



BANK DOBRYCH PRAKTYK

Małgorzata Wiśniewska-Cabała

**Budzenie zainteresowania książką
u dzieci 4-, 5- i 6-letnich
Wychowywanie przyszłych
czytelników**

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W HUCIE STAREJ A

Częstochowa 2016

Małgorzata Wiśniewska-Cabała

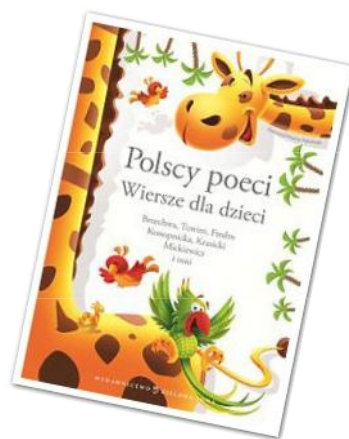
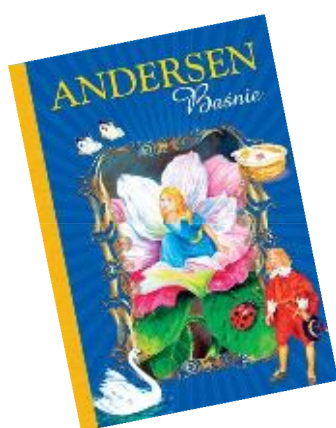
Przedszkole Publiczne w Hucie Starej A

Budzenie zainteresowania książką u dzieci 4-, 5- i 6-letnich

Wychowywanie przyszłych czytelników

Przykład dobrej praktyki w Przedszkolu Publicznym w Hucie Starej A

O tym, że czytelnictwo w Polsce, w porównaniu z innymi państwami europejskimi, wygląda niekorzystnie, można często przeczytać i usłyszeć w różnych masowych mediach. Polacy czytają bardzo niewiele, za to sporo czasu spędzają w wirtualnym świecie telewizji lub Internetu. Dorośli wybierając taki sposób spędzania wolnego czasu, przekazują ten styl życia dzieciom, stąd też ogrom pracy spada na barki nauczycieli, którzy muszą systematycznie pracować nad wdrażaniem swoich uczniów do czytelnictwa. O tym, że nie można przecenić roli książki w życiu człowieka nie trzeba chyba nikogo przekonywać. Każdy nauczyciel chciałby, aby świat wewnętrzny jego wychowanków był bogaty, aby uczniowie poprzez czytanie stale rozszerzali swoje horyzonty, wzbogacali emocje, coraz lepiej rozumieli motywy postępowania innych i dzięki temu stawali się lepszymi, wrażliwymi i tolerancyjnymi ludźmi.



Przedszkole Publiczne w Hucie Starej A nie tylko uczestniczy w ogólnokrajowej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, ale systematycznie podejmuje działania, aby książka była codziennie obecna w życiu każdego przedszkolaka. Przede wszystkim w sali znajduje się stale uzupełniany, bardzo dobrze wyeksponowany i łatwo dostępny kącik ze starannie dobieranymi książeczkami, mającymi piękne ilustracje, które zachęcają do sięgania i zaglądania do nich. Ponadto, nauczyciel często zwraca uwagę dzieci na znajdujące się w kąciku książeczki a także z odpowiednią dykcją, modulacją głosu i starannie oddając emocje, czyta głośno swoim wychowankom, pokazując przy tym zamieszczone w tekście ilustracje.



Przedszkolaki, które początkowo nudziły się podczas głośnego czytania bądź nie potrafiły się odpowiednio skupić, widząc zaangażowanie innych dzieci, z czasem stały się równie wspaniałymi słuchaczami. Obecnie już wszystkie dzieci słuchają bardzo chętnie, nawet te, które początkowo miały trudności z koncentracją. Nauczyciel zawsze dba o to, aby czytanie

przebiegało w spokojnej, miłej, przyjaznej atmosferze i aby nic nie rozpraszało uwagi dzieci. Dbą też o to, by lektura była ciekawa, często wesoła, bo dzieci bardzo lubią się śmiać. Po przeczytanej lekturze bardzo często nauczyciel w ramach sprawdzania jakości słuchania, zadaje dzieciom różne zagadki, sprawdzające znajomość i stopień przyswojenia usłyszanych treści lub bawi się z nimi w pantominę, dzięki której za pomocą ekspresji ciała i mimiki dzieci pokazują własne emocje. Pantomina jest formą zabawy, która rozwija wyobraźnię, pomysłowość i uczy wyrażać podekscytowanie. Przedszkolaki chłoną świat przedstawiony czytanych im bajek i baśni. Jest on dla nich atrakcyjny, inspirujący. Na jego podstawie kreują swój własny świat. Także ciekawe onomatopeje i proste rymy z utworów wierszowanych długo pozostają w pamięci słuchaczy, co z kolei pokazują odpowiedzi na zadawane zagadki.



Dzięki Marii Molickiej, autorce m.in. „Bajek terapeutycznych” dla dzieci oraz wielu publikacji naukowych i popularnonaukowych z zakresu psychologii dziecka wiemy, że czytanie bajek i baśni pełni dodatkowo niebagatelną funkcję terapeutyczną, pomagając młodym ludziom uporać się z własnymi problemami i lękami, nawet tymi, o których nauczyciel wychowawca nie wie albo nie zdaje sobie z nich sprawy.

Nauczyciele naszego przedszkola dbają też o to, by dzieci kilka razy w ciągu roku oglądały bądź uczestniczyły w przedstawieniach teatralnych, które stanowią swoistą wizualizację poznanych wcześniej utworów literackich, np. „Jaś i Małgosia”, „Słodki domek”, „Wielki odkrywca”.



Jako że dla czytelników ważnym miejscem jest biblioteka, nasze przedszkolaki często odwiedzają Bibliotekę Publiczną w Hucie Starej B. Celem tych wycieczek jest pokazanie dzieciom, że biblioteka jest miejscem bardzo przyjaznym, bezpiecznym, w którym panuje cisza i spokój, a przede

wszystkim mieści się ogromne bogactwo dostępnej dla każdego wiedzy i ciekawostek, pomagających przenosić czytelnika w inny, ciekawy, pełen przygód świat, w którym bibliotekarz jest nie tylko przewodnikiem, ale też przyjacielem.

Doniosłym momentem w życiu każdego przedszkolaka jest pasowanie na czytelnika i założenie karty czytelnika, dzięki czemu dzieci mogą systematycznie odwiedzać bibliotekę i samodzielnie wypożyczać wybrane przez siebie książki.



Mamy nadzieję, że działania podejmowane przez nas obecnie zachęcą naszych wychowanków także w przyszłości do sięgania po książkę każdego dnia. Dobre praktyki zaszczerpię dzieciom w przedszkolu przyniosą wymierne korzyści w ich dorosłym życiu.







Małgorzata Wiśniewska-Cabała