

**KONSPEKT LEKCJI DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ.  
AUTOR: KATARZYNA WOŹNIAK**

**Temat:**        **Znane miejsca i atrakcje w Londynie, utrwalenie przyimków miejsca.**

**Cele lekcji:** zapoznanie z zabytkami Londynu, utrwalenie przyimków miejsca.

**Uczeń potrafi:**

**Metody:** audio-lingwalna, , metoda aktywizująca- „ Listen and do”, „Simon says ”

**Techniki:** praca w parach, praca indywidualna

**Pomoce:** ilustracje przedstawiające znane miejsca, karty z nazwami tych miejsc, karty obrazkowe (przyimki miejsca, zdjęcia londyńskich atrakcji wymienionych w filmie), prezentacja, zeszyt, tablica, tablica interaktywna, , karty do losowania przyimki miejsca, nazwy londyńskich atrakcji) , patyczki.

Lp.	Czynności	Czas/interakcja
1	Powitanie, sprawdzenie listy obecności.	2
2	Warm-up: przypomnienie już znanych informacji na temat Londynu, znanych miejsc i zabytków, przypomnienie podstawowych informacji o ustroju.: -Co wiemy o Londynie? -[Stolicą jakiego państwa jest Londyn? - Jak nazywa się londyńska siedziba Królowej Elżbiety? -Jakie słynne miejsca kojarzą wam się z tym miastem? (Nauczyciel przedstawia fotografie najbardziej znanych zabytków , uczniowie starają się nazwać miejsca przedstawione na fotografiach.)	T-S 3
3	Production: 1. Przypomnienie przyimków miejsca: Nauczyciel za pomocą kart obrazkowych przypomina przyimki miejsca, a następnie za pomocą gry „Simon says” prosi o uczniów o powstanie i wykonanie poszczególnych czynności sprawdzających znajomość przyimków; Nauczyciel przypomina zasady gry: należy wykonywać tylko te polecenia które poprzedzone są słowami “Simon says np”.: Put your left hand on your head, Simon says: put your foot under the desk, Simon says: put your right hand behind you, put your finger up, Simon says: put your finger down, put your pencil case next to the book, Simon says: put the pen in your bag..itp. Uczniowie którzy pomylą się lub źle wykonają polecenie odpadają i muszą usiąść, pozostali stoją. ***Istotne jest aby tempo zabawy dostosowane było do możliwości uczniów i aby przeprowadzić <b>2 krótsze rundy</b> , tak aby więcej uczniów miało szansę dotrzeć do końca i cieszyć się wygraną.  2. Uczniowie oglądają prezentację i po kolejnych jej częściach nauczyciel sprawdza zrozumienie za pomocą pytań , następnie objaśnia i prowadzi poprzez poszczególne zadania. <a href="https://prezi.com/unt5-s9ylqer/znane-miejsca-i-atrakcje-w-londynie/">https://prezi.com/unt5-s9ylqer/znane-miejsca-i-atrakcje-w-londynie/</a> Nauczyciel sprawdza poziom zrozumienia za pomocą ogólnych pytań i podkreśla, że najważniejsze aby uczniowie zrozumieli ogólny sens przedstawionych informacji.	15min  T-S

	<p>Po pierwszym obejrzeniu materiału, nauczyciel zwraca uwagę na nowe słownictwo. Uczniowie notują znaczenie nowych zwrotów, na załączonych słowniczkach do lekcji (patrz materiały dydaktyczne), wpisują polskie znaczenie słów i zwrotów.</p> <p>Uczniowie powtarzają nowe słownictwo.</p> <p>Nauczyciel po raz kolejny przedstawia materiał , teraz już tylko wybrane jego fragmenty związane z zabytkami i atrakcjami turystycznymi.</p> <p>Zadaniem uczniów jest wykonać zadania i udzielić odpowiedzi na pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadanie 1: Do każdej przedstawionej na tablicy ilustracji przyporządkuj jej nazwę (nauczyciel sam przygotowuje ilustracje omawianych atrakcji turystycznych).</li> <li>2. Zadanie 2: Która z przedstawionych ilustracji przedstawia londyńską siedzibę królowej?</li> <li>3. Zadanie 3: O której godzinie odbywa się uroczysta zmiana warty przed pałacem?</li> </ol>	
4	<p>Practice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciel umieszcza na tablicy trzy punkty orientacyjne w mieście ( London Eye, Tower of London, Statue of Queen) . Następnie prosi uczniów o podejście do tablicy i umieszczenie we właściwych miejscach kart przedstawiających poszczególne miejsca w mieście (cafe, clothes shop, fountain, bus stop, restaurant) . Chętni uczniowie zgłaszają się do wykonania poleceń: <i>Put the fountain next to the London Eye. Put the bus stop in front of the Tower of London. Put the clothes shop between the London Eye and the Tower of London</i> itp. Każdy uczeń za swoją odpowiedź otrzymuje patyczek.</li> <li>2. Druga część zadania: Chętni uczniowie losują przyimki i starają się ułożyć zdanie z podanym przyimkiem. Za każde poprawne zdanie otrzymują patyczek i pod koniec lekcji liczba patyczków zostanie przełożona na odpowiednie oceny z aktywności.</li> <li>3. Uczniowie zapisują w zeszytach kilka wybranych zdań.</li> <li>4. Ćwiczenie w parach „ Listen and do” – za pomocą taśmy lub bluetaga nauczyciel umieszcza w poszczególnych częściach klasy ilustracje londyńskich atrakcji, uczniowie pracują w parach, jedna osoba kieruje, druga ma opaskę na oczach. Uczniowie losują kartę i za pomocą komend, które wydaje uczeń (turn right/ turn left/ go straight on) kolega/ koleżanka musi dotrzeć do wylosowanego miejsca.</li> </ol>	<p>15 min T-S</p> <p>7 min S-S</p>
5.	<p>Sum-up:</p> <p>Dziś dowiedzieliśmy się kilku nowych informacji na temat słynnych miejsc w Londynie, powtórzyliśmy i utrwaliiliśmy wiadomości o przyimkach miejsca. Najbardziej aktywni uczniowie zdobywali patyczki które wymieniamy na oceny z aktywności (nauczyciel ocenia uczniów za udział w lekcji).</p> <p>Zapisuje na tablicy zadanie domowe:: Uzupełnij zdania odpowiednimi przyimkami miejsca.</p>	3min

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE:

Film: <https://www.youtube.com/watch?v=RKNBIitoXMQ>

Karty prepositions: <http://www.mes-english.com/flashcards/prepositions.php> - należy otworzyć np.



PowerPoint flashcard

Przymyki miejsca- karteczki do losowania:

next to

opposite

between

behind

in front of

**Słowniczek:**

Surrounded by - .....

Tour the city - .....

Experience the city by water - .....

Visible - .....

Vegetable garden - .....

Middle ages - .....

Historic landmark -- .....

Engineering marvel - .....

London attractions ( kolejność według filmu):

10. St. Paul's Cathedral

9. Trafalgar Square

8. The Double Decker bus

7. Thames river cruise
6. Covent Garden
5. Tower of London
4. London Bridge
3. Houses of Parliament
2. Buckingham Palace
1. London Eye

Uzupełnij:

1. My home is (obok) the cinema.
2. I go to the café ( na przeciw) the shop.
3. The bus stop is (pomiędzy) the fountain and the clothes shop.
4. The cinema is (przed) the station.
5. The park is (za) the bus station.
6. The school is (obok) the hospital.