


# Jak ciekawie nauczać dzieci języka obcego



**mgr Dorota Liberda**  
**mgr Marta Lipska**  
**mgr Ewelina Makowska**

**liberda@womczest.edu.pl**  
**lipska@womczest.edu.pl**  
**makowska@womczest.edu.pl**

# Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2014/2015

 Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na 1-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.

## Język obcy w przedszkolu

- Wprowadzenie obowiązkowej, bezpłatnej nauki języka obcego dla wszystkich dzieci.

Obowiązek w tym zakresie zostanie wprowadzony:

od 1 września 2015 r. w stosunku do dzieci pięcioletnich

od 1 września 2017 r. w stosunku do wszystkich przedszkolaków

- Dzięki dodaniu do podstawy programowej nowego obszaru

"Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym".

## Kto może prowadzić zajęcia językowe w przedszkolu i klasach I-III

- osoby, które mają kwalifikacje do pracy w przedszkolach, pod warunkiem że legitymują się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym (**poziom B2**) oraz ukończyły studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego
- absolwenci nauczycielskich kolegiów języków obcych
- filolodzy posiadających przygotowanie pedagogiczne

## Gotowe materiały - język angielski i nie tylko

MES English – Resources for teachers of young learners:

- flashcards, worksheets and handouts, games, certificate templates
- and other activities all **ready for printing**

<http://www.mes-english.com/>



187



601



9.1K

Google™ Custom Search

Search



## PHONICS ACTIVITIES

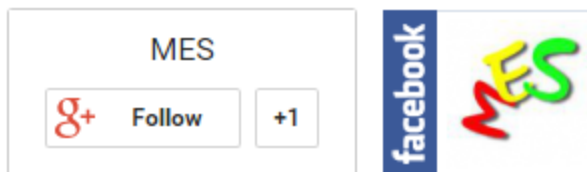
Click Here

It's gone. [Undo](#)

What was wrong with this ad?

- Repetitive
- Irrelevant
- Inappropriate

Welcome to MES English, Resources for teachers of young learners. All of the resources are designed to be versatile and useful across a broad spectrum of ages and levels. This site hosts flashcards, worksheets and handouts to match, phonics worksheets, ESL games, certificate templates, and other activities all ready for printing.



[Printable Flashcards](#) for download: I have over 1800 words depicted in flashcards. There are 100+ sets covering 60+ themes and I'm adding to them regularly. These are flashcards not clip art. They are ready to print and go with matching handouts, PowerPoint flashcard presentations, game cards and bingo cards. Plenty of cards for designing your lesson plans.



[Worksheet templates](#) to match MES-English vocabulary sets. These are available on a different site [toolsforeducators.com](#). You can make printable dominoes, dice, crisscross bingo boards, crossword puzzles, word searches, tracing worksheets, multiple choice worksheets, spelling worksheets, reading quizzes, board games, and custom vocabulary handouts. The best part is LOTE teachers can customize these worksheets to match the MES-E flashcards. I'm trying to bring you some versatility.

[MES-Games](#): I posted 22 versatile communicative games for



home flashcards worksheets phonics videos games curriculum certificates projects coloring forums

Lubię to!

1,6 tys.

Tweet

53

+1

33

Pint

Share

6.7K

Google™ Custom Search

Search



### MES Flashcards

[Adjectives](#) 3 sets

[Animals](#) 5 sets

[Bathroom](#)

[Bedroom](#)

[Body Parts](#)

[Buildings](#) (live)

[Chores](#) - 'have to'

[Christmas](#) 2 sets

[Classroom](#) 2 sets

[Clothing](#) 3 sets

[Countries](#)

[Daily Routines](#)

[Days](#)

[Descriptions](#) (hair)

[Easter](#)

[Family](#)

[Fantasy](#) 2 sets

[Feelings/Emotions](#)

[Food/Drinks/Desserts](#)

There are 100+ sets of free flashcards to print that I used to design curriculums for children ages 3-9 and 6-10. However, I use most of them up through to high school students and many with adults.

See the left-hand menu for the current list of sets available.

**READ ME FIRST:** These cards are excellent image quality and as such some of the files are quite large (1mb~4mb.) **I suggest looking at the hand out first.** If the material is something you'd like to put together, then take a look at the other files. This will save you a lot of time. Let me know if you have any download/file problems or check the [FAQ forums](#).



About the flash card sets:



Wybierz  
temat  
z listy

## Accufast printing systems

Print cards  
and tags on

<http://www.mes-english.com/>

### MES Flashcards

Adjectives 3 sets

Animals 5 sets

Bathroom

Bedroom

Body Parts

Buildings (live)

Chores - 'have to'

Christmas 2 sets

Classroom 2 sets

Clothing 3 sets

Countries

Daily Routines

Days

Descriptions (hair)

Easter

Family

### Transportation:

a fire truck, a police car, an ambulance, a taxi, a truck, a motorcycle, a bus, a train, a bike, an airplane, a helicopter, a tank, a boat, a submarine, a rocket, a UFO, a jeep, a sports car, a van

large flash cards, small game cards, bingo cards, a handout

b/w backings: game cards, bingo cards

multilingual handouts:     



PowerPoint flashcards

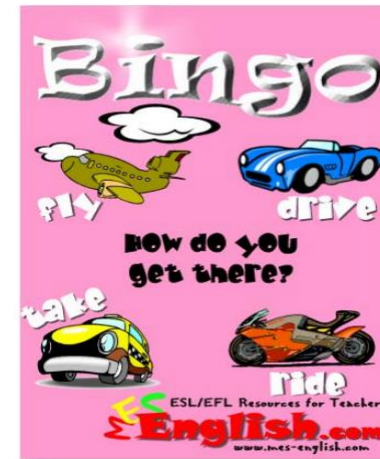
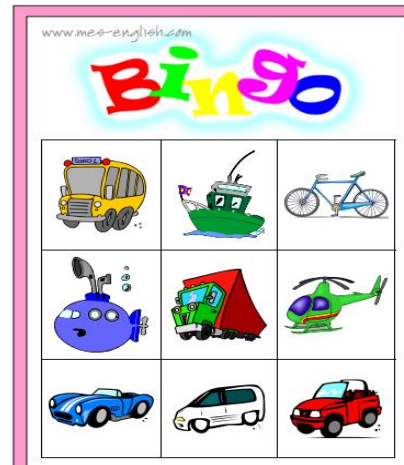
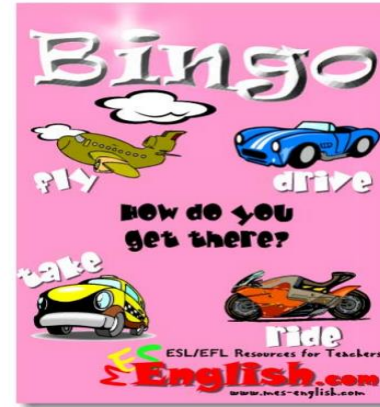
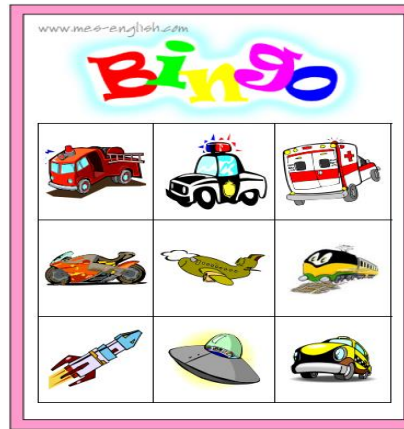
a single sheet board game: role dice and move around the board trying to get back to earth. Have the students name the objects as they land on them. or for more complicate language have them say how they got there.



