



BANK DOBRYCH PRAKTYK

Edyta Ciesielska

**Scenariusze zajęć okolicznościowych
dla klasy V – język angielski**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 13
IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO W CZĘSTOCHOWIE**

Częstochowa 2016

Edyta Ciesielska

Szkoła Podstawowa nr 13 im. K. Makuszyńskiego w Częstochowie

Scenariusze zajęć okolicznościowych dla klasy V – język angielski

Temat I: Christmas – tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i Wielkiej Brytanii.

Cele:

- poznawanie tradycji angielskich,
- kształtowanie otwartych postaw na różnice kulturowe,
- ukazywanie innych aspektów języka,
- poszerzanie słownictwa.

Formy zajęć: praca zbiorowa, indywidualna i w parach.

Środki dydaktyczne:

- plakat z ilustracjami symboli świątecznych,
- krzyżówka ze słownictwem związanym ze świętami,
- nagranie z kolędą angielską „Mary’s Boy Child”.

Tok zajęć:

- przypomnienie daty i nazw poszczególnych dni Bożego Narodzenia,
- dyskusja o tradycjach bożonarodzeniowych w Polsce,
- wprowadzenie nazw symboli świąt,
- uzupełnianie krzyżówki,
- odczytanie przez nauczyciela tekstu o tradycjach i zwyczajach w Wielkiej Brytanii,
- uzupełnianie przez uczniów w parach tabelki:

W Polsce	Wspólne tradycje	W Wielkiej Brytanii

- słuchanie nagrania,
- uzupełnianie tekstu brakującymi wyrazami, a następnie czytanie tekstu kolędy,
- wspólne śpiewanie.

Podsumowanie lekcji:

- omówienie różnic i podobieństw w tradycjach i zwyczajach,
- powtórzenie nazw symboli świąt,
- tłumaczenie tekstu kolędy.

Praca domowa:

- narysowanie i podpisanie symboli świątecznych w formie słowniczka ilustrowanego do portfolio,
- nauczenie się nowego słownictwa,
- napisanie przez bardziej zaawansowanych uczniów o swoich ulubionych tradycjach świątecznych.

Temat II: Przysłowia mądrością narodu.

Cele:

- zapoznanie z przysłowiami angielskimi,
- ukazanie języka w innym, realnym kontekście,
- poszerzanie słownictwa,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się i korzystania ze słownika.

Formy zajęć: praca indywidualna i w parach.

Środki dydaktyczne:

- kserokopie wybranych przysłów angielskich,
- słowniki angielsko-polskie,
- ilustracje znaczenia przysłów.

Tok zajęć:

- dyskusja o genezie i znaczeniu przysłów w języku i życiu codziennym,
- pokazywanie przez nauczyciela ilustracji do kilku znanych przysłów,
- odgadywanie przez uczniów znaczenia przysłów i zapisywanie w zeszytach,
- rozdanie przez nauczyciela listy przysłów angielskich z poleceniem do uczniów wybrania i połączenia tych, które są odpowiednikami dla zapisanych wcześniej przysłów polskich (praca w parach). Sprawdzenie ćwiczenia odbywa się przez głośne czytanie w parach.
- wybranie przez każdego ucznia przysłowia (z pozostałych na liście), przetłumaczenie jego treści z możliwością zastosowania słownika. Nauczyciel objaśnia zasady korzystania ze słownika,
- głośne czytanie tłumaczeń przez uczniów.

Podsumowanie lekcji:

- opisanie przez nauczyciela czterech sytuacji,
- podanie przez uczniów odpowiednich przysłów do opisanych sytuacji,
- wybranie przez uczniów przysłowia, którego nauczą się na pamięć, głośne odczytanie wybranego przysłowia i uzasadnienie swojego wyboru.

Praca domowa:

- narysowanie ilustracji do wybranego przysłowia i podpisanie jej,
- nauczenie się przez bardziej zaawansowanych uczniów się pięciu przysłów na pamięć.

Temat III: My favourite festiwal – zwyczaje i obchody świąt w Wielkiej Brytanii.

Cele:

- poszerzanie podstawowych wiadomości o obszarze nauczanego języka,
- rozwijanie umiejętności językowych, poszerzanie słownictwa,
- kształtowanie otwartych postaw na odmienne kultury i zachowania.

Formy zajęć: praca zbiorowa, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

– plakat z nazwami miesięcy, kalendarz angielski.

Tok zajęć:

- przypomnienie nazw miesięcy (plakat),
- wybranie przez każdego ucznia jednego z miesięcy i wyrażenie swojej opinii o nim, np. *Ja lubię kwiecień, ponieważ jest to pierwszy miesiąc wiosny.*
- opowiadanie przez uczniów o świętach w danym miesiącu,
- zapisywanie przez nauczyciela wymienianych świąt na tablicy w języku angielskim,
- prezentowanie uczniom przez nauczyciela kalendarza angielskiego z poleceniem wyszukania świąt, których nie ma w Polsce,
- zapisywanie przez uczniów ich nazw,
- omawianie przez nauczyciela tradycji związane z wymienianymi świętami,
- uzupełnianie przez uczniów plakatu z miesiącami poprzez zapisywanie dat i nazw świąt,
- dyskusja o różnicach i podobieństwach pomiędzy tradycjami polskimi i angielskimi.

Podsumowanie lekcji:

– prezentacja przez uczniów wspólnie wykonanego kalendarza i opowiadanie o święcie, które jest ich ulubionym.

Praca domowa:

- wykonanie projektu kalendarzyka z 12 miesiącami i świętami wraz z oznaczonymi datami urodzin swoich i swojej rodziny.
- przygotowanie przez bardziej zaawansowanych uczniów dodatkowego projektu poświęconego tradycjom i zwyczajom związanym ze swoim ulubionym świętem (ilustracje i krótki opis).

Edyta Ciesielska