



BANK DOBRYCH PRAKTYK

Agata Kałużyńska

**Przedsięwzięcie edukacyjne „Fikołkowo
– gimnastyka z wykorzystaniem
nietypowych przyborów”**

**NIEPUBLICZNE ARTYSTYCZNE
PRZEDSZKOLE OLKA KLEPACZA
W CZĘSTOCHOWIE**

Częstochowa 2016

Agata Kałużyńska – nauczyciel zintegrowanej edukacji przedszkolnej
i wczesnoszkolnej

Niepubliczne Artystyczne Przedszkole Olka Klepacza w Częstochowie

Przedsięwzięcie edukacyjne „Fikołkowo – gimnastyka z wykorzystaniem nietypowych przyborów”

Etap kształcenia

Wychowanie przedszkolne

Cele i założenia

Kształtowanie aktywności psychomotorycznej dziecka poprzez gry i zabawy z przyborami nietypowymi. Wdrożenie do wykorzystywania nietypowych przyborów na zajęciach ruchowych.

Z myślą o wspieraniu rozwoju fizycznego dzieci z naszego przedszkola nauczycielki Agata Kałużyńska i Katarzyna Tyc opracowały przedsięwzięcie edukacyjne „Fikołkowo – gimnastyka z wykorzystaniem nietypowych przyborów”. Realizacja przedsięwzięcia rozpoczęła się w roku szkolnym 2013/2014 i trwa nadal.

Wiek przedszkolny to okres intensywnego rozwoju organizmu, obserwuje się wówczas wzmożoną potrzebę ruchu. Dlatego głównym zadaniem przedsięwzięcia jest zaspokojenie potrzeby ruchu przedszkolaków oraz rozwijanie w każdym dziecku zaradności ruchowej. Aby uatrakcyjnić ćwiczenia gimnastyczne i zainteresować dzieci, proponujemy wykorzystanie przyborów nietypowych, takich jak: gąbki, butelki plastikowe, gazety, rolki po papierze, balony, gazety, szyszki. Stosowanie ich wyzwała inicjatywę i pomysłowość. Dzieci wykorzystują doświadczenia w tworzeniu własnych ćwiczeń i zabaw ruchowych. Dodatkową atrakcją jest samodzielne przygotowanie niektórych przyborów, oklejanie pudełek, malowanie rolek itp. Również metody i formy

zajęć, jakie proponujemy są atrakcyjne dla dzieci i pomagają w wyzwaniu naturalnej aktywności dziecka. Realizacja przedsięwzięcia przewidziana jest na rok szkolny, od września do czerwca. Składa się ona z czterech części odpowiadających czterem porom roku. Do każdej pory roku przypisane są konkretne ćwiczenia z przyborami. Stopień trudności każdego z nich należy dostosować do wieku dzieci i ich indywidualnych możliwości. Program przygotowany jest do realizacji przez nauczycieli we wszystkich grupach wiekowych według potrzeb i możliwości dzieci.

Poniżej przedstawiam przykładowy scenariusz zrealizowanych zajęć dla dzieci 4-letnich z wykorzystaniem gąbek.

„FIKOŁKOWO – GIMNASTYKA Z WYKORZYSTANIEM NIETYPOWYCH PRZYBORÓW GIMNASTYCZNYCH”. SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI 4-LETNICH

Temat: Ćwiczenia gimnastyczne z nietypowym przyborem – gąbką.

Cel ogólny: wdrażanie do ćwiczeń z przyborem nietypowym oraz wspomaganie rozwoju fizycznego dziecka poprzez ruch.

Cele szczegółowe:

- wspomaganie rozwoju dziecka poprzez ruch, wzmacnianie mięśni podszwowych stóp, mięśni brzucha, kończyn górnych i dolnych, tułowia, dłoni,
- doskonalenie motoryki w zakresie zręczności, gibkości, zwinności i szybkości,
- kształtowanie nawyku prawidłowej postawy,
- doskonalenie płynności ruchów i pamięci ruchowej,
- wdrażanie do dokładnego wykonywania ćwiczeń,
- wyrabianie zręczności manualnej i ogólnej sprawności ruchowej,
- doskonalenie umiejętności współdziałania z partnerem.

Formy pracy: zbiorowa.

Wybrane Obszary Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego:

1. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się

z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych:

- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.

5. Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci:

- jest sprawne fizycznie lub jest sprawny w miarę swoich możliwości jeżeli jest dzieckiem mniej sprawnym ruchowo;

- uczestniczy w zajęciach ruchowych, zabawach i grach...

Metody: zadaniowa, naśladowcza, zabawowa.

Pomoce dydaktyczne: gąbki, gwizdek.

Przebieg:

Powitanie dzieci, wyjaśnienie celu spotkania. Marsz po obwodzie koła. Rozdanie gąbek.

1. Marsz we wspięciu na palcach na sygnał gwizdka, zatrzymanie, ręce wysoko w górę, zaciskanie gąbki 5 razy. Dzieci odliczają wspólnie z nauczycielem.

2. Chód na piętach, na sygnał zatrzymanie, ręce w bok, zaciskanie gąbki 5 razy.

3. Podskoki – „wąż”. Gąbki ułożone jedna za drugą tworzą „węża”. Przeskakiwanie przez „węża” obunóż z jednej strony na drugą.

4. „Szybki i zwinny” – dzieci stojąc, rzucają gąbkę w górę i przed chwytem starają się wykonać np. klaśnięcie w dłonie.

5. „Pozdrów gąbkę”. Rozsyпка. Każde dziecko przed gąbką w siadzie klęcznym. Na sygnał dzieci skłaniają się w przód i dotykają krążka czołem, luźno wzdłuż tułowia, następnie prostują się do siadu klęcznego. W trakcie ćwiczeń nie unosić się z pięt.

6. Czworakowanie. Chodzenie dookoła swojej gąbki na czworakach w prawą i w lewą stronę, następnie chodzenie w podporze tyłem w dowolnym kierunku.

7. Ćwiczenie mięśni grzbietu. W parach, jedno dziecko tworzy most: podpór przodem. Na grzbiecie leży gąbka, przechodzenie pod mostem w taki sposób, aby gąbka nie spadła, raz jedno, raz drugie dziecko.

8. Ćwiczenie stóp. Siad skulny podparty, ręce oparte z tyłu o podłogę, stopy na podłodze, kolana złączone. Chwytywanie gąbki palcami stóp i unoszenie do góry. Raz prawą, raz lewą stopą.

9. Ćwiczenie uspokajające. Leżenie tyłem, jedna gąbka pod głową: „poduszka”, wdech nosem, wydech ustami. Odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej.















Agata Kałużyńska