# Karty obrazkowe do wykorzystania w różnych językach



# Karty do Bingo



# Handouts w różnych językach

Vehicles/Transportation

[www.mes-english.com](http://www.mes-english.com)



a fire truck/fire engine



a police car



an ambulance

Vehicles/Transportation

[www.mes-english.com](http://www.mes-english.com)



das Feuerwehrauto



der Polizeiwagen



der Krankenwagen

Vehicles/Transportation

[www.mes-english.com](http://www.mes-english.com)



un camion de pompier



une voiture de police



une ambulance

# LET'S GO

www.mes-english.com



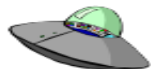
							FINISH
START							



MISS A TURN



GO AHEAD 2



GO BACK TO START



GO HOME

MES-English, please consider making a donation



MES-English's favorite resource sites:

[Language Resource Room](#)

[123 Certificates](#)

[Tools for Educators](#)

[Listening Worksheets](#)

[Stickers and Charts](#)

[Sunday School Printables](#)

[eslHQ worksheets](#)



for teaching where you can get or leave advice, a 'What's new?' forum, and more. Check out the MES-English community, leave feedback, ask questions, find support for problems, get or leave game ideas, advice ...



[MES-Phonics:](#)

I have phonics flash cards and handouts for presentation. There are alphabet cards, posters and materials to get you started on the right foot with your phonics curriculum. I have written and illustrated a couple beginner phonics books that I posted in the phonics worksheets to print section. They are great for parents that are home schooling their children.

[Projects and Lesson plans:](#) No more fishing for key pals or e-pals. MES-English has opened its International Project Exchange Library! All the projects are ready to go. Just print and complete the lesson plan. Then share with your students projects already completed by others around the world.

[Worksheets:](#) A growing section of MES-English. There are talking worksheets, worksheets for introduction of grammar points, a phonics workbook series, award certificates, clipart to make your own worksheets, song sheets, nursery rhymes and chants cards, hundreds of color in sheets, teacher printables, and worksheets to match the MES-Flashcards.

[The Language Resource Room](#) is a collection of what I feel to be excellent sites with actual content. They are not collections of links to links and I hope they are helpful to you if I don't have what you're looking for.

[MES-Games](#) - I have made some on-line FLASH games for students. Some of them match the flash card sets and there are grammar builders and phonics programs as well.



MES-English.com is a site containing actual resources, made by myself to be downloaded and used today. This page is **not** a collection of links to resources, with links to resources, with a collection of links to resources ... (which frustrated me enormously and forced me to make everything myself.) I will try to keep it short to the point and help you find what you're looking for fast. You do not have to register but an e-mail letting me know something worked well, was helpful, or with suggestions would be great.

Happy teaching - Mark

advertisement

Crossword Puzzle Maker | Crossword Maker from Tools for Educators | muzyka na języku obcym

www.toolsforeducators.com/crossword/crosswordq.php?p=transport

Tools for Educators brought to you by English.com free printables for teachers

Crossword Maker with pictures or text as hints!

Lubię to! 3 Tweet 0 +1 0 Pin it Share 9

Google Custom Search Search

Tools for Educators Word Search Crossword Board Games Bingo Vocabulary Mazes Spelling Certificates

Which language would you like to learn?

German Spanish Italian French Portuguese Swedish Turkish Polish

+Babbel

Free [Crossword generator](#) from [Tools for Educators](#). Make 100% customizable printable crossword puzzles with text hints or choose from thousands of images to use images as the hints!

If you want to place text hints above the images, use the 'hints' field with image hints as well.

Image 1	Ambulance	Hint 1		Answer 1	ambulance
Image 2	Bike	Hint 2		Answer 2	bike
Image 3	Helicopter	Hint 3		Answer 3	helic opter
Image 4	Sportscar	Hint 4		Answer 4	sportscar
Image 5	Boat	Hint 5		Answer 5	boat
Image 6	Police_car	Hint 6		Answer 6	police car
Image 7	1_blank	Hint 7		Answer 7	
Image 8	1_blank	Hint 8		Answer 8	
Image 9	1_blank	Hint 9		Answer 9	
Image 10	1_blank	Hint 10		Answer 10	
Image 11	1_blank	Hint 11		Answer 11	
Image 12	1_blank	Hint 12		Answer 12	
Image 13	1_blank	Hint 13		Answer 13	
Image 14	1_blank	Hint 14		Answer 14	
Image 15	1_blank	Hint 15		Answer 15	

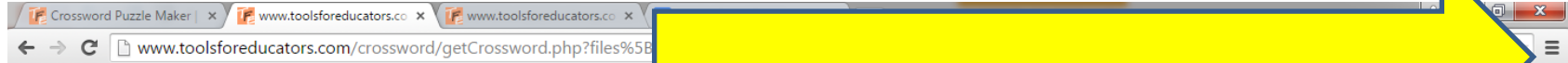
Font:  Arial  Comic Sans  Georgia  Times New Roman  kanji

Include wordsearch puzzle:

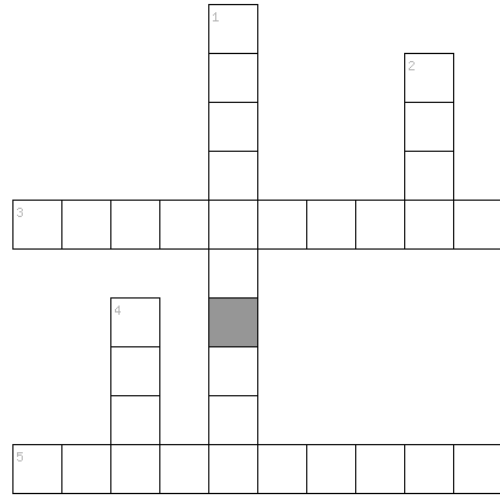
Get crossword

1:50 PM 5/25/2015

# Drukujemy (bez zapisywania)



MES-English.com Tools for Educators



Down

Across

- 1.
- 2.
- 4.



- 3.
- 5.







# Tools for Educators

brought to you by:



free printables for teachers

www.toolsforeducators.com

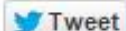


# Handout Maker



Lubię to!

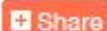
228



3



5

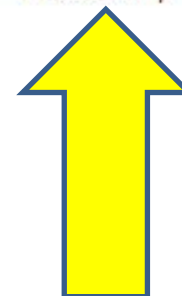


248

Google™ Custom Search

Search








[Tools for Educators](#) [Word Search](#) [Crossword](#) [Board Games](#) [Bingo](#) [Vocabulary](#) [Mazes](#) [Spelling](#) [Certificates](#)



# Ćwiczenie słówek

## fragment

www.toolsforeducators.com/handouts/transport\_library12.php

4.  _____	5.  _____	6.  _____
7.  _____	8.  _____	9.  _____
10.  _____	11.  _____	12.  _____



można wpisywać słówka w różnych językach, angielski przyda się przy wybieraniu tematyki obrazków 😊

use these words

- |                 |                 |                |
|-----------------|-----------------|----------------|
| a. a helicopter | e. a train      | i. a bike      |
| b. a jeep       | f. a police car | j. an airplane |
| c. a motorcycle | g. a sports car | k. an UFO      |
| d. a truck      | h. a boat       | l. a van       |

# Muzyka – fajna sztuczka w nauczaniu

- Dzieci uczą się słownictwa, gramatyki i rytmu języka obcego poprzez śpiewanie
- Muzyka stwarza miłą atmosferę



