr 2, s. 50-53
31. "Elastyczny umysł" w perspektywie diagnozy i wsparcia rozwoju zdolności kierunkowych studentów oraz uczniów zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej [teoria inteligencji wielorakich] / Magdalena Christ // *Chowanna*. - 2012, t. 2, s. 67-80
32. Fałszywe przekonania na temat działania mózgu i zjawisk psychicznych, czyli neuromity i psychomity w edukacji / Monika Szczygieł, Krzysztof Cipora // *Edukacja*. - 2014, nr 2, s. 53-66
33. Fałszywe wspomnienia u dzieci / Marta Komorowska // *Remedium*. - 2009, nr 11, s. 8-9
34. Flesze wspomnień / Agnieszka Niedźwieńska // *Charaktery*. - 2006, nr 7, s. 55-57
35. Funkcje poznawcze, struktura i czynność mózgu u osób uzależnionych od alkoholu / Maciej Kopera, Marcin Wojnar, Waldemar Szelenberger // *Alkoholizm i Narkomania*. - 2010, nr 4, s. 361-378
36. Funkcjonowanie intelektu dzieci z wadą słuchu w kategoriach zapisu i przetwarzania informacji / Jolanta Zielińska // *Szkoła Specjalna*. - 2003, nr 3, s. 148-157
37. Gadu-Gadu nocą... / Elżbieta Salińska // *Charaktery*. - 2007, nr 11, s. 50-54
38. Gdy stres ściska serce / Nina Ogińska-Bulik // *Charaktery*. - 2006, nr 5, s. 69-70



39. Gdy wolne ja steruje mną / Christoph Herrmann // *Charaktery*. - 2009, nr 11, s. 50-54
40. Gdzie jest pamięć / Aneta Brzezicka-Rotkiewicz // *Charaktery*. - 2006, nr 2, s. 54-55
41. Gdzie płynie czas / Elżbieta Szelaąg // *Charaktery*. - 2007, nr 3, s. 58-60
42. Gdzie rodzi się czułość / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2011, nr 12, s. 58-61
43. Gender : fragment 11. rozdziału książki "12 sposobów na supermózg" / John Medina ; tł. Monika Betley // *Edukacja i Dialog*. - 2010, nr 3/4, s. 26-33
44. Genialny umysł inżyniera Mamonia / Grzegorz Pochwatko // *Charaktery*. - 2007, nr 6, s. 52-54
45. Głos mojego suflera [intuicja] / Robert Balas, Joanna Sweklej, Grzegorz Pochwatko, Małgorzata Godlewska // *Charaktery*. - 2006, nr 2, s. 58-60
46. Głowa na słowa / Anna Sopol // *Charaktery*. - 2006, nr 12, s. 52-53
47. Głowa pełna ciała / Tomasz Kozłowski // *Charaktery*. - 2006, nr 9, s. 26-28
48. Głowa siwieje, umysł młodnieje / Melissa Lee Phillips // *Charaktery*. - 2013, nr 1, s. 66-69
49. Grzechy niepamięci / Agnieszka Niedźwieńska ; rozm. przepr. Dorota Krzemionka // *Charaktery*. - 2006, nr 12, s. 54-57
50. Higiena pracy umysłowej : scenariusz zajęć / Dorota Filipek // *Biblioteka w Szkole*. - 2007, nr 11, s. 16-17
51. Inni w naszych głowach / Piotr Przybysz // *Charaktery*. - 2008, nr 2, s. 66-71
52. Integracja sensoryczna : fragment 9. rozdziału książki "12 sposobów na supermózg" / John Medina ; tł. Monika Betley // *Edukacja i Dialog*. - 2010, nr 1/2, s. 21-27
53. Inteligentni prawie bez mózgu / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2010, nr 3, s. 68-71
54. Interakcje rówieśnicze - zjawisko tutoringów dziecięcego / Agnieszka Pawlak // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 3, s. 41-47
55. Intuicja i inteligencja emocjonalna w doświadczeniach nauczycieli / Waldemar Kozłowski // *Edukacja*. - 2002, nr 4, s. 41-50
56. Intuicja jako zjawisko wspomagające twórcze myślenie ucznia / Waldemar Kozłowski // *Edukacja*. - 2004, nr 2, s. 53-63
57. Intuicja nieświadomie inteligentna / Kamila Dobrenko // *Charaktery*. - 2010, nr 11, s. 62-66
58. JA na własny użytek / Steve Ayan // *Charaktery*. - 2010, nr 7, s. 42-45
