**Scenariusz zajęć z języka francuskiego dla szkoły podstawowej**

Autor: **Izabela Bartnik**

Temat: **Dans le jardin**

Czas trwania: 45 minut

Pomoce dydaktyczne: tablica, karty pracy przygotowane przez nauczyciela (obrazki zwierząt oraz ćwiczenia zawarte na kartach pracy nr 1, 2 i 3).

Cel główny: **uczeń potrafi nazwać zwierzęta, które może spotkać w ogrodzie lub na wsi.**

Cele operacyjne:

- uczeń potrafi rozróżniać zwierzęta,

- uczeń potrafi poprawnie dopasować nazwę zwierzęcia do ilustracji.

Założenia: uczniowie potrafią nazwać zwierzęta po polsku.

Rozgrzewka:

Nauczyciel wita uczniów, pyta ich o samopoczucie, zadaje ogólne pytania (Comment vas-tu ? Comment t’appelles-tu ? Où habites-tu ? Tu as un frère ou une sœur ? Tu as quel âge ?). Następnie zadaje ogólne pytania wprowadzające temat lekcji:

1. Tu aimes les animaux ?
2. Quel animal / Quels animaux tu préfères ?
3. Tu as un animal ? (uczniowie mogą odpowiadać po polsku, nauczyciel podaje francuską nazwę zwierzątka).
4. Comment s’appelle ton animal ?

Wprowadzenie:

Uczeń zapisuje na tablicy datę, lekcję i numer. Nauczyciel zapisuje temat lekcji.

Następnie nauczyciel pokazuje kolejno uczniom obrazki przedstawiające zwierzęta i głośno i wyraźnie wypowiada ich nazwy. Uczniowie powtarzają za nauczycielem – najpierw całą klasą, potem rzędami a na końcu indywidualnie. Nauczyciel wielokrotnie wraca do obrazków, aby uczniowie nauczyli się nazw na pamięć.

Utrwalanie

Uczniowie robią ćwiczenie 1 (załącznik nr 1), gdzie dopasowują obrazek do nazwy zwierzątka. Ćwiczenie nr 2 (załącznik nr 2) polega na ułożeniu nazw zwierząt na podstawie podanych liter. Następnie uczniowie losują obrazki i mówią: J’ai un …. (nazwa zwierzęcia).

Zakończenie

Jako pracę domową uczniowie robią ćwiczenie nr 3 (załącznik nr 3), gdzie muszą w tabelce z literami odnaleźć nazwy podanych zwierząt).