## Piosenki:

**Szybko zapadają w pamięć**

**Da się je wszędzie wpasować,  
łączyć z innymi zadaniami**

**Dzieci uczestniczą po swojemu – tylko słuchają/ słuchają i pokazują/śpiewają  
– dla grup o różnym poziomie**

**Jako ćwiczenie nadrzędne, uzupełniające  
lub po prostu w tle**

# Piosenki



Aby wprowadzić, ćwiczyć i powtarzać słownictwo  
i gramatykę

Aby zapewnić powtarzający się kontakt z językiem

Aby ćwiczyć wymowę pojedynczych  
słów

Aby ćwiczyć płynność wypowiedzi

## **Gesty podczas piosenek**

**Za dużo gestów może mylić i denerwować dzieci**

**Gesty tylko do słów kluczowych**

Zabawy w kółeczku  
+ czasowniki  
+ przewracanie się

Dużo śmiechu i zabawy  
+ nauka

np. ,We All Fall Down': <https://www.youtube.com/watch?v=1dUJVrEopYE>

# Oszczędzaj głos

Nie forsuj swojego głosu – udawaj, że śpiewasz  
unikniesz w ten sposób bólu gardła



Niech muzyka pracuje za Ciebie. Jeśli puścisz piosenkę i cała klasa śpiewa, to nikt nie zauważy, że tylko ruszasz ustami.

**Dodatkowa zaleta:** masz możliwość usłyszeć wymowę uczniów.



Aktualności

Oferta edukacyjna

**Zasoby edukacyjne**

Projekty

Konsultanci

Współpraca

Kontakt

Strona główna »

## Zasoby edukacyjne

- Częstochowski Biuletyn Oświatowy
- Języki obce
- Liderzy WDN
- Materiały do pobrania
- Matura 2015
- Przykłady dobrej praktyki
- Sieć współpracy i samokształcenia

Częstochowski Biuletyn Oświatowy

Języki obce

Liderzy WDN

Materiały do pobrania

Matura 2015

Przykłady dobrej praktyki

Sieci współpracy i samokształcenia

SORE

Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe

## Najnowsze wpisy

- Nowoczesne Szkolnictwo Zawodowe – Regionalna Konferencja pod Honorowym Patronatem Śląskiego Kuratora Oświaty
- Centralny Instytut

np. scenariusze zajęć

[Strona główna](#) › [Zasoby edukacyjne](#)

## Języki obce

Serdecznie witamy na naszej podstronie nauczycieli języka angielskiego, francuskiego i niemieckiego.

Znajdziecie tutaj :

- dodatkowe materiały dydaktyczne dla nauczycieli (m.in. scenariusze lekcji, artykuły),
- informacje o ważnych wydarzeniach (m.in. bieżące formy doskonalenia zawodowego, konkursy itp.),
- prezentacje zrealizowanych videokonferencji,
- inne przydatne linki.

Nauczycieli wszystkich języków zapraszamy do [Aktualności](#).

Poniżej znajdują się odnośniki do materiałów przeznaczonych dla nauczycieli wybranych języków obcych:



[J. angielski](#)



[J. niemiecki](#)



[J. francuski](#)

Zapraszamy do współtworzenia strony – dzielenia się swoimi pomysłami i dorobkiem zawodowym (artykuły, scenariusze lekcji, organizacja imprez szkolnych)!



Clipart:  
Office.com

# Bajki i historie

## Dlaczego warto czytać dzieciom bajki?

- motywujemy do nauki języka,
- rozwijamy wyobraźnię,
- uczymy życia w grupie,
- tworzymy przyjazną atmosferę,

- wzbudzamy zainteresowanie lekturą,
- stymulujemy do wykonania rozmaitych aktywności,
- utrwalamy słownictwo oraz struktury gramatyczne,
- przygotowujemy do innych kompetencji (mówienie, pisanie).

# Jak wybrać historię?

- według potrzeb, zainteresowań i możliwości uczniów,
- według treści i ilustracji,
- z morałem.



# Czytać czy opowiadać?

- wybrać odpowiednią książkę,
- przygotować dodatkowy materiał,
- przygotować ćwiczenia wspomagające rozumienie historii,
- przygotować ćwiczenia utrwalające słownictwo i struktury.



Clipart:  
Office.com

# Przed rozpoczęciem czytania



- zainteresujemy uczniów tematem,
- obejrzymy ilustracje,
- zachęcimy do odgadnięcia tematu,
- spytajmy jakie słówka mogą się pojawić,
- zrobmy ćwiczenie „czego brakuje?”
- zaproponujemy uczniom nadanie tytułu bajce.

# Przygotowanie do czytania

- wydzielmy miejsce do czytania,
- urządzmy je wygodnie (dywan, poduszki),
- przygotujmy potrzebne materiały (ilustracje, filmy, marionetki).



# W trakcie czytania

- zmieniamy głosy czytając różne role,
- zaprośmy dzieci do udziału w czytaniu (w fazie koncepcji i realizacji): dźwięki, ruch,
- nie zapominajmy o tytule i autorach historii i ilustracji.



Clipart:  
Office.com

# Po czytaniu

- Poprośmy dzieci o podzielenie się wrażeniami.
- Dzieci mogą wyrazić swe odczucia poprzez ruch (np. taniec), rysunek czy śpiew.
- Zaproponujmy ćwiczenia utrwalające.

Clipart:  
Office.com



# Ćwiczenia po lekturze:

- dyktando obrazkowe (chronologia),
- dyktando rysunkowe (uzupełnianie),
- prawda-fałsz,
- pytania i odpowiedzi,
- uzupełnianie zdań.

# YT: Les P'tits z'Amis

YouTube PL

0:24 / 8:27

Le petit chaperon rouge - dessin animé en français - conte pour enfants

Les P'tits z'Amis

Subscreybyuj 5 399

884 814

Pobierz Dodaj do Udostępnij Więcej 547 242

# YT: Monde des petits

The screenshot shows a YouTube video player interface. The browser address bar at the top displays the URL: [https://www.youtube.com/watch?v=X8sZWKFEA\\_k&list=PL8Mfzkj8FPJurAeOKuCHOZIH6xEYaih6R](https://www.youtube.com/watch?v=X8sZWKFEA_k&list=PL8Mfzkj8FPJurAeOKuCHOZIH6xEYaih6R). The YouTube logo and the text "contes pour enfants" are visible in the header. The video content shows a colorful illustration of a bedroom with yellow walls, pink star-patterned curtains, and two beds. A bear in a yellow shirt and green vest stands on the left, a bear in a pink dress stands in the center, and a bear in a yellow dress stands on the right. A girl with blonde hair is sitting on the bed on the right. The video player controls at the bottom show a progress bar at 5:05 / 6:07. Below the video, the title "Histoire pour enfants : Boucle d'or et les 3 ours" is displayed. The channel name "Monde des petits" is shown with a verified badge, a "Subs Krybuj" button, and the subscriber count "396 315". The view count "3 671 426" is also visible.

YouTube PL contes pour enfants

MONDE DES PETITS.fr

5:05 / 6:07

Histoire pour enfants : Boucle d'or et les 3 ours

Monde des petits ✓

Subs Krybuj 396 315

3 671 426

# mondedespetits.fr

www.mondedespetits.fr/contes-enfant.php?id=5

[J'aime](#) Partager 421
 [Tweet](#) 0
 [G+](#) 6

## Histoire illustrée à imprimer : Les 3 petits cochons

Voici l'histoire des trois petits cochons.  
 Cette version est une version simplifiée et adaptée pour les jeunes enfants. Vous trouverez le texte illustré à imprimer en bas de cette page.