59. Jak boli złamane serce / Piotr Przybysz // *Charaktery*. - 2006, nr 4, s. 50-53
60. Jak czyta nasz mózg / Stanislas Dehaene; rozm. przepr. Joanna Peiron // *Charaktery*. - 2009, nr 6, s. 72-74



61. Jak głowa przetwarza słowa / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2007, nr 12, s. 48-51
62. Jak mówi mózg / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2010, nr 6, s. 72-75
63. Jak się uczyć, żeby się nauczyć? : notatka tradycyjna i mind-map : konspekt zajęć dla klas VII-VIII / Katarzyna Rzeźniczak // *Biblioteka w Szkole*. - 1998, nr 11/12, s. 14-15
64. Jak tworzą się szare komórki / Robert Kuba Filipkowski // *Charaktery*. - 2007, nr 8, s. 48-51
65. Jak wykorzystać zjawisko tutoringu dziecięcego? / Agnieszka Pawlak // *Nowa Szkoła*. - 2007, nr 3, s. 29-34
66. Jak zanotujesz tak zdasz / Ewa Iskierka-Kasperek // *Charaktery*. - 2010, nr 2, s. 86-89
67. Jak zbliżyć się do neurodydaktyki? : (scenariusz szkolenia nauczycieli) / Julian Piotr Sawiński // *Wszystko dla Szkoły*. - 2009, nr 1, s. 9-12
68. Jaka kultura, taki mózg / Georg Northoff // *Charaktery*. - 2009, nr 6, s. 52-56
69. Już tu byliśmy choć to niemożliwe / Marcin Małecki, Jerzy Karyłowski // *Charaktery*. - 2007, nr 7, s. 56-59
70. Déjà vu
71. Klasa cała skoncentrowana / Katarzyna Droga // *Głos Pedagogiczny*. - 2013, nr 6, s. 67
72. Kojarzenie jest jak seks / Mateusz Gola // *Charaktery*. - 2010, nr 1, s. 62-66
73. Kompas moralny w tobie / Michael S. Gazzaniga // *Charaktery*. - 2011, nr 9, s. 56-59
74. Koncentracja : fragment 4. rozdziału książki "12 sposobów na supermózg" / John Medina ; tł. Monika Betley // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 9/10, s. 30-37
75. Koncepcja uczenia się przez całe życie / Renata Rakus, Rafał Niedbał // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. - 2004, nr 2, s. 11-12
76. Kontrola umysłu / Scott T. Grafton, Walter P. Sinnott-Armstrong, Suzanne I. Gazzaniga, Michael S. Gazzaniga // *Charaktery*. - 2011, nr 6, s. 42-46
77. Kopernikański przewrót w myśleniu o emocjach / Maria Jarymowicz // *Charaktery*. - 2010, nr 5, s. 60-63
78. Kora szalenie emocjonalna / Antonio R. Damasio // *Charaktery*. - 2011, nr 6, s. 54-57
79. Kształcenie poprzez sukces / Wiesław Andrukowicz // *Edukacja i Dialog*. - 2001, nr 1, s. 11-18
80. Ku pamięci, czyli jak usprawnić proces uczenia się i zapamiętywania / Katarzyna Droga // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, nr 3, s. 28-31
81. Łamigłówniki czasu / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2006, nr 8, s. 48-51
82. Magia cyfr / Andreas Nieder // *Charaktery*. - 2011, nr 5, s. 46-50



83. Magiczna moc dotyku / Wiesław Sikorski // *Charaktery*. - 2006, nr 8, s. 22-25
84. Mapy myśli dla dzieci / Marta Chrabąszcz // *Edukacja i Dialog*. - 2014, nr 11/12, s. 71-75
85. Matrix w każdej głowie / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2009, nr 4, s. 60-64
86. Metody aktywizujące : jak nauczyć uczniów uczenia się? / Bożena Kubiczek // *Biuletyn Oświatowy*. - 2011, nr 3, s. 46-57
87. Metody twórczego kierowania technikami nauczania i uczenia się / Hanna Witkowska, Urszula Wyrzykowska-Dudek // *Biblioteka w Szkole*. - 1998, nr 6, s. 2-3
88. Metody uczenia się a efekty transferu / Jerzy Nosarzewski // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 1999, nr 1/2, s. 98-110
