

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego
dla uczniów gimnazjów woj. śląskiego
w roku szkolnym 2015/2016**

Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Etap wojewódzki

Uwagi ogólne:

- przyznajemy tylko całkowitą liczbę punktów,

Zadanie 1. (0-6)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
G	F	A	E	C	D

Zadanie 2. (0-5)

		R	F
2.1.	Jedes Bundesland hat eine eigene Verfassung.	x	
2.2.	Konrad Adenauer war der am längsten regierende Kanzler.		x
2.3.	Bei den Bundestagswahlen hat jeder Wähler zwei Stimmen.	x	
2.4.	Der Bundeskanzler wird vom Bundestag für fünf Jahre gewählt.		x
2.5.	Der Bundesrat wirkt neben dem Bundestag an der Gesetzgebung mit.	x	

Zadanie 3. (0-5)

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
B	B	A	C	A

Zadanie 4. (0-5)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
Single	Umgang	Vertrauen	Gewissen	Generation

Zadanie 5. (0-5)

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
Ihr freundliches	einen frechen	der neue	viele nette	keine guten

Zadanie 6. (0-8)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.
(m)einer	vor	werde/würde/möchte /will/wollte	um	empfohlen	ob	Falls/Wenn	Auf/Über

Zadanie 7. (0-5)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
die	denen	der	deren	die

Zadanie 8. (0-5)

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.
F	C	B	A	E

Zadanie 9. (0-6)

9.1. Weißt du vielleicht, warum der Unterricht morgen ausfällt?

9.2. Wir müssen alles tun, damit es sich nicht wiederholen kann.

9.3. Wir müssen los, sonst bekommen wir keinen Tisch mehr.

9.4. Je schneller der Service, desto profitabler sind die Restaurants.

9.5. Wir wollen den Kunden zurückgewinnen, deshalb bleiben die Preise niedrig.

9.6. Warum erhält/erhielt er den Newsletter/hat er den Newsletter erhalten, obwohl er ihn nicht bestellt hat?

Zadanie 10. (0-10p.)

W ocenie tego zadania bierze się pod uwagę następujące kryteria: przekaz informacji, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Przekaz informacji:

2p.-uczeń odniósł się do obu elementów w poleceniu i jego wypowiedź jest komunikatywna,

1p.-uczeń odniósł się do jednego elementu w poleceniu lub do obu elementów w poleceniu, ale jego wypowiedź jest częściowo komunikatywna,

0p.-brak odniesienia się do informacji w poleceniu lub

- błędy językowe i/lub ortograficzne uniemożliwiają zrozumienie informacji z polecenia lub

- uczeń odniósł się tylko do jednego elementu w poleceniu i jego wypowiedź jest niekomunikatywna.

Nie przyznajemy 0,5p. za przekaz informacji.

Bogactwo językowe:

2p. - zróżnicowane struktury językowe, urozmaicone słownictwo i frazeologia,

1p. - mało zróżnicowane struktury językowe, mało urozmaicone słownictwo i frazeologia,

0p. - niezróżnicowane struktury językowe, ubogie słownictwo i frazeologia.

Poprawność językowa:

2p. - brak błędów lub nieliczne błędy językowe i/lub ortograficzne, które nie zakłócają komunikacji,

1p. - błędy językowe i/lub ortograficzne zakłócają częściowo komunikację,

0p. - błędy językowe i/lub ortograficzne zakłócają znacznie komunikację.

Uwagi!

- jeśli praca liczy mniej niż 60 słów przyznajemy 0 punktów w kryteriach bogactwo językowe oraz poprawność językowa,

- nie uwzględniamy w punktacji za poprawność językową błędów interpunkcyjnych,

- praca nie na temat nie jest oceniana, pod pracą egzaminator umieszcza adnotację: *Praca nie na temat.*