Résumé : Trois petits cochons quittent leur maman et se construisent chacun une maison. Le premier en paille, le deuxième en bois, le dernier en brique. Mais le loup guettent et rêve de les dévorer. Leurs maisons seront-elles assez solide pour les protéger ?

### L'histoire illustrée à imprimer


[Wejdz i zobacz](#)
[apteczne](#)

Le CD Monde des petits sur iTunes, Amazon et Google Play

Fête des mères - comptines et coloriages

# iletaitunehistoire.com

The screenshot shows a web browser window with the URL [www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-legendes](http://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-legendes). The page features a navigation sidebar on the left with categories: Albums et histoires, Contes et légendes (highlighted), Fables et poésies, Comptines et chansons, and Documentaires. The main content area is titled "Contes et légendes" and displays a grid of 12 story thumbnails. A red box on the right contains the instruction: "Choisis une histoire. Passe ta souris sur une image pour en savoir plus ou clique dessus pour afficher l'histoire correspondante." The top of the page includes a search bar, a "recherche" button, and a "démô" section with the text "Il était une histoire... Faire grandir le plaisir de lire avec la MAIF et rue des écoles". Logos for "un partenariat rue des écoles" and "MAIF ASSUREUR MILITANT" are also visible.

# fr.hellokids.com

fr.hellokids.com/r\_75/lecture/contes-classiques/les-contes-d-andersen

## Les contes d'ANDERSEN

Traduits dans des centaines de langues différentes, les contes d'Andersen sont des histoires et des contes destinés surtout aux enfants. Faciles à lire car ils sont écrits avec un style assez populaire et traditionnel, ses contes sont un vrai succès. C'est Andersen qui a donné naissance au genre du conte qui n'était pas considéré comme tel à l'époque, au XIX<sup>ème</sup> siècle. Au départ, il leur donnait la forme de poésie pour être sûr qu'on le considère comme un vrai auteur. Au total 156 contes ont été traduits en langue française. Si les contes d'Andersen semblent être le fruit de son imagination, les sujets qu'il choisit et certaines histoires comme *La Petite Fille aux Allumettes* ou *Le Vilain petit Canard* sont inspirés par sa vie et celle de ses proches. Comme toi, durant son enfance, Hans Andersen a été bercé d'histoires pour enfants et de contes comme *Les Milles* et *Une nuits* ou les contes traditionnels scandinaves, et ces contes furent une grande source d'inspiration. *Cinq dans une cosse de pois*, *Les cygnes sauvages*, *La Petite Poucette*, *la petite sirène*, *Le briquet*, *Le soldat de plomb* et bien d'autres, tous ces contes sont consultables gratuitement.

LE VIEUX RÉVERBÈRE



# philagora.org

Rubrique [contes pour enfants](#)

**Bienvenue les enfants**

[Joëlle Llapasset](#) | Copyright

## L'anniversaire de Chloé



Écouter la musique, clic ici: [musique.mid](#)  
(lien ouverture en popup)

Dimanche prochain, c'est l'anniversaire de Chloé: **6 ans** c'est presque l'âge de raison dit maman. Toute la famille sera réunie pour ce jour là, ainsi que les amis de Chloé; son cousin Mathieu viendra aussi. **Il faut dire qu'à 7 ans, il fait figure de grand.**

Fin Août, l'école n'est pas commencée, les journées sont belles et Mathieu pense à cette fête extraordinaire. Il faut dire que Chloé habite en ville dans un bel appartement, avec plein de trésors, des jouets qu'elle prête volontiers, disposés dans tous les coins de sa chambre. **C'est sûr qu'on va bien s'amuser pense Mathieu.**



Pourtant il est heureux à la campagne avec ses parents, à courir dans le jardin



autour de la maison, à partir ramasser des **champignons** à aider ses père à traire les

INSTITUT  
FRANÇAIS

POLOGNE

VARSOVIE

CRACOVIE

Qui sommes-nous ?

Contact

Lettre d'information

Connexion

ACCUEIL CULTURE ALLER EN FRANCE APPRENDRE LE FRANÇAIS ENSEIGNER LE FRANÇAIS SCIENCES ET UNIVERSITÉS  
ACTUS FORMATIONS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES RESSOURCES PROFESSIONNELLES SECTIONS BILINGUES CONCOURS ET FESTIVALS

## Comment utiliser des contes en classe de FLE avec succès



L'exploitation des contes est un classique de la classe de langue. Ces récits savent capter l'attention des plus jeunes et rendre plus plaisants les efforts de découverte d'une langue étrangère. Pour que ce plaisir ne se perde pas dans nos classes de langue il faut cependant accompagner leur découverte d'activités variées.

J'ai donc confié à mes étudiants en philologie la création de contes (qu'ils ont dû inventer, rédiger et illustrer) pour leurs futurs élèves de l'école primaire. Parmi leurs contes, quelques

### Restez informé

Pour recevoir les infos importantes (formations, bourses...) c'est par ici ! Pas de spam, promis.

E-mail :

Écrivez-moi !

### Concours

#### Les portraits d'olga

ARTS PLASTIQUES, ÉCRITURE, HISTOIRE DE L'ART

À partir du 25/02/2015 jusqu'au 31/03/2015

Organisé par Institut français de Pologne

#### Concours culturethèque

CRÉATION, MULTIMÉDIA

À partir du 12/01/2015 jusqu'au 20/03/2015

Organisé par Institut Français de Pologne

#### Concours "nous, l'europe 2015"

STRASBOURG / ÉCRITURE

À partir du 01/11/2014 jusqu'au 15/03/2015

Organisé par L'AMOPA, Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques créée en 1962 et placée sous le haut patronage du Président de la République, du Ministre de l'Éducation Nationale et du Grand Chancelier de la Légion d'Honneur.

Publiez un concours

# Institutfrançais.pl

## Quelques exemples de contes didactisés

Et si vous n'avez pas le temps de créer vous-même votre conte, n'hésitez pas à piocher dans ceux créés par les étudiants de la philologie de Poznan !

- + Trois contes basés sur des histoires connues : *Cendrillon* (Anna Gref, Karolina Banaszak), *Le Petit Chaperon Rouge* (Joanna Lango, Aleksandra Drifkowska), *Blanche-Neige* (Agnieszka Arciszewska),
- + deux contes racontant la vie quotidienne *Un Bonnet et un Gant* (Agata Perek, Łukasz Kasprzak) et *Estelle, la souris gourmande* (Dominika Kościeniewicz),
- + un conte attendrissant à lire ou à raconter à la période de Noël *Le Père Noël* (Luiza Robuta),
- + un conte avec une morale (« il faut toujours avoir son avis ») *Le grand-père, le petit-fils et l'âne* (Justyna Józefowska, Magdalena Stępień),
- + un conte sur l'amitié *Amitié africaine* (Celestyna Łużyńska)
- + contes optimistes sur la vie qui ne doit pas être ni triste ni laide *Le monde coloré du petit Pierre* (Anna Blicharska, Magdalena Jędraszak) et *Le royaume des roses* (Małgorzata Stelmachowska, Klaudia Matysiak)
- + un conte très dynamique adapté aux centres d'intérêt des enfants sur la quête d'un trésor *La chasse au trésor* (Dagmara Gaj, Bogumiła Kaczmarek)
- + un conte rédigé par les étudiants de philologie espagnole fascinés par l'orthographe française et plus particulièrement par l'accent circonflexe *Les vacances de Monsieur Chapeau* (Agata Pawelec, Marcin Wąsikiewicz)

En guise de conclusion je voudrais d'abord remercier mes étudiants pour lesquels la langue française n'est pas leur première langue romane à étudier !