89. Metody usprawniające pamięć w edukacji szkolnej / Bożena Majewicz // *Wychowanie na co Dzień*. - 2007, nr 12, dod. s. II-V
90. Miasto zmienia mózg / Andreas Meyer-Lindenberg // *Charaktery*. - 2012, nr 2, s. 66-69
91. Między ciałem a umysłem / Katrin Wiegmann // *Charaktery*. - 2013, nr 80-84
92. Między zabawą a pracą w przestrzeni życia dziecka / Monika Jurewicz // *Nowa Szkoła*. - 2012, nr 5, s. 24-36
93. Miękki twardy mózg / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2011, nr 3, s. 62-66
94. Mniej śpisz, więcej jesz / Manfred Hallschmid, Jan Born // *Charaktery*. - 2012, nr 9, s. 34-37
95. Mind-mapping, czyli mapa pamięci / Magda Miller // *Wszystko dla Szkoły*. - 1997, nr 1, s. 14
96. Modele umysłowej reprezentacji czytanego tekstu / Maria Kliś // *Psychologia Wychowawcza*. - 2000, nr 2-3, s. 119-127
97. Motywacja do nauki z perspektywy neurobiologicznej - cz. II / Marta Komorowska // *Remedium*. - 2008, nr 9, s. 8-9
98. Mózg a mowa / Bożydar L. Kaczmarek // *Logopedia*. - T. 27 (2000), s. 9-21
99. Mózg decyduje / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2011, nr 8, s. 62-64
100. Mózg idzie do szkoły i... się nudzi / Marzena Żylińska ; rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 5, s. 4-8
101. Mózg na urlopie / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2009, nr 2, s. 22-24
102. Mózg nie je, tyjesz ty / Kamila Wojdyło ; rozm. przepr. Agnieszka Marcisz // *Charaktery*. - 2012, nr 3, s. 64-67
103. Mózg przy nadziei / Christian Jarrett // *Charaktery*. - 2010, nr 5, s. 46-49



104. Mózg testujący hipotezy / Manuela Lenzen // *Charaktery*. - 2013, nr 5, s. 67-72
105. Mózg uczy się, gdy chce / Marzena Żylińska // *Psychologia w Szkole*. - 2012, nr 2, s. 90-99
106. Mózg układa puzzle / Agnieszka Rychwalska, Andrzej Nowak // *Charaktery*. - 2006, nr 8, s. 52
107. Mózg w dobrym stylu / Mariola Dobosz // *Edukacja i Dialog*. - 2010, nr 1/2, s. 18-20
108. Mózg w roli głównej / Barbara Wójcik // *Edukacja i Dialog*. - 2008, nr 10, s. 20-25
109. Mózg w stresie / Anna Sopol // *Charaktery*. - 2006, nr 2, s. 52-53
110. Mózg wodza / Monika Spiwak // *Charaktery*. - 2002, nr 1, s. 37-38
111. Mózg zmienia się nieustannie / Paula Pilarska // *Psychologia w Szkole*. - 2013, nr 3, s. 20-27
112. Mózgosieć / Jacek Wojtysiak // *Charaktery*. - 2014, nr 10, s. 96-97
113. Mózgowa mapa / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2014, nr 11, s. 68-69
114. Mózgowy fitness / Anna Maria Wieczorek, Aneta Brzezicka // *Charaktery*. - 2012, nr 5, s. 66-70
115. Muzyczna ucztą umysłu / Magdalena Reuter, Piotr Przybysz // *Charaktery*. - 2008, nr 5, s. 60-65
116. Muzyka w mózgu / Oliver Sacks // *Charaktery*. - 2009, nr 1, s. 76-80
117. Na fali zdziwienia / Ewa Gierych // *Charaktery*. - 2006, nr 6, s. 50-52
118. Na granicy światów [śmierć kliniczna] / Marek Binder // *Charaktery*. - 2007, nr 1, s. 48-51
119. Na tropie przeczuć / Robert Balas, Joanna Sweeklej // *Charaktery*. - 2009, nr 4, s. 56-59
120. Narodziny cyber-mózgu / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2009, nr 5, s. 66-68
121. Nauczanie jako tworzenie warunków do aktywnego uczenia się - cz. 1 / Dorota Szumna, Mariusz Kalandyk // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2014, nr 2, s. 3-13
122. Nauka przez pomyłkę / Robert A. Bjork // *Charaktery*. - 2012, nr 7, s. 46-47
