|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Rosyjskiego****dla uczniów gimnazjów województwa śląskiego w roku szkolnym 2014/2015** |  |
|  |
| KOD UCZNIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | Etap:Data:Czas pracy: | rejonowy29 stycznia 2015 r. 90 minut |
|  |
| **Informacje dla ucznia**1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 6 stron (zadania 1 – 9).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zadań wpisuj czytelnie w wyznaczonych miejscach, bezpośrednio w danym zadaniu. Pomyłki przekreślaj.
5. W zadaniach, gdzie podane są trzy odpowiedzi: A, B, C wybierz tylko jedną i zaznacz ją znakiem „**X” bezpośrednio na arkuszu**.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem **** izaznacz inną odpowiedź znakiem „**X”**.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis.* Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
 |
|  |
| Liczba punktów możliwych do uzyskania:Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: | **60****51** |



**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr zadania | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Razem |
| Liczba punktów możliwych do zdobycia | 5 | 7 | 10 | 5 | 7 | 10 | 5 | 4 | 7 | 60 |
| Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Podpisy przewodniczącego i członków komisji:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Przewodniczący - ....................................
2. Członek - ................................................
3. Członek - ................................................
 |  |

**Zadanie 1. W każdym szeregu tematycznym podkreśl jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. (5 p.)**

1. гостиная, гостиница, больница, кафе

2. туфли, кроссовки, ботинки, перчатки

3. верный, вежливый, восьмой, умный

4. волейбол, пол, шахматы, хоккей

5. физкультура, физика, рубашка, химия

**Zadanie 2. Obok podanych słów napisz ich antonimy (wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu). (7 p.)**

1. справа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. юг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. дешёвый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. длиннее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. день \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. восток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. войти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zadanie 3. Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, które z podanych w tabelce zdań są prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Wpisz znak X w odpowiednie rubryki. (10 p.)**

ПРОЧИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА

 Представьте себе библиотеку, которая предлагает своим посетителям только двадцать книг и при этом собирает толпу людей! Это возможно во время социальной игры под названием «Живая библиотека». «Почитать» тогда можно … интересных людей.

 Более десяти лет назад подростки из Дании решили, что не хуже хорошей книги может быть живое человеческое общение. Только оно помогает людям понять друг друга, предотвратить насилие, заставить лучше относиться к ближнему и себе самому, развеивает стереотипы. Они и придумали определённые правила игры в коммуникацию и назвали её «Живая библиотека». А правила такие: «читатель» может беседовать с «книгой - человеком» полчаса и задавать любые вопросы, даже самые каверзные и глупые, а человек - «книга» имеет право отвечать или не отвечать на них. Оба они настроены на разговор, а обстановка — дружественная и уважительная. Вот рецепт бесед, которые, как признаются участники, переворачивают душу и меняют привычную картину мира.

 «Живые библиотеки» состоялись более чем в 50 странах, в том числе в нескольких городах России. Во время такого мероприятия в Москве мне удалось побеседовать с «книгой» - Зигфридом. Он иностранный специалист, переехавший в Россию из Германии. Вот его история.

 — Самым сложным было принять решение переехать в чужую страну, будучи уже в очень зрелом возрасте, — начал он нашу беседу. — Я живу в России шестой год и возвращаться пока не собираюсь. В Германии я работал гидом-переводчиком, потом прожил семь лет в статусе безработного. Тогда я встретил очаровательную русскую женщину и не только женился на ней, но и оформил вид на жительство. Теперь работаю переводчиком в России. Когда я стал жить в Нижнем Новгороде, я сразу влюбился в старые деревянные домики на улице Ковалихинской. По-моему, это лицо русского города. А люди? Вы, русские, все очень разные. А я, например, нетипичный немец. Я непунктуальный, непорядочный и люблю говорить дурные вещи. И потом, здесь я — экзотика, а там я — никто.

 *na podstawie:журнал «РусскийМир.ru»2012*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | P | F |
| 1. | «Живая библиотека» — это не здание библиотеки, а социальная игра. |  |  |
| 2. | Немногие люди приходят в «Живую библиотеку». |  |  |
| 3. | Живое общение с людьми положительно влияет на человеческие отношения. |  |  |
| 4. | Беседа с живым человеком не хуже хорошей книги. |  |  |
| 5. | «Живая библиотека» — это идея молодых людей. |  |  |
| 6. | С «человеком-книгой» каждый «читатель» может поговорить почти шестьдесят минут. |  |  |
| 7. | Участники «Живой библиотеки» должны уважать друг друга. |  |  |
| 8. | Зигфриду не было трудно решить переехать в Россию, потому что он влюбился в русскую женщину. |  |  |
| 9. | Зигфриду нравятся московские дома из дерева. |  |  |
| 10. | Зигфриду нужно, чтобы вокруг был порядок. |  |  |

**Zadanie 4. Z podanych informacji wybierz prawdziwą dotyczącą Moskwy, zaznaczając właściwą literę znakiem X. (5 p.)**

1. Москва расположена на реке ...