Je tiens aussi à prévenir tout de suite quelques reproches éventuels : nos contes ne permettent peut-être pas toujours de donner une réponse affirmative aux questions posées plus haut, ils ne sont pas toujours adaptés aux enfants de l'école primaire mais ce n'est qu'un début de notre création *enfantine* en français !

Bons contes !

Crédits Photos : *Petite Rouge* par Aimee Ray, *Contes* par Dierk Schaefer, *Titelles de conte: la Caputxeta Vermella* par Ramon de cal Benido

# Innowacyjne projekty edukacyjne



- ❖ **inspiracja** dla nauczycieli
- ❖ język niemiecki i wiedza o Niemczech w kontekstach społecznych, naukowych czy kulturalnych (w formie **wystaw, konkursów czy imprez szkolnych**)

# Deutsch-Wagen-Tour: nauka niemieckiego na wesoło



Ogólnopolski program  
promujący naukę  
języka niemieckiego  
zapraszamy do udziału!



= tzw. **kolorowy niemiecki** z dostawą do ucznia

2009

animatory  
projektu

zajęcia  
dla dzieci  
i młodzieży  
w każdym wieku

niekonwencjonalne  
metody, gry  
i animacje językowe

# Animacja językowa?

- ❖ lata **90-te**
- ❖ ważny element **edukacji międzykulturowej**
- ❖ **wspieranie** dynamiki grupowej
- ❖ **uwrażliwienie** na inny język i kulturę
- ❖ język obcy staje się **mniej „obcy”**
- ❖ **spotkanie z osobą innego kraju nie wywołuje strachu i blokady**

# Chusta KLANZY – tęczowa szkoła

-  Polskie Stowarzyszenie  
Pedagogów i Animatorów

## Klanza

(**K**Lub **A**Nimatorów **Z**Abawy)



- połączenie wrażeń wzrokowych, dotykowych i ruchu
- pobudzanie wyobraźni
- wyzwalamie pozytywnych emocji



Szkoła Podstawowa im. Fryderyka Chopina

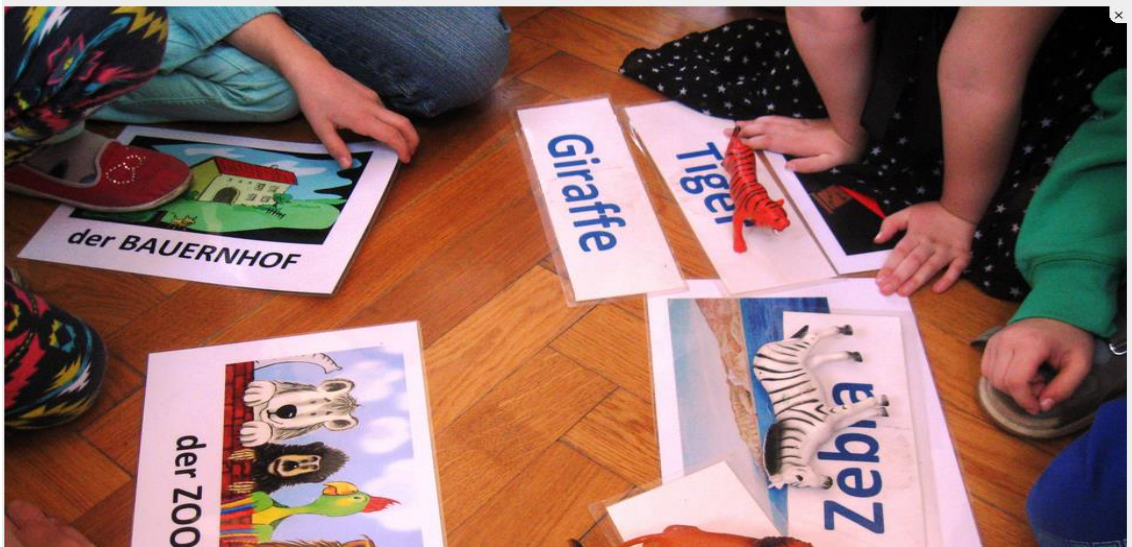
*(Skórzewo, 16.04.2015, liczba uczestników : 40)*





Zespół Szkolno-Przedszkolny,  
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi

*(Kampinos, 05.05.2015, liczba uczestników : 100)*



## Więcej informacji ...

- [www.pnwm.org](http://www.pnwm.org)
- [www.klanza.org](http://www.klanza.org)
- [www.ppmajezdnia.org](http://www.ppmajezdnia.org)

# Ćwiczenia interaktywne

<http://www.chillola.com/at/german%20starter.html>



# Ćwiczenia interaktywne

<http://www.chillola.com/at/german%20starter.html>



# Ćwiczenia interaktywne

<http://www.chillola.com/at/german%20starter.html>



# Ćwiczenia interaktywne

<http://www.chillola.com/at/german%20starter.html>



<http://www.chillola.com/at/german%20starter.html>



This interactive card features a light blue background with a rounded rectangular frame. In the top left corner, there is a round analog clock showing 7:00. To the right of the clock is a photograph of a young girl with brown hair, wearing a white long-sleeved shirt, lying on her stomach and hugging a brown teddy bear. Below the clock is a cartoon illustration of a woman with long black hair, wearing white pajamas with blue polka dots and holding a small yellow dog. A pink speech bubble next to her says "Guten Morgen". At the bottom of the card, the text "Es ist sieben Uhr." is written in pink. A speaker icon is located on the left side of the card.

Guten Morgen

Es ist sieben Uhr.



This interactive card features a red background with a rounded rectangular frame. In the top left corner, there is a round analog clock showing 8:00. To the right of the clock is a photograph of two young boys sitting under a blue blanket, reading a book together. Below the clock is a cartoon illustration of the same woman from the first card, wearing white pajamas with blue polka dots and holding a small yellow dog. The number "8" is written on her chest. At the bottom of the card, the text "Es ist acht Uhr." is written in orange. A speaker icon is located on the left side of the card.

Es ist acht Uhr.





[www.lingonetz.de](http://www.lingonetz.de)



**Lingo**  
Das Mit-Mach-Web

**Mach mit!**

**selber machen**

- **Eure bunten Ostereier!**  
Lingo-Leser aus der ganzen Welt haben tolle Ostereier selbst gemacht.
- **Bunte Ostereier!**  
Zu Ostern malen wir Eier bunt an - mach' mit!
- **Ein Adventskalender!**  
Einen Adventskalender selber machen? Gar nicht schwer!
- **Ein Barometer bauen**  
Wie wird das Wetter? Mit dem Barometer weißt du es!

zurück

[www.lingonetz.de](http://www.lingonetz.de)



**Lingo**  
Das Mit-Mach-Web

## Mach mit!

**hören & lesen**

-  **Komm' mit nach Berlin!**  
Berlin ist die Hauptstadt! Hier ist es cool. Es gibt viel zu sehen!
-  **Der Frühling ist da!**  
Die Sonne scheint. Bäume, Blumen und Früchte blühen.
-  **Der Hase**  
Der Hase hat lange Ohren. Er ist ein cooles Tier!
-  **Wir sind Schul-Sanitäter!**  
Wir sind Schul-Sanitäter! Wir helfen!
-  **Silvester**  
BOOM! Das neue Jahr! Wir machen eine Party!