123. Nawroty do namiętności z przeszłości / Wiesław Łukaszewski // *Charaktery*. - 2008, nr 6, s. 9-16
124. Neurodydaktyka : motywacja, koncentracja i substancje szczęścia / Ewa Jurkiewicz // *Życie Szkoły*. - 2012, nr 2, s. 4-5
125. Neuroedukacja - nowy obszar zastosowań komputera w kształceniu / Bolesław Jaskuła // *Edukacja*. - 2010, nr 2, s. 45-50
126. Neurofizjologia wykładu / Marek Kaczmarzyk // *Magazyn Szkolny*. - 2014, nr 3, s. 20
127. Neuronauki w edukacji : nowe możliwości w procesie nauczania-uczenia się / Stanisław Juszczyk // *Chowanna*. - 2012, t. 2, s. 39-57



128. Neuronowe czary-mary / Benedikt Berninger, Magdalena Götz // *Charaktery*. - 2009, nr 8, s. 50-55
129. Neurony do szczęścia potrzebne / Aneta Brzezicka, Jan Kamiński // *Charaktery*. - 2010, nr 7, s. 64-68
130. Neurony, które łączą ludzi / Daniel Goleman // *Charaktery*. - 2007, nr 5, s. 48-51
131. Neuropedagogika - przyszłość nauczania / Krzysztof Wojewodzic // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 2, s. 117-120
132. Neuropedagogika i neurodydaktyka - tendencje XXI wieku / Erich Petlák // *Chowanna*. - 2012, t. 2, s. 59-66
133. Neuroplastyczność - znak szczególny mózgu / Paula Pilarska // *Psychologia w Szkole*. - 2013, nr 3, s. 28-32
134. (Nie) pamięci zamiarów / Agnieszka Niedźwieńska // *Charaktery*. - 2013, nr 3, s. 72-75
135. Niech przemówi intuicja... / Dorota Krzemionka // *Charaktery*. - 2011, nr 2, s. 15-23
136. Nie ma przepisu na geniusza / Krzysztof Cipora, Monika Szczygieł // *Psychologia w Szkole*. - 2014, nr 3, s. 93-99
137. Nieświadome źródła świadomości / John A. Bargh // *Charaktery*. - 2009, nr 11, s. 55
138. Nocna straż w nieświadomości / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2011, nr 4, s. 64-68
139. Notatka ważnym elementem procesu nauczania / Bartłomiej Kopaczyński // *Wszystko dla Szkoły*. - 2003, nr 1, s. 1-3
140. O uczeniu się przez doświadczenie i wymianę doświadczeń / Henryka Kapuścik // *Kwartalnik Nauczycielski*. - 2001, nr 2, cz. 1, s. 77-81
141. O wspomaganie rozwoju umysłowego pięciolatków / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2002, nr 7, s. 391-398
142. O wpływie miejsca na pamięć / Przemysław Bąbel // *Psychologia w Szkole*. - 2012, nr 2, s. 77-80
143. Obrazy leczące psychikę / Herta Flor // *Charaktery*. - 2010, nr 2, s. 42-46
144. Ocenianie jako wspomaganie rozwoju / Elżbieta Misiorna // *Życie Szkoły*. - 2001, nr 4, s. 202-205
145. Od nieświadomej niekompetencji do nieświadomej kompetencji / Małgorzata Taraszkiewicz // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 4, s. 35-38
146. Oczko w Twojej głowie / Piotr Przybysz // *Charaktery*. - 2006, nr 10, s. 50-52
147. Ofiary niezdarne mózgu / Katarzyna Wanat-Żołądek // *Charaktery*. - 2008, nr 8, s. 64-68
148. Oko świadomości / Krzysztof Gociewicz, Marcin Koculak, Michał Wierchoń // *Charaktery*. - 2012, nr 7, s. 58-61
149. Oko w plecach / Marek Binder // *Charaktery*. - 2007, nr 4, s. 52-55



150. Oskarżony mózg / Michael Gazzaniga // *Charaktery*. - 2013, nr 10, s. 78-83
151. Pachnidło jak wędzidło / Anna Sopol // *Charaktery*. - 2007, nr 5, s. 52-53
152. Pamięć dzieciństwa / Ludmiła Kuryluk-Pałasz // *Edukacja i Dialog*. - 1996, nr 10, s. 5-6
153. Pamięć na zawołanie / Ewa Iskierka-Kasperek // *Charaktery*. - 2010, nr 3, s. X-XII[dodatek]