 A. Волге

 B. Москве

 C. Неве

2. Главная площадь Москвы называется ...

 A. Красная площадь

 B. Красивая площадь

 C. Кремневая площадь

3. Самая старая часть Москвы, окружённая толстыми стенами — это ...

 A. Кремень

 B. Кремль

 C. Крем

4. МГУ — это главный московский университет, который носит имя ...

 A. Менделеева

 B. Ломоносова

 C. Пушкина

5. У Кремлёвской стены расположен Мавзолей ...

 A. Юрия Долгорукого

 B. Сталина

 C. Ленина

**Zadanie 5. Zapytaj kolegę Rosjanina: (7 p.)**

1. Ile ma lat?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Kim chce zostać?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Jakich języków obcych się uczy?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Z kim lubi spędzać wolny czas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Jakie lekcje ma w piątek?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Czy ma siostrę?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Jak siostra ma na imię?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zadanie 6. Uzupełnij tekst anegdoty podanymi w nawiasach słowami w odpowiedniej, gramatycznie poprawnej formie. (10 p.)**

Хозяин услышал звонок, открыл дверь квартиры и увидел своего (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дядя). У (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (он) ног лежала огромная собака. Он пригласил (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (мужчина) войти. Они долго разговаривали за (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (чай) о последнем (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (матч). В это время собака сначала подошла к (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дядя), потом разбила (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ваза), пошла в (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (спальня) и легла спать. Когда гость уходил, хозяин с (9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (улыбка) спросил:

— Надеюсь, ты не забудешь взять (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (твоя) собаку?

— Какую собаку? Я думал, это твоя собака!

**Zadanie 7. Do każdej z opisanych sytuacji (1 – 5) dopasuj właściwą reakcję, zaznaczając A, B lub C znakiem X. (5 p.)**

1. Złóż życzenia znajomym z okazji Bożego Narodzenia.

 A. Поздравляю с Рождеством!

 B. С Днём рождения!

 C. Поздравляю с рождением сына!

2. Chcesz dostać się na dworzec. Jak o to zapytasz?

 A. Я не знаю, где камера хранения.

 B. Скажите, пожалуйста, как доехать до дворца?

 C. Скажите, пожалуйста, как попасть на вокзал?

3. Proponujesz koledze spędzić popołudnie na lodowisku.

 A. Давай пойдём покататься на лыжах!

 B. Давай сходим покататься на коньках!

 C. Ты любишь кататься на катке?

4. Prosisz sprzedawczynię, by podała Ci brązowy krawat.

 A. Покажите мне, пожалуйста, бронзовую кровать.

 B. Покажите, пожалуйста, тот коричневый галстук.

 C. Дайте мне, пожалуйста, коричневый пиджак.

5. Chcesz się dowiedzieć, gdzie kupuje się bilety autobusowe.

 A. Я хочу купить железнодорожные билеты.

 B. Скажите, сколько стоит автобусный билет?

 C. Скажите, пожалуйста, где купить билеты на автобус?

**Zadanie 8. Odpowiedz na pytania jednym pełnym zdaniem. (4 p.)**

1. В какой стране ты живёшь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Каким спортом ты занимаешься?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Где ты любишь отдыхать зимой?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что ты обычно делаешь в субботу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zadanie 9. Wybierasz się na wycieczkę do Moskwy. Napisz e-mail do koleżanki z Moskwy.**

* **Poinformuj ją, kiedy przyjeżdżasz.**
* **Przekaż informację o miejscu Twojego pobytu w Moskwie.**
* **Napisz, jak zamierzasz spędzać czas w Moskwie.**
* **Poinformuj, co chcesz zobaczyć w stolicy Rosji.**
* **Zaproponuj spotkanie z nią. (7 p.)**

*Oceniana jest umiejętność przekazania wszystkich informacji zawartych w zadaniu (5 punktów) i poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako* ***XYZ****.*

Оля, привет!

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

…..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

СПАСИБО

***BRUDNOPIS***