zurück

Kontakt | Impressum

[www.lingonetz.de](http://www.lingonetz.de)



**Lingo**  
Das Mit-Mach-Web

**Mach mit!**

**wissen**

-   **Schwimmt die Büroklammer?**  
Wir machen ein Experiment!
-  **Die Sonne!**  
Es ist wieder warm - die Sonne ist am Himmel!
-  **Die Spinne**  
Wuuh, wer ist da im Netz?! Hast du Angst vor Spinnen?
-  **Im Winter - Brrr! Kalt!**  
Die Tiere frieren nicht. Sie haben Tricks!

zurück

**Lingo**  
Das Mit-Mach-Web

**Schwimmt die Büroklammer?**

Du brauchst:  
1 Schüssel  
1 Papiertaschentuch (1 Lage)  
1 Büroklammer  
Wasser



[www.lingonetz.de](http://www.lingonetz.de)



**Lingo**  
Das Mit-Mach-Web

**Mach mit!**

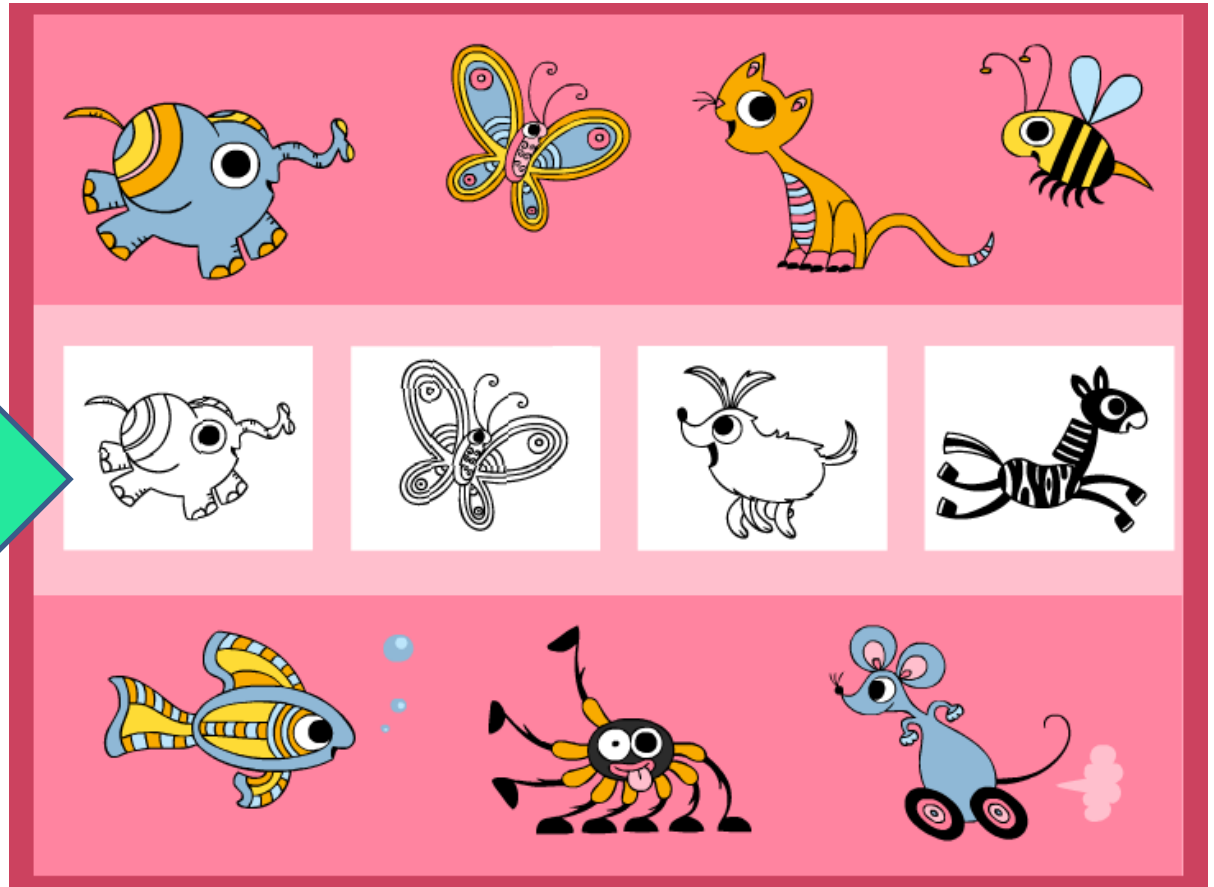
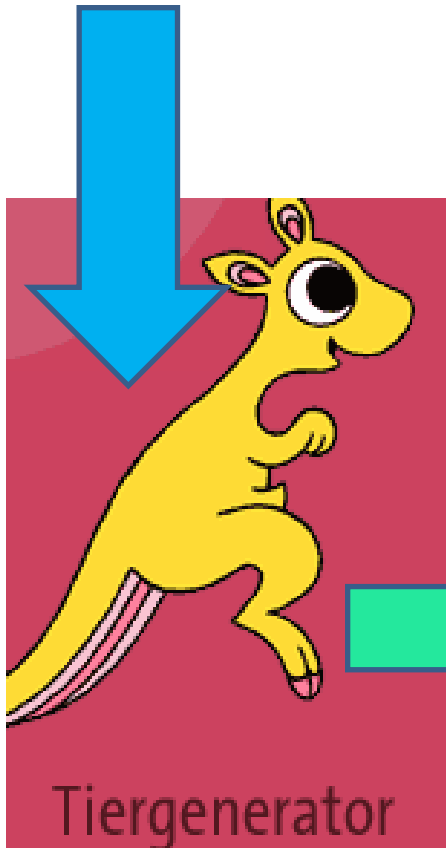
**spielen**

-  **Was ist das?**  
Was siehst du auf den Bildern?  
Rate mit und sammle Punkte!
-  **Wort-Bild-Memory (Sommer)**  
Finde die Wort-Bild-Paare!
-  **Galgenmännchen**  
Wir suchen Wörter. Kennst du die Wörter?
-  **Wort-Bild-Memory (Winter)**  
Finde die Wort-Bild-Paare!

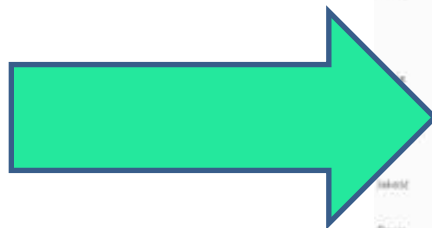
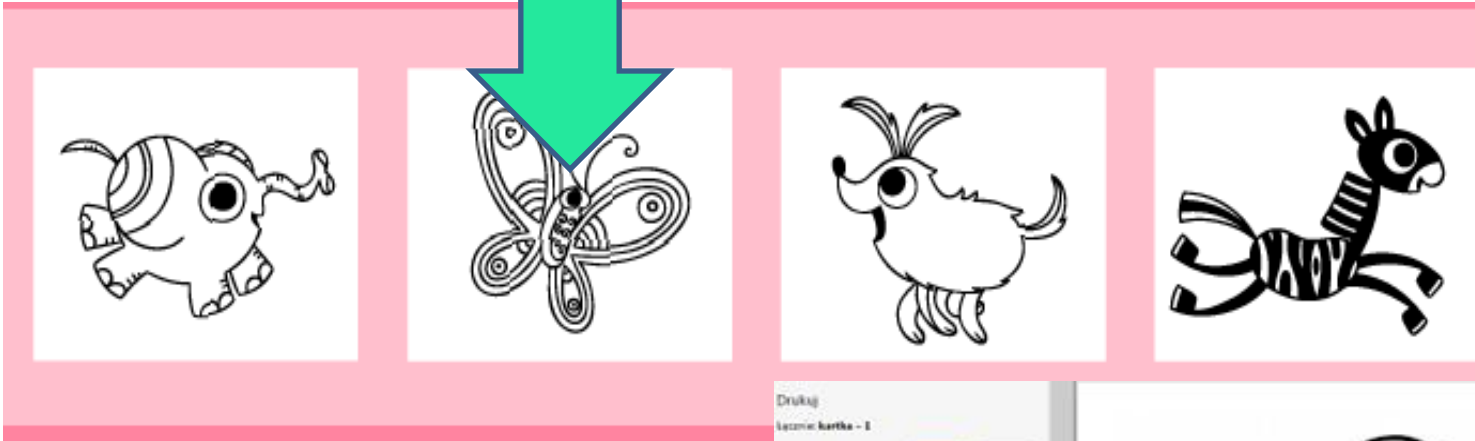
[zurück](#)