154. Pamięć o pamięci / Anna M. Ziółkowska // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 2, s. 49-60
155. Pamięć to sztuka / Piotr Trzebiatowski // *Wszystko dla Szkoły*. - 1998, nr 9, s. 14-15
156. Pamięć u dzieci szkolnych z perspektywy neurobiologicznej - cz. I / Marta Komorowska // *Remedium*. - 2008, nr 7/8, s. 16-17
157. Pamięć w szkole / Maria Jagodzińska // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 1, s. 117-125
158. Para do życia / Jerzy Vetulani // *Charaktery*. - 2013, nr 4, s. 26-29
159. Plastyczne szare zwoje / Jerzy Vetulani // *Charaktery*. - 2006, nr 3, s. 53-55
160. Płeć a funkcjonowanie poznawcze człowieka - zdolności werbalne i przestrzenne / Wanda Ciarkowska // *Psychologia Wychowawcza*. - 1998, nr 2, s. 97-112
161. Płeć pomyłono / Alicja Strzelecka, Patrycja Kozera // *Charaktery*. - 2007, nr 3, s. 66-69
162. Po co mózg widzi? / Melvyn A. Goodale // *Charaktery*. - 2013, nr 2, s. 44-45
163. Po co nam nowe szare komórki / Robert Kuba Filipkowski // *Charaktery*. - 2007, nr 9, s. 50-53
164. Po drugiej stronie lustra / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2009, nr 2, s. 68-72
165. "Pobudzamy wszystkie zmysły" : zestaw ćwiczeń do pracy z uczniami / Katarzyna Droga // *Głos Pedagogiczny*. - 2013, nr 5, s. 31-37
166. Podglądając własny mózg / Elkhonom Goldberg // *Charaktery*. - 2014, nr 3, s. 76-79
167. Podkręcanie mózgu / Barbara Lusk // *Charaktery*. - 2013, nr 7, s. 84-87
168. Podwójne życie mózgu / Emilia Zabielska // *Charaktery*. - 2007, nr 8, s. 44-47
169. Pomieszanie zmysłów / Bartłomiej Wrzałka // *Charaktery*. - 2006, nr 5, s. 54-55
170. Powroty do świata światła / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2011, nr 10, s. 62-66
171. Proces uczenia się oparty na aktywności ruchowej i umysłowej : (na marginesie dydaktyki psychologicznej Hansa Aebliego) / Stanisław Nałaskowski // *Wychowanie na co Dzień*. - 2002, nr 7/8, s. 20-21
172. Procesy pamięciowe a nauczanie ortografii w klasach IV-VI / Marta Mytko // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2012/2013, nr 2, s. 46-57



173. Programiści marzeń / Janusz Jakitowicz, Karol Grabowski // *Charaktery*. - 2006, nr 3, s. 16-18
174. Projekt nauczania alternatywnego z wykorzystaniem systemu edukacyjnego PALETA / Monika Pietras // *Wszystko dla Szkoły*. - 2003, nr 12, s. 14-16
175. Próba badania umiejętności / Marek Durda // *Nowa Szkoła*. - 1999, nr 8, s. 26-27
176. Przed duszą oczyma / Anna Sopol // *Charaktery*. - 2007, nr 3, s. 52-53
177. Przeszczepy pamięci / Cezary W. Domański // *Charaktery*. - 2009, nr 4, s. 52-55
178. Przez żołądek do mózgu / Ewa Iskierka-Kasperek // *Charaktery*. - 2009, nr 12, s. 88-89
179. Przyszłość zapisana w pamięci / Daniel L. Schacter // *Charaktery*. - 2012, nr 4, s. 44
180. Przywiązanie dziecka do rodzica a rozwój mózgu / Marta Komorowska // *Remedium*. - 2008, nr 3, s. 8-9
181. Psychologiczne warunki efektywnego uczenia się / Anna Iwicka-Okońska // *Wszystko dla Szkoły*. - 2000, nr 2, s. 19-20
182. Puzzle osobowości / Christian Fiebach // *Charaktery*. - 2009, nr 9, s. 52-55
183. Rola doświadczeń wczesnodziecięcych w kształtowaniu zdrowia psychicznego / Monika Dąbkowska // *Kultura i Edukacja*. - 2013, nr 4, s. 41-52
184. Rozwój edukacji w świetle badań naukowych nad mózgiem / John Medina ; rozm. Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2012, nr 9/10, s. 45-47
