**Scenariusz zajęć z języka francuskiego dla szkoły podstawowej**

Autor: **Izabela Bartnik**

Temat: **Trente, quarante, cinquante, soixante...**

Czas trwania: 45 minut

Pomoce dydaktyczne: piłka, tablica, karty pracy przygotowane przez nauczyciela (załącznik nr 1 i 2)

Cel główny: **uczeń potrafi liczyć do 69**

Cele operacyjne:

- uczeń potrafi wymienić liczby od 20 do 69,

- uczeń potrafi poprawnie wymawiać liczebniki,

- uczeń potrafi poprawnie zapisać liczebniki.

Założenia: uczniowie już potrafią liczyć do 20.

Rozgrzewka:

Nauczyciel wita uczniów, pyta ich o samopoczucie, zadaje ogólne pytania. Następnie powtarza z nimi liczebniki od 1 do 20:

1. nauczyciel rzuca piłką i podaje liczebnik w języku polskim. Uczeń, który złapie piłkę podaje liczebnik w języku francuskim,
2. uczniowie po kolei liczą od 1 do 20,
3. jeden z uczniów podaje dwie cyfry/liczby (exemple : deux et huit), drugi podaje ich sumę (exemple : dix).
4. Uczniowie robią ćwiczenie numer 1 z karty pracy (załącznik nr 1).

Wprowadzenie:

Uczeń zapisuje na tablicy datę, lekcję i numer. Nauczyciel zapisuje temat lekcji i wprowadza następujące liczebniki: 30, 40, 50 i 60. Pokazuje kolejno liczebniki wydrukowane na kartkach A4 (można także zapisywać je na tablicy). Uczniowie powtarzają kilka razy wymowę. Następnie nauczyciel wprowadza i wyjaśnia tworzenie liczebników: 31, 41, 51 i 61. Uczniowie powtarzają ich wymowę. W ten sam sposób nauczyciel wprowadza kolejne liczby aż do 39-69 i rozdaje kartki z poznanymi liczebnikami (załącznik nr 2). Uczniowie uzupełniają luki.

Utrwalanie

Później nauczyciel pokazuje kartki z różnymi liczbami (można również zapisać je na tablicy) i prosi uczniów o podanie ich w języku francuskim. To samo ćwiczenie uczniowie wykonują w parach. Następnie wykonują ćwiczenie 2 i 3 z karty pracy nr 1 (załącznik nr 1).

Zakończenie

Nauczyciel zadaje pracę domową uczniom: Odpowiedz na pytania:

1. Quel âge a ta mère ?
2. Quel âge a ton père ?