[Kontakt](#) | [Impressum](#)





# www.kindernetz.de

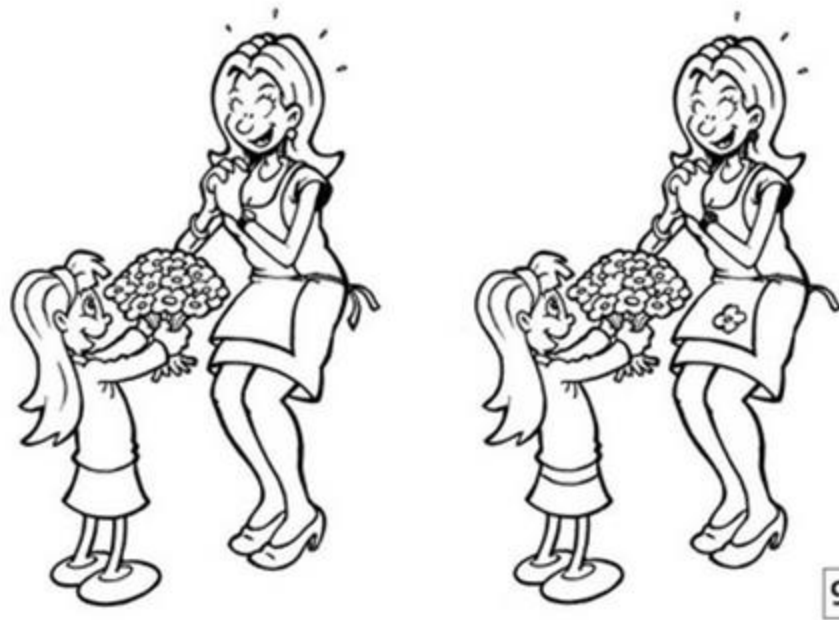


# Projekt z okazji Dnia Matki



# Projekt z okazji Dnia Matki

Suche 9 Unterschiede!



9

# Projekt z okazji Dnia Matki

## Zum Muttertag

**Florian**

Ich finde meine Mutter total nett. Sie ist 42 Jahre alt, schlank und eher groß. Sie hat braune Augen und kurze rotbraune Haare. Am liebsten trägt sie Blue-Jeans, T-Shirts oder Blusen. Ihre Lieblingsfarben sind Blau und Rot. Ihr Lieblingsessen sind italienische Speisen und Salate.

Meine Mutter liebt Pferde. Sie kann sogar reiten! Sehr gerne geht sie auch im Wald spazieren. Nur Schifahren, das mag sie gar nicht. „Das kann ich halt nicht! Da stelle ich mich so blöd an“, sagt sie darüber immer. Sie kann dafür sehr, sehr gut kochen und backen. Sehr oft lädt sie Verwandte und Freunde zum Essen ein. Ich liebe meine Mutter sehr, weil sie mir zuhört und Zeit für mich hat.

Meine Mutter ist \_\_\_\_\_ alt.  
 Sie hat \_\_\_\_\_ Haare und \_\_\_\_\_ Augen.  
 Sie ist \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.  
 Meine Mutter liebt \_\_\_\_\_.  
 Sie mag \_\_\_\_\_ überhaupt nicht.  
 Sie kann \_\_\_\_\_ und auch \_\_\_\_\_.  
 Ihre Lieblingstiere sind \_\_\_\_\_.  
 Ihre Lieblingsfarben sind \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.  
 Sehr oft \_\_\_\_\_ sie Verwandte und Freunde zum \_\_\_\_\_ ein.  
 Ich liebe meine Mutter, weil \_\_\_\_\_

**Wahr oder falsch? Kreuze an:**

- Meine Mutter ist schlank und klein.
- Sie hat braune Augen.
- Blau und Rosa mag sie besonders gern.
- Sie isst sehr gerne Salate.
- Kochen kann sie überhaupt nicht.
- Sie kann ganz toll Ski fahren.
- Sie spaziert gerne im Wald.
- Sie lädt oft zum Essen ein.

**David**

Meine Mutter ist 37 Jahre alt. Sie ist immer freundlich, herzlich und sie hat viel Humor. Meine Mama blaugraue Augen. Ihre Haare sind kurz. Sie trägt am liebsten Jeans und T-Shirts. Wir leben auf einem Bauernhof.

Mama arbeitet oft im Stall. Sie füttert die Tiere und mistet aus. Mama liebt Tiere, besonders aber liebt sie Schweine. Sie hasst Spinnen. Und sie hasst es auch, wenn ich meine Aufgaben nicht mache. Ihre Hobbys sind Stricken und Lesen.

Meine Mutter hat noch drei weitere Kinder. Sie hat auch viel Arbeit mit uns Kindern. Sie ist aber sehr geduldig mit uns und sehr liebevoll. Sie ist eine großartige Mutter.

**Sonja**

Meine Mutter ist großartig! Sie ist erst 32 Jahre alt. Mama hat blaue Augen und braune lange Haare, die sie offen trägt. Sie mag Grün besonders gerne.

Ihre Hobbys sind Singen, Radfahren, Schwimmen und Kochen. Sie spaziert gerne in der Natur und geht im Winter oft mit mir Ski fahren.

Sie ist eine tolle Köchin. Mama arbeitet in einer Blumenhandlung. Dort verkauft sie schöne Blumensträuße, Blumen-gestecke und andere Pflanzen. Mama ist auch eine gute Autofahrerin.

Sie ärgert sich über mich, wenn ich nicht lernen will. Dann schimpft sie auch schon mal mit mir.

Ich liebe meine Mutter, weil sie die beste Mutter der Welt ist!

**Wessen Mutter ist es?  
Sonjas? Oder Davids?**

1. Sie hat kurze Haare. \_\_\_\_\_
2. Sie kann gut kochen. \_\_\_\_\_
3. Sie füttert die Tiere. \_\_\_\_\_
4. Sie mag Jeans und T-Shirts. \_\_\_\_\_
5. Sie arbeitet in einer Blumenhandlung. \_\_\_\_\_
6. Sie arbeitet oft im Stall. \_\_\_\_\_
7. Ihr Hobby ist Schwimmen. \_\_\_\_\_



# Projekt z okazji Dnia Matki

Florian



Ich finde meine Mutter total nett. Sie ist 42 Jahre alt, schlank und eher groß. Sie hat braune Augen und kurze rotbraune Haare. Am liebsten trägt sie Blue-Jeans, T-Shirts oder Blusen. Ihre Lieblingsfarben sind Blau und Rot. Ihr Lieblingsessen sind italienische Speisen und Salate.