185. Rozwój edukacji w świetle badań naukowych nad mózgiem [wywiad] / John Medina ; rozm. Agnieszka Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 11/12, s. 25-27
186. Rozwój pojemności pamięci krótkotrwałej u dzieci / Maria Jagodzińska // *Psychologia Wychowawcza*. - 1999, nr 3, s. 193-206
187. Samolub pod kontrolą / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2006, nr 11, s. 48-51
188. Samolubny opiekun / Mateusz Hohol, Łukasz Kwiatek // *Charaktery*. - 2014, nr 1, s. 80-85
189. Samoregulacja w uczeniu się tekstów podręcznikowych / Ewa Czerniawska // *Psychologia Wychowawcza*. - 1998, nr 3, s. 207-218
190. Siedem mitów neuronauki / Stephan Schlemm // *Charaktery*. - 2012, nr 4, s. 60-64
191. Słowa bez znaczenia / Maria Pąchalska // *Charaktery*. - 2011, nr 6, s. 64-68
Słowo przeciw słowu czyli kto tu kłamie / Przemysław Bąbel // *Charaktery*. - 2007, nr 10, s. 10-18
192. Spostrzeganie roli intuicji jako źródła inspiracji w rozumieniu sytuacji problemowych : (na przykładzie nauczycieli i dyrektorów szkół) / Waldemar Kozłowski // *Ruch Pedagogiczny*. - 2004, nr 1/2, s. 25-37



193. Stymulacja pracy mózgu za pomocą ćwiczeń ruchowych / Celestyna Grzywniak // *Auxilium Sociale*. - 1999, nr 3/4, s. 201-203
194. Subtelny trik umysłu / Hubert Suszek // *Charaktery*. - 2006, nr 1, s. 50-51 Déjà vu
195. Supermózg w obrazie / Christian Hoppe, Jelena Stojanovic // *Charaktery*. - 2009, nr 7, s. 64-66
196. Superpamięć - poznajemy efektywne techniki zapamiętywania : konspekt lekcji z zakresu organizacji i techniki pracy umysłowej ucznia w szkole ponadpodstawowej / Zofia Araszczuk // *Biblioteka w Szkole*. - 2000, nr 10, s. 21-23
197. Sztuka koncentracji / Ewa Iskierka-Kasperek // *Charaktery*. - 2010, nr 1, s. 80-82
198. Sztuka wygaszania wspomnień / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2010, nr 2, s. 72-75
199. Sztuka znikania / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2008, nr 11, s. 64-68
200. Szukanie Boga w mózgu / Marcin Nazaruk // *Charaktery*. - 2006, nr 9, s. 46-49
201. Śpij spokojnie / Jerome Siegel ; rozm. przepr. Zuzanna Ignaczak i Monika Totulska // *Charaktery*. - 2006, nr 2, s. 56-57
202. Tabletki dla głowy / Jerzy Vetulani ; rozm. przepr. Dorota Krzemionka // *Charaktery*. - 2014, nr 6, s. 60-65
203. Tajemnice ludzkiego mózgu, czyli słów kilka o neurodydaktyce / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 8, s. 8-11
204. Tajemnice płynnej mowy / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2012, nr 6, s. 64-68
205. Tajemnice w pamięci / Elżbieta Salińska // *Charaktery*. - 2007, nr 7, s. 50-53
206. Taniec z neuronami / Bibiana Bałaj // *Charaktery*. - 2006, nr 9, s. 50-51
207. Technika pracy umysłowej : scenariusz lekcji / Celina Orzechowska, Grażyna Kuzyka // *Biblioteka w Szkole*. - 2004, nr 4, s. 22-23
208. Techniki usprawniające czytanie : (scenariusz zajęć świetlicowych dla gimnazjalistów) / Aleksandra Dworecka // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 3, s. 22-23
209. Teoria oszustwa / Magdalena Reuter // *Charaktery*. - 2013, nr 2, s. 60-64
210. Tożsamość sławnego mózgu / Cezary W. Domański // *Charaktery*. - 2013, nr 3, s. 86-89
211. Trzy kultury uczenia się - linearna, wizualna i poprzez zapping / Antoni Zając // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2011, nr 3, s. 18-33
212. Tutoring rówieśniczy w edukacji elementarnej / Marta Marchow // *Remedium*. - 2014, nr 1, s. 1-4
213. Twórczy wzrok / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2008, nr 12, s. 66-70
214. Uboczne skutki główkowania / Bartłomiej Dzik // *Charaktery*. - 2006, nr 6, s. 30-31



215. Uciszyć umysł / Tomasz Kryszczyński // *Charaktery*. - 2006, nr 3, s. 68
216. Uczenie się przez obserwację w grupach integracyjnych / Przemysław Bąbel // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 1, s. 17-21
217. Uczenie się, a Teoria Wielorakiej Inteligencji / Danuta Fastnacht // *Biuletyn Oświatowy*. - 2000, nr 4, s. 46-51
218. Uczenie się przez ruch - przykłady zabaw stymulujących zmysły / Monika Ciekot, Michał Bronikowski, Ida Laudańska-Krzemińska // *Lider*. - 2008, nr 9, s. 19-20
219. "Uczenie się" z wykorzystaniem całego mózgu / Bożena Bucka // *Biuletyn Oświatowy*. - 2000, nr 2, s. 43-49
220. Uczyć uczniów uczenia się, czyli 3xU / Katarzyna Lotkowska // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 3, s. 73-78
221. Udział katalazy w mózgowym i pozamózgowym utlenianiu etanolu / Ewa Czech, Joanna Lewin-Kowalik, Marek Hartleb // *Alkoholizm i Narkomania*. - 2006, nr 2, s. 169-182
222. Umysł nie tkwi w naszej głowie / Maciej Błaszak // *Charaktery*. - 2006, nr 11, s. 52-53
223. Umysł podróżujący w czasie / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2008, nr 6, s. 70-74
224. Upragniony niepamięci cud / Jolanta Sokół-Jedlińska // *Charaktery*. - 2014, nr 1, s. 48-49
225. Urodzeni mordercy / Małgorzata Dąbrowska // *Charaktery*. - 2006, nr 3, s. 50-52
226. Uszy mają oczy / Marta Wojtulewicz, Simone Dalla Bella // *Charaktery*. - 2011, nr 9, s. 60-63
227. W głowie gra / Szczepan Grzybowski // *Charaktery*. - 2011, nr 1, s. 60-64
228. Waga zakupów / Aneta Brzezicka // *Charaktery*. - 2007, nr 6, s. 48-50
229. Wewnętrzny kompas / Mateusz Hohol, Łukasz Kwiatek // *Charaktery*. - 2014, nr 5, s. 70-75
230. Widzieć przez skórę / Piotr Urbańczyk // *Charaktery*. - 2014, nr 2, s. 80-85
231. Wiedza prosto z pola / Renata Aulagnier // *Charaktery*. - 2007, nr 10, s. 34-37
232. Wiedza przed sobą ukryta / Robert Balas // *Charaktery*. - 2008, nr 11, s. 54-57
233. Wiedzieć co widzą i wiedzą inni / Magdalena Reuter // *Charaktery*. - 2012, nr 9, s. 60-64
234. Wpływ diety na funkcjonowanie poznawcze u dzieci / Marta Komorowska // *Remedium*. - 2010, nr 10, s. 6-7
235. Wpływ lęku na procesy pamięciowe z uwzględnieniem pośredniczącej roli muzyki / Agata Kudlik, Ewa Czerniawska // *Ruch Pedagogiczny*. - 2008, nr 5/6, s. 19-40



236. Wpływ muzyki na efektywność procesów pamięciowych / Ewa Czerniawska // *Ruch Pedagogiczny*. - 2008, nr 1/2, s. 35-47
237. Wspomnienia z dzieciństwa a życie dorosłe / Ludmiła Kuryluk-Pałasz // *Edukacja i Dialog*. - 1996, nr 10, s. 12-16
238. Współczesne obrzeża terapii uzależnień / Leszek A. Kapler // *Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia*. - 2013, nr 1, s. 16-21
239. Wspomnienia z dzieciństwa a życie dorosłe / Ludmiła Kuryluk-Pałasz // *Edukacja i Dialog*. - 1996, nr 10, s. 12-16
240. Wszystko, co chcielibyście wiedzieć o pamięci, ale zapomnieliście zapytać / Anna M. Ziółkowska // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 1, s. 109-118