Meine Mutter liebt Pferde. Sie kann sogar reiten! Sehr gerne geht sie auch im Wald spazieren. Nur Schifahren, das mag sie gar nicht. „Das kann ich halt nicht! Da stelle ich mich so blöd an“, sagt sie darüber immer. Sie kann dafür sehr, sehr gut kochen und backen. Sehr oft lädt sie Verwandte und Freunde zum Essen ein. Ich liebe meine Mutter sehr, weil sie mir zuhört und Zeit für mich hat.

Meine Mutter ist \_\_\_\_\_ alt.

Sie hat \_\_\_\_\_ Haare und \_\_\_\_\_ Augen.

Sie ist \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Meine Mutter liebt \_\_\_\_\_.

Sie mag \_\_\_\_\_ überhaupt nicht.

Sie kann \_\_\_\_\_ und auch \_\_\_\_\_.

Ihre Lieblingstiere sind \_\_\_\_\_.

Ihre Lieblingsfarben sind \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Sehr oft \_\_\_\_\_ sie Verwandte und Freunde zum \_\_\_\_\_ ein.

Ich liebe meine Mutter, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Projekt z okazji Dnia Matki



Meine Mutter ist 37 Jahre alt. Sie ist immer freundlich, herzlich und sie hat viel Humor. Meine Mama blaugraue Augen. Ihre Haare sind kurz. Sie trägt am liebsten Jeans und T-Shirts. Wir leben auf einem Bauernhof

Mama arbeitet oft im Stall. Sie füttert mistet aus. Mama liebt Tiere, besonders Schweine. Sie hasst Spinnen. Und sie hasst ich meine Aufgaben nicht mache. Ihre Stricken und Lesen.

Meine Mutter hat noch drei weitere Kinder viel Arbeit mit uns Kindern. Sie ist aber mit uns und sehr liebevoll. Sie ist eine groß

## Wahr oder falsch? Kreuze an:

- Meine Mutter ist schlank und klein.
- Sie hat braune Augen.
- Blau und Rosa mag sie besonders gern.
- Sie isst sehr gerne Salate.
- Kochen kann sie überhaupt nicht.
- Sie kann ganz toll Schi fahren.
- Sie spaziert gerne im Wald.
- Sie lädt oft zum Essen ein.

# Projekt z okazji Dnia Matki

Meine Mutter ist großartig! Sie ist erst 32 Jahre alt. Mama hat blaue Augen und braune lange Haare, die sie offen trägt. Sie mag Grün besonders gerne. Ihre Hobbys sind Singen, Radfahren, Schwimmen und Kochen. Sie spaziert gerne in der Natur und geht im Winter oft mit mir Ski fahren. Sie ist eine tolle Köchin. Mama arbeitet in einer Blumenhandlung. Dort verkauft sie schöne Blumensträuße, Blumen-gestecke und andere Pflanzen. Mama ist auch eine gute Autofahrerin. Sie ärgert sich über mich, wenn ich nicht lernen will. Dann schimpft sie auch schon mal mit mir. Ich liebe meine Mutter, weil sie die beste Mutter der Welt ist!



Wessen Mutter ist es?  
Sonjas? Oder Davids?

1. Sie hat kurze Haare. \_\_\_\_\_
2. Sie kann gut kochen. \_\_\_\_\_
3. Sie füttert die Tiere. \_\_\_\_\_
4. Sie mag Jeans und T-Shirts. \_\_\_\_\_
5. Sie arbeitet in einer Blumenhandlung.  
\_\_\_\_\_
6. Sie arbeitet oft im Stall. \_\_\_\_\_
7. Ihr Hobby ist Schwimmen. \_\_\_\_\_



# Projekt z okazji Dnia Matki

**KLEBE HIER EIN FOTO ODER  
DEIN ZEICHEN VON DEINER  
MUTTI!**



**MEINE MUTTI:**

**Name:**

**Vorname:**

**Alter:**

**Größe:**

**Haare:**

**Augen:**

**Hobbys:**

# Projekt z okazji Dnia Matki

1. Was passt und was passt nicht in eine Karte zum Muttertag? Markieren Sie.

- Liebe Mutti!      - Ich habe dich lieb!      - Ich habe Hunger!
- Du bist die Beste!      - Alles Liebe zum Geburtstag!      - Viel Glück!
- Sehr geehrte Mutter!      - Danke für alles!      - Hallo, (Vorname)!
- Alles Gute zum Muttertag!      - Du bist super!      - Auf Wiedersehen!
- Du bist sehr schön!      - Viel Gesundheit!      - Du bist OK!      - Ich liebe dich sehr!



# Projekt z okazji Dnia Matki

# MUTTERTAG

2. Schreiben Sie eine Karte zum Muttertag 😊



## Herzenvogel

Hier findest du die Bastelvorlage:

[http://www.kidsweb.de/basteln/muttertag/muttertag\\_herzchen\\_vogel.html](http://www.kidsweb.de/basteln/muttertag/muttertag_herzchen_vogel.html)

# Jak ciekawie nauczać młodzież języka obcego

**KOLEJNA WIDEOKONFERENCJA :**

**15 czerwca 2015 r.**

**(godz. 14.00 – 14.45)**

mgr Dorota Liberda  
mgr Marta Lipska  
mgr Ewelina Makowska

liberda@womczest.edu.pl  
lipska@womczest.edu.pl  
makowska@womczest.edu.pl

# Bibliografia



 [http://www.men.gov.pl/images/do\\_pobrania/podstawa\\_programowa\\_uzasadnienie\\_i\\_OSZ\\_do\\_podpisu.pdf](http://www.men.gov.pl/images/do_pobrania/podstawa_programowa_uzasadnienie_i_OSZ_do_podpisu.pdf)

 ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ 1)

z dnia 30 maja 2014 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół <http://dokumenty.rcl.gov.pl/DU/rok/2014/pozycja/803>

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ1)  
z dnia 6 sierpnia 2014 r.  
zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20090>
- Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r <file:///C:/Users/RODN/Downloads/D20131207.pdf>
- Jan Iluk „Jak uczyć małe dzieci języków obcych”, wyd. Wyższej Szkoły Lingwistycznej, Częstochowa 2006.
- Języki Obce w Szkole Numer specjalny 6/2000 - Nauczanie wczesnoszkolne.
- Super simple teaching tips to make the most of your classes!' by Super Simple Learning  
<http://us2.campaign-archive2.com/?u=2886a2ffca2dacbb529ced1c6&id=8fc016b0d3&e=72b649aec6>
- •M. Pamuła i inni „Primeros pasos”, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków, 2002.
- •H. Komorowska „Metodyka nauczania języków obcych”, Fraszka edukacyjna, 2001.



**Najnowsze informacje z oferty RODN „WOM”  
zapewnicie sobie Państwo  
zamawiając naszego NEWSLETTERA.**

<http://www.womczest.edu.pl/new/newsletter/>

**Zapraszamy także do dzielenia się  
swoim dorobkiem zawodowym  
w ramach „przykładów dobrej praktyki”.**

<http://www.womczest.edu.pl/new/zasoby-edukacyjne/przyklady-dobrych-praktyk/>

# *Dziękujemy za uwagę*

*mgr Dorota Liberda*

*liberda@womczest.edu.pl*

*Marta Lipska*

*lipska@womczest.edu.pl*

*mgr Ewelina Makowska*

*makowska@womczest.edu.pl*