241. Wybiórcze odtwarzanie informacji przechowywanych w pamięci jako przedmiot zainteresowania psychologii nauczania i uczenia się / Andrzej Hankała // *Ruch Pedagogiczny*. - 2003, nr 3/4, s. 5-18
242. Wybrane problemy w studiach nad metapoznaniem / Maria Ledzińska // *Psychologia Wychowawcza*. - 1997, nr 2, s. 97-106
243. Wydobywanie informacji z pamięci autobiograficznej : analiza wspomnień szkolnych / Ewa Stanisławiak // *Psychologia Wychowawcza*. - 1999, nr 4, s. 301-310
244. Wykorzystanie efektów uczenia mimowolnego w podnoszeniu jakości życia osób z niepełnosprawnością / Jolanta Zielińska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2013, nr 3, s. 5-14
245. Wykorzystanie modelu Bannatyne'a do analizy deficytów sfery poznawczej u dzieci z trudnościami w uczeniu się / Stanisława Tucholska // *Psychologia Wychowawcza*. - 1997, nr 2, s. 138-143
246. Wyrwani z rzeczywistości / Erich Kasten // *Charaktery*. - 2011, nr 12, s. 36-39
247. Wyścigi poza świadomością / Mateusz Gola // *Charaktery*. - 2009, nr 10, s. 56-62
248. (Wy)trwały udział wyobraźni / Wiesław Łukaszewski // *Charaktery*. - 2007, nr 5, s. 58-60
249. Wywieszona przeszłość / Ewa Czerniawska, Joanna Czerniawska-Far // *Charaktery*. - 2008, nr 12, s. 50-54
250. Z najnowszych badań nad pracą mózgu / Sylwia Grzegorzewska // *Życie Szkoły*. - 2006, nr 1, s. 21-26
251. Z uczuciem do przeczuc / David Myers; rozm. przepr. Aleksander Król // *Charaktery*. - 2011, nr 2, s. 24-27
252. Zacięcia w pamięci / Thorsten Bartsch // *Charaktery*. - 2012, nr 5, s. 42-45
253. Zaczynj zmieniać swoją pamięć / Ewa Woydyłło; rozm. przepr. Paulina Pająk // *Charaktery*. - 2014, nr 9, s. 28-33
254. Zalecenia w kwestii uczenia / Maria Ledzińska, Ewa Czerniawska // *Psychologia w Szkole*. - 2012, nr 1, s. 76-82



255. Zapomnieć by pamiętać / Christoph Böhmert // *Charaktery*. - 2013, nr 4, s. 76-79
256. Zapamiętać wszystko / Marcin Florkowski // *Wszystko dla Szkoły*. - 2012, nr 9, s. 15
257. Zaprojektuj swój sen / Ursula Voss // *Charaktery*. - 2011, nr 7, s. 62-66
258. Zaraz, jak on się... / Barbara Strauch // *Charaktery*. - 2011, nr 3, s. 54-56
259. Zaufaj swojej głowie / Anna Sopol // *Charaktery*. - 2006, nr 5, s. 50-53
260. Zemsta może być rozkoszą / Eva Eismann // *Charaktery*. - 2012, nr 3, s. 42-45
261. Złudzenia zombie / Joanna Trzópek // *Charaktery*. - 2011, nr 7, s. 54-57
262. Zmysł metafory / Łukasz Kwiatek, Mateusz Hohol; rozm. przepr. Piotr Winkielman // *Charaktery*. - 2014, nr 8, s. 80-83
263. Zmysłowe ciała / Magdalena Gontarczyk, Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2008, nr 3, s. 64-68
264. Zmysły na 5 plus / Lawrence D. Rosenblum, Michael S. Gordon // *Charaktery*. - 2013, nr 2, s. 38-43
265. Znaczenie dyspozycyjności pamięci w uczeniu się, myśleniu i działaniu / Andrzej Hankała // *Ruch Pedagogiczny*. - 2013, nr 2, s. 5-17
266. Znaczenie wnioskowania w procesie rozumienia tekstu / Maria Kliś // *Psychologia Wychowawcza*. - 1999, nr 2, s. 99-107
267. Znane obce twarze / Anna M. Ziółkowska // *Charaktery*. - 2006, nr 12, s. 48-51
268. Zrozum swoje emocje / Paulina Pająk // *Charaktery*. - 2014, nr 4, s. 18-27
269. Zwodniczy urok wspomnień / Tomasz Maruszewski // *Charaktery*. - 2014, nr 9, s. 19-27
270. Źródła energii / Wojciech Eichelberger ; rozm. przepr. Piotr Żak // *Charaktery*. - 2013, nr 4, s. 18-24
271. Życie ze snu / Piotr Markiewicz // *Charaktery*. - 2013, nr 7, s